

**Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов  
промежуточной аттестации  
по учебному предмету «Родной язык» в 3-х классах  
в 2022-2023 году**

**В каждом задании выберите и запишите букву одного правильного ответа.**

**1. Выбери правильное определение:**

Тема текста –

- А. концовка текста
- Б. то, о ком или о чём говорится в тексте
- В. часть текста
- Г. то главное, о чем хотел сказать автор

Ответ: \_\_\_\_\_

**2. Какие предложения составляют текст?**

- А. Зима. Мороз украсил окна узорами. Узоры блестят и переливаются на солнце.
- Б. Мальчик бежит в лес. Была осень. Это оляпка.
- В. Дуют холодные ветры. Ребята идут по тропинке. Пришла теплая весна.
- Г. Светило ясное солнышко. Лошади щиплют зеленую траву. Глеб купил карандаши.

Ответ: \_\_\_\_\_

**3. Прочитай текст. Сколько в нём предложений? (знаки препинания в конце не расставлены)**

Наступил апрель по реке плывут льдины

- А. 1
- Б. 2
- В. 3
- Г. 4

Ответ: \_\_\_\_\_

**4. Какой заголовок подходит к данному тексту?**

Бурундуки - это лесные зверьки. Они едят почки разных деревьев. Бурундуки любят ягоды и плоды шиповника. Эти зверьки могут разорить гнездо. Зимой они крепко спят в норе.

- А. Крепкий сон
- Б. Разорители гнезд
- В. Лесные зверьки

Ответ: \_\_\_\_\_

**5. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст? Запиши номера предложений в соответствующем порядке.**

- 1) Однажды зимой они поехали в тайгу.
- 2) Звали их Чук и Гек.
- 3) Там, далеко от дома, работал их папа.
- 4) В одном большом городе жили два мальчика.

А. 1243

Б. 4312

В. 4213

Ответ: \_\_\_\_\_

**6. Определи тип текста.**

Окраска рябчика буровато-серая, с тёмной рябью. Когда птица садится на сучок у ствола, то сливается с корой дерева и её трудно заметить. Отсюда и название- рябчик.

- А. описание
- Б. рассуждение
- В. повествование

Ответ: \_\_\_\_\_

**7. Соедини стрелкой начало пословицы и её продолжение.**

- |                        |   |   |                        |
|------------------------|---|---|------------------------|
| Тише едешь-            | • | • | один раз отрежь.       |
| Скучен день до вечера, | • | • | люби и саночки возить. |
| Любишь кататься-       | • | • | дальше будешь.         |
| Семь раз отмерь-       | • | • | коли делать нечего.    |

**8. Подбери к устойчивому выражению из первого столбца значение из второго столбца. Соедини стрелкой каждое выражение с верным значением.**

- |                 |   |   |                  |
|-----------------|---|---|------------------|
| капля в море    | • | • | очень быстро     |
| медвежья услуга | • | • | ничтожно мало    |
| сломя голову    | • | • | неуклюжая помощь |

**Ответы**  
**на задания демонстрационного варианта**  
**контрольных измерительных материалов**  
**промежуточной аттестации**  
**по учебному предмету «Родной язык» в 3-х классах**  
**в 2022-2023 учебном году**

№ задания	1	2	3	4	5	6
ответ	Б	А	А	В	Б	А

**7. Соедини стрелкой начало пословицы и её продолжение.**

- Тише едешь-                      ●                      ● один раз отрежь.  
Скучен день до вечера      ●                      ● люби и саночки возить.  
Любишь кататься-            ●                      ● дальше будешь.  
Семь раз отмерь-              ●                      ● коли делать нечего.

**8. Подбери к устойчивому выражению из первого столбца значение из второго столбца.**

**Соедини стрелкой каждое выражение с верным значением.**

- капля в море                    ●                      ● очень быстро  
медвежья услуга              ●                      ● ничтожно мало  
сломя голову                  ●                      ● неуклюжая помощь