

**Карта индивидуального сопровождения профессионального развития  
(адресная программа повышения квалификации и сопровождения  
профессионального развития)**

**1. Общие сведения об учителе.**

Ф. И. О. учителя: **Кашаева Зульфия Рашидовна**

Преподаваемый предмет: **русский язык, литература, родной (русский) язык, родная литература.**

Общий педагогический стаж: **30 лет**

Стаж работы в МБОУ «Гимназия №1»: **9 лет**

Нагрузка в 2022/23 учебном году: **30 часов**

Классы: **8б, 11а, 11б, 11в классы**

Реализуемые программы по классам:

<b>Класс</b>	<b>Программы отдельных учебных предметов</b>	<b>Учебно-методический комплекс (далее – УМК)</b>	<b>Программы внеурочной деятельности</b>
<b>8б класс</b>	Русский язык	Учебник: Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык. В 2-х частях. 8 класс. ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	Социокультурные истоки, 8б класс
	Родной (русский) язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И. Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П . Русский родной язык. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение»	
	Литература	Меркин Г. С. Литература (в 2 частях). 8 класс. ООО «Русское слово-учебник»	
	Родная литература	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература. 8 класс. Учебное пособие. АО «Издательство «Просвещение»	
<b>11а класс</b>	Русский язык	Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 классы. Учебник (углубленный). ООО "ДРОФА"; Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях). 10 – 11	В мире русского языка, 11а класс

		классы. ООО «Русское слово-учебник»	
	Родной (русский) язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях). 10 – 11 классы. ООО «Русское слово-учебник»	
	Литература	Ланин Б. А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А. Русский язык и литература (базовый и углублённый уровень). 11 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	
<b>11б класс</b>	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях). 10 – 11 классы. ООО «Русское слово-учебник»	В мире русского языка, 11б класс
	Родной (русский) язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях). 10 – 11 классы. ООО «Русское слово-учебник»	
	Литература	Ланин Б. А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А. Русский язык и литература (базовый и углублённый уровень). 11 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	
<b>11в класс</b>	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях). 10 – 11 классы. ООО «Русское слово-учебник»	В мире русского языка, 11в класс
	Родной (русский) язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях). 10 – 11 классы. ООО «Русское слово-учебник»	
	Литература	Ланин Б. А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А. Русский язык и литература (базовый и углублённый уровень). 11 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	

		Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А. Русский язык и литература (базовый и углублённый уровень). 11 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	
--	--	--	--

Общие сведения об аттестации: **высшая квалификационная категория, сроком до декабря 2023 года**

Общие сведения о повышении квалификации:

Год участия в КПК	Тема	Количество часов
2019, 2020, 2021, 2022, 2023 годы	«Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования»	по 36 часов
2020 год	«Онлайн-платформы для непрерывного развития педагога»	36 часов
2020 год	«Организация работы по подготовке к итоговым сочинениям в основной и старшей школе»	72 часа
2020 год	«Оценивание уровня развития читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»	40 часов
2020 год	«Проектирование нового образовательного опыта (урока) в новых условиях» (Эффективное преподавание и обучение)	144 часа
2020 год	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112 часов
2020 год	Онлайн-курс по образовательной программе повышения квалификации педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Эффективное преподавание и обучение», разработанной частным учреждением «Центр педагогического мастерства» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	144 часа
2021, 2022 годы	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по программе «Русский язык»	по 72 часа

## 2. Мотивация индивидуального сопровождения

### 2.1. Общий характер затруднений (проблем), испытываемых учителем:

- методические;

- научно-теоретические.

## 2.2. Затруднения (проблемы) проявляются:

- недостатке знаний научно-теоретического характера;
- недостаточном умении (неумении) составить логичный план (конспект) урока с учетом современных требований;
- недостаточном умении в развитии учеников;
- недостаточном умении в индивидуальном подходе к обучающимся.

## 2.3. Рекомендации интенсива «Я учитель» 2.0» для устранения затруднений

Ресурсы, которые помогут справиться с профессиональным выгоранием:

- программы обучения:

Smart-course. Забота о себе против выгорания. [http://smart-course.ru/burn\\_out](http://smart-course.ru/burn_out)

Фоксфорд. Практика осознанности и развития эмоционально-телесного интеллекта для саморегуляции и профилактики профессионального выгорания. <https://foxford.ru/teacher/courses/1101/landing>

## 3. Реализация программы индивидуального сопровождения

Пункт программы	Сроки	Деятельность	Ответственный
выявление проблемных зон	в течение года	посещение уроков, диагностика профессиональных затруднений «Интенсив «Я учитель» 2.0»	Кашаева З.Р.
посещение уроков коллег	ежемесячно	знакомство с методикой преподавания, актуализация «сильных сторон» и «слабых сторон» деятельности	Кашаева З.Р.
систематическое консультирование по возникающим вопросам с привлечением специалистов по конкретным вопросам	в течение года	деятельность в рамках темы самообразования «Проектирование работы по поддержке одаренных детей как средство эффективного управления качеством образования»	Кашаева З.Р.
деятельность в рамках участия в методических программах <a href="http://www.единыйурок.рф">www.единыйурок.рф</a>	в течение года	изучение методической программы «Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях»	Кашаева З.Р.
посещение вебинаров ведущих издательств	в течение года	Российский учебник «ЛЕСТА» АО «Издательство «Просвещение», Издательский дом «Первое сентября», АНО ЦНОКО и ОА «Легион»	Кашаева З.Р.
участие в заседаниях МО, ГПС	декабрь	Выступление по теме «Подготовка и написание итогового сочинения»	Кашаева З.Р.

обмен опытом	в течение года	участие в сообществе «Фестиваль «Открытый урок», «Инфоурок», публикации во Всероссийском сетевом издании «Педагогические конкурсы»	Кашаева З.Р.
--------------	----------------	--	--------------