



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

ПРИКАЗ

О работе городских педагогических сообществ в городе Ханты-Мансийске
в 2022-2023 учебном году

от 15.09.2022 г.

№ 654

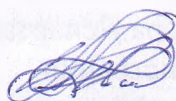
На основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 22 июля 2021 года № 10-П-1000 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», в целях обеспечения профессионального роста педагогических работников и повышения качества образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение о городском педагогическом сообществе согласно приложению 1;
 - 1.2. перечень городских педагогических сообществ в 2022-2023 учебном году и руководителей согласно приложению 2.
2. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогов в работе городских педагогических сообществ в рамках своих полномочий.
3. Директору МКУ ДО «Центр развития образования» (Котельникова Г.Н.) осуществлять общее руководство городскими педагогическими сообществами в рамках организации методической работы.
4. Ответственность за выполнение приказа возложить на руководителей МКУ ДО «Центр развития образования» (Котельникова Г.Н.), общеобразовательных организаций (Пуртова Т.Н., Лобанов А.Н., Кузнецова Г.В., Репский В.М., Кузьменкова В.М., Москвина С.О., Букренева К.Г., Федулова Л.Н., Шишкина Р.И., Личкун Ю.М.), учреждений дошкольного образования (Чечулина О.В., Бояркина Е.Г., Ярманова И.В., Ермолина И.А., Борисенко Е.Н., Ружинская О.Н., Москвина С.В., Куклина В.В., Витушкина Я.В., Косоротова Е.Н., Турсукова Е.В., Давлетова Р.В., Полякова Е.В., Семина И.М.), учреждений дополнительного образования (Бондарева И.Г., Черняева Н.П., Кибкало И.А., Шишкина И.Н.).

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителей директора Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска Н.И. Кармазину и О.А. Федорову, в части их касающейся.

И.о. директора



О.Г. Тыщенко

ПОЛОЖЕНИЕ

о городском педагогическом сообществе педагогических работников образовательных организаций города Ханты-Мансийска

1. Общие положения

1.1. Городское педагогическое сообщество педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в городе Ханты-Мансийске (далее – ГПС), создается с целью обеспечения профессионального роста педагогических работников и повышения качества образования, проведения методической, экспертной деятельности по одному или нескольким учебным предметам, предметным областям, направлениям деятельности.

1.2. Городское педагогическое сообщество – профессиональное сообщество, построенное на принципах сетевого взаимодействия, является составной частью муниципальной методической системы и элементом региональной сети профессиональных предметных сообществ.

1.3. Количество и состав ГПС определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед муниципальной системой задач.

1.4. Состав, количество ГПС и его руководители утверждаются ежегодно приказом Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска.

1.5. В своей деятельности ГПС руководствуются Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативными и правовыми актами в сфере образования Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, приказами Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска, настоящим Положением.

1.6. Положение о городском педагогическом сообществе действует бессрочно с момента его утверждения.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: осуществлять деятельность, способствующую повышению профессионального мастерства педагогических работников, объединению их творческих инициатив для повышения качества образования.

2.2. Задачи:

- изучение нормативных документов в сфере образования;

- методическая поддержка педагогов по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования;

- выполнение экспертной функции;

- обеспечение роста ключевых компетенций (компетентностей) педагогических работников, стимулирование их творческой инициативы;

- создание условий для формирования мотивации педагогических работников на саморазвитие, использование в педагогической практике эффективных, инновационных технологий, форм, средств обучения и воспитания;

- совершенствование образовательной деятельности для получения высоких результатов качества образования, соответствующих потребностям и интересам общества;

- внедрение в образовательный процесс лучших педагогических практик, новых технологий, способствующих решению задач повышения качества образования;

- стимулирование роста профессионального уровня педагогических работников.

3. Направления деятельности

3.1. Работа городского педагогического сообщества осуществляется по следующим направлениям:

- изучение нормативных документов в сфере образования;

- экспертиза методических продуктов деятельности педагогов, творческих групп;

- изучение новейших достижений отечественной и зарубежной психологической и педагогической науки, современных технологий, передового педагогического опыта;

- разработка и экспертиза заданий по учебным предметам на школьный этап всероссийской олимпиады школьников;

- обсуждение вопросов методики обучения и воспитания обучающихся, системы работы с родителями (законными представителями) обучающихся посредством различных форм: «круглые столы», семинары, практикумы и мастер-классы по актуальным темам и учебно-методическим вопросам, творческие отчеты педагогических работников и т.п.;

- анализ результатов независимой оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и т.п.), выработка мер по ликвидации пробелов и дефицитов в знаниях и метапредметной подготовке обучающихся;

- проведение методических месячников, недель, дней (открытые уроки и внеклассные мероприятия по учебному предмету, направлению деятельности);

- организация и новые формы работы с одаренными детьми;

- обмен опытом, оказание консультативной помощи молодым педагогам;

- координация взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения и других структур по организации внеурочной и воспитательной деятельности.

4. Организация деятельности

4.1. ГПС возглавляется руководителем.

4.2. Руководителем ГПС может быть назначен педагогический работник, имеющий высшую или первую квалификационную категорию.

4.3. Руководитель ГПС:

- планирует работу ГПС на учебный год;

- анализирует деятельность педагогического сообщества;

- организует работу по изучению нормативной документации, специальной и методической литературы, фасилитации лучшего опыта, проведению экспертизы;

- принимает участие в проведении городских мероприятий;

- оформляет документацию ГПС: план, протоколы, отчет.

4.4. Заседания ГПС проводятся не реже 4 раз за учебный год.

4.5. Заседания ГПС фиксируются протоколом (указываются обсуждаемые вопросы, принимаемые решения, рекомендации).

4.6. План работы ГПС на учебный год и протоколы заседаний направляются в МКУ ДО «Центр развития образования».

4.7. Анализ деятельности ГПС, постановку актуальных задач осуществляет МКУ ДО «Центр развития образования».

Приложение 2
К приказу ДО
От 15.09.2022 № 654

Городские педагогические сообщества города Ханты-Мансийска на 2022-2023 учебный год

№	Наименование ГПС	Опорная площадка (ОО)	Ф.И.О. руководителя ГПС
1	Начальные классы	МБОУ «СОШ № 8»	Воронкова Екатерина Викторовна
2	Математика	МБОУ «Гимназия № 1»	Луценко Эльза Ильясовна
3	Русский язык и литература	МБОУ «СОШ с УИОП № 3»	Дворянцева Екатерина Станиславовна
4	Иностранные языки	МБОУ «Гимназия № 1»	Левина Юлия Федоровна
5	Физика	МБОУ «СОШ с УИОП № 3»	Яворук Елена Владимировна
6	Химия	МБОУ «Гимназия № 1»	Булатникова Лилия Михайловна
7	Биология	МБОУ «СОШ № 8»	Черепанова Татьяна Николаевна
8	География	МБОУ «ЦО № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»	Насыров Ильдар Рафаэльевич
9	История и обществознание	МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.»	Лукиянова Людмила Леонидовна
10	Музыка	МБОУ «ЦО № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»	Решетникова Елена Сергеевна
11	Основы духовно-нравственной культуры народов России (в т.ч. Социокультурные истоки)	МБОУ «СОШ № 4»	Санникова Наталья Петровна
12	Технология	МБОУ СОШ № 2	Яковлева Юлия Владимировна
13	ОБЖ	МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.»	Мамонтов Владимир Иванович
14	Физическая культура	МБОУ «ЦО № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»	Быкова Светлана Владимировна
15	Библиотечные работники ОО	МБОУ «СОШ № 8»	Дарий Алла Профировна
16	Педагоги-психологи	МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Бондарева Ирина Григорьевна

17	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды	МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Суханова Ида Моисеевна
18	Тьюторы	МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.»	Шурмилов Александр Васильевич
19	Социокультурные истоки в ДОУ	МБДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»	Никитина Светлана Петровна
20	Заместители руководителей ДОУ	МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 15 «Страна чудес»	Кармишина Ольга Владимировна
21	Музыкальные руководители ДОУ	МБДОУ «Детский сад № 11 «Радуга»	Сульманова Светлана Геннадьевна
22	Инструкторы по физической культуре ДОУ	МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 8 «Солнышко»	Поляков Юрий Михайлович
23	Социальные педагоги	МБОУ СОШ № 2	Гасан Ольга Алексеевна