

СОГЛАСОВАНО:
заседание МО
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

РАССМОТРЕНО:
заседание НМС
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «Гимназия №1»
_____/Р.И. Шишкина/
Приказ № 118/1 от 31.08.2022 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Социокультурные истоки»
основное общее образование**

2022 год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Обучение по программе курса направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Регулятивные УУД:	Познавательные УУД:	Коммуникативные УУД:	Личностные УУД:
- принятие учебной цели; - выбор способов деятельности; - планирование организации контроля труда; - организация рабочего места; - выполнение правил гигиены учебного труда.	- сравнение; - анализ; - систематизация; - мыслительный эксперимент; - усвоение информации с помощью компьютера; - работа со справочной литературой; - работа с дополнительной литературой	- умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. - умение выделять главное из прочитанного; - слушать и слышать собеседника, учителя; - задавать вопросы на понимание, обобщение	- самопознание; - самооценка; - личная ответственность; - адекватное реагирование на трудности

Содержание курса внеурочной деятельности

В начальной школе завершается первый концентр ознакомления с учебным курсом «Истоки».

В основной школе начинается второй концентр в познании истоков: учащиеся присоединяются к тем устойчивым идеалам, формам и нормам социокультурной практики, приобщаются к главным категориям жизни Отечества.

В 5 классе эта задача решается посредством цикла «Память и мудрость Отечества», в рамках которого идет знакомство с семью выдающимися памятниками отечественной культуры и образа жизни, в каждом из которых прочитывается тот или иной основополагающий идеал (лад, мерность, преображение, соборность и т.д.)

В 6 классе («Слово и образ Отечества») учащиеся уясняют код пространства (края, рубежи, земли, пределы и т.п.) и ритмы времени (календарные системы, годичный и жизненный циклы) как важнейшие цивилизационные ценности, учатся видеть диалектику мирского и священного, религиозного и светского.

В 7 классе («Истоки дела и подвига») учащиеся осознают истоки мастерства и предназначение дела (земледелие, ремесло, ратное дело, священство), а так же смысл подвига в его традиционном прочтении.

В 8 классе («Истоки творчества») учащиеся осваивают важнейшие проявления творческой деятельности человека и ее плоды. Учатся прочитывать язык знака – символа – образа в отечественной культуре и искусстве.

В 9 классе («В поисках истины») представлены различные пути к истине, которыми веками шел человек в нашем Отечестве.

**Тематическое планирование
5 класс**

№	Тема	Количество часов	Примечания
1	Вводный урок. Семь чудес России	1	
Соха и топор			
2	Куда соха и топор вместе ходили? Чему соха и топор человека учили	1	
3	Соха и топор как чудеса России	1	
Крестьянские хоромы			
4	Крестьянские хоромы. Домашний лад и порядок	1	
5	Крестьянские хоромы – чудо России	1	
Соловки			
6	Особый мир монастыря. Этапы жизни Соловецкого монастыря	1	
7	Путешествие в Соловецкий монастырь. Чудо Преображения	1	
8	Соловецкий монастырь – чудо России	1	
Храм Покрова на Нерли			
9	Покров Пресвятой Богородицы. Храм Покрова – символ гармонии	1	
10	Храм покров на Нерли - одно из чудес России	1	
Икона «Живоначная Троица»			
11	Путешествие в мир иконы	1	
12	Икона «Живоначная Троица» как чудо России	1	
Московский Кремль			
13	Сооружения и соборы Московского Кремля. Московский Кремль – центр государства	1	
14	Московский кремль – чудо России	1	
Летописи			
15	Первые летописцы и первые летописи. Преподобный Нестор и его летописи	1	
16	Летописи – чудо России	1	
Обобщение			
17	Семь чудес России. Зачёт	1	

6 класс

№	Тема	Количество часов	Примечания
----------	-------------	-------------------------	-------------------

Слово и образ Отечества			
1	Вводный урок. Отечество. Святая Русь	1	
2	Стольный град Москва	1	
3	Ядро земли Русской. Золотое кольцо России	1	
4	Поморье и Поволжье	1	
5	Рубежи и пределы. Обобщение. Образ Отечества	1	
Слово и образ малой родины			
6	С чего начинается город? Кремль. Посад.	1	
7	Духовная жизнь города. Собор. Площадь. Быт горожан	1	
8	Деревня. Памятные и приметные места. Гора.	1	
9	Обобщение. Слово и образ малой родины	1	
Слово и образ времени			
10	Младенчество и детство	1	
11	Отрочество и юность	1	
12	Зрелость. Пожилые и старые	1	
13	Год и Лето. Годичный круг	1	
14	Самый светлый праздник	1	
15	Седьмица и день	1	
16	День и час	1	
Обобщение			
17	Наше Отечество. Слово и образ России. Зачёт	1	

7 класс

№	Тема	Количество часов	Примечание
Введение			
1	Высокий смысл человеческой деятельности	1	
Крестьяне			
2	Крестьянское сословие во все времена	1	
3	Великое слово крестьянского дела	1	
4	Традиции земледелия сегодня	1	
Мастера — ремесленники			
5	Ремесло и производственный труд	1	

6	Смысл ремесла. Жизненные уроки ремесла	1	
7	Слово и дело ремесленника	1	
Купцы и предприниматели			
8	Купцы и предприниматели	1	
9	Наживать добро или творить добро?	1	
10	Духовный смысл предпринимательства	1	
11	Высокий смысл Труда	1	
Воинство			
12	На защите своей земли	1	
13	Атрибуты воинства. Воинские заповеди	1	
14	Смысл и предназначение воинского служения	1	
Священство			
15	Священнослужители и церковнослужители. Монашество	1	
16	Духовное воинство. Священство как сословие	1	
Обобщение			
17	Служение Отечеству – особое предназначение человека. Зачёт	1	

8 класс

№	Тема	Количество часов	Примечание
Творчество: дух и формы			
1	О творце, творчестве и творении	1	
2	Спутники творчества	1	
Языки творчества			
3	Язык духа, разума, звуков	1	
4	Язык жеста. Как служат жесты	1	
5	Как прочесть жест?	1	
Мотивы творчества			
6	К творчеству призвало сердце	1	
7	К творчеству призвала любовь	1	
8	К творчеству призвало Отечество	1	
Истоки законотворчества			
9	Жить по закону и справедливости	1	

10	О правде	1	
Истоки образа			
11	Истоки образа. Творение образов Божественного мира. Симон Ушаков	1	
12	Храм как образ Божественного мира	1	
13	Образы мира человеческого. Как Василий Суриков создавал образ героя	1	
14	Как каждое сословие творило свой образ	1	
Истоки творчества разума			
15	Истоки творчества. О сути научного творчества. Знания донаучные и вненаучные	1	
16	Техническое творчество. Изобретатель: истоки, дела, благодарность	1	
Обобщение			
17	Что значит быть творческим человеком? Зачёт	1	

9 класс

№	Тема	Количество часов	Примечание
Введение			
1	Различные взгляды на Истину	1	
2	Выбор пути к Истине	1	
Пути к истине – взгляд человеческий			
3	Любовь и семья. Слава и успех	1	
4	Духовная радость и спасение	1	
5	Начало пути к истине: неотмирные и плененные	1	
6	Нищие духом и самоуверенные	1	
7	Плачущие и самодовольные. Кроткие и тщеславные	1	
8	Правдолюбцы и приспособленцы	1	
Дела на пути к истине			
9	Деятели и дельцы	1	
10	Утешители и жестокосердные	1	
11	Благодетели и угнетатели. Миротворцы и сеятели вражды	1	
12	Труженики и живущие за счёт других	1	
Испытания на пути к истине			
13	Чистые сердцем и окаменевшие	1	
14	Беспокойные и равнодушные	1	

15	Гонимые за правду и малодушные	1	
Обобщение			
16	Вера и рассудок	1	
17	Идеалы Истины. Зачёт	1	