

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
промежуточной аттестации
по учебному предмету «Практикум по русскому языку» во 2 классе
в 2022-2023 учебном году**

Фамилия _____ Имя _____

Прочитай текст.

Михаил Пришвин

Беличья память

Сегодня, разглядывая на снегу следы зверушек и птиц, вот что я по этим следам прочитал: белка пробилась сквозь снег в мох, достала там с осени спрятанные два ореха, тут же их съела — я скорлупки нашел. Потом отбежала десяток метров, опять нырнула, опять оставила на снегу скорлупу и через несколько метров сделала третью вылазку.

Что за чудо? Нельзя же подумать, чтобы она чужла запах ореха через толстый слой снега и льда. Значит, помнила с осени о своих орехах и точное расстояние между ними.

Но самое удивительное — она не могла отмеривать, как мы, сантиметры, а прямо на глаз с точностью определяла, ныряла и доставала. Ну как было не позавидовать беличьей памяти и смекалке!

Выполни задания. Подчеркни правильный ответ.

Задание 1. Прочитанное произведение – это ...

стихотворение

сказка

рассказ

Задание 2. Определи тему прочитанного произведения. Подчеркни свой ответ .

Повадки диких животных

Зимние изменения в природе

О дружбе человека и животного

Задание 3. Кто является главным героем произведения? Подчеркни свой ответ.

автор

зверушки

птицы

белочка

Задание 4. Объясни, как ты понимаешь смысл выражения «читать следы». Подчеркни свой ответ.

Понимать, что за зверь прошёл, куда и зачем.

С помощью специального справочника узнавать зверей по описанию.

По следам зверей определять толщину снежного покрова.

Задание 5. Найди верные утверждения. Если затрудняешься, перечитай текст ещё раз. Подчеркни утверждения, которые ты выбрал(а).

Белка находила и съедала жёлуди и семена шишек.

Белка чуюла запах ореха через толстый слой снега и льда.

Белка помнила, где спрятала орехи осенью.

Белка находила и съедала спрятанные под снегом орехи.

Задание 6. Найди слова, которыми М. Пришвин описывает белку. Если затрудняешься, перечитай текст ещё раз. Подчеркни слова, которые ты выбрал(а).

Ловкая

Смекалистая

Проворная

Умная

Хорошая память

Плохая память

**Ответы к демонстрационному варианту
контрольных измерительных материалов
промежуточной аттестации
по учебному предмету «Практикум по русскому языку» во 2 классе
в 2022-2023 учебном году**

Задание 1. Прочитанное произведение – это ...

стихотворение

сказка

рассказ

Задание 2. Определи тему прочитанного произведения. Подчеркни свой ответ.

Повадки диких животных

Зимние изменения в природе

О дружбе человека и животного

Задание 3. Кто является главным героем произведения? Подчеркни свой ответ.

автор

зверушки

птицы

белочка

Задание 4. Объясни, как ты понимаешь смысл выражения «читать следы». Подчеркни свой ответ.

Понимать, что за зверь прошёл, куда и зачем.

С помощью специального справочника узнавать зверей по описанию.

По следам зверей определять толщину снежного покрова.

Задание 5. Найди верные утверждения. Если затрудняешься, перечитай текст ещё раз. Подчеркни утверждения, которые ты выбрал(а).

Белка находила и съедала жёлуди и семена шишек.

Белка чуяла запах ореха через толстый слой снега и льда.

Белка помнила, где спрятала орехи осенью.

Белка находила и съедала спрятанные под снегом орехи.

Задание 6. Найди слова, которыми М. Пришвин описывает белку. Если затрудняешься, перечитай текст ещё раз. Подчеркни слова, которые ты выбрал(а).

Ловкая

Смекалистая

Проворная

Умная

Хорошая память

Плохая память