

Рекомендации для профилактики и коррекции дислексии (нарушение или затруднение в навыках формирования чтения) у обучающихся.

Учитель-логопед МБОУ «Гимназия №1»
Максимова Екатерина Владимировна

ИСПОЛЬЗУЙТЕ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ!!!!

1. Чтение пар слов, отличающихся одной буквой:

козы – косы

трава – травы

ветер – вечер

взбежал – вбежал

2. «Найди лишнее слово»

(Быстрое чтение и запись слов, отличающихся одной буквой)

Шляпа шляпа шляпы шляпа

Стол столб стол стол

Дом дом дом ком

Галка палка палка палка

Лапа лапа лапа липа

Попал пропал подал подал

Мишка Мишка Миска Мишка

ПРЯМО ПРЯМО ПРЯМО КРИВО ПРЯМО

3. Чтение цепочек слов, близких графическому облику:

вслух – глух – слух

вьют – вьон – вьюга

4. Чтение цепочек родственных слов:

вода – водный – подводный

лес – лесной – лесник - подлесок

5. Чтение слов, в которых парные по твердости – мягкости фонемы выполняют смыслоразделительную функцию:

ест – есть

галка – галька

угол – уголь

6. Чтение по слогам и уточнение значения трудных слов перед чтением всего текста.

Раз – ли – ва – лось разливалось

Пу – те – шест – во – вать путешествовать

За – швы – ря – ли зашвыряли

7. Чтение слов, в которых минимальные единицы чтения были напечатаны разным шрифтом:

поСКАкаЛи

взлеТЕЛ

БРЫЗгАЛИ

ПРОкриЧАли

1. Артикуляция гласных, согласных, сочетаний гласных и согласных.

Эти упражнения развивают подвижность речевого аппарата.

АОУЫИЭ, АЫОУЭИ, ОУАЭИЫ...

(Изменяйте сами последовательность гласных, следите за четкостью произношения).

з-с-ж, ш-ж-с, с-ч-щ...

вС-Ж-З-Ш, Б-Д-П-Т, Г-Ж-К-Ш...

вБа - бя бо - бё бу - бю бэ – бе бы - би

вЗа - зя зо - зё зу - зю зэ - зе зы - зи

вФа - фя фо - фё фу - фю фы – фи фэ - фе

Ла - ля ло - лё лу - лю лы – ли лэ - ле

2. Чтение скороговорок.

вСекрет скороговорки в том, что в ней встречаются слова, сходные по звучанию, но разные по смыслу. В словах ритмически повторяются звуки, слоги.

Утром присев на пригорке,

Учат сороки скороговорки.

Кар-р-р! Картошка, картонка, карета, картуз.

вКар-р-р! Карниз, карамель, карапуз.

Вез на горку Саня за собою сани.

вЕхал с горки Саня, а на Сане сани.

Шел Егор через двор

С топором чинить забор.

3. Для развития правильного произношения, совершенствования навыка чтения используем работу со структурными слоговыми таблицами.

Н	НА	НАС	НАСТ
Р	РО	РОС	РОСТ
Р	РИ	РИС	РИСК
С	СО	СОР	СОРТ
Т	ТО	ТОЛ	ТОЛК
К	КА	КАР	КАРП
К	КА	КАР	КАРЛ
П	ПА	ПАР	ПАРК
П	ПО	ПОЛ	ПОЛК

4. Иногда беглость чтения не может быть сформирована из-за отрывистого чтения.

В таком случае надо поработать над плавностью чтения. Для работы над плавным чтением используются таблицы следующего вида:

ГРОЗА	МАРКА	МАЛИНА	СТРУЖКА
СЛИВА	ЛОДКА	СОЛОМА	СТРИЖКА
КРУПА	ПАПКА	ЛИМОНЫ	СКРЕПКА
КРУГИ	ХАЛВА	МИМОЗА	СКРИПКА
ТРУБА	ЗУБРЫ	ВОРОНА	СПРАВКА
ШКОЛА	ХУРМА	СОРОКА	СТРЕЛКА
ГЛИНА	ШОРТЫ	КОРОВА	СКЛАДКА
ШКАФЫ	ГОСТИ	МОЛОКО	СТРОЧКА
ГРУША	ТЫКВА	ЗАНОЗА	СХВАТКА
ТРАВА	ВИШНЯ	БЕРЕЗА	СТРОЙКА
КРИВО	КАПЛЯ	ПОЛОСА	ВСТАВКА
СПИНА	МАСЛО	БОРОДА	СПЛЕТНЯ
КРЫЛО	КАРТА	ВОЛОСЫ	СКРОМНО
ГРИБЫ	САНКИ	МАШИНА	СКРЫТНО

Желаю успехов!

г. Ханты - Мансийск