

СОГЛАСОВАНО:
заседание МО
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

РАССМОТРЕНО:
заседание НМС
протокол № 1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «Гимназия №1»
_____/Р.И. Шишкина/
Приказ № 118/1 от 31.08. 2022 г

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Социокультурные истоки»

Уровень начального общего образования.

Срок реализации: 1 год (4 классы)

Направление: общеинтеллектуальное

Составитель:
Бойко Вера Николаевна,
учитель начальных классов, высшей категории

2022 - 2023 учебный год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование чувства сопричастности своей Родине, народу и истории, гордость за них;
- осознание «Я» как гражданина России;
- формирование умения соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами и правилами поведения;
- развитие нравственно-этических качеств (доброжелательность, внимательность к людям, готовность к сотрудничеству, сопереживание).

Метапредметные результаты:

- определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата (тренинга);
- составление плана и последовательности действий;
- умение контролировать процесс и результаты своей деятельности во время работы над тренингом;
- умение адекватно воспринимать оценки и отметки;
- формирование готовности к преодолению трудностей, формирование установки на поиск способов разрешения трудностей (разногласий при работе в паре);
- умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности;
- формирование умения анализировать нравственные категории с целью выделения существенных признаков;
- умение устанавливать логические причинно-следственные связи событий и действий;
- умение строить доказательство;
- структурирование знаний прошлого, настоящего и будущего в социокультурном развитии.
- формирование умения планирования учебного сотрудничества с учителем и сверстниками (в паре, тройке, четвёрке);
- развитие умения достаточно полно и точно выражать свои мысли через работу в ресурсном круге;
- развитие способности присоединяться к партнёру по общению, умение видеть, слышать, чувствовать;
- формирование умения разрешать конфликты в ходе обсуждения в паре, четвёрке;
- приобретение умений управлять собственной деятельностью и деятельностью группы, лидера группы;
- давать оценку и корректировать действия лидера.

Предметные результаты:

- развитие умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;
- структурирование знаний;
- развитие умения самостоятельного поиска и выделения необходимой информации;
- рефлексия способов и условий действия (осмысление значимости проделанной работы, возможность использовать полученные знания в жизни; оценивание степени сложности задания для себя, объяснение причин затруднения

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение (1 ч)

Что такое традиция. Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества. Традиции, обычаи, права и обязанности.

Тема «Родные образы» (8ч)

ТРАДИЦИИ ПЕРВОГО ОБРАЗА. Отец: роль и место отца в доме и семье. Родоначальник и род. Родовое дерево. Отец родной, духовный, названный. Мать: роль и место матери в семье и доме. Родная мать, мать - хранительница очага. Отечество. Родина-мать. Мир - Вселенная, мир - сообщество, мир - согласие. Щит и меч на защите Отчизны. Щит и меч как символ миролюбия и справедливой кары.

ОБРАЗЫ ВЕРЫ, НАДЕЖДЫ И ЛЮБВИ. Вера, Надежда и Любовь в сердце человека. Праведники и мудрецы - носители традиций Веры, Надежды и Любви. Образы спасения в народной культуре и традициях. Смыслы символов в храмостроительстве и искусстве, их виды. Символы растений и животных в орнаменте. Мотивы дерева, птицы, коня, ладьи в народном творчестве.

СВЯТЫЕ ОБРАЗЫ В НАРОДНОЙ ТРАДИЦИИ. Гимн, герб и флаг - святыни Родины. Памятные знаки. Геральдика. Почитание святынь. Святыни России. Особо памятные места родного края.

ОБРАЗЫ МУДРОСТИ И СВЕТА. Единение, любовь и согласие. Красота образа.

Тема «Умелые Дела» 8 ч)

ТРУДОВЫЕ ТРАДИЦИИ. Крестьяне, ремесленники и купцы - труженики России. Обычаи общего дела, распределение труда и сил. Община, артель, сотни, гильдии, цехи — традиционные трудовые сообщества. Современные трудовые сообщества. Современные профессии. Трудовые династии.

ТРАДИЦИИ СЛУЖЕНИЯ. Служение Отечеству. Честь, отвага и мужество. Законы и нормы справедливого управления и суда. Традиции просвещения.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА. Опыт и трудолюбие, умение и смекалка, честность и благотворительность - основы трудовых традиций. Молодой работает - старый ум дает. Как выгоду совместить с добром. Отвага и мера, прозорливость и талант - основы служения. Праведный труд. Талантливый человек - большой труженик. Почему в основе любого таланта - любовь. Не за свое дело не берись, за своим делом не ленись. Сделал дело - гуляй смело.

Тема «Заветные слова» (8ч)

ТРАДИЦИИ СВЯТОГО СЛОВА. Святые слова просвещают ум, сердце и укрепляют силы. Обычай и традиции молитвы. Завет и заповедь. Слово заветное и слово заповедное.

ТРАДИЦИИ ДОБРОГО СЛОВА. Благословение. Благословение родителей. Доброе дело без благословения не начинается. Послушание. Почитание родителей. Благодарность. Любовь и умиление. Радость личная и радость общая. Доброе слово способно вершить великие дела: врачевать, примирять, утешать и согревать. Приветствие.

ТРАДИЦИИ ЧЕСТНОГО СЛОВА. В чем состояло достоинство, уважение и почет человека в народной традиции. Слова чести и уговора - самые надежные. Уговор дороже золота. Виды уговора. На доброе дело - уговор, а на злое сговор. Приветствие. Слово обета. Виды традиционных обетов. Умей держать верность слову.

ТРАДИЦИИ ПОКАЯННОГО СЛОВА. Слова очищения. Признание вины. Обычаи покаяния. Исповедь. Слова прощения. Раскаяние. Укор и укоризна. Слово укоризны совесть пробуждает. Слово выговора - наказывает. Совесть человеку укоризна страшнее выговора.

ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА. Традиционные праздники. Духовная основа традиционных праздников. Хоровое исполнение песен. Хороводы. Праздник семейный. Торжество семейное, гостеприимство. Трапеза. Трапеза - знак единения и примирения. Обычаи народной трапезы. Где песня льется - там легче живется. Народные гулянья, игры. Ярмарка. Воинский парад. Возложение венков. Дни всенародной памяти.

Тема «Традиции Родного края» (9ч)

Память народа. Человек, традиции дела и служения. Гражданин. ЗАБОТА О РОДНОМ КРАЕ - ДОЛГ ГРАЖДАНИНА. Единение. Ответственность. Россия, россияне.

Праздники Отечества. Государственные, народные и национальные праздники.

Символы Родного края. Памятные знаки и гербы Московских городов. Особо памятные места . Святыни. Чувство Родины.

Традиции уважения и добрососедства – характерная особенность народов России, проверенная временем. Совместный труд в годы Отечественной войны и в мирное время. Мы разные, но мы равны.

Служение Отечеству. Трудовое, воинское служение. Гражданское служение.

Традиции здоровья. Традиции по сохранению духовного и физического здоровья. Труд, мастерство, помыслы, вера. Чистота помыслов.

Верность слову и традициям. Традиционный образ жизни как сохраняющий здоровье. Традиции здоровья моих родственников (бабушек, дедушек и т. д.).

МИР ТВОРЧЕСТВА, ИСТОКИ РАЗВИТИЯ. Мир современный и мир старины. Связь поколений. Что я могу и за что я отвечаю. Какие права я имею. Малые и большие дела. Зачем я учусь и у кого я учусь.

Почему истоки помогают лучше видеть, слышать, чувствовать и понимать мир вокруг нас. Истоки: прошлое в настоящем ради будущего.

Тематическое планирование

| № | Наименование разделов и тем | Количество часов | Основные виды внеурочной деятельности | Причины |
|--|---|------------------|---------------------------------------|---------|
| 1 | Вводное занятие. Что такое традиции | 1 | Познавательная деятельность | |
| Тема «Родные образы» (8 часов) | | | | |
| 2 | Первые образы. Отец и мать | 1 | Проблемно - ценностное общение | |
| 3 | Первые образы. Родители | 1 | Проблемно - ценностное общение | |
| 4 | Первые образы. Отечество. Щит и меч | 1 | Познавательная деятельность | |
| 5 | Первые образы. Мир | 1 | Проблемно - ценностное общение | |
| 6 | Священные образы. Спаситель | 1 | Проблемно - ценностное общение | |
| 7 | Священные образы. Богородица. Ангел-хранитель | 1 | Познавательная деятельность | |
| 8 | Светлые образы. Свет и просветители, праведники и мудрецы | 1 | Познавательная деятельность | |
| 9 | Святые образы. Образы-знаки. | 1 | Художественное творчество | |
| Тема «Умелые дела» (8 часов) | | | | |
| 10 | Труд. Крестьяне | 1 | Познавательная деятельность | |
| 11 | Труд. Ремесленники | 1 | Проблемно - ценностное общение | |
| 12 | Труд. Купцы и предприниматели. | 1 | Игровая деятельность | |
| 13 | Служение. Воинство | 1 | Познавательная деятельность | |
| 14 | Служение священства | 1 | Проблемно - ценностное общение | |
| 15 | Служение. Суд и управление | 1 | Познавательная деятельность | |
| 16 | Творчество. Искусники. Книжники | 1 | Познавательная деятельность | |
| 17 | Обобщающий. Традиции праведного дела | 1 | Проблемно - ценностное общение | |
| Тема «Заветные слова» (8 часов) | | | | |
| 18 | Священные слова. Заповеди, заветы, молитвы | 1 | Познавательная деятельность | |
| 19 | Сердечные слова. Родительское благословение | 1 | Познавательная деятельность | |
| 20 | Сердечные слова. Родительское благословение | 1 | Проблемно - ценностное общение | |
| 21 | Сердечные слова. Сердце сердцу весть подаёт | 1 | Познавательная деятельность | |
| 22 | Сердечные слова | 1 | Проблемно - ценностное общение | |
| 23 | Честные слова. Договор и уговор | 1 | Проблемно - ценностное общение | |
| 24 | Честные слова. Присяга. Обет | 1 | Проблемно - ценностное общение | |
| 25 | Традиции слова (обобщающий) | 1 | Игровая деятельность | |

| Тема «Традиции родного края» (9часов) | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|------------|--------------------------------|--|
| 26 | Гулять всем миром | 1 | Познавательная деятельность | |
| 27 | Гулять всем миром | 1 | Художественное творчество | |
| 28 | Радоваться всей семьёй | 1 | Проблемно - ценностное общение | |
| 29 | Радоваться всей семьёй | 1 | Познавательная деятельность | |
| 30 | Помнить всем Отечеством | 1 | Познавательная деятельность | |
| 31 | Помнить всем Отечеством | 1 | Проблемно - ценностное общение | |
| 32 | Молиться всей церковью | 1 | Проблемно - ценностное общение | |
| 33 | Обобщающий. Потрудиться душой | 1 | Проблемно - ценностное общение | |
| 34 | Традиции Отечества | 1 | Проблемно - ценностное общение | |
| | Итого: | 34ч | | |

По итогам четвертого года обучения учащиеся:

Осваивают следующие базовые социокультурные ценности в соответствии с содержательными линиями национально-регионального компонента Государственного образовательного стандарта: культурно-исторической, информационно-методологической, экологической, культуры здоровья.

Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Покаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Справедливость. Правосудие. Право. Правило. Путеводный образ. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Доброжелательность. Раскаяние. Размышление. Знание. Искренность.

Достоинство. Дружба. Дружба народов. Мир как состояние человека.

Лад. Духовное здоровье. Целеустремленность. Воля. Дисциплинированность. Активный отдых. Пассивный отдых. Саморазвитие. Путь к себе.

А также:

- исходя из контекста понимают смысл их употребления и корректно используют в своей речи;
- опираются на них в своей деятельности и общении.

Перечень учебно – методического обеспечения

Техническое оснащение:

1. Персональный компьютер для учителя
2. Мультимедиа проектор
3. Экран

Список литературы

1. Библер В. С. От наукоучения - к логике культуры: Два филос. введения в двадцать первый век. - М.: Политиздат, 1991. - 413 с.
2. Воспитание на социокультурном опыте. - М.: Технологическая Школа Бизнеса, 1997. - 96 с.
3. Зеньковский В. В. проблемы воспитания в свете христианской антропологии/ Отв. ред. и сост. П. В. Алексеев. - М.: Школа-Пресс, 1996. - 272 с.
4. Истоковедение. Том 1. Отв. ред. И.А.Кузьмин, Л.П.Сильверстова. М.: Технологическая Школа Бизнеса, 2001. - 320 с.
5. Истоковедение. Том 2. Отв. ред. И.А.Кузьмин, Л.П.Сильверстова. М.: Технологическая Школа Бизнеса, 2001. - 368 с.
6. Истоки: Базисная программа развития ребенка-дошкольника/ 2-е изд. Отв. ред. Л. Е. Курнешова. М.: «Карапуз», 2001. - 304 с.
7. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие. 2 класс. М.: Технологическая школа бизнеса. 2002.
8. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие. 3 класс. М.: Технологическая школа бизнеса. 1997.
9. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие. 4 класс. М.: Технологическая школа бизнеса. 1997.

10. Кузьмин И.А., Бандяк О.А., Сеницына В.Н. Воспитание на социокультурном опыте. 1-4 классы. Программа для начальной школы. М.: Технологическая школа бизнеса. 1997.
11. Кузьмин И.А., Камкин А.В. «Истоки». Программа для начальной школы. М.: Технологическая школа бизнеса. 1997.
12. Рожков М.И. «Организация воспитательной работы в школе». Учебное пособие для вузов. Гуманитарный издательский центр. 2001.