

**Карта индивидуального сопровождения профессионального развития
(адресная программа повышения квалификации и сопровождения
профессионального развития)**

1. Общие сведения об учителе.

Ф. И. О. учителя: **Кашаева Зульфия Рашидовна**

Преподаваемый предмет: **русский язык, литература, родной (русский) язык, родная литература.**

Общий педагогический стаж: **30 лет**

Стаж работы в МБОУ «Гимназия №1»: **9 лет**

Нагрузка в 2022/23 учебном году: **30 часов**

Классы: **8б, 11а, 11б, 11в классы**

Реализуемые программы по классам:

| Класс | Программы отдельных учебных предметов | Учебно-методический комплекс (далее – УМК) | Программы внеурочной деятельности |
|------------------|--|---|--|
| 8б класс | Русский язык | Учебник: Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык. В 2-х частях. 8 класс. ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ | Социокультурные истоки, 8б класс |
| | Родной (русский) язык | Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И. Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П . Русский родной язык. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение» | |
| | Литература | Меркин Г. С. Литература (в 2 частях). 8 класс. ООО «Русское слово-учебник» | |
| | Родная литература | Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература. 8 класс. Учебное пособие. АО «Издательство «Просвещение» | |
| 11а класс | Русский язык | Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 классы. Учебник (углубленный). ООО "ДРОФА"; Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях). 10 – 11 | В мире русского языка, 11а класс |

| | | | |
|------------------|-----------------------|--|----------------------------------|
| | | классы. ООО «Русское слово-учебник» | |
| | Родной (русский) язык | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях). 10 – 11 классы. ООО «Русское слово-учебник» | |
| | Литература | Ланин Б. А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А. Русский язык и литература (базовый и углублённый уровень). 11 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" | |
| 11б класс | Русский язык | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях). 10 – 11 классы. ООО «Русское слово-учебник» | В мире русского языка, 11б класс |
| | Родной (русский) язык | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях). 10 – 11 классы. ООО «Русское слово-учебник» | |
| | Литература | Ланин Б. А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А. Русский язык и литература (базовый и углублённый уровень). 11 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" | |
| 11в класс | Русский язык | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях). 10 – 11 классы. ООО «Русское слово-учебник» | В мире русского языка, 11в класс |
| | Родной (русский) язык | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях). 10 – 11 классы. ООО «Русское слово-учебник» | |
| | Литература | Ланин Б. А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А. Русский язык и литература (базовый и углублённый уровень). 11 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А. Русский язык и литература (базовый и углублённый уровень). 11 класс. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" | |
|--|--|--|--|

Общие сведения об аттестации: **высшая квалификационная категория, сроком до декабря 2023 года**

Общие сведения о повышении квалификации:

| Год участия в КПК | Тема | Количество часов |
|-----------------------------------|--|------------------|
| 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 годы | «Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования» | по 36 часов |
| 2020 год | «Онлайн-платформы для непрерывного развития педагога» | 36 часов |
| 2020 год | «Организация работы по подготовке к итоговым сочинениям в основной и старшей школе» | 72 часа |
| 2020 год | «Оценивание уровня развития читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС» | 40 часов |
| 2020 год | «Проектирование нового образовательного опыта (урока) в новых условиях» (Эффективное преподавание и обучение) | 144 часа |
| 2020 год | «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» | 112 часов |
| 2020 год | Онлайн-курс по образовательной программе повышения квалификации педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Эффективное преподавание и обучение», разработанной частным учреждением «Центр педагогического мастерства» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» | 144 часа |
| 2021, 2022 годы | «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по программе «Русский язык» | по 72 часа |

2. Мотивация индивидуального сопровождения

2.1. Общий характер затруднений (проблем), испытываемых учителем:

- методические;

- научно-теоретические.

2.2. Затруднения (проблемы) проявляются:

- недостатке знаний научно-теоретического характера;
- недостаточном умении (неумении) составить логичный план (конспект) урока с учетом современных требований;
- недостаточном умении в развитии учеников;
- недостаточном умении в индивидуальном подходе к обучающимся.

2.3. Рекомендации интенсива «Я учитель» 2.0» для устранения затруднений

Ресурсы, которые помогут справиться с профессиональным выгоранием:

- программы обучения:

Smart-course. Забота о себе против выгорания. http://smart-course.ru/burn_out

Фоксфорд. Практика осознанности и развития эмоционально-телесного интеллекта для саморегуляции и профилактики профессионального выгорания. <https://foxford.ru/teacher/courses/1101/landing>

3. Реализация программы индивидуального сопровождения

| Пункт программы | Сроки | Деятельность | Ответственный |
|--|----------------|--|---------------|
| выявление проблемных зон | в течение года | посещение уроков, диагностика профессиональных затруднений «Интенсив «Я учитель» 2.0» | Кашаева З.Р. |
| посещение уроков коллег | ежемесячно | знакомство с методикой преподавания, актуализация «сильных сторон» и «слабых сторон» деятельности | Кашаева З.Р. |
| систематическое консультирование по возникающим вопросам с привлечением специалистов по конкретным вопросам | в течение года | деятельность в рамках темы самообразования «Проектирование работы по поддержке одаренных детей как средство эффективного управления качеством образования» | Кашаева З.Р. |
| деятельность в рамках участия в методических программах www.единый_урок.рф | в течение года | изучение методической программы «Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях» | Кашаева З.Р. |
| посещение вебинаров ведущих издательств | в течение года | Российский учебник «ЛЕСТА» АО «Издательство «Просвещение», Издательский дом «Первое сентября», АНО ЦНОКО и ОА «Легион» | Кашаева З.Р. |
| участие в заседаниях МО, ГПС | декабрь | Выступление по теме «Подготовка и написание итогового сочинения» | Кашаева З.Р. |

| | | | |
|--------------|----------------|--|--------------|
| обмен опытом | в течение года | участие в сообществе «Фестиваль «Открытый урок», «Инфоурок», публикации во Всероссийском сетевом издании «Педагогические конкурсы» | Кашаева З.Р. |
|--------------|----------------|--|--------------|