

Рекомендации для профилактики и коррекции дисграфии (нарушение или затруднение в навыках формирования письма) у обучающихся.

Учитель-логопед МБОУ «Гимназия №1»
Максимова Екатерина Владимировна

Данные упражнения помогут обучающимся улучшить навыки грамотного письма.

1. Переставь буквы в словах так, чтобы получились новые слова. Добавлять или отбрасывать буквы нельзя!

Образец: НОС — СОН, ПИЛА — ЛИПА

КОТ — _____ БАНКА — _____

РОВ — _____ АТЛАС — _____

ДОГ — _____ НАСОС — _____

ГОРА — _____ НАКАЛ — _____

ПИОН — _____ ВАЛИК — _____

КУСТ — _____ ВЫБОР — _____

БАЯН — _____ КУЛОН — _____

ВДОХ — _____ ШТУКА — _____

ФАРШ — _____ КУЛАК — _____

КУМА — _____ МЫШКА — _____

КОЛОС — _____ КАРЕТА — _____

КАЙМА — _____ КОРШУН — _____

Анаграмма — слово, образованное перестановкой букв в слове: **ФАРА — АРФА**



2. Составь слово из первых слогов.

Образец: НАРЯД + РОДИТЕЛИ + ДЫМОК =
= НАРОДЫ

ГОРОШИНА + РИСУНОК + ЗОНТ =
= _____

ПОЕЗДКА + МИМОЗА + ДОРОГА + РЫБАК =
= _____

ПОТЁМКИ + СУХАРИКИ + ДАЛЕКО =
= _____

ПРИРОДА + СТАНОК + НИЗИНА + ЩЕКОЛДА =
= _____

РАЗВОРОТ + БОЙКОТ + НИТОЧКА + КИЛОГРАММ =
= _____

ЧЕПУХА + МОЛОКО + ДАНТИСТ =
= _____

КОРОБКА + РОМАШКА + ЛЕПЕСТОК + ВАЛЕНКИ =
= _____

МАКАРОНЫ + ЛИПУЧКА + НАСТАВНИК =
= _____

3. Запиши слова, поставив слоги в нужном порядке.

Образец: **КА, ШУБ — ШУБКА**

ЗАЛ, ВОК — _____ БОЛ, ФУТ — _____

ДА, ПО, СУ — _____ ЦА, ЛИ, СТО — _____

РОН, ПЕР — _____ СА, ТЕР, РА — _____

СА, КАС — _____ ДА, БЕ, СЕ — _____

ТИ, НА, КАР — _____ ТА, НА, КОМ — _____

ДАН, ЧЕ, МО — _____ КОН, БАЛ — _____

КА, РЕЛ, ТА — _____ ЖИР, СА, ПАС — _____

ТАН, ФОН — _____ ЩАДЬ, ПЛО — _____

ВЕР, СЕ — _____ ЦА, НИ, ПШЕ — _____

4. Найди животных, птиц и насекомых, которые спрятались в словах.

Образец: МИНУТКА — УТКА

КАМЫШИ — _____ СИБИРЯК — _____

ТЕЛЕВИЗОР — _____ ТРАКТОР — _____

БАРАНКА — _____ ЧЕРТЁЖ — _____

ВОРОНКА — _____ СТРИЖКА — _____

ЧЕРЁМУХА — _____ ЛОСЬОН — _____

СТРЕКОЗА — _____ СОЛЕНЬЕ — _____

МУЖЧИНА — _____ ПАЛИСАДНИК — _____

РАКИТА — _____ УКРОТИТЕЛЬ — _____

КОТЛЕТА — _____ БРАКОНЬЕР — _____

КОСА — _____ РИСОВАНИЕ — _____

6. Найди в цепочке букв спрятавшиеся отгадки на загадки. Запиши их.

О б р а з е ц. Кто говорит на всех языках? →
КОЭТЬКПТОГЛОЩДЭЭХКЭХОРЕ

Идёт и в гору, и с горы, но остаётся на месте. →
КОРОДООГУВЫРОДОРОГАВЫУГО _____

Ходит, ходит, а в дом не заходит. →
ВЕТОРОЛОДОДОЛОДОЖДЬКОЛОГОШ _____

Какая птица носит название фрукта? →
ЯБЛКОЛОГОГРУКИВИБАЖАНАГОГОЛОА _____

Кто входит в окно, не раскрывая его? →
ВЕТАСИРОКЕЕЕМОСВЕТТОКАЛОСОЫ _____

Один костёр весь мир согревает. →
ЛНЦОРЛОДСОЛОНСЛСОЛНЦЕМИРОСОЛОН

9. Найди имена спрятавшихся персонажей известных детских книг и запиши их.

АРЛИАЛИСАИЮБАБОБАБУРАТИНОНОДУДИДЮЙМО-
ВОЧКАМАРУБУЧЕБАРУЧЕБУРАШКААЙБОЛИТМАМУМЮНХ-
ГАУЗЕНЗАНЗЫБАРМАЛЕЙАЛАДДИННЕЕМЕЛЯРХОХАТО-
ХОТТАБЫЧЭЛЛИИЯРКЛКАРЛСОНСУМАМУМАУГЛИИМА-
РАМУМАКУКАКОЛОБОКБОККОБ

11. В каждой строчке найди и зачеркни лишнее слово.

ГАЛКА ПАЛКА ГАЛКА ГАЛКА

КОШКА КОШКА КОШКА МОШКА

БЕЛКА БЕЛЬЧАТА БЕЛКА БЕЛКА

ШАР ШАР ШАР ШАРЫ

МИШКА МИШКА МЫШКА МИШКА

ЛИПА ЛИПА ЛАПА ЛИПА

ВХОД ВХОД ВЫХОД ВХОД

СЛОМАЛ СЛОМАЛ СЛОМАЛ ПОЧИНИЛ

БЕРЕГ БЕРЁГ БЕРЕГ БЕРЕГ

Литература:

1. Крутецкая В.К. «Упражнения для коррекции дисграфии и дислексии у младших школьников, 1-4 классы» Издательский Дом «Литера», 2020г.
2. Оглобина И.Ю. «Логопедическая тетрадь для коррекции дислексии и дисграфии у младших школьников» Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС , 2015г.