

СОГЛАСОВАНО:  
заседание МО  
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

РАССМОТРЕНО:  
заседание НМС  
протокол № 1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБОУ «Гимназия №1»  
\_\_\_\_\_/Р.И. Шишкина/  
Приказ № 118/1 от 31.08. 2022 г

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**«Социокультурные истоки»**  
Уровень начального общего образования.  
Срок реализации: 1 год (1классы)

Составитель:  
Гурская-Соболевская Лариса Ивановна,  
учитель начальных классов

**2022 – 2023 учебный год**

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В итоге изучения курса учащийся расширит кругозор и словарный запас, приобретёт духовный опыт, продолжит формировать систему духовно-нравственных ценностей, основы которых начали закладываться в семье, приобщиться к истокам родной культуры, семейным традициям.

В результате изучения данного курса обучающиеся получают возможность формирования

### **Личностных результатов:**

*Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

### **Метапредметных результатов:**

#### **Регулятивные УУД:**

*Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.

*Проговаривать* последовательность действий .

Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.

Учиться *работать* по предложенному учителем плану.

Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

#### **Познавательные УУД:**

Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.

Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

#### **Коммуникативные УУД:**

Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

*Слушать* и *понимать* речь других.

*Читать* и *пересказывать* текст.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## Содержание курса внеурочной деятельности

### Мир (8 часов)

**Солнышко, мама и папа.** Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.

**Мир и лад.** Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.

**Истоки и школа.** Истоки глазами детей. Рождественский дар.

**Истоки и радуга.** Живительная сила истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга – образ истоков, соединяющий, небо, землю и человека.

**Сказки Пушкина.** В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

**Родной край.** Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня.

**Щит и герб.** Духовный защитник нашего отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о змее. Святыня России. Герб.

**Илья Муромец.** Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

### Слово (8 часов)

**Слово.** Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом.

**Весна и слово.** Что пробуждает сад добродетелей в душе человека? Каждый год весна напоминает о жизнеутверждающей силе слова.

**Золотое сердечко.** Пять талантов золотого сердечка. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово.

**Серебряное копытце.** Добро. Доброе слово. Доброе дело.

**Добрыня Никитич.** Честное слово. Родительское благословение. Подвиг.

**Слово о родителях.** Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.

**Алеша Попович.** Святое слово. Богатырская доблесть. Честь.

**Чаша жизни.** Жизнь. Любовь. Добрые дела.

### Образ (9 часов)

**Родник.** Род, родник, родное слово, родная земля, родина. Родник – начало жизни. Живая вода. Святой источник. Святая вода.

**Образ родины.** Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ родины.

**Защитник отечества.** Святой Александр Невский – солнце земли русской. Защитник отечества. Ангел-хранитель русского народа.

**Образ праздника.** День великой победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.

### Книга (8 часов)

**Книга.** Книга – живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет творец.

**Книга книг.** Собрание библиотеки – добрая традиция нашего народа. Книга книг – библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку.

**Живое слово книги.** Чтение – сердечный дар. Живое слово книги найдет отклик в душе читателя.

**Первая книга. Мир книги.** Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

**Базовый социокультурный ряд**

Родители. Родительская любовь. Свет. Благодарность. Поле. Школа. Семья. Мир. Лад. Согласие. Добрый плод. Дар. Истоки. Родная земля. Родное слово. Радуга. Сияние истоков. Добро. Честь. Храбрость. Любовь. Милосердие. Мудрость. Родной край. Дом. Родные люди. Народная песня. Герб. Щит. Щит-совесть. Святой. Чудо. Защитник. Победоносец. Богатырь. Слово. Бесценный дар. Слово и дело. Весна и Слово. Добродетель. Сад добродетелей. Золотое сердечко. Талант. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово. Доброе дело. Родительское благословение. Родительское слово. Уважение. Почитание. Богатырская доблесть. Жизнь. Образ. Род. Родник. Живая вода. Святой источник. Святая вода. Родина. Отечество. Святая земля. Образ Родины. Защитник Отечества. Солнце Земли русской. Образ праздника. Великая Победа. Святая память. Книга. Добро и красота. Творец. Книга книг. Библия. Библиотека. Живое слово книги. Чтение. Сердечный дар. Первая книга. Мир книги.

**Тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Количество часов	Примечание
<b>Мир (8 часов)</b>			
1.	Солнышко, мама и папа	1ч	
2.	Мир и лад	1ч	
3.	Истоки и школа	1ч	
4.	Истоки и радуга	1ч	
5.	Сказки Пушкина	1ч	
6.	Родной край	1ч	
7.	Щит и герб	1ч	
8.	Илья Муромец	1ч	
<b>Слово (8 часов)</b>			
9.	Слово	1ч	
10.	Весна и слово	1ч	
11.	Золотое сердечко	1ч	
12.	Серебряное копытце	1ч	
13.	Добрыня Никитич	1ч	
14.	Слово о родителях	1ч	
15.	Алёша Попович	1ч	
16.	Чаша жизни	1ч	
<b>Образ (9 часов)</b>			
17.	Родник	1ч	
18.	Родник	1ч	

19.	Родник		
20.	Образ Родины	1ч	
21.	Образ Родины	1ч	
22.	Защитник Отечества	1ч	
23.	Защитник Отечества	1ч	
24.	Образ праздника	1ч	
25.	Образ праздника	1ч	
<b>Книга (8 часов)</b>			
26.	Книга	1ч	
27.	Книга книг	1ч	
28.	Живое слово книги	1ч	
29.	Живое слово книги	1ч	
30.	Первая книга	1ч	
31.	Мир книги	1ч	
32.	Мир книги	1ч	
33.	Обобщающее занятие по теме: «Истоки»	1ч	

**По итогам первого года обучения по курсу «Истоки» учащиеся:**

– осваивают первичные базовые социокультурные ценности в соответствии с содержательными линиями регионального компонента Государственного образовательного стандарта: культурно-исторической, информационно-методологической, социально-правовой, экологической, культуры здоровья:

Истоки. Слово. Доброе Слово. Душевное тепло. Радость. Любовь. Дар Слова. Честное Слово. Честь. Верность. Верный друг. Слово о родителях. Родительская любовь. Счастье. Благодарение. Забота. Святое Слово. Образ. Родник. Святой источник. Первый образ. Светлый Образ. Благодатный образ. Книга. Любимая Книга. Первая Книга. Живая Книга. Живое Слово Книги. Созидание. Вечные и великие книги. Мир Книги.

Мир. Человек. Родной край. Здоровье. Красота. Природа. Творчество.

А также:

- раскрывают их смысл в соответствии с контекстом употребления;
- умеют правильно применять в своей речи.

## Перечень учебно – методического обеспечения

### Техническое оснащение:

1. Персональный компьютер для учителя
2. Мультимедиа проектор
3. Экран

### Список литературы

1. Библер В. С. От наукоучения - к логике культуры: Два филос. введения в двадцать первый век. - М.: Политиздат, 1991. - 413 с.
2. Воспитание на социокультурном опыте. - М.: Технологическая Школа Бизнеса, 1997. - 96 с.
3. Зеньковский В. В. проблемы воспитания в свете христианской антропологии/ Отв. ред. и сост. П. В. Алексеев. - М.: Школа-Пресс, 1996. - 272 с.
4. Истоковедение. Том 1. Отв. ред. И.А.Кузьмин, Л.П.Сильверстова. М.: Технологическая Школа Бизнеса, 2001. - 320 с.
5. Истоковедение. Том 2. Отв. ред. И.А.Кузьмин, Л.П.Сильверстова. М.: Технологическая Школа Бизнеса, 2001. - 368 с.
6. Истоки: Базисная программа развития ребенка-дошкольника/ 2-е изд. Отв. ред. Л. Е. Курнешова. М.: «Карпуз», 2001. - 304 с.
7. Кузьмин И.А., Бандяк О.А., Сеницына В.Н. Воспитание на социокультурном опыте. 1-4 классы. Программа для начальной школы. М.: Технологическая школа бизнеса. 1997.
8. Кузьмин И.А., Камкин А.В. «Истоки». Программа для начальной школы. М.: Технологическая школа бизнеса. 1997.
9. Рожков М.И. «Организация воспитательной работы в школе». Учебное пособие для вузов. Гуманитарный издательский центр. 2011.