

СОГЛАСОВАНО:
заседание МО
протокол №1 от 30.08.2022 г.

РАССМОТРЕНО:
заседание НМС
протокол №1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «Гимназия №1»
_____/Р.И. Шишкина/
Приказ № 118/1 от 31.08.2022 г.

**Рабочая программа по учебному предмету
«Математика»
основное общее образование**

Учебник: Бунимович Е.А., Дорوفеев Г.В., Суворова С.Б. и др. Математика. 5 класс. АО "Издательство" Просвещение"
Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др. Математика. 6 класс. АО "Издательство" Просвещение"
Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др. Алгебра. 7 класс. АО "Издательство" Просвещение"
Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др. Алгебра. 8 класс. АО "Издательство" Просвещение"
Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др. Алгебра. 9 класс. АО "Издательство" Просвещение"
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. АО «Издательство «Просвещение»

2022 год

Пояснительная записка

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Рабочая программа по математике для обучающихся 5—9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

В эпоху цифровой трансформации всех сфер человеческой деятельности невозможно стать образованным современным человеком без базовой математической подготовки. Уже в школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а после школы реальной необходимостью становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической. Это обусловлено тем, что в наши дни растёт число профессий, связанных с непосредственным применением математики: и в сфере экономики, и в бизнесе, и в технологических областях, и даже в гуманитарных сферах. Таким образом, круг школьников, для которых математика может стать значимым предметом, расширяется.

Практическая полезность математики обусловлена тем, что её предметом являются фундаментальные структуры нашего мира: пространственные формы и количественные отношения от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и прикладных идей. Без конкретных математических знаний затруднено понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретация разнообразной социальной, экономической, политической информации, малоэффективна повседневная практическая деятельность. Каждому человеку в своей жизни приходится выполнять расчёты и составлять алгоритмы, находить и применять формулы, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, жить в условиях неопределённости и понимать вероятностный характер случайных событий.

Одновременно с расширением сфер применения математики в современном обществе всё более важным становится математический стиль мышления, проявляющийся в определённых умственных навыках. В процессе изучения математики в арсенал приёмов и методов мышления человека естественным образом включаются индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений, правила их конструирования раскрывают механизм логических построений, способствуют выработке умения формулировать, обосновывать и

доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Ведущая роль принадлежит математике и в формировании алгоритмической компоненты мышления и воспитании умений действовать по заданным алгоритмам, совершенствовать известные и конструировать новые. В процессе решения задач — основной учебной деятельности на уроках математики — развиваются также творческая и прикладная стороны мышления.

Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методах математики, их отличий от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач. Таким образом, математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека.

Изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

ЦЕЛИ И ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА». 5-9 КЛАССЫ

Приоритетными целями обучения математике в 5—9 классах являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять

освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Основные линии содержания курса математики в 5—9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Кроме этого, их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные линии. Сформулированное в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования требование «уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; умение распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний» относится ко всем курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годам обучения на уровне основного общего образования.

Содержание образования, соответствующее предметным результатам освоения рабочей программы, распределённым по годам обучения, структурировано таким образом, чтобы ко всем основным, принципиальным вопросам обучающиеся обращались неоднократно, чтобы овладение математическими понятиями и навыками осуществлялось последовательно и поступательно, с соблюдением принципа преемственности, а новые знания включались в общую систему математических представлений обучающихся, расширяя и углубляя её, образуя прочные множественные связи.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования. В 5—9 классах учебный предмет «Математика» традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5—6 классах — курса «Математика», в 7—9 классах — курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия».

Настоящей программой вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика». Настоящей программой предусматривается выделение в учебном плане на изучение математики в 5—6 классах 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, в 7—9 классах 6 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 952 учебных часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Освоение учебного предмета «Математика» должно обеспечивать достижение на уровне основного общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются:

Патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

Трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

Эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

Ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для

развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются овладением универсальными познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями и универсальными регулятивными действиями.

1) Универсальные познавательные действия обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов обучающихся (освоение методов познания окружающего мира; применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями; формулировать определения понятий; устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие; условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

2) Универсальные коммуникативные действия обеспечивают сформированность социальных навыков обучающихся.

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения; ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта; самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

Сотрудничество:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач; принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы; обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.); выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

3) Универсальные регулятивные действия обеспечивают формирование смысловых установок и жизненных навыков личности.

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения рабочей программы по математике представлены по годам обучения в следующих разделах программы в рамках отдельных курсов: в 5—6 классах — курса «Математика», в 7—9 классах — курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Развитие логических представлений и навыков логического мышления осуществляется на протяжении всех лет обучения в основной школе в рамках всех названных курсов. Предполагается, что выпускник основной школы сможет строить высказывания и отрицания высказываний, распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, овладеет понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство — и научится использовать их при выполнении учебных и внеучебных задач.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА». 5-6 КЛАССЫ

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Приоритетными целями обучения математике в 5—6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5—6 классах — арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных в начальной школе. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Другой крупный блок в содержании арифметической линии — это дроби. Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби,

установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить учащихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса, что станет следующим проходом всех принципиальных вопросов, тем самым разделение трудностей облегчает восприятие материала, а распределение во времени способствует прочности приобретаемых навыков.

При обучении решению текстовых задач в 5—6 классах используются арифметические приёмы решения. Текстовые задачи, решаемые при отработке вычислительных навыков в 5—6 классах, рассматриваются задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Кроме того, обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В рабочей программе предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В курсе «Математики» 5—6 классов представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися в начальной школе, систематизируются и расширяются.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану в 5—6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики. Учебный план на изучение математики в 5—6 классах отводит не менее 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего не менее 340 учебных часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ)

5 класс

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления. Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел; свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел; свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений; порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь; представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей; взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник; прямоугольник, квадрат; треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.). Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 класс

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Дроби Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки.

Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы; формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость; производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата.

Составление буквенных выражений по условию задачи. Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой; длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный; равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон,

углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии. Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и др.).

Понятие объёма; единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА (ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение учебного курса «Математика» в 5—6 классах основной школы должно обеспечивать достижение следующих предметных образовательных результатов:

5 класс

Числа и вычисления

- Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.
- Сравнить и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.
- Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.
- Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.
- Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.
- Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

- Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.
- Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость.
- Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.
- Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие.
- Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

- Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.
- Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.
- Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр.
- Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.
- Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.
- Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.
- Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.
- Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.
- Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба.
- Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.
- Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

6 класс

Числа и вычисления

- Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.
- Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнить числа одного и разных знаков.
- Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.
- Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений; выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.
- Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.
- Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.
- Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

- Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.
- Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.
- Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.
- Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.
- Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

- Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.
- Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты.
- Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; производительность, время, объёма работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин.
- Составлять буквенные выражения по условию задачи.

- Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные; использовать данные при решении задач.
- Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

- Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.
- Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.
- Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.
- Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов; распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.
- Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.
- Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.
- Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника; пользоваться основными единицами измерения площади; выражать одни единицы измерения площади через другие.
- Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.
- Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.
- Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма; выражать одни единицы измерения объёма через другие.
- Решать несложные задачи нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

Тематическое планирование

5 класс

№	Тема	Количество часов	ЦОР/ЭОР	Примечание
Натуральные числа. Действия с натуральными числами				
1.	Десятичная система счисления.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
2.	Десятичная система счисления.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
3.	Ряд натуральных чисел. Натуральный ряд. Число 0.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
4.	Натуральные числа на координатной прямой.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
5.	Сравнение, округление натуральных чисел.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
6.	Сравнение, округление натуральных чисел.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
7.	Входная контрольная работа	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	Согласно графику проведения, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
8.	Арифметические действия с натуральными числами.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
9.	Арифметические действия с натуральными числами.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
10.	Арифметические действия с натуральными числами.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
11.	Арифметические действия с натуральными числами.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
12.	Арифметические действия с натуральными числами.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	

13.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
14.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
15.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
16.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
17.	Контрольная работа № 1	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
18.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
19.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
20.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
21.	Деление с остатком.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
22.	Деление с остатком.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
23.	Деление с остатком.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
24.	Простые и составные числа.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
25.	Простые и составные числа.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
26.	Простые и составные числа.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
27.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
28.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1	Образовательная платформа uchi.ru,	

			образовательная платформа resh.edu.ru	
29.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
30.	Контрольная работа № 2	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
31.	Степень с натуральным показателем.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
32.	Степень с натуральным показателем.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
33.	Степень с натуральным показателем.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
34.	Числовые выражения; порядок действий.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
35.	Числовые выражения; порядок действий.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
36.	Числовые выражения; порядок действий.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
37.	Решение текстовых задач на все арифметические действия,	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
38.	Решение текстовых задач на все арифметические действия,	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
39.	Решение текстовых задач на все арифметические действия,	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
40.	Решение текстовых задач на все арифметические действия,	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
41.	Решение текстовых задач на все арифметические действия,	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
42.	Решение текстовых задач на все арифметические действия,	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
43.	Контрольная работа № 3	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
Наглядная геометрия. Линии на плоскости				
44.	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	

45.	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
46.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
47.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
48.	Окружность и круг	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
49.	Окружность и круг. Практическая работа «Построение узора из окружностей»	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
50.	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
51.	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
52.	Измерение углов	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
53.	Измерение углов.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
54.	Практическая работа «Построение углов»	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
55.	Контрольная работа № 4	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
Обыкновенные дроби				
56.	Дробь	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
57.	Дробь	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
58.	Дробь	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
59.	Правильные и неправильные дроби	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
60.	Правильные и неправильные дроби	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
61.	Правильные и неправильные дроби	1	Образовательная платформа uchi.ru,	

			образовательная платформа resh.edu.ru	
62.	Основное свойство дроби	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
63.	Основное свойство дроби	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
64.	Основное свойство дроби	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
65.	Сравнение дробей	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
66.	Сравнение дробей	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
67.	Сравнение дробей	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
68.	Сравнение дробей	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
69.	Контрольная работа по теме «Натуральные числа. Действия с натуральными числами. Наглядная геометрия. Линии на плоскости. Обыкновенные дроби»	1		Согласно графику проведения, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
70.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
71.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
72.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
73.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
74.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
75.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
76.	Смешанная дробь	1	Образовательная платформа uchi.ru,	

94.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
95.	Основные задачи на дроби	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
96.	Основные задачи на дроби	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
97.	Основные задачи на дроби	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
98.	Основные задачи на дроби	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
99.	Основные задачи на дроби	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
100.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
101.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
102.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
103.	Контрольная работа № 6	1		
Наглядная геометрия. Многоугольники				
104.	Многоугольники	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
105.	Многоугольники	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
106.	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
107.	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
108.	Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге»	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
109.	Треугольник	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
110.	Треугольник	1	Образовательная платформа uchi.ru,	

			образовательная платформа resh.edu.ru	
111.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
112.	Периметр многоугольника	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
113.	Контрольная работа № 7	1		
Десятичные дроби				
114.	Десятичная запись дробей	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
115.	Десятичная запись дробей	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
116.	Десятичная запись дробей	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
117.	Десятичная запись дробей	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
118.	Десятичная запись дробей	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
119.	Сравнение десятичных дробей	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
120.	Сравнение десятичных дробей	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
121.	Сравнение десятичных дробей	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
122.	Действия с десятичными дробями	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
123.	Действия с десятичными дробями	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
124.	Действия с десятичными дробями	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
125.	Действия с десятичными дробями	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
126.	Действия с десятичными дробями	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	

144.	Округление десятичных дробей	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
145.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
146.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
147.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
148.	Основные задачи на дроби	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
149.	Основные задачи на дроби	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
150.	Основные задачи на дроби	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
151.	Контрольная работа № 8	1		
Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве				
152.	Многогранники	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
153.	Изображение многогранников	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
154.	Модели пространственных тел	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
155.	Прямоугольный параллелепипед, куб	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
156.	Прямоугольный параллелепипед, куб	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
157.	Развёртки куба и параллелепипеда	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
158.	Практическая работа «Развёртка куба».	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
159.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
160.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	

Повторение и обобщение				
161.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
162.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
163.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
164.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
165.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
166.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
167.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
168.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
169.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний		Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
170.	Контрольная работа	1		Согласно графику проведения промежуточной аттестации, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»

6 класс

№	Тема	Количество часов	ЦОР/ЭОР	Примечание
Натуральные числа. Действия с натуральными числами				
1.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
2.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
3.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
4.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
5.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
6.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
7.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
8.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
9.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
10.	Входная контрольная работа	1		Согласно графику проведения, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
11.	Округление натуральных чисел	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
12.	Округление натуральных чисел	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
13.	Округление натуральных чисел	1	Образовательная платформа uchi.ru,	

			образовательная платформа resh.edu.ru	
14.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
15.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
16.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
17.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
18.	Разложение числа на простые множители	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
19.	Разложение числа на простые множители	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
20.	Разложение числа на простые множители	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
21.	Делимость суммы и произведения	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
22.	Делимость суммы и произведения	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
23.	Делимость суммы и произведения	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
24.	Деление с остатком	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
25.	Деление с остатком	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
26.	Деление с остатком	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
27.	Решение текстовых задач	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
28.	Решение текстовых задач	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
29.	Решение текстовых задач	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
30.	Контрольная работа № 1	1		

Наглядная геометрия. Прямые на плоскости				
31.	Перпендикулярные прямые	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
32.	Перпендикулярные прямые	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
33.	Параллельные прямые	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
34.	Параллельные прямые	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
35.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина пути на квадратной сетке	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
36.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина пути на квадратной сетке	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
37.	Примеры прямых в пространстве	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
Дроби				
38.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дроби	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
39.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дроби	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
40.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дроби	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
41.	Сравнение и упорядочивание дроби	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
42.	Сравнение и упорядочивание дроби	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
43.	Сравнение и упорядочивание дроби	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
44.	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
45.	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
46.	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	

47.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
48.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
49.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
50.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
51.	Контрольная работа № 2	1		
52.	Отношение	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
53.	Отношение.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
54.	Практическая работа «Отношение длины окружности к её диаметру»		Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
55.	Деление в данном отношении	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
56.	Деление в данном отношении	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
57.	Масштаб, пропорция	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
58.	Масштаб, пропорция	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
59.	Масштаб, пропорция	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
60.	Понятие процента	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
61.	Понятие процента	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
62.	Понятие процента	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
63.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
64.	Вычисление процента от величины и величины по	1	Образовательная платформа uchi.ru,	

	её проценту		образовательная платформа resh.edu.ru	
65.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
66.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
67.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
68.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
69.	Контрольная работа по теме «Натуральные числа. Действия с натуральными числами. Наглядная геометрия. Прямые на плоскости. Дроби»	1		Согласно графику проведения, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
Наглядная геометрия. Симметрия				
70.	Осевая симметрия	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
71.	Осевая симметрия. Практическая работа «Осевая симметрия»	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
72.	Центральная симметрия	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
73.	Центральная симметрия	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
74.	Построение симметричных фигур	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
75.	Симметрия в пространстве	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
Выражения с буквами				
76.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
77.	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
78.	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	Образовательная платформа uchi.ru,	

			образовательная платформа resh.edu.ru	
79.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
80.	Формулы	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
81.	Формулы	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости				
82.	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников		Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
83.	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей		Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
84.	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей		Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
85.	Измерение углов		Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
86.	Измерение углов		Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
87.	Виды треугольников		Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
88.	Периметр многоугольника		Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
89.	Площадь фигуры		Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
90.	Площадь фигуры		Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
91.	Формулы периметра и площади прямоугольника		Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
92.	Формулы периметра и площади прямоугольника		Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
93.	Приближённое измерение площади фигур		Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
94.	Практическая работа «Площадь круга»		Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	

95.	Контрольная работа № 4			
Положительные и отрицательные числа				
96.	Целые числа		Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
97.	Целые числа		Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
98.	Целые числа		Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
99.	Целые числа		Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
100.	Целые числа		Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
101.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля		Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
102.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля		Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
103.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля		Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
104.	Числовые промежутки		Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
105.	Числовые промежутки		Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
106.	Числовые промежутки		Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
107.	Контрольная работа № 4			
108.	Положительные и отрицательные числа		Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
109.	Положительные и отрицательные числа		Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
110.	Положительные и отрицательные числа		Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
111.	Сравнение положительных и отрицательных чисел		Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
112.	Сравнение положительных и отрицательных		Образовательная платформа uchi.ru,	

	отрицательными числами		образовательная платформа resh.edu.ru	
130.	Решение текстовых задач		Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
131.	Решение текстовых задач		Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
132.	Решение текстовых задач		Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
133.	Решение текстовых задач		Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
134.	Решение текстовых задач		Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
135.	Контрольная работа № 5			
Представление данных				
136.	Прямоугольная система координат на плоскости	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
137.	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
138.	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
139.	Столбчатые и круговые диаграммы	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
140.	Столбчатые и круговые диаграммы. Практическая работа «Построение диаграмм»	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
141.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве				
142.	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
143.	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
144.	Изображение пространственных фигур	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
145.	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	

146.	Практическая работа «Создание моделей пространственных фигур»	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
147.	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
148.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
149.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
150.	Контрольная работа № 6			
Повторение, обобщение, систематизация				
151.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов обобщение, систематизация знаний	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
152.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов обобщение, систематизация знаний	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
153.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов обобщение, систематизация знаний	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
154.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов обобщение, систематизация знаний	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
155.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов обобщение, систематизация знаний	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
156.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов обобщение, систематизация знаний	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
157.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов обобщение, систематизация знаний	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
158.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов обобщение, систематизация знаний	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
159.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов обобщение, систематизация знаний	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
160.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов обобщение, систематизация знаний	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
161.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов обобщение, систематизация знаний	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
162.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов обобщение, систематизация знаний	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	

163.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов обобщение, систематизация знаний	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
164.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов обобщение, систематизация знаний	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
165.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов обобщение, систематизация знаний	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
166.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов обобщение, систематизация знаний	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
167.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов обобщение, систематизация знаний	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
168.	Контрольная работа	1		Согласно графику проведения промежуточной аттестации, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
169.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов обобщение, систематизация знаний	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
170.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов обобщение, систематизация знаний	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА». 7-9 КЛАССЫ

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Алгебра является одним из опорных курсов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры естественным образом обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач естественным образом является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» основной школы основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления»; «Алгебраические выражения»; «Уравнения и неравенства»; «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, естественным образом переплетаясь и взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим целесообразно включить в программу некоторые основы логики, пронизывающие все основные разделы математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Таким образом, можно утверждать, что содержательной и структурной особенностью курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе в основной школе связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к старшему звену общего образования.

Содержание двух алгебраических линий — «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. В основной школе учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики

как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение школьниками знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение этого материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики — словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану в 7—9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

Учебный план на изучение алгебры в 7—9 классах отводит не менее 3 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего за три года обучения — не менее 306 учебных часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ)

7 класс

Числа и вычисления

Рациональные числа

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел.

Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам.

Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Координаты и графики. Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей.

Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 класс

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен; разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции.

Способы задания функций. График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2, y = x^3, y = \sqrt{x}, y = |x|$.
Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 класс

Числа и вычисления

Действительные числа

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел; действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Измерения, приближения, оценки

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Уравнения с одной переменной

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений.

Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Системы уравнений

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Неравенства

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = \frac{k}{x}$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$ и их свойства.

Числовые последовательности

Определение и способы задания числовых последовательностей

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА (ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение учебного курса «Алгебра» на уровне основного общего образования должно обеспечивать достижение следующих предметных образовательных результатов:

7 класс

Числа и вычисления

- Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.
- Находить значения числовых выражений; применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.
- Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).
- Сравнить и упорядочить рациональные числа.
- Округлять числа.
- Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений.
- Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.
- Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.
- Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

- Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.
- Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.
- Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.
- Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.
- Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.
- Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.
- Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

- Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.
- Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.
- Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.
- Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными; пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.
- Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.
- Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Координаты и графики. Функции

- Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы; записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.
- Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам; строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.
- Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость; производительность, время, объём работы.
- Находить значение функции по значению её аргумента.
- Понимать графический способ представления и анализа информации; извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

8 класс

Числа и вычисления

- Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений; изображать действительные числа точками на координатной прямой.
- Применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

- Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

- Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.
- Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.
- Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.
- Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

- Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.
- Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и пр.).
- Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.
- Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки; решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

- Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения); определять значение функции по значению аргумента; определять свойства функции по её графику.
- Строить графики элементарных функций вида $y = \frac{k}{x}$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$; описывать свойства числовой функции по её графику.

9 класс

Числа и вычисления

- Сравнить и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

- Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.
- Находить значения степеней с целыми показателями и корней; вычислять значения числовых выражений.
- Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

- Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.
- Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.
- Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.
- Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и пр.).
- Решать линейные неравенства, квадратные неравенства; изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.
- Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство; изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.
- Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

- Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = \frac{k}{x}$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$ в зависимости от значений коэффициентов; описывать свойства функций.
- Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.
- Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Арифметическая и геометрическая прогрессии

- Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.
- Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.
- Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.
- Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

Тематическое планирование

7 класс

№	Тема	Количество часов	ЦОР/ЭОР	Примечание
Числа и вычисления. Рациональные числа.				
1.	Понятие рационального числа	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
2.	Понятие рационального числа	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
3.	Арифметические действия с рациональными числами	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
4.	Арифметические действия с рациональными числами	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
5.	Арифметические действия с рациональными числами	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
6.	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
7.	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
8.	Степень с натуральным показателем	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
9.	Степень с натуральным показателем	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
10.	Входная контрольная работа	1		Согласно графику проведения, утвержденному

				приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
11.	Степень с натуральным показателем	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
12.	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
13.	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
14.	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
15.	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
16.	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
17.	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
18.	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
19.	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
20.	Реальные зависимости	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
21.	Реальные зависимости	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
22.	Прямая и обратная пропорциональности	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
23.	Прямая и обратная пропорциональности	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
24.	Прямая и обратная пропорциональности	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
25.	Контрольная работа № 1	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
Алгебраические выражения				

26.	Буквенные выражения	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
27.	Переменные	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
28.	Допустимые значения переменных	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
29.	Формулы	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
30.	Формулы	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
31.	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
32.	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
33.	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
34.	Свойства степени с натуральным показателем	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
35.	Свойства степени с натуральным показателем	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
36.	Свойства степени с натуральным показателем	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
37.	Многочлены	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
38.	Многочлены	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
39.	Контрольная работа «Числа и вычисления. Рациональные числа. Алгебраические выражения»	1		Согласно графику проведения, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
40.	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	

41.	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
42.	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
43.	Формулы сокращённого умножения	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
44.	Формулы сокращённого умножения	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
45.	Формулы сокращённого умножения	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
46.	Формулы сокращённого умножения	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
47.	Разложение многочленов на множители	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
48.	Разложение многочленов на множители	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
49.	Разложение многочленов на множители	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
50.	Разложение многочленов на множители	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
51.	Разложение многочленов на множители	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
52.	Контрольная работа № 2	1		
Уравнения и неравенства				
53.	Уравнение, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
54.	Уравнение, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
55.	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
56.	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
57.	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	

58.	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
59.	Решение задач с помощью уравнений	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
60.	Решение задач с помощью уравнений	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
61.	Решение задач с помощью уравнений	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
62.	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
63.	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
64.	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
65.	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
66.	Решение систем уравнений способом подстановки и способом сложения	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
67.	Решение систем уравнений способом подстановки и способом сложения	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
68.	Решение систем уравнений способом подстановки и способом сложения	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
69.	Решение систем уравнений способом подстановки и способом сложения	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
70.	Решение систем уравнений способом подстановки и способом сложения	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
71.	Решение систем уравнений способом подстановки и способом сложения	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
72.	Контрольная работа № 3	1		
Координаты и графики. Функции				
73.	Координата точки на прямой	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
74.	Числовые промежутки	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	

75.	Числовые промежутки	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
76.	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
77.	Прямоугольная система координат на плоскости	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
78.	Примеры графиков, заданных формулами	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
79.	Примеры графиков, заданных формулами	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
80.	Чтение графиков реальных зависимостей	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
81.	Чтение графиков реальных зависимостей	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
82.	Понятие функции	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
83.	Понятие функции	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
84.	График функции	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
85.	График функции	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
86.	Свойства функций	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
87.	Свойства функций	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
88.	Линейная функция	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
89.	Линейная функция	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
90.	Линейная функция	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
91.	Построение графика линейной функции	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	

92.	Построение графика линейной функции	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
93.	Построение графика линейной функции	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
94.	График функции $y = x $	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
95.	График функции $y = x $	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
96.	Контрольная работа № 4	1		
Повторение и обобщение				
97.	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
98.	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
99.	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
100.	Контрольная работа	1		Согласно графику проведения промежуточной аттестации, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
101.	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
102.	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	

8 класс

№	Тема	Количество часов	ЦОР/ЭОР	Примечание
Числа и вычисления. Квадратные корни				

1.	Квадратный корень из числа	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
2.	Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
3.	Действительные числа. Сравнение действительных чисел	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
4.	Арифметический квадратный корень	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
5.	Арифметический квадратный корень	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
6.	Уравнение вида $x^2 = a$	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
7.	Уравнение вида $x^2 = a$	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
8.	Свойства арифметических квадратных корней	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
9.	Свойства арифметических квадратных корней	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
10.	Входная контрольная работа	1		Согласно графику проведения, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
11.	Свойства арифметических квадратных корней	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
12.	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
13.	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
14.	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
15.	Контрольная работа № 1	1		
Числа и вычисления. Степень с целым показателем				

16.	Степень с целым показателем	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
17.	Степень с целым показателем	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
18.	Стандартная запись числа	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
19.	Стандартная запись числа	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
20.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов в окружающем мире	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
21.	Свойства степени с целым показателем	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
22.	Свойства степени с целым показателем	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен				
23.	Квадратный трёхчлен	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
24.	Квадратный трёхчлен	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
25.	Квадратный трёхчлен	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
26.	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
27.	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь				
28.	Алгебраическая дробь	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
29.	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
30.	Основное свойство алгебраической дроби	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
31.	Основное свойство алгебраической дроби	1	Образовательная платформа uchi.ru,	

			образовательная платформа resh.edu.ru	
32.	Сокращение дробей	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
33.	Сокращение дробей	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
34.	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
35.	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
36.	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
37.	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
38.	Контрольная работа «Числа и вычисления. Квадратные корни. Степень с целым показателем. Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен. Алгебраическая дробь»	1		Согласно графику проведения, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
39.	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
40.	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
41.	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
42.	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения				
43.	Квадратное уравнение.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
44.	Неполное квадратное уравнение	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
45.	Формула корней квадратного уравнения	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	

46.	Формула корней квадратного уравнения	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
47.	Формула корней квадратного уравнения	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
48.	Теорема Виета	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
49.	Теорема Виета	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
50.	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
51.	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
52.	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
53.	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
54.	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
55.	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
56.	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
57.	Контрольная работа № 2	1		
Уравнения и неравенства. Системы уравнений				
58.	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
59.	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
60.	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
61.	Решение систем двух линейных уравнений с	1	Образовательная платформа uchi.ru,	

	двумя переменными		образовательная платформа resh.edu.ru	
62.	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
63.	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
64.	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
65.	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
66.	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем уравнений с двумя переменными	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
67.	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем уравнений с двумя переменными	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
68.	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
69.	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
70.	Контрольная работа № 3	1		
Уравнения и неравенства. Неравенства				
71.	Числовые неравенства и их свойства	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
72.	Числовые неравенства и их свойства	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
73.	Неравенство с одной переменной	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
74.	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
75.	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
76.	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
77.	Системы линейных неравенств с одной	1	Образовательная платформа uchi.ru,	

	переменной и их решение		образовательная платформа resh.edu.ru	
78.	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
79.	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
80.	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
81.	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
82.	Контрольная работа № 4	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
Функции. Основные понятия				
83.	Понятие функции	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
84.	Область определения и множество значений функции	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
85.	Способы задания функций	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
86.	График функции	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
87.	Свойства функции, их отображение на графике	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
Функции. Числовые функции				
88.	Чтение и построение графиков функций. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
89.	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
90.	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
91.	Гипербола	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
92.	График функции $y = x^2$	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	

93.	График функции $y = x^2$	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
94.	Функции $y = x^2, y = x^3, y = \sqrt{x}, y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
95.	Функции $y = x^2, y = x^3, y = \sqrt{x}, y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
96.	Контрольная работа № 5	1		
Повторение и обобщение				
97.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
98.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
99.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
100.	Контрольная работа	1		Согласно графику проведения промежуточной аттестации, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
101.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
102.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	

9 класс

№	Тема	Количество часов	ЦОР/ЭОР	Примечание
---	------	---------------------	---------	------------

Числа и вычисления. Действительные числа				
1.	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
2.	Множество действительных чисел; действительные числа как бесконечные десятичные дроби	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
3.	Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и множеством точек координатной прямой.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
4.	Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
5.	Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
6.	Приближённое значение величины, точность приближения.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
7.	Округление чисел.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
8.	Прикидка и оценка результатов вычислений.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
9.	Входная контрольная работа	1		Согласно графику проведения, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной				
10.	Линейное уравнение	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
11.	Решение уравнений, сводящихся к линейным.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
12.	Квадратное уравнение.	1	Образовательная платформа uchi.ru,	

			образовательная платформа resh.edu.ru	
13.	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
14.	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
15.	Биквадратные уравнения	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
16.	Биквадратные уравнения	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
17.	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
18.	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
19.	Решение дробно-рациональных уравнений	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
20.	Решение дробно-рациональных уравнений	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
21.	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
22.	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
23.	Контрольная работа № 1	1		
Уравнения и неравенства. Системы уравнений				
24.	Линейное уравнение с двумя переменными и его график.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
25.	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
26.	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
27.	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
28.	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени.	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
29.	Решение систем двух уравнений, одно из которых	1	Образовательная платформа uchi.ru,	

	линейное, а другое — второй степени.		образовательная платформа resh.edu.ru	
30.	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
31.	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
32.	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
33.	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
34.	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
35.	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
36.	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
37.	Контрольная работа «Числа и вычисления. Действительные числа. Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной. Системы уравнений»	1		Согласно графику проведения, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
Уравнения и неравенства. Неравенства				
38.	Числовые неравенства и их свойства	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
39.	Числовые неравенства и их свойства	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
40.	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
41.	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
42.	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
43.	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	

44.	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
45.	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
46.	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
47.	Квадратные неравенства и их решение	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
48.	Квадратные неравенства и их решение	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
49.	Квадратные неравенства и их решение	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
50.	Квадратные неравенства и их решение	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
51.	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
52.	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
53.	Контрольная работа № 2	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
Функции				
54.	Квадратичная функция, её график и свойства	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
55.	Квадратичная функция, её график и свойства	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
56.	Квадратичная функция, её график и свойства	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
57.	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
58.	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
59.	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
60.	Парабола, координаты вершины параболы, ось	1	Образовательная платформа uchi.ru,	

	симметрии параболы		образовательная платформа resh.edu.ru	
61.	Степенные функции с натуральными показателями 2 и 3, их графики и свойства	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
62.	Степенные функции с натуральными показателями 2 и 3, их графики и свойства	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
63.	Степенные функции с натуральными показателями 2 и 3, их графики и свойства	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
64.	Степенные функции с натуральными показателями 2 и 3, их графики и свойства	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
65.	Графики функций: $y = kx, y = kx + b, y = \frac{k}{x}, y = ax^2, y = ax^3, y = \sqrt{x}, y = x $	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
66.	Графики функций: $y = kx, y = kx + b, y = \frac{k}{x}, y = ax^2, y = ax^3, y = \sqrt{x}, y = x $	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
67.	Графики функций: $y = kx, y = kx + b, y = \frac{k}{x}, y = ax^2, y = ax^3, y = \sqrt{x}, y = x $	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
68.	Графики функций: $y = kx, y = kx + b, y = \frac{k}{x}, y = ax^2, y = ax^3, y = \sqrt{x}, y = x $	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
69.	Контрольная работа № 3	1		
Числовые последовательности				
70.	Понятие числовой последовательности	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
71.	Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
72.	Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
73.	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
74.	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
75.	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
76.	Формулы n -го члена арифметической и	1	Образовательная платформа uchi.ru,	

	геометрической прогрессий, суммы первых n членов		образовательная платформа resh.edu.ru	
77.	Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
78.	Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
79.	Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
80.	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
81.	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
82.	Линейный и экспоненциальный рост	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
83.	Сложные проценты	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
84.	Контрольная работа № 4	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
Повторение, обобщение, систематизация знаний				
85.	Числа и вычисления (запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая; проценты, отношения, пропорции; округление, приближение, оценка; решение текстовых задач арифметическим способом)	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
86.	Числа и вычисления (запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая; проценты, отношения, пропорции; округление, приближение, оценка; решение текстовых задач арифметическим способом)	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	

87.	Числа и вычисления (запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая; проценты, отношения, пропорции; округление, приближение, оценка; решение текстовых задач арифметическим способом)	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
88.	Числа и вычисления (запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая; проценты, отношения, пропорции; округление, приближение, оценка; решение текстовых задач арифметическим способом)	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
89.	Числа и вычисления (запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая; проценты, отношения, пропорции; округление, приближение, оценка; решение текстовых задач арифметическим способом)	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
90.	Числа и вычисления (запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая; проценты, отношения, пропорции; округление, приближение, оценка; решение текстовых задач арифметическим способом)	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
91.	Алгебраические выражения (преобразование алгебраических выражений, допустимые значения)	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
92.	Алгебраические выражения (преобразование алгебраических выражений, допустимые значения)	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
93.	Алгебраические выражения (преобразование алгебраических выражений, допустимые значения)	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
94.	Алгебраические выражения (преобразование алгебраических выражений, допустимые значения)	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
95.	Алгебраические выражения (преобразование алгебраических выражений, допустимые значения)	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	

96.	Алгебраические выражения (преобразование алгебраических выражений, допустимые значения)	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
97.	Функции (построение, свойства изученных функций; графическое решение уравнений и их систем)	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
98.	Функции (построение, свойства изученных функций; графическое решение уравнений и их систем)	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
99.	Контрольная работа	1		Согласно графику проведения промежуточной аттестации, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
100.	Функции (построение, свойства изученных функций; графическое решение уравнений и их систем)	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
101.	Функции (построение, свойства изученных функций; графическое решение уравнений и их систем)	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
102.	Функции (построение, свойства изученных функций; графическое решение уравнений и их систем)	1	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ». 7-9 КЛАССЫ

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

«Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит», — писал великий русский ученый Михаил Васильевич Ломоносов. И в этом состоит одна из двух целей обучения геометрии как составной части математики в школе. Этой цели соответствует доказательная линия преподавания геометрии. Следуя представленной рабочей программе, начиная с седьмого класса на уроках геометрии обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения. Ученик, овладевший искусством рассуждать, будет применять его и в окружающей жизни. Как писал геометр и педагог Игорь Федорович Шарыгин, «людьми, понимающими, что такое доказательство, трудно и даже невозможно манипулировать». И в этом состоит важное воспитательное значение изучения геометрии, присущее именно отечественной математической школе.

Вместе с тем авторы программы предостерегают учителя от излишнего формализма, особенно в отношении начал и оснований геометрии. Французский математик Жан Дьедонне по этому поводу высказался так: «Что касается деликатной проблемы введения «аксиом», то мне кажется, что на первых порах нужно вообще избегать произносить само это слово. С другой же стороны, не следует упускать ни одной возможности давать примеры логических заключений, которые куда в большей мере, чем идея аксиом, являются истинными и единственными двигателями математического мышления».

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Окончивший курс геометрии школьник должен быть в состоянии определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии в школе. Данная практическая линия является не менее важной, чем первая. Ещё Платон предписывал, чтобы «граждане Прекрасного города ни в коем случае не оставляли геометрию, ведь немаловажно даже побочное её применение — в военном деле да, впрочем, и во всех науках — для лучшего их усвоения: мы ведь знаем, какая бесконечная разница существует между человеком причастным к геометрии и непричастным». Для этого учителю рекомендуется подбирать задачи практического характера для рассматриваемых тем, учить детей строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата. Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану в 7—9 классах изучается учебный курс «Геометрия», который включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», а также «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости» и «Преобразования подобия».

Учебный план предусматривает изучение геометрии на базовом уровне, исходя из не менее 68 учебных часов в учебном году, всего за три года обучения — не менее 204 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ)

7 класс

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки.

Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства. Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника. Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

8 класс

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия.

Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках. Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30° , 45° и 60° .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

9 класс

Синус, косинус, тангенс углов от 0 до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.

Формулы приведения. Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов.

Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов.

Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.

Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов.

Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение.

Правильные многоугольники. Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента.

Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления). Параллельный перенос. Поворот.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА (ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение учебного курса «Геометрия» на уровне основного общего образования должно обеспечивать достижение следующих предметных образовательных результатов:

7 класс

- Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.
- Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.
- Строить чертежи к геометрическим задачам.
- Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.
- Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.
- Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.
- Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

- Решать задачи на клетчатой бумаге.
- Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.
- Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.
- Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.
- Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.
- Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.
- Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.
- Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

8 класс

- Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.
- Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.
- Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.
- Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.
- Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.
- Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.
- Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

- Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.
- Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.
- Применять полученные знания на практике — строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

9 класс

- Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.
- Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.
- Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач.
- Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.
- Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.
- Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.
- Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.
- Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах.
- Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.
- Применять полученные знания на практике — строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

Тематическое планирование

7 класс

№	Тема	Количество часов	ЦОР, ЭОР	Примечание
Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин				
1.	Простейшие геометрические объекты: точки, прямые, лучи и углы, многоугольник, ломаная	1	РЭШ геометрия 7 класс	
2.	Простейшие геометрические объекты: точки, прямые, лучи и углы, многоугольник, ломаная	1	РЭШ геометрия 7 класс	
3.	Простейшие геометрические объекты: точки, прямые, лучи и углы, многоугольник, ломаная	1	РЭШ геометрия 7 класс	
4.	Смежные и вертикальные углы	1	РЭШ геометрия 7 класс	
5.	Смежные и вертикальные углы	1	РЭШ геометрия 7 класс	
6.	Работа с простейшими чертежами	1	РЭШ геометрия 7 класс	
7.	Работа с простейшими чертежами	1	РЭШ геометрия 7 класс	
8.	Работа с простейшими чертежами	1	РЭШ геометрия 7 класс	
9.	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1	РЭШ геометрия 7 класс	
10.	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1	РЭШ геометрия 7 класс	
11.	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1	РЭШ геометрия 7 класс	
12.	Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников	1	РЭШ геометрия 7 класс	
13.	Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников	1	РЭШ геометрия 7 класс	
14.	Контрольная работа №1	1	РЭШ геометрия 7 класс	
Треугольники				
15.	Понятие о равных треугольниках и первичные представления о равных (конгруэнтных) фигурах	1	РЭШ геометрия 7 класс	
16.	Три признака равенства треугольников	1	РЭШ геометрия 7 класс	
17.	Три признака равенства треугольников	1	РЭШ геометрия 7 класс	
18.	Три признака равенства треугольников	1	РЭШ геометрия 7 класс	
19.	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	РЭШ геометрия 7 класс	
20.	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	РЭШ геометрия 7 класс	
21.	Свойство медианы прямоугольного треугольника	1	РЭШ геометрия 7 класс	
22.	Свойство медианы прямоугольного треугольника	1	РЭШ геометрия 7 класс	

23.	Равнобедренные и равносторонние треугольники	1	РЭШ геометрия 7 класс	
24.	Равнобедренные и равносторонние треугольники	1	РЭШ геометрия 7 класс	
25.	Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1	РЭШ геометрия 7 класс	
26.	Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1	РЭШ геометрия 7 класс	
27.	Против большей стороны треугольника лежит больший угол	1	РЭШ геометрия 7 класс	
28.	Простейшие неравенства в геометрии	1	РЭШ геометрия 7 класс	
29.	Неравенство треугольника	1	РЭШ геометрия 7 класс	
30.	Неравенство треугольника	1	РЭШ геометрия 7 класс	
31.	Неравенство ломаной	1	РЭШ геометрия 7 класс	
32.	Прямоугольный треугольник с углом в 30 градусов	1	РЭШ геометрия 7 класс	
33.	Прямоугольный треугольник с углом в 30 градусов	1	РЭШ геометрия 7 класс	
34.	Первые понятия о доказательствах в геометрии	1	РЭШ геометрия 7 класс	
35.	Первые понятия о доказательствах в геометрии	1	РЭШ геометрия 7 класс	
36.	Контрольная работа №2	1	РЭШ геометрия 7 класс	
Параллельные прямые, сумма углов треугольника				
37.	Параллельные прямые и их свойства	1	РЭШ геометрия 7 класс	
38.	Пятый постулат Евклида	1	РЭШ геометрия 7 класс	
39.	Пятый постулат Евклида	1	РЭШ геометрия 7 класс	
40.	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы образованные при пересечении параллельных прямых секущей)	1	РЭШ геометрия 7 класс	
41.	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы образованные при пересечении параллельных прямых секущей)	1	РЭШ геометрия 7 класс	
42.	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы образованные при пересечении параллельных прямых секущей)	1	РЭШ геометрия 7 класс	
43.	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы образованные при пересечении параллельных прямых секущей)	1	РЭШ геометрия 7 класс	
44.	Признаки параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой	1	РЭШ геометрия 7 класс	
45.	Признаки параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой	1	РЭШ геометрия 7 класс	
46.	Сумма углов треугольника и многоугольника	1	РЭШ геометрия 7 класс	
47.	Сумма углов треугольника и многоугольника	1	РЭШ геометрия 7 класс	
48.	Внешние углы треугольника	1	РЭШ геометрия 7 класс	
49.	Внешние углы треугольника	1	РЭШ геометрия 7 класс	

50.	Контрольная работа № 3	1	РЭШ геометрия 7 класс	
Окружность и круг. Геометрические построения				
51.	Окружность, хорды и диаметры, их свойства	1	РЭШ геометрия 7 класс	
52.	Касательная к окружности	1	РЭШ геометрия 7 класс	
53.	Окружность, вписанная в угол	1	РЭШ геометрия 7 класс	
54.	Понятие о ГМТ, применение в задачах	1	РЭШ геометрия 7 класс	
55.	Понятие о ГМТ, применение в задачах	1	РЭШ геометрия 7 класс	
56.	Биссектриса и серединный перпендикуляр как геометрические места точек	1	РЭШ геометрия 7 класс	
57.	Биссектриса и серединный перпендикуляр как геометрические места точек	1	РЭШ геометрия 7 класс	
58.	Окружность, описанная около треугольника	1	РЭШ геометрия 7 класс	
59.	Окружность, описанная около треугольника	1	РЭШ геометрия 7 класс	
60.	Вписанная в треугольник окружность	1	РЭШ геометрия 7 класс	
61.	Вписанная в треугольник окружность	1	РЭШ геометрия 7 класс	
62.	Простейшие задачи на построение	1	РЭШ геометрия 7 класс	
63.	Простейшие задачи на построение	1	РЭШ геометрия 7 класс	
64.	Контрольная работа № 4	1	РЭШ геометрия 7 класс	
65.	Повторение и обобщение основных понятий и методов курса 7 класса	1	РЭШ геометрия 7 класс	
66.	Повторение и обобщение основных понятий и методов курса 7 класса	1	РЭШ геометрия 7 класс	
67.	Контрольная работа	1	РЭШ геометрия 7 класс	Согласно графику промежуточной аттестации, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
68.	Повторение и обобщение основных понятий и методов курса 7 класса	1	РЭШ геометрия 7 класс	

8 класс

№	Тема	Количество часов	ЦОР, ЭОР	Примечание
Четырехугольники				
1.	Параллелограмм, его признаки и свойства	1	РЭШ геометрия 8 класс	
2.	Параллелограмм, его признаки и свойства	1	РЭШ геометрия 8 класс	
3.	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1	РЭШ геометрия 8 класс	
4.	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1	РЭШ геометрия 8 класс	
5.	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1	РЭШ геометрия 8 класс	
6.	Входная контрольная работа	1		Согласно графику проведения контрольных работ, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
7.	Трапеция	1	РЭШ геометрия 8 класс	
8.	Равнобокая и прямоугольная трапеции	1	РЭШ геометрия 8 класс	
9.	Равнобокая и прямоугольная трапеции	1	РЭШ геометрия 8 класс	
10.	Удвоение медианы	1	РЭШ геометрия 8 класс	
11.	Центральная симметрия	1	РЭШ геометрия 8 класс	
12.	Контрольная работа № 1	1	РЭШ геометрия 8 класс	
Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники				
13.	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках	1	РЭШ геометрия 8 класс	
14.	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках	1	РЭШ геометрия 8 класс	
15.	Средняя линия треугольника	1	РЭШ геометрия 8 класс	
16.	Трапеция и ее средняя линия	1	РЭШ геометрия 8 класс	
17.	Трапеция и ее средняя линия	1	РЭШ геометрия 8 класс	

18.	Пропорциональные отрезки, построение четвертого пропорционального отрезка	1	РЭШ геометрия 8 класс	
19.	Свойства центра масс в треугольнике	1	РЭШ геометрия 8 класс	
20.	Подобные треугольники	1	РЭШ геометрия 8 класс	
21.	Подобные треугольники	1	РЭШ геометрия 8 класс	
22.	Три признака подобия треугольников	1	РЭШ геометрия 8 класс	
23.	Три признака подобия треугольников	1	РЭШ геометрия 8 класс	
24.	Три признака подобия треугольников	1	РЭШ геометрия 8 класс	
25.	Практическое применение	1	РЭШ геометрия 8 класс	
26.	Практическое применение	1	РЭШ геометрия 8 класс	
27.	Контрольная работа № 2	1		
Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур				
28.	Понятие об общей теории площади	1	РЭШ геометрия 8 класс	
29.	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1	РЭШ геометрия 8 класс	
30.	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1	РЭШ геометрия 8 класс	
31.	Отношение площадей треугольников с общим основанием или общей высотой	1	РЭШ геометрия 8 класс	
32.	Вычисление площадей сложных фигур через разбиение на части и достроение	1	РЭШ геометрия 8 класс	
33.	Площади фигур на клетчатой бумаге	1	РЭШ геометрия 8 класс	
34.	Площади фигур на клетчатой бумаге	1	РЭШ геометрия 8 класс	
35.	Площади подобных фигур	1	РЭШ геометрия 8 класс	
36.	Вычисление площадей	1	РЭШ геометрия 8 класс	
37.	Вычисление площадей	1	РЭШ геометрия 8 класс	
38.	Задачи с практическим содержанием	1	РЭШ геометрия 8 класс	
39.	Задачи с практическим содержанием	1	РЭШ геометрия 8 класс	
40.	Решение задач с помощью метода вспомогательной площади	1	РЭШ геометрия 8 класс	
41.	Контрольная работа № 3	1		
Теорема Пифагора и начала тригонометрии				
42.	Теорема Пифагора, доказательство и применение	1	РЭШ геометрия 8 класс	
43.	Теорема Пифагора, доказательство и применение	1	РЭШ геометрия 8 класс	
44.	Обратная теорема Пифагора	1	РЭШ геометрия 8 класс	

45.	Обратная теорема Пифагора	1	РЭШ геометрия 8 класс	
46.	Определение тригонометрических функций острого угла, тригонометрические соотношения в прямоугольном треугольнике	1	РЭШ геометрия 8 класс	
47.	Определение тригонометрических функций острого угла, тригонометрические соотношения в прямоугольном треугольнике	1	РЭШ геометрия 8 класс	
48.	Основное тригонометрическое тождество	1	РЭШ геометрия 8 класс	
49.	Соотношения между сторонами в прямоугольных треугольниках с углами в 45 и 45 градусов; 30 и 60 градусов	1	РЭШ геометрия 8 класс	
50.	Соотношения между сторонами в прямоугольных треугольниках с углами в 45 и 45 градусов; 30 и 60 градусов	1	РЭШ геометрия 8 класс	
51.	Контрольная работа №4	1		
Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники Касательные к окружности. Касание окружности				
52.	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1	РЭШ геометрия 8 класс	
53.	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1	РЭШ геометрия 8 класс	
54.	Углы между хордами и секущими	1	РЭШ геометрия 8 класс	
55.	Углы между хордами и секущими	1	РЭШ геометрия 8 класс	
56.	Вписанные и описанные четырехугольники, их признаки и свойства	1	РЭШ геометрия 8 класс	
57.	Вписанные и описанные четырехугольники, их признаки и свойства	1	РЭШ геометрия 8 класс	
58.	Применение этих свойств при решении задач	1	РЭШ геометрия 8 класс	
59.	Применение этих свойств при решении задач	1	РЭШ геометрия 8 класс	
60.	Взаимное расположение двух окружностей	1	РЭШ геометрия 8 класс	
61.	Взаимное расположение двух окружностей	1	РЭШ геометрия 8 класс	
62.	Касание окружностей	1	РЭШ геометрия 8 класс	
63.	Касание окружностей	1	РЭШ геометрия 8 класс	
64.	Контрольная работа № 5	1		

Повторение				
65.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	РЭШ геометрия 8 класс	
66.	Контрольная работа	1		Согласно графику промежуточной аттестации, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
67.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	РЭШ геометрия 8 класс	
68.	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	РЭШ геометрия 8 класс	

9 класс

№	Тема	Количество о часов	ЦОР, ЭОР	Примечание
Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников				
1.	Определение тригонометрических функций углов от 0 градусов до 180 градусов	1	РЭШ геометрия 9 класс	
2.	Определение тригонометрических функций углов от 0 градусов до 180 градусов	1	РЭШ геометрия 9 класс	
3.	Косинус и синус прямого и тупого угла	1	РЭШ геометрия 9 класс	
4.	Косинус и синус прямого и тупого угла	1	РЭШ геометрия 9 класс	
5.	Теорема косинусов.(Обобщенная) теорема синусов (с радиусом описанной окружности)	1	РЭШ геометрия 9 класс	
6.	Входная контрольная работа	1		Согласно графику проведения контрольных работ , утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»

7.	Теорема косинусов.(Обобщенная) теорема синусов (с радиусом описанной окружности)	1	РЭШ геометрия 9 класс	
8.	Нахождение длин сторон и величин углов треугольника	1	РЭШ геометрия 9класс	
9.	Нахождение длин сторон и величин углов треугольника	1	РЭШ геометрия 9класс	
10.	Формула площади треугольника через две стороны и угол между ними	1	РЭШ геометрия 9 класс	
11.	Формула площади треугольника через две стороны и угол между ними	1	РЭШ геометрия 9класс	
12.	Формула площади четырехугольника через его диагонали и угол между ними	1	РЭШ геометрия 9 класс	
13.	Формула площади четырехугольника через его диагонали и угол между ними	1	РЭШ геометрия 9 класс	
14.	Практическое применение доказанных теорем	1	РЭШ геометрия 9 класс	
15.	Практическое применение доказанных теорем	1	РЭШ геометрия 9 класс	
16.	Контрольная работа № 1	1		
Преобразование подобия. Метрические отношения в окружности				
17.	Понятие о преобразовании подобия	1	РЭШ геометрия 9 класс	
18.	Понятие о преобразовании подобия	1	РЭШ геометрия 9 класс	
19.	Соответственные элементы подобных фигур	1	РЭШ геометрия 9 класс	
20.	Соответственные элементы подобных фигур	1	РЭШ геометрия 9 класс	
21.	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1	РЭШ геометрия 9 класс	
22.	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1	РЭШ геометрия 9 класс	
23.	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1	РЭШ геометрия 9 класс	
24.	Применение в решении геометрических задач	1	РЭШ геометрия 9 класс	
25.	Применение в решении геометрических задач	1	РЭШ геометрия 9класс	
26.	Контрольная работа № 2	1		
Векторы				
27.	Определение векторов, сложение и разность векторов,	1	РЭШ геометрия 9 класс	

	умножение вектора на число			
28.	Определение векторов, сложение и разность векторов, умножение вектора на число	1	РЭШ геометрия 9 класс	
29.	Физический и геометрический смысл векторов	1	РЭШ геометрия 9 класс	
30.	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1	РЭШ геометрия 9 класс	
31.	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1	РЭШ геометрия 9 класс	
32.	Координаты вектора	1	РЭШ геометрия 9 класс	
33.	Координаты вектора		РЭШ геометрия 9 класс	
34.	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов	1	РЭШ геометрия 9 класс	
35.	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов	1	РЭШ геометрия 9 класс	
36.	Решение задач с помощью векторов	1	РЭШ геометрия 9 класс	
37.	Применение векторов для решения задач кинематики и механики	1	РЭШ геометрия 9 класс	
38.	Контрольная работа № 3	1	РЭШ геометрия 9 класс	
Декартовы координаты на плоскости				
39.	Декартовы координаты точек на плоскости	1	РЭШ геометрия 9 класс	
40.	Уравнение прямой	1	РЭШ геометрия 9 класс	
41.	Угловой коэффициент, тангенс угла наклона, параллельные и перпендикулярные прямые	1	РЭШ геометрия 9 класс	
42.	Уравнение окружности	1	РЭШ геометрия 9 класс	
43.	Нахождение координат точек пересечения окружности и прямой	1	РЭШ геометрия 9 класс	
44.	Метод координат при решении геометрических задач	1	РЭШ геометрия 9 класс	
45.	Использование метода координат в практических задачах	1	РЭШ геометрия 9 класс	
46.	Использование метода координат в практических задачах	1	РЭШ геометрия 9 класс	
47.	Контрольная работа №4	1		
Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей				
48.	Правильные многоугольники, вычисление их элементов	1	РЭШ геометрия 9 класс	
49.	Число пи и длина окружности	1	РЭШ геометрия 9 класс	

50.	Длина дуги окружности	1	РЭШ геометрия 9 класс	
51.	Радианная мера угла	1	РЭШ геометрия 9класс	
52.	Площадь круга и его элементов (сектора и сегмента)	1	РЭШ геометрия 9 класс	
53.	Вычисление площадей фигур включающих элементы круга	1	РЭШ геометрия 9 класс	
54.	Вычисление площадей фигур включающих элементы круга	1	РЭШ геометрия 9класс	
55.	Контрольная работа № 5	1	РЭШ геометрия 9класс	
Движение плоскости				
56.	Понятие о движении плоскости	1	РЭШ геометрия 9 класс	
57.	Параллельный перенос, поворот и симметрия	1	РЭШ геометрия 9 класс	
58.	Оси и центры симметрии	1	РЭШ геометрия 9 класс	
59.	Простейшие применения в решении задач	1	РЭШ геометрия 9 класс	
60.	Простейшие применения в решении задач	1	РЭШ геометрия 9 класс	
61.	Контрольная работа № 6	1	РЭШ геометрия 9 класс	
Повторение, обобщение, систематизация знаний				
62.	Простейшие геометрические фигуры и их свойства	1	РЭШ геометрия	
63.	Треугольники	1	РЭШ геометрия	
64.	Окружность и круг	1	РЭШ геометрия	
65.	Углы в окружности. Вписанные описанные окружности многоугольников	1	РЭШ геометрия	
66.	Контрольная работа	1		Согласно графику промежуточной аттестации, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
67.	Четырехугольники. Вписанные и описанные четырехугольники	1	РЭШ геометрия	
68.	Теорема Пифагора и начала тригонометрии. Решение общих треугольников	1	РЭШ геометрия	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ВЕРоятНОСТЬ И СТАТИСТИКА». 7-9 КЛАССЫ

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.

Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление.

Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. Помимо этого, при изучении статистики и вероятности обогащаются представления учащихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основной школы выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика»; «Вероятность»; «Элементы комбинаторики»; «Введение в теорию графов».

Содержание линии «Представление данных и описательная статистика» служит основой для формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания. Работая с данными, обучающиеся учатся считывать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы, размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы.

Интуитивное представление о случайной изменчивости, исследование закономерностей и тенденций становится мотивирующей основой для изучения теории вероятностей. Большое значение здесь имеют практические задания, в частности опыты с классическими вероятностными моделями.

Понятие вероятности вводится как мера правдоподобия случайного события. При изучении курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами, позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках.

Также в рамках этого курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В 7—9 классах изучается курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика»; «Вероятность»; «Элементы комбинаторики»; «Введение в теорию графов».

На изучение данного курса отводит 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения, всего 102 учебных часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ)

7 класс

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Заполнение таблиц, чтение и построение диаграмм (столбчатых (столбчатых) и круговых). Чтение графиков реальных процессов. Извлечение информации из диаграмм и таблиц, использование и интерпретация данных.

Описательная статистика: среднее арифметическое, медиана, размах, наибольшее и наименьшее значения набора числовых данных. Примеры случайной изменчивости.

Случайный эксперимент (опыт) и случайное событие. Вероятность и частота. Роль маловероятных и практически достоверных событий в природе и в обществе. Монета и игральная кость в теории вероятностей.

Граф, вершина, ребро. Степень вершины. Число рёбер и суммарная степень вершин. Представление о связности графа. Цепи и циклы. Пути в графах. Обход графа (эйлеров путь). Представление об ориентированном графе. Решение задач с помощью графов.

8 класс

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Множество, элемент множества, подмножество. Операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение. Свойства операций над множествами: переместительное, сочетательное, распределительное, включения. Использование графического представления множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач.

Измерение рассеивания данных. Дисперсия и стандартное отклонение числовых наборов. Диаграмма рассеивания.

Элементарные события случайного опыта. Случайные события. Вероятности событий. Опыты с равновероятными элементарными событиями. Случайный выбор. Связь между маловероятными и практически достоверными событиями в природе, обществе и науке.

Дерево. Свойства деревьев: единственность пути, существование висячей вершины, связь между числом вершин и числом рёбер. Правило умножения. Решение задач с помощью графов.

Противоположные события. Диаграмма Эйлера. Объединение и пересечение событий. Несовместные события. Формула сложения вероятностей. Условная вероятность. Правило умножения. Независимые события. Представление эксперимента в виде дерева. Решение задач на нахождение вероятностей с помощью дерева случайного эксперимента, диаграмм Эйлера.

9 класс

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков, интерпретация данных. Чтение и построение таблиц, диаграмм, графиков по реальным данным.

Перестановки и факториал. Сочетания и число сочетаний. Треугольник Паскаля. Решение задач с использованием комбинаторики.

Геометрическая вероятность. Случайный выбор точки из фигуры на плоскости, из отрезка и из дуги окружности.

Испытание. Успех и неудача. Серия испытаний до первого успеха. Серия испытаний Бернулли. Вероятности событий в серии испытаний Бернулли.

Случайная величина и распределение вероятностей. Математическое ожидание и дисперсия. Примеры математического ожидания как теоретического среднего значения величины. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины «число успехов в серии испытаний Бернулли».

Понятие о законе больших чисел. Измерение вероятностей с помощью частот. Роль и значение закона больших чисел в природе и обществе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА (ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ)

Предметные результаты освоения курса «Вероятность и статистика» в 7—9 классах характеризуются следующими умениями.

7 класс

- Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц, строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений.
- Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.
- Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах.
- Иметь представление о случайной изменчивости на примерах цен, физических величин, антропометрических данных; иметь представление о статистической устойчивости.

8 класс

- Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков; представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков.
- Описывать данные с помощью статистических показателей: средних значений и мер рассеивания (размах, дисперсия и стандартное отклонение).
- Находить частоты числовых значений и частоты событий, в том числе по результатам измерений и наблюдений.
- Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями.
- Использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая.

- Оперировать понятиями: множество, подмножество; выполнять операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение; перечислять элементы множеств; применять свойства множеств.
- Использовать графическое представление множеств и связей между ними для описания процессов и явлений, в том числе при решении задач из других учебных предметов и курсов.

9 класс

- Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в различных источниках в виде таблиц, диаграмм, графиков; представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков.
- Решать задачи организованным перебором вариантов, а также с использованием комбинаторных правил и методов.
- Использовать описательные характеристики для массивов числовых данных, в том числе средние значения и меры рассеивания.
- Находить частоты значений и частоты события, в том числе пользуясь результатами проведённых измерений и наблюдений.
- Находить вероятности случайных событий в изученных опытах, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями, в сериях испытаний до первого успеха, в сериях испытаний Бернулли.
- Иметь представление о случайной величине и о распределении вероятностей.
- Иметь представление о законе больших чисел как о проявлении закономерности в случайной изменчивости и о роли закона больших чисел в природе и обществе.

Тематическое планирование

7 класс

№	Тема	Количество часов	ЦОР, ЭОР	Примечание
1.	Представление данных в таблицах	1	School-collection.edu.ru	
2.	Практические вычисления по табличным данным	1	School-collection.edu.ru	
3.	Извлечение и интерпретация табличных данных	1	School-collection.edu.ru	
4.	Графическое представление данных в виде круговых, столбиковых (столбчатых) диаграмм	1	School-collection.edu.ru	
5.	Чтение и построение диаграмм	1	School-collection.edu.ru	
6.	Примеры демографических диаграмм	1	School-collection.edu.ru	
7.	Практическая работа «Диаграммы»	1	School-collection.edu.ru	

Описательная статистика				
8.	Числовые наборы	1	School-collection.edu.ru	
9.	Среднее арифметическое	1	School-collection.edu.ru	
10.	Медиана числового набора	1	School-collection.edu.ru	
11.	Устойчивость медианы	1	School-collection.edu.ru	
12.	Практическая работа «Средние значения»	1	School-collection.edu.ru	
13.	Наибольшее и наименьшее значение числового набора	1	School-collection.edu.ru	
14.	Наибольшее и наименьшее значение числового набора		School-collection.edu.ru	
15.	Размах		School-collection.edu.ru	
Случайная изменчивость				
16.	Случайная изменчивость (примеры)	1	School-collection.edu.ru	
17.	Частота значений в массиве данных	1	School-collection.edu.ru	
18.	Группировка	1	School-collection.edu.ru	
19.	Гистограммы	1	School-collection.edu.ru	
20.	Гистограммы	1	School-collection.edu.ru	
21.	Практическая работа «Случайная изменчивость»	1	School-collection.edu.ru	
Введение в теорию графов				
22.	Граф, вершина, ребро. Представление задачи с помощью графа	1	School-collection.edu.ru	
23.	Степень (валентность) вершины. Число ребер и суммарная степень вершин	1	School-collection.edu.ru	
24.	Цепь и цикл. Путь в графе. Представление о связности графа	1	School-collection.edu.ru	
25.	Обход графа (эйлеров путь). Представление об ориентированных графах	1	School-collection.edu.ru	
Вероятность и частота случайного события				
26.	Случайный опыт и случайное событие. Вероятность и частота события	1	School-collection.edu.ru	
27.	Роль маловероятных и практически достоверных событий в природе и в обществе	1	School-collection.edu.ru	
28.	Монета и игральная кость в теории вероятностей	1	School-collection.edu.ru	
29.	Практическая работа «Частота выпадения орла»	1	School-collection.edu.ru	
Обобщение, контроль				
30.	Представление данных	1	School-collection.edu.ru	
31.	Описательная статистика	1	School-collection.edu.ru	
32.	Контрольная работа	1		Согласно графику

				промежуточной аттестации, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
33.	Описательная статистика	1	School-collection.edu.ru	
34.	Вероятность случайного события	1	School-collection.edu.ru	

8 класс

№	Тема	Количество часов	ЦОР, ЭОР	Примечание
Повторение курса 7 класса				
1.	Представление данных. Описательная статистика Случайная изменчивость..	1	School-collection.edu.ru	
2.	Средние числового набора. Случайные события. Вероятности и частоты	1	School-collection.edu.ru	
3.	Классические модели теории вероятностей: монета и игральная кость	1	School-collection.edu.ru	
4.	Контрольная работа	1		Согласно графику проведения контрольных работ , утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
Описательная статистика. Рассеивание данных				
5.	Отклонения	1	School-collection.edu.ru	
6.	Дисперсия числового набора	1	School-collection.edu.ru	
7.	Стандартное отклонение числового набора	1	School-collection.edu.ru	
8.	Диаграммы рассеивания	1	School-collection.edu.ru	
Множества				
9.	Множество, подмножество	1	School-collection.edu.ru	

10.	Операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение	1	School-collection.edu.ru	
11.	Свойства операций над множествами: переместительное, сочетательное, распределительное, включения	1	School-collection.edu.ru	
12.	Графическое представление множеств	1	School-collection.edu.ru	
Вероятность случайного события				
13.	Элементарные события. Случайные события	1	School-collection.edu.ru	
14.	Благоприятствующие элементарные события	1	School-collection.edu.ru	
15.	Вероятности событий	1	School-collection.edu.ru	
16.	Опыты с равновозможными элементарными событиями	1	School-collection.edu.ru	
17.	Случайный выбор	1	School-collection.edu.ru	
18.	Практическая работа « Опыты с равновозможными элементарными событиями»	1	School-collection.edu.ru	
Введение в теорию графов				
19.	Дерево	1	School-collection.edu.ru	
20.	Свойства дерева: единственность пути, существование висячей вершины, связь между числом вершин и числом ребер	1	School-collection.edu.ru	
21.	Свойства дерева: единственность пути, существование висячей вершины, связь между числом вершин и числом ребер	1	School-collection.edu.ru	
22.	Правило умножения	1	School-collection.edu.ru	
Случайные события				
23.	Противоположное событие. Диаграмма Эйлера	1	School-collection.edu.ru	
24.	Объединение и пересечение событий	1	School-collection.edu.ru	
25.	Несовместные события	1	School-collection.edu.ru	
26.	Формула сложения вероятностей	1	School-collection.edu.ru	
27.	Правило умножения вероятностей	1	School-collection.edu.ru	
28.	Условная вероятность	1	School-collection.edu.ru	
29.	Независимые события	1	School-collection.edu.ru	
30.	Представление случайного эксперимента в виде дерева	1	School-collection.edu.ru	
Обобщение и контроль				

31.	Представление данных. Описательная статистика	1	School-collection.edu.ru	
32.	Контрольная работа	1		Согласно графику промежуточной аттестации, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
33.	Графы. Вероятность случайного события	1	School-collection.edu.ru	
34.	Элементы комбинаторики	1	School-collection.edu.ru	

9 класс

№	Тема	Количество часов	ЦОР, ЭОР	Примечание
Повторение курса 8 класса				
1.	Представление данных. Описательная статистика	1	School-collection.edu.ru	
2.	Операции над событиями	1	School-collection.edu.ru	
3.	Входная контрольная работа	1		Согласно графику проведения контрольных работ, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
4.	Независимость событий	1	School-collection.edu.ru	
Элементы комбинаторики				
5.	Комбинаторное правило умножения. Перестановки. Факториал	1	School-collection.edu.ru	
6.	Сочетания и число сочетаний	1	School-collection.edu.ru	
7.	Треугольник Паскаля	1	School-collection.edu.ru	
8.	Практическая работа «Вычисление вероятностей с использованием комбинаторных функций электронных	1	School-collection.edu.ru	

	таблиц»			
Геометрическая вероятность				
9.	Геометрическая вероятность	1	School-collection.edu.ru	
10.	Геометрическая вероятность	1	School-collection.edu.ru	
11.	Случайный выбор точки из фигуры на плоскости, из отрезка, из дуги окружности	1	School-collection.edu.ru	
12.	Случайный выбор точки из фигуры на плоскости, из отрезка, из дуги окружности	1	School-collection.edu.ru	
Испытания Бернулли				
13.	Испытание	1	School-collection.edu.ru	
14.	Успех и неудача	1	School-collection.edu.ru	
15.	Серия испытаний до первого успеха	1	School-collection.edu.ru	
16.	Испытания Бернулли	1	School-collection.edu.ru	
17.	Вероятность событий в серии испытаний Бернулли	1	School-collection.edu.ru	
18.	Практическая («Испытания Бернулли)»	1	School-collection.edu.ru	
Случайная величина				
19.	Случайная величина и распределение вероятностей	1	School-collection.edu.ru	
20.	Математическое ожидание и дисперсия случайной величины	1	School-collection.edu.ru	
21.	Примеры математического ожидания как теоретического среднего значения величины	1	School-collection.edu.ru	
22.	Понятие о законе больших чисел	1	School-collection.edu.ru	
23.	Измерение вероятностей с помощью частот	1	School-collection.edu.ru	
24.	Применение закона больших чисел	1	School-collection.edu.ru	
Обобщение, контроль				
25.	Представление данных	1	School-collection.edu.ru	
26.	Описательная статистика	1	School-collection.edu.ru	
27.	Вероятность случайного события	1	School-collection.edu.ru	
28.	Вероятность случайного события		School-collection.edu.ru	
29.	Вероятность случайного события	1	School-collection.edu.ru	
30.	Контрольная работа	1		Согласно графику промежуточной

				аттестации, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
31.	Элементы комбинаторики	1	School-collection.edu.ru	
32.	Элементы комбинаторики	1	School-collection.edu.ru	
33.	Случайные величины и рапределения	1	School-collection.edu.ru	
34.	Случайные величины и рапределения	1	School-collection.edu.ru	