

СОГЛАСОВАНО:
заседание МО
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

РАССМОТРЕНО:
заседание НМС
протокол № 1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «Гимназия №1»
_____/Р.И. Шишкина/
Приказ № 118/1 от 31.08. 2022 г

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Социокультурные истоки»
Уровень начального общего образования.
Срок реализации: 1 год (2 классы)
Направление: общеинтеллектуальное

Составитель:
Гурская-Соболевская Лариса Ивановна,
учитель начальных классов

2022 – 2023 учебный год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование чувства сопричастности своей Родине, народу и истории, гордость за них;
- осознание «Я» как гражданина России;
- формирование умения соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами и правилами поведения;
- развитие нравственно-этических качеств (доброжелательность, внимательность к людям, готовность к сотрудничеству, сопереживание).

Метапредметные результаты:

- определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата (тренинга);
- составление плана и последовательности действий;
- умение контролировать процесс и результаты своей деятельности во время работы над тренингом;
- умение адекватно воспринимать оценки и отметки;
- формирование готовности к преодолению трудностей, формирование установки на поиск способов разрешения трудностей (разногласий при работе в паре);
- умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности;
- формирование умения анализировать нравственные категории с целью выделения существенных признаков;
- умение устанавливать логические причинно-следственные связи событий и действий;
- умение строить доказательство;
- структурирование знаний прошлого, настоящего и будущего в социокультурном развитии.
- формирование умения планирования учебного сотрудничества с учителем и сверстниками (в паре, тройке, четвёрке);
- развитие умения достаточно полно и точно выражать свои мысли через работу в ресурсном круге;
- развитие способности присоединяться к партнёру по общению, умение видеть, слышать, чувствовать;
- формирование умения разрешать конфликты в ходе обсуждения в паре, четвёрке;
- приобретение умений управлять собственной деятельностью и деятельностью группы, лидера группы;
- давать оценку и корректировать действия лидера.

Предметные результаты:

- развитие умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;
- структурирование знаний;
- развитие умения самостоятельного поиска и выделения необходимой информации;
- рефлексия способов и условий действия (осмысление значимости проделанной работы, возможность использовать полученные знания в жизни; оценивание степени сложности задания для себя, объяснение причин затруднения).

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема «Родной очаг» (9 ч)

ИМЯ. Как выбирается имя и что оно означает. Именины. Почему нужно дорожить своим именем. Имена твоих родных и друзей.

СЕМЬЯ - мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей — основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье. Дружная семья.

РОД - люди, происходящие от одного предка. Род - твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.

ДОМ - территория семьи, мир вещей. Мир дома. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

ДЕРЕВНЯ - Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне.

ГОРОД - в чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Здания. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков. Милосердие к незнакомым людям. Родной город. Столица.

Тема «Родные просторы» (9 ч)

НИВА и ПОЛЕ. Труд земледельца. Золотая нива. Нива - творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяются физическая сила и сила духа человека. Поле и воля.

ЛЕС. Как лес служит человеку. Дары природы. В чем красота леса. Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья и древо жизни человека.

РЕКА. О чем говорят названия рек. Как река служит человеку. В чем красота реки и ее берегов. Течение реки и ход времени.

МОРЕ-ОКЕАН. Как море (озеро) служит человеку. В чем красота моря (озера). Море - конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Мореходы.

ПУТЬ-ДОРОГА. Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.

Тема «Труд земной» (8 ч)

СЕВ и ЖАТВА. Мать-Земля в народных сказках. Народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Земледелие в Клинском крае. Мой земледельческий опыт.

Времена года. Народный календарь. Весна - ежегодное возрождение жизни.

БРАТЬЯ МЕНЬШИЕ. Какие животные издавна живут с человеком. Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети. Какие праздники связаны с животными. Какие животные живут в твоём доме.

ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ. Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают. Народные костюмы. Шитье. Красота одежды.

МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ. Что строили из дерева. Как рубили дом. Почему предпочитали деревянные изделия. Артель. Плотницкое дело учит добросовестности.

КУЗНЕЦЫ-УМЕЛЬЦЫ. Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преобразует?
ЯРМАРКА. Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит. Ярмарка - народный праздник и живая газета. Современные ярмарки. Торговля соединяет страны и людей.

Тема «Труд души» (8 ч)

СЛОВО. Слова умные, добрые, меткие, душевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово священной книги Библии. Чистота слов и речи.

СКАЗКА. Как сказка учит, развлекает и зло побеждает. Сказочник. В сказке живет житейская мудрость. Сказка - ложь, да в ней намек...

ПЕСНЯ. Песня рождается, когда обычных слов мало. ПЕСНЯ - ДУША народа. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Песня колыбельная, душевная, лирическая. Частушка.

ПРАЗДНИК. Смысл праздника. Почему праздник называют - труд души. Главные праздники года. Праздники моего народа. Православные праздники. Народные игры.

КНИГА – библия – Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги?

ИКОНА – образ иного. Преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный уголок. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?

ХРАМ. Почему храм не похож на обычное здание. Строение Храма. Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей. Храм в душе человека. Дорога к Храму.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Примечание
Тема «Родной очаг» (9 часов)			
1	Как выбирается имя и что оно означает. Именины.	1	Что значит твое имя? Почему тебя так назвали?
2	Семья – мир самых близких людей	1	Игра «Моя семья»
3	Почему нужно дорожить доброй молвой о семье. Дружная семья.	1	Справочная литература. Описать семейные традиции. Семейное фото.
4	Род – люди, происходящие от одного предка. Поколения и родственники.	1	Справочная литература, рисунки учащихся. Оформление родового древа
5	Мир дома. Домашний порядок.	1	
6	Ритмы домашней жизни. Семейные реликвии и святыни	1	Семейные традиции в семье учащихся
7	О чем рассказывают названия деревень	1	Карта ХМАО-Югры. Стихотворение А. Некрасова «Вот моя деревня»
8	Как город рассказывает о себе. Родной город.	1	Фото родного города
9	Духовные и материальные ценности. Обобщающий урок по разделу «Родной очаг»	1	
Тема «Родные просторы» (9 часов)			
10	Нива - творение рук человека	1	
11	Нива и поле. Нива дает жизнь человеку	1	Рисунки учащихся
12	Как лес служит человеку. Сказочные герои леса	1	Мультфильмы
13	О чем говорят названия рек. Как река служит человеку	1	
14	В чем красота реки и ее берегов	1	
15	Как море служит человеку. Великие мореходы	1	Видеофильм, презентация
16	Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни.	1	
17	Путники, Паломники. Гостеприимство	1	Толковый словарь: путники, паломники
18	Обобщающий урок по разделу «Родные просторы»	1	
Тема «Родные просторы» (8 часов)			
19	Мать – Земля в народных сказках. Народные приметы	1	Просмотр мультфильмов, работа с текстами сказок.
20	Братья меньшие. Какие животные издавна живут с человеком	1	Рассказ о любимом домашнем животном.

			Рисунок, фото. презентация
21	Ткачихи – рукодельницы. Беседы и посиделки	1	
22	Народные костюмы. Красота одежды.		Посиделки. Народные костюмы
23	Плотницкое дело учит добросовестности.	1	ПК, презентация
24	Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости.	1	
25	Ярмарка – народный праздник и живая газета	1	Игра. Репродукции картин.
26	Обобщающий урок по разделу «Родные просторы»	1	
Тема «Груд души» (8 часов)			
27	Слова умные, добрые, меткие, душевные	1	Книги сказок
28	Как сказка учит, развлекает и зло побеждает	1	Книги сказок, иллюстрации к сказкам
29	Песня – душа народа	1	Фонозаписи
30	Главные праздники года	1	Народный календарь
31	В чем состоит великая сила книги	1	Иллюстрации древних книг, букв славянской азбуки. Иконы Святителей Кирилла и Мефодия.
32	Слово в образе. Икона. Лампада. Красный угол.	1	Библия
33	Храм	1	
34	Храм	1	Презентация
	ИТОГО:	34	

Список литературы

- Камкин А.В. «Истоки». Учебное пособие для 2 класса общеобразовательных учебных заведений, издание 4-е, исправленное. – М.: издательский дом «Истоки», 2011;
- Бандяк О.А., Кузьмин И.А. «Родной очаг». Книга 2 для развития учащихся 2 класса общеобразовательных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2012;
- Бандяк О.А., Кузьмин И.А. «Путь-дорога». Книга 3 для развития учащихся 2 класса общеобразовательных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2012;
- Бандяк О.А., Кузьмин И.А. «Труд души». Книга 4 для развития учащихся 2 класса общеобразовательных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2010;
- Кузьмин И.А., Бойцова И.Ю. «Истоки Великой Победы». Книга 5 для развития учащихся 2 класса общеобразовательных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2010;
- Бандяк О.А., Котельникова Н.В. «Истоки». Рабочая тетрадь для учащихся 2 класса общеобразовательных заведений. Часть 2. Издание 5-е. – М.: Издательский дом «Истоки», 2012 г.