

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»
Промежуточная аттестация*

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
промежуточной аттестации
по «Истории России», 9 класс
в 2022-2023 учебном году**

Часть1.

Выберите и запишите правильный ответ.

1. В годы чьего правления был принят цитируемый указ?

- 1) Николая I 2) Александра I 3) Александра II 4) Александра III

2. Указ о «вольных хлебопашцах», проведение аграрной реформы в Прибалтике свидетельствовали о стремлении Александра I:

- 1) Укрепить крепостное право 2) уничтожить помещичье землевладение 3) смягчить крепостное право 4) ускорить заселение свободных территорий на западе и востоке России

3. После какого поражения Россия вынуждена была подписать Тильзитский мир?

- 1) Под Малоярославцем 2) под Фридляндом 3) под Севастополем 4) под Ватерлоо

4. Взятие Наполеоном Москвы в 1812 г.:

- 1) Позволило французам пополнить запасы продовольствия и фуража 2) заставило Александра I назначить М.И. Кутузова главнокомандующим 3) привело к распаду антифранцузской коалиции 4) привело к разрастанию партизанской войны

5. Чем был вызван отказ Александра I от политики реформ в начале 20-х гг. XIX в.?

- 1) Подготовкой к войне с Наполеоном 2) ростом революционных настроений в Европе 3) подготовкой нового дворцового переворота 4) мощной крестьянскойвойной

6. Что относится к мероприятиям Александра I, проводимым после Отечественной войны 1812 г.?

- 1) разработка конституции Польши 2) создание негласного комитета 3) введение имущественного ценза при выборах в Государственную думу 4) прекращение раздачи государственных крестьян в крепостное владение дворянам

7. В «Конституции» Н. Муравьева:

- 1) Россия провозглашалась республикой 2) объявлялись гражданские свободы 3) крепостное право сохранялось, но злоупотребления помещиков делались невозможными 4) земля делилась на две части: общественную и частную

8. О каких событиях идёт речь в отрывке из документа?

« Но гвардейские полки ... идут против отряда, собравшегося на Сенатской площади, к которому присоединилась большая толпа народа. Император посыпает уговаривать солдат сложить оружие. Неустранимый генерал-губернатор граф Милорадович с тем же намерением скакет к отряду, но в ту же минуту, смертельно раненый пулей, падает ... наконец подвозят шесть батарейных орудий и несколько картечных выстрелов с близкого расстояния расстреливают ряды инсургентов и заставляют их рассеяться. Если бы отряд, вышедший на Сенатскую площадь, имел предприимчивого и отважного начальника и вместо того, чтобы оставаться в бездействии на Сенатской площади, он смело повёл бы его до прибытия гвардейских полков ко дворцу, то мог бы легко захватить в плен всю императорскую фамилию, а имея в руках таких заложников, окончательная победа могла бы остаться на стороне тайного общества.»

- 1) 11 марта 1801 г. 2) 14 декабря 1825 г. 3) 19 февраля 1861 г. 1 марта 1881 г.

9. Данные о социальном составе населения в первой половине XIX в. (указаны лица мужского пола) свидетельствуют о том, что в России:

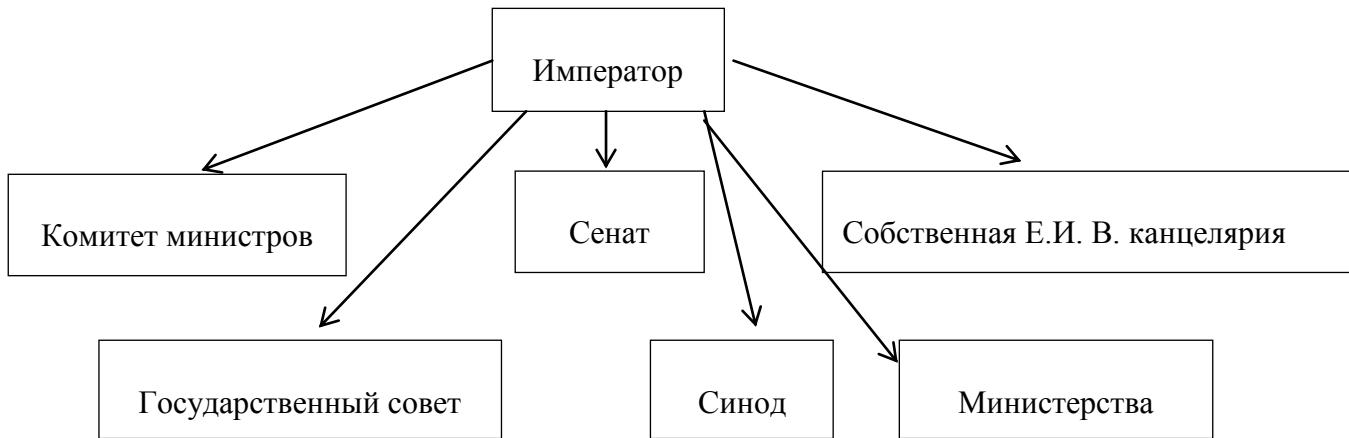
<i>Податные сословия:</i>	<i>Количество</i>
Мещане	750 000
Крестьяне	17 950 000
<i>Привилегированные сословия:</i>	
Купечество	119 000

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»
Промежуточная аттестация*

Дворянство	225 000
Духовенство	215 000

- 1) основой экономики была промышленность 2) господствовал капиталистический уклад
3) проживали представители разных национальностей 4) сохранялись сословные пережитки

10. Приведённая схема органов государственной власти России первой половины XIX в. свидетельствует о том, что в России существовал (-а, -и):



- 1) центральные выборные органы власти 2) принцип разделения властей 3) независимые судебные и административные учреждения 4) самодержавная форма правления

11. Какая реформа была проведена в период правления Николая I?

- 1) церковная 2) государственных крестьян 3) высшего образования 4) военная

12. Стремясь утвердить самодержавие, Николай I:

- 1) осуществляет демократизацию государственного управления 2) создаёт Сенат 3) усиливает централизацию органов управления 4) отменяет Жалованную грамоту дворянству

13. Особенность промышленного переворота в России состоит в том, что он начался:

- 1) на основе использования отечественной техники 2) в результате интенсивного ограбления колоний 3) в тяжелой промышленности 4) позже, чем в Англии и Франции

14. Чем было вызвано поражение России в Крымской войне?

- 1) низким моральным духом русской армии 2) экономической отсталостью России 3) быстрой сдачей Севастополя 4) внезапностью нападения Турции

15. Какое событие произошло позже других?

- 1) введение всесословной воинской повинности 2) проведение судебной реформы 3) отмена крепостной зависимости 4) проведение городской реформы

16. Что было последствием реформы 1861 г. в России?

- 1) отмена общинной крестьянской собственности на землю 2) предоставление крестьянам гражданских прав 3) ликвидация помещичьего землевладения 4) окончательное закрепощение крестьян

17. Что было последствием реформы местного самоуправления 1860-х гг.?

- 1) деление всей территории страны на губернии 2) созыв первого Земского собора 3) отмена системы местничества 4) создание системы земств

18. Чем объяснялось развитие внутреннего рынка в России в конце 1860-70-х гг.?

- 1) появление первых всероссийских ярмарок 2) началом промышленного переворота 3) ростом жизненного уровня крестьянства 4) активным железнодорожным строительством

19. Что свидетельствовало о реакционном курсе Александра III в социально-политической сфере?

- 1) разработка рабочего законодательства 2) уничтожение сословных барьеров 3) ликвидация институтов мировых посредников и мировых судей 4) назначение М.Т. Лорис-Меликова министром внутренних дел

20. Какая организация возникла в 1876 г.?

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»
Промежуточная аттестация*

- 1) Северное общество 2) «Земля и воля» 3) «Народная воля» 4) «Освобождение труда»

Часть 2.

Выберите несколько правильных ответов. Ответ запишите в виде сочетания цифр в порядке возрастания.

21. С событиями русско-турецкой войны 1877-1878 гг. связано имя:

- 1) И.В. Гурко 2) В.И. Истомин 3) М.Д. Скобелева 4) П.С. Нахимова 5) М.Т. Лорис-Меликова

22. Появление каких понятий относится к эпохе Великих реформ Александра II?

- 1) выкупные платежи 2) состязательность суда 3) подворная подать 4) рекрутская повинность
5) всероссийский рынок

23. Для чьего творчества характерен стиль реализм?

- 1) П.А. Федотов 2) И.Н. Крамской 3) И.И. Шишкин 4) О.И. Бове 5) И.А. Мартос

24. О правлении какого императора идёт речь в документе?

« _____ поставил себе задачей ничего не переменять ... а только поддерживать существующий порядок, восполнять пробелы, чинить обнаружившиеся ветхости с помощью практического законодательства и всё это делать без всякого участия общества, даже с подавлением общественной самостоятельности, одними правительственныеими средствами; но он не снял с очереди тех жгучих вопросов, которые были поставлены в прежнее царствование, и, кажется, понимал их жгучесть ещё сильнее, чем его предшественник. Итак, консервативный и бюрократический образ действия – вот характеристика нового царствования.»

25. Расставьте предложенные ниже слова в местах пропусков. Ответом должно быть сочетание соответствующих букв, поставленных в том порядке, в котором в тексте пропущены слова. Учтите, что одно из понятий (имён) лишнее.

« Либеральное направление общественной мысли в России начинает формироваться в 30-х гг. XIX в. одни либералы считали, что Россия развивается по пути, отличном от европейского. Представителей этого крыла называли ____(1)__. Противоположных взглядов придерживались ____(2)__. они исходили из мысли о единстве исторического развития человечества. Однако и те, и другие решительно выступали за отмену крепостного права. Это ставило их в оппозицию ____(3)__, прославлявшим существующий строй. Отрицательное отношение к революции отличало либералов от ____(4)__, которые считали, что перейти к новому строю можно только путём революции.

Слова для вставки:

- А) декабристы Б) западники В) консерваторы Г) народники Д) славянофилы

26. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого. Ответ запишите в виде сочетания букв.

Понятие	Определение
1. Военные поселения	А) Крестьяне, освобождённые от крепостной зависимости с землёй на основании добровольного соглашения с помещиками
2. Бобыли	Б) Крестьяне, совмещавшие военную службу с хозяйственной деятельностью
3. Вольные хлебопашцы	В) Обедневшие, часто не имеющие своих дворов крестьяне Г) Крестьяне, временно уходившие из деревни на сезонные работы (заработка)

27. Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

1. Вспомните историю Франции в десятилетия, предшествовавшие заграничным походам русской армии. Какие политические идеи могли повлиять в Европе на будущих декабристов?

2. Выскажите предположения, что в жизни людей в Европе должно было удивлять офицеров и солдат русской армии?

3. Чем положение французских крестьян отличалось от положения русских?

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»
Промежуточная аттестация*

Из воспоминаний декабриста М.А.Фонвизина:

«...Двукратное пребывание за границей открыло во мне много идей политических, о которых я прежде не слыхивал. Возвратясь в Россию, продолжал я заниматься политическими сочинениями разного рода и дерзал в мечтаниях моих приноровления оных в России...»