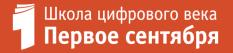


Зависимость подростка от чужого мнения: что необходимо знать родителям и педагогам

Главная роль принадлежит обществу, а человек является продуктом внешнего влияния.

Дж. Локк



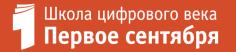
Зависимость

(англ. addiction склонность, привычка) — навязчивая потребность совершать определенные действия

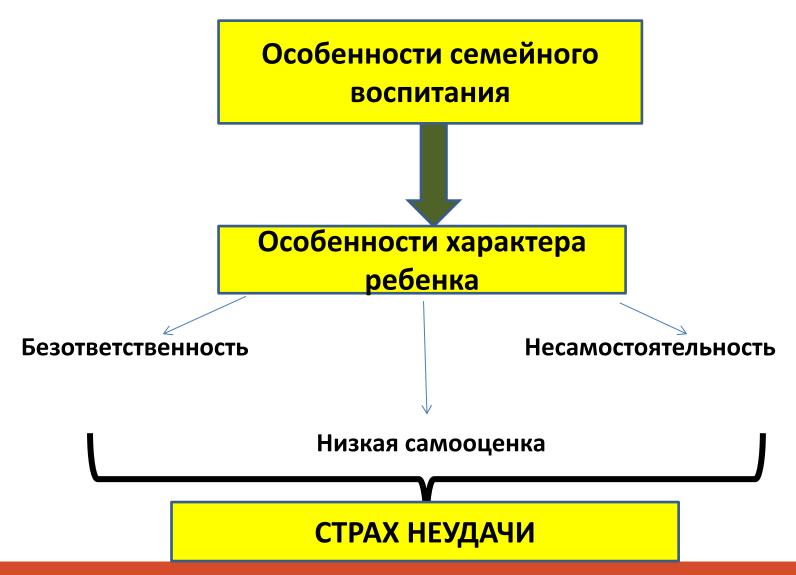
Чужое мнение – это оценка, ориентир, высказанный другой личностью или группой людей, с целью изменения имеющегося отношения, мнения у противоположной стороны.

Признаки зависимости от чужого мнения:

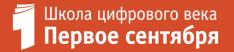
- 1. Прежде чем совершить какое то действие, человек задумывается, как общество оценит данный поступок, как подумают другие.
 - 2. Подвергаясь критическим словам в свой адрес, человек испытывает угнетение.
 - 3. Появляется боязнь быть подвергнутым критике или осуждению.
 - 4. Необходимость нравится всем и получать только положительные оценки от общества.
 - 5. Появляется ощущение, что человек проживает чужую жизнь, и при этом собственное «Я» подвержено гнету.
 - 6. Человек жертвует своими принципами и взглядами в пользу другого мнения.
 - 7. Боязнь отстаивать и иметь свою точку зрения.



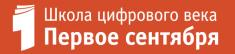
Причины возникновения зависимости от чужого мнения



Показатель защитной рефлексии от страха неудачи преобладает у подростков в возрасте 17 лет и респонденты этого же возраста имеют самый высокий показатель уровня ответственности, по сравнению с подростками 14-16 лет.



Качество рефлексии родителей (патогенная, саногенная рефлексия)



РЕФЛЕКСИЯ

ПАТОГЕННАЯ

1. болезнетворная

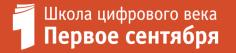
неудачи, вины,

стыда

- 2. поведение, не соответствующее ситуации
- 3. запускает умственные привычки и защитные механизмы в форме обиды, страха

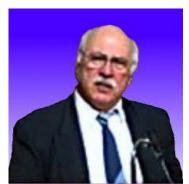
САНОГЕННАЯ

- 1. оздоравливающая
- 2. поведение, направлено на различение вещей зависящих и не зависящих от нас
- 3. приводит к осознанию умственных привычек

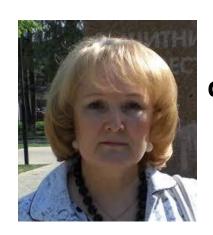


Страх неудачи

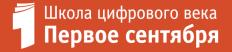
Внутренний конфликт между ожиданиями субъекта и его реальными результатами, которые достигнуты в данной ситуации.



Юрий Михайлович Орлов проф., доктор пс. наук создатель технологии саногенного мышления (СГМ)

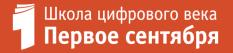


Морозюк Светлана Николаевна, проф., доктор пс. наук создатель технологии саногенной рефлексии (СГР)



Как формируется страх неудачи?





Результат страха неудачи — патогенный анализ своих поступков, восприятие своего поведения как неправильного в той или иной ситуации деятельности и, как следствие, отказ от выполнения этой деятельности

Способы коррекции навязчивых привычек:

- 1. Благополучие родителей –благополучие ребенка.
 - 2. Режим дня (еда, сон, свободное время).
- 3. Регламентированный доступ к телевизору, компьютеру, книгам.
 - 4. Предъявление требований к ребенку в соответствии с его способностями и возрастным особенностям.

Список литературы

- 1. Морозюк С.Н., Морозюк Ю.В. Практикум по развитию саногенного мышления. «Десять шагов исцеления от обиды», М.: 2014.
- 2. Орлов Ю.М. Саногенное мышление. М.: Слайдинг, 2010. 96 с.
- 3. Орлов Ю.М. Восхождение к индивидуальности. М.: Слайдинг, 2000.