

**Рекомендации для профилактики и коррекции дислексии (нарушение или затруднение в навыках формирования чтения) у обучающихся.**

Учитель-логопед МБОУ «Гимназия №1»  
Максимова Екатерина Владимировна

**Расширяем поле зрения.**

Поле зрения – участок текста, чётко воспринимаемый глазами при одной фиксации.

Малое поле зрения – большой недостаток у многих читателей. Так как у детей поле зрения мало, их глаза делают много фиксаций. Необходимо расширить поле зрения, чтобы взгляд фиксировал не 1-3 буквы, а целое слово или несколько слов.

**Упражнения, помогающие расширить поле зрения**

1. На решение этой задачи направлено упражнение «Пирамида».

КОС\*ТЕР  
ПАТ \* РОН  
ПЛА \* КАТ  
ГНЕЗ \* ДО  
ПАШ \* ТЕТ  
ЛИ \* ВЕНЬ  
ЛО \* ШАДЬ  
МОР \* КОВЬ  
ТЕТ \* РАДЬ

Глядя в центр на точку и не двигая глазами по горизонтали, надо постараться одновременно увидеть два слога одного слова. Опуститься на следующую строчку и т.д. Найти предельную строчку, которую ребенок видит, не двигая глазами. Опять начать с первой строчки, каждый раз опускаясь на одну строчку ниже. Если ребёнку трудно, можно прочитать слово по слогам, а затем, глядя в точку, увидеть это слово одномоментно.

МА \* МА  
ШИ \* ЛО  
КЕ \* ДЫ  
РЕ \* КА  
ВО \* ДА  
ОЧ \* КИ  
ДЫ \* НЯ  
ЮБ \* КА  
ПУ \* ЛЯ  
АР \* ФА  
БУ \* СЫ

Психологи убедительно доказали, что размер оперативного поля, с которого происходит съём информации, зависит от обучения. Значительно расширяют поле зрения широко известные у психологов цифровые таблицы Шульте. Но при работе с ними глаза читающего движутся скачкообразно. А для расширения поля зрения необходима фиксация глаз в одном центре.

Расположив в центре зеленую точку или вопросительный знак, можно успешно применять таблицы на практике. При работе с этими таблицами необходимо волевое усилие. Взгляд обязательно фиксируется на зеленой точке в центре таблицы. Ставится задача видеть всю таблицу целиком. Взрослый называет букву, ребёнок должен найти её, не отрывая взгляда от центра.

Я	Е	И
Ю	?	Г
А	К	О

### Чтение первого и последнего слогов на строке.

Барсучий нос (отрывок)

К. Паустовский

... Через полчаса зверь высунул из травы мокрый черный нос, похожий на свиной пяточок, нос долго нюхал воздух и дрожал от жадности...

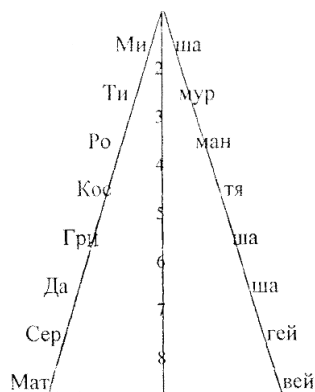
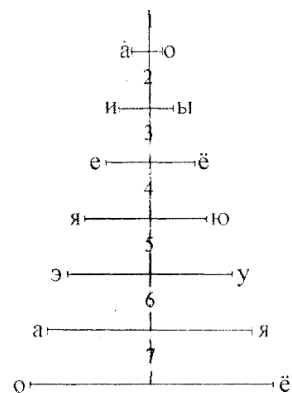
### «Словесная пирамида»

Пирамиду строим из слов произведения, которое читаем.

Читаем слова в разном темпе:

кол	ма	знать
укол	мал	узнать
уколот	мама	познать
уколоть	марка	опознать
уколотся	маркиз	опознанный

		Н	а
		М	о
		Т	у
	С		и
Л			ы
Р			а



	ма		ма		сы
	шина		ки		рова
ма	К		К		мары
	лина	ра	но	ко	ни
	лыш		д		ра
	ло		дуга		рона

пол		гор		пар	
пил		нор		кар	
пал		кор		тор	
пуш	ка	мар	ки	нар	ты
пыш		лап		шор	
шаш		шап		пор	

### Чтение «БРОСОК-ЗАСЕЧКА»

Дети кладут руки на колени и начинают читать текст вслух по команде «Бросок». Когда раздаётся команда «Засечка», дети отрывают голову от книги, закрывают глаза и несколько секунд отдыхают, руки на коленях. По команде «Бросок», дети должны отыскать глазами то место, где остановились и продолжить чтение вслух.