

**Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов  
промежуточной аттестации  
по учебному предмету «Биология» в 5 классе**

**Часть 1. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных**

**A1. Царство Грибы изучает наука**

- 1) генетика
- 2) цитология
- 3) микология
- 4) физиология

**A2. К практическим методам исследования следует отнести**

- 1) измерение
- 2) наблюдение
- 3) эксперимент
- 4) изучение информационных источников

**A3. Характерная особенность водной среды жизни –**

- 1) резкие колебания температуры на глубине
- 2) большое количество солнечного света, проникающего в толщу воды
- 3) высокая плотность и выталкивающая сила
- 4) большое количество газообразного кислорода для дыхания

**A4. Особенностью строения оболочки растительной клетки является наличие:**

- 1) пор
- 2) разных веществ
- 3) целлюлозы
- 4) пластид

**A5. Мхи размножаются:**

- 1) спорами
- 2) корнями
- 3) семенами
- 4) листьями

**A6. Растения необходимо охранять, так как они**

- 1) поглощают воду из почвы
- 2) выделяют углекислый газ
- 3) выделяют кислород
- 4) поглощают минеральные соли из почвы

**A7. Организмы, не имеющие оформленного ядра, являются**

- 1) водорослями
- 2) мхами
- 3) бактериями
- 4) папоротниками

**A8. Мхи отличаются от других растений тем, что имеют**

- 1) листья и корни
- 2) стебли, листья и ризоиды
- 3) семена
- 4) цветки и плоды

**A9. Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:**

- 1) неподвижны;
- 2) имеют клеточное строение;
- 3) состоят из химических элементов;
- 4) имеют цвет.

**A10. Животные питаются:**

- 1) с помощью фотосинтеза;
- 2) готовыми органическими веществами;
- 3) водой и углекислым газом;
- 4) неорганическими веществами.

**Часть 2. Выберите три правильных ответа из шести предложенных**

**V1. К зелёным водорослям относятся**

- 1) порфира
- 2) хлорелла
- 3) цистозейра
- 4) ламинария
- 5) спирогира
- 6) хламидомонада

**V2. По форме слоевища различают лишайники**

- 1) древовидные
- 2) травянистые
- 3) листоватые
- 4) кустистые
- 5) накипные
- 6) бурые

**V3. Установи соответствие между растением и отделом, к которому растение относится.**

<u>Растение</u>	<u>Отдел</u>
А. Сосна	1. Хвойные
Б. Рис	2. Цветковые
В. Томат	
Г. Лиственница	
Д. Подсолнечник	
Е. Пихта	

А                      Б                      В                      Г                      Д                      Е

**V4. Установите последовательность событий, связанных с развитием растительного мира.**

- А) появление хвощей
- Б) появление процесса фотосинтеза
- В) накопление в атмосфере кислорода
- Г) появление простейших одноклеточных организмов
- Д) появление покрытосеменных растений
- Е) появление голосеменных растений

В 5. Рассмотрите перечень предложенных организмов: мышь, берёза, лисичка, опёнок, бурая водоросль, змея, инфузория туфелька, календула, воробей, стрептококк. **К каким царствам они относятся.** Заполните таблицу.

Царства живой природы	Примеры организмов
Бактерии	
Грибы	
Животные	
Растения	