

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
промежуточной аттестации
по «Обществознанию» в 6 классе
в 2022-2023 учебном году по ИУП.**

Часть 1

При выполнении заданий 1-12 из четырех предложенных вариантов выберите один верный ответ. Запишите ответ.

Задание 1.

Что отличает человека от любого другого живого существа?

- А) наличие эмоций
- Б) инстинктивные действия
- В) условные рефлексы
- Г) обладание сознанием

Задание 2.

Какое правило относится к золотому правилу морали (нравственности)?

- А) успех взаимодействия зависит от двоих
- Б) относись к окружающим так, как ты хочешь, чтобы люди относились к тебе
- В) не жалея комплиментов человеку, с которым ты взаимодействуешь
- Г) не спеши делать выводы о человеке по первому впечатлению

Задание 3.

Как называют в обществознании совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми?

- А) деятель
- Б) индивидуальность
- В) личность
- Г) субъект

Задание 4.

В жизни человека возникает множество поведенческих ситуаций. В каждой из них мы выбираем определенный способ поведения. Какой способ был избран в данной ситуации?

Семья из четырех человек имеет один телевизор. Представители семьи хотят в одно и то же время смотреть разные программы, но после разбора ситуации принимают решение предоставить возможность просмотра его любимой передачи деду, старшему члену семьи. Со стороны членов семьи - это

- А) соперничество
- Б) уступка
- В) компромисс
- Г) подхалимство

Задание 5.

Что не относится к видам деятельности человека?

- А) игра

- Б) труд
- В) учение
- Г) сон

Задание 6.

К какому виду потребностей человека относятся следующие потребности: познание окружающего мира, получение знаний и умений, достижение гармонии и красоты?

- А) духовные потребности
- Б) биологические потребности
- В) социальные потребности
- Г) нет правильного ответа

Задание 7.

Что не относится к нравственным чувствам человека?

- А) чувство долга
- Б) чувство справедливости
- В) чувство радости от общения с прекрасным – природой, произведениями искусства
- Г) любовь к труду

Задание 8.

В круг широкого общения входят: все ученики твоей школы, продавцы соседнего магазина, жители твоего дома. К какому виду межличностных отношений относятся приведенные примеры?

- А) знакомства
- Б) приятельские отношения
- В) отношения товарищества
- Г) дружба

Задание 9.

Какое социальное понятие объединяет: семья, школьный класс, футбольная команда, народ?

- А) толпа
- Б) социальная группа
- В) группировка
- Г) команда

Задание 10.

Назовите отличительный признак сотрудничества от компромисса?

- А) для урегулирования разногласий необходимы уступки обеих сторон
- Б) в конфликтной ситуации только одна из сторон стремится сгладить противоречия путем односторонних уступок
- В) конфликтующие стремятся выйти из конфликтной ситуации, не решая ее, не уступая, но и не настаивая на своем немедленно
- Г) поиск решения, которое привело бы к примирению без ущерба для каждой конфликтующей стороны

Задание 11.

К какому понятию относится данное определение. Система воззрений, признающая ценность человека, его право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей, считающая благо человека критерием оценки справедливого общества -

- А) гуманизм
- Б) доброта
- В) великодушие
- Г) справедливость

Задание 12.

Как называют представления человека о добре и зле, регулирующие поведение людей в обществе?

- А) безнравственность
- Б) мораль
- В) человеколюбие
- Г) справедливость

При выполнении заданий 13-14 из четырех предложенных вариантов выберите один верный ответ.

Задание 13.

Верны ли следующие суждения?

А. Человек рождается как биологическое существо, а развивается как социальное.

Б. Определение цели, способность к сознательным действиям для достижения результата – отличительные черты деятельности человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

Задание 14.

Верны ли следующие суждения?

А. Правила, по которым живет группа, называют словом «санкции».

Б. Потребности выступают в качестве мотивов деятельности, заставляя человека планировать свои действия и предпринимать определенные усилия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

Ответом к заданиям 15-17 является правильная последовательность цифр.

Задание 15.

Человек выделился из мира животных, пройдя долгий путь в своем развитии. Помимо качеств, свойственных только человеку, у него сохранился ряд качеств, роднящих его с высшими животными. В приведенном списке указаны черты сходства человека и животного, а также черты отличия человека от животного.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) деятельность носит целенаправленный характер
- 2) поведение подчиняется действию условных рефлексов
- 3) характерна способность к сознательным действиям для достижения результата
- 4) ощущает опасность и стремится укрыться от нее

Задание 16.

Установите соответствие между типами межличностных отношений и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- А) выезд дружеской компании на загородный отдых
Б) переговоры с руководством фирмы о новом должностном назначении
В) спор супругов об организации совместного летнего отдыха
Г) беседа классного руководителя с родителями ученика

- 1) официальные
- 2) личные

Впишите полученные ответы в таблицу.

Ответы:

Задание 17.

Установите соответствие между видами потребностей и их примерами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Виды потребностей

- А) потребность в отдыхе
Б) потребность в общении
В) потребность во сне
Г) потребность в труде

- 1) биологические потребности
- 2) социальные потребности

Впишите полученные ответы в таблицу.

А	Б	В	Г