

СОГЛАСОВАНО:
заседание МО
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

РАССМОТРЕНО:
заседание НМС
протокол № 1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «Гимназия №1»

/Р.И. Шишкина/
Приказ № 118/1 от 31.08. 2022 г

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Решение нестандартных задач»
(русский язык)**

Уровень начального общего образования.

Срок реализации: 1 год (4 классы)

Направление: общеинтеллектуальное

Составитель:
Бойко Вера Николаевна,
учитель начальных классов, высшей категории

2022-2023 учебный год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений: определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

-Регулятивные УУД

Определять и формулировать цель деятельности с помощью преподавателя.

Проговаривать последовательность действий.

Учиться высказывать своё предположение о возможном варианте решения проблемного задания.

Учиться оценивать результат, выполненного задания.

Учиться давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности одноклассников.

- Познавательные УУД

Моделирование: замещение, кодирование, декодирование

Преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (в пространственно-графическую или знаково-символическую)

Преобразование модели

Изменение модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область

Освоение системы социально принятых знаков и символов, существующих в современной культуре

Обнаружение знаков, их декодирование; кодирование информации

Понимание

Определение объекта понимания, выделение смысловых частей, переводение смысловой части в тезис.

-Коммуникативные УУД

Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками

Определение цели, функций участников, способов взаимодействия

Постановка вопросов

Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации

Разрешение конфликтов

Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация
Управление поведением партнера
Контроль, коррекция, оценка действий партнера
Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
выделять существенные признаки предметов;
сравнивать между собой предметы, явления;
обобщать, делать несложные выводы;
классифицировать явления, предметы;
определять последовательность событий;
судить о противоположных явлениях;
давать определения тем или иным понятиям;
определять отношения между предметами типа.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм». Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм». Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка. Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках. Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Примечание
1.	Введение. Необычные правила. Путеводные звёзды орфографии. Ъ и Ь – смягчение или разделение?	1	
2.	Слова-тёзки. Поиск нужного слова. Многозначность	1	
3.	Типы речи. Стили речи	1	
4	Хитрый звук «йот»	1	
5	Игротека	1	
6	Как морфология порядок навела	1	
7	Фразеологизмы	1	
8	Конкурс-игра «Русский медвежонок»	1	
9	Фразеологизмы	1	
10	Игротека	1	
11	Состав слова. Формы слова. Основа слова	1	
12	Разбираем слова по составу	1	
13	Состав слова. Формы слова. Основа слова	1	
14	Что такое наречие!	1	
15	Игротека	1	
16	Анаграммы	1	
17	Архаизмы	1	
18	Неологизмы	1	
19	Сложные слова	1	
20	Игротека	1	
21	Поговорим о падежах	1	

22	Поговорим о падежах	1	
23	Его величество ударение	1	
24	Непроизносимые согласные	1	
25	Игротека	1	
26	Кое- что о местоимении	1	
27	Имена существительные с шипящими на конце	1	
28	Различаем предлог и приставку	1	
29	Знакомимся с числительным	1	
30	Игротека	1	
31	Не с глаголами	1	
32	Игры с пословицами	1	
33	Пословицы и поговорки	1	
34	По страницам энциклопедий	1	
	ИТОГО:	34	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы:

Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Лысова О.В. Сказочные задачи: 1 класс.//Библиотечка «Первого сентября», серия «Начальная школа». Вып.20. – М: Чистые пруды, 2008.
2. Левитас Г.Г. Нестандартные задачи на уроках математики в первом классе. – М: Илекса, 2002.
3. Тихомирова Л.Ф. Математика в начальной школе: развивающие игры, задания, упражнения. – М: ТЦ Сфера, 2002.
4. Волина В.В. Праздник числа (Занимательная математика для детей). – М: Знание, 1993.
5. Жикалкина Т.К. Игровые и занимательные задания по математике для 2 класса четырёхлетней начальной школы. - М: Просвещение, 1987
6. Игнатъев В.А. Сборник арифметических задач повышенной трудности. - М: Просвещение, 1968.
7. Остер Г.М. Весёлые задачки , 2000 г.
8. Перельман Я.И. Весёлые задачи, М.: АСТ «Астрель», 2005 г.
9. Лазуренко Л.В. Занимательные материалы к урокам математики, «Дрофа» 2006 г.

10. Волина В.М. Математические загадки, ребусы, игры для тех, кто умеет считать, 2002
11. Волков С.И., Столярова Н.Н. Математические задания. М.: Просвещение, 2004г.
12. ИгнатъевЕ.И. «В царстве смекалки».- М.: Наука, 1982.
13. Минский Е.М. От игры к знаниям. – М.:Просвещение,1987.

Материально – техническое:

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа : <http://school-collection.edu.ru>
2. Справочно-информационный Интернет-портал. – Режим доступа : <http://www.gramota.ru>
3. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа : <http://nsc.1september.ru/urok>
4. Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа : <http://nachalka.info/about/193>

Технические средства обучения.

1. Мультимедийный компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран проекционный.