

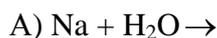
**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
промежуточной аттестации
по учебному предмету «Химия» в 9 классе**

-
- 1 Электронная формула атома железа:
1) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6$ 2) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^6$ 3) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^5$
4) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^{10} 4p^6$
- 2 В каком ряду химические элементы расположены в порядке ослабления металлических свойств?
1) Li, K, Rb 2) Al, Mg, K 3) Ca, Mg, Li 4) K, Ca, Be
- 3 Самый легкоплавкий металл – это: 1) цезий 2) ртуть 3) алюминий
4) железо
- 4 Вытеснит свинец из раствора нитрата свинца (II): 1) медь 2) цинк 3) калий
4) серебро
- 5 Гидроксид железа (III) взаимодействует с каждым из двух веществ
1) HCl и CO₂ 2) NaOH и H₂SO₄ 3) SiO₂ и KOH 4) KCl и H₂SO₄
- 6 Нельзя получить водородотермией
1) вольфрам 2) медь 3) натрий 4) хром

-
7. Установите соответствие между веществами, вступающими в реакцию и продуктами их взаимодействия

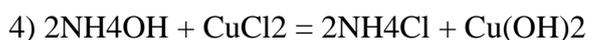
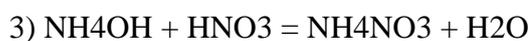
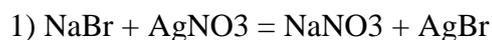
РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА

ПРОДУКТЫ РЕАКЦИИ



8. Массовая доля (%) кислорода в азотной кислоте равна.

9. Реакцией ионного обмена не является реакция



9. Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения:
 $\text{Fe} \rightarrow \text{FeCl}_3 \rightarrow \text{Fe}(\text{OH})_3 \rightarrow \text{Fe}_2\text{O}_3 \rightarrow \text{Fe} \rightarrow \text{FeCl}_2$.

Переход 4 рассмотрите в свете ОВР; переход 2 - с позиции электролитической диссоциации. 7. Предложите три способа получения гидроксида кальция. Составьте уравнения реакций в молекулярном виде, одно из них в электронным балансом.

10. Рассчитайте массу меди, которое можно получить из 80 г сульфата меди(II) в реакции с алюминием.

11. При термическом разложении 20 г известняка, содержащего 10% некарбонатных примесей, было получено 3,23л углекислого газа (н.у.). Вычислите объемную долю выхода продукта реакции (в %)