

**Карта индивидуального сопровождения профессионального развития
(адресная программа повышения квалификации и сопровождения профессионального развития)**

1. Общие сведения об учителе.

Ф. И. О. учителя: Гончарова Наталья Ивановна
 Преподаваемый предмет: начальные классы.
 Общий педагогический стаж: 26 лет
 Стаж работы в МБОУ «Гимназия №1»: 16 лет
 Нагрузка в 2020 /21 уч. г.: 18 ч.
 Реализуемые программы по классам:

Программы отдельных учебных предметов	Учебно-методический комплекс (далее – УМК)
Русский язык	Русский язык.. В 2 ч. ФГОС. Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Математика	Математика. В 2-х частях. ФГОС. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. ОАО "Издательство" Просвещение"
Литературное чтение	Литературное чтение. В 2 ч. ФГОС.Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. АО «Издательство «Просвещение»
Литературное чтение на родном языке	Литературное чтение. В 2 ч. ФГОС.Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Родной язык (русский)	Русский родной язык. Учебное пособие Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. ОАО «Издательство «Просвещение»

Общие сведения об аттестации: высшая категория.

Общие сведения о повышении квалификации (за три года):

Год участия в КПК	Тема	Количество часов
2021	«Методические основы формирования функциональной грамотности учащихся»	72ч
2021	«Работа со служебной информацией ограниченного распространения содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов в сфере образовательной деятельности»	40ч
2021	«Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ»	144ч
2021	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73ч
2021	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	72 ч.
2021	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36 ч.
2022	«Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления общеобразовательной организацией: принципы, компетенции, технологии при организации образовательной деятельности и воспитании детей и молодежи»	144 ч.

2022	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления образовательной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»	250ч
2022	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 ч.
2023	Эксперт демонстрационного экзамена	90ч
2023	«Переход школы на ФОП: организационные решения и обновление ООП»	50 ч.

2. Мотивация индивидуального сопровождения

2.1. Общий характер затруднений (проблем), испытываемых учителем:

- общепедагогические;
- психолого-педагогические;
- методические;

2.2. Затруднения (проблемы) проявляются:

недостаточном умении (неумении) организовать и вести индивидуальную работу с обучающимися (одарёнными; требующими особой педагогической поддержки; имеющими затруднения в поведенческой сфере и т. д.); недостаточное освоение приёмов по работе с ценностями и интересами человека

недостаточном умении подбирать цифровые инструменты, которые помогают максимально эффективно решать педагогические задачи;

недостаточное освоение методик, которые помогают ученикам научиться формулировать ситуацию математически, решать социальные проблемы средствами математики;

3. Реализация программы индивидуального сопровождения

Пункт программы	Сроки	Деятельность
Выявление проблемных зон	в течение года	посещение уроков, наблюдение, собеседование, диагностика профессиональных затруднений «Интенсив «Я учитель» 2.0»
посещение уроков коллег	в течение года	знакомство с методикой преподавания, актуализация «сильных сторон» и «слабых сторон» деятельности
систематическое консультирование по возникающим вопросам с привлечением специалистов по конкретным вопросам	в течение года	консультирование, посещение уроков, деятельность в рамках темы самообразования «Современные методы и приёмы активизации познавательных интересов у младших школьников»
участие в курсах повышения квалификации	в течение года	КПК по темам «Трудности в обучении детей младшего школьного возраста: эффективные методы работы по их диагностике и их преодолению в работе учителя» (36 часов), «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ» (36 часов), посещение вебинаров (по плану работы гимназии)
деятельность в рамках Школы цифрового века	в течение года	изучение периодических изданий ИД «Первое сентября»; использование методической литературы; изучение модульных курсов; посещение вебинаров;
деятельность в рамках участия в методических программах www.единый_урок.рф	в течение года	изучение методических программ;

посещение вебинаров ведущих издательств	в течение года	Издательство «Экзамен», интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» и другие источники.
участие в заседаниях МО, ГПС	в течение года	участие в заседаниях МО выступление на заседании МО по теме: «Современные методы и приёмы активизации познавательных интересов у младших школьников »
обмен опытом	в течение года	участие в сетевых сообществах учителей начальных классов «Инфоурок», «Школа цифрового века», «Мультиурок», «nsportal.ru», публикация методических разработок участие в Фестивале педагогических идей ведение страницы в сетевом сообществе «Инфоурок», «nsportal.ru» использование платформы «Учи.ру», проведение уроков в онлайн-режиме