

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
промежуточной аттестации
по учебному предмету «Биология» в 9 классе**

Часть 1

1. Какая наука изучает строение и жизнедеятельность животных?
 - 1) общая биология 3) зоология
 - 2) микробиологии 4) ботаника
2. Способность живого организма реагировать на внешние или внутренние раздражители?
 - 1) ритмичность 3) развитие
 - 2) раздражимость 4) рост
3. Факт существования сезонной линьки у животных был установлен методом
 - 1) микрокопирования 2) наблюдения
 - 3) экспериментальным 4) гибридологическим
4. Какая последовательность из предложенных правильно отражает схему классификации растений?
 - 1) вид → род → семейство → класс → отдел
 - 2) вид → отдел → класс → род → семейство
 - 3) вид → семейство → род → класс → отдел
 - 4) вид → класс → отдел → род → семейство
5. Основная функция рибосом:
 - а) синтез белков
 - б) расщепление органических веществ до мономеров;
 - в) избирательный транспорт веществ;
 - г) пиноцитоз.
6. Вирус нарушает жизнедеятельность клетки-хозяина потому, что:
 - 1) разрушает клеточную мембрану
 - 2) клетка теряет способность к репродукции
 - 3) разрушает митохондрии в клетке хозяина
 - 4) ДНК вируса осуществляет синтез собственных молекул белка
7. Укажите положение клеточной теории
 - 1) одноклеточный организм развивается из нескольких исходных клеток
 - 2) клетки растений и животных одинаковы по строению и химическому составу
 - 3) каждая клетка организма способна к мейозу
 - 4) клетки всех организмов сходны между собой по строению и химическому составу
8. Обмен между участками молекул ДНК происходит во время
 - 1) митоза 2) образования спор у бактерий
 - 3) мейоза 4) оплодотворения
9. Биополимеры, мономерами которых являются аминокислоты называют...
 - 1) жиры 2) сахара 3) белки 4) нуклеиновые кислоты
10. Генотипом называют:
 - 1) тип генов, доминирующих у данного организма
 - 2) совокупность всех генов организма
 - 3) набор всех признаков организма
11. Фактор, вызывающий изменения в носителях наследственной информации называется:
 - 1) мутаген 2) мутация
 - 3) норма реакции 4) рекомбинация
12. Вклад Ч. Дарвина в науку заключается в том, что он открыл:
 - 1) наследственность 2) изменчивость
 - 3) эволюция 4) естественный отбор
13. Основная причина борьбы за существование:

- 1) воздействие человека 2) нехватка пищи
3) техногенные катастрофы 4) многообразие видов
14. Ограничивающий фактор:
1) не дает возможности существовать без ограничений
2) снижает жизнеспособность особи
3) не дает возможности неограниченно размножаться
4) не позволяет беспредельно распространяться
15. В результате оплодотворения образуется
1) зигота
2) бластула
3) гамета
4) спора.
16. Оболочка Земли, где встречаются живые организмы или продукты жизнедеятельности
1) атмосфера
2) литосфера
3) гидросфера
4) биосфера
17. Органические вещества при фотосинтезе образуются из
1) Белков и углеводов
2) Кислорода и углекислого газа
3) Углекислого газа и воды
4) Кислорода и водорода.
18. Какое из следующих утверждений справедливо для продуцентов (организмов - производителей органических веществ)?
1) они извлекают энергию из употребляемых ими в пищу живых растений.
2) они извлекают энергию из поедаемых ими остатков растений и животных.
3) они используют энергию организма-хозяина.
4) они используют солнечную энергию для создания органических веществ.

Часть 2.

19. Вставьте в текст «Световая фаза фотосинтеза» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения..

СВЕТОВАЯ ФАЗА ФОТОСИНТЕЗА

В настоящее время установлено, что фотосинтез протекает в две фазы: световую и _____ (А). В световую фазу благодаря солнечной энергии происходит возбуждение молекул _____ (Б) и синтез молекул _____ (В). Одновременно с этой реакцией под действием света разлагается вода с выделением свободного _____ (Г). Этот процесс называется фотолиз.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- 1) ДНК 2) темновая 3) кислород 4) АТФ
5) сумеречная 6) гемоглобин 7) хлорофилл 8) углекислый газ
20. Задача. Какова вероятность рождения голубоглазого (а), светловолосого (в) ребенка от брака голубоглазого темноволосого отца с генотипом ааВв и кареглазой светловолосой матери с генотипом Аавв?