

СОГЛАСОВАНО:
заседание МО
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

РАССМОТРЕНО:
заседание НМС
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «Гимназия №1»
_____/Р.И. Шишкина/
Приказ № 1 от 31.08.2022 г.

**Рабочая программа по учебному предмету
«Иностранный язык (английский язык)»
основное общее образование
(углублённый уровень)**

Учебник: Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение»
Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение»
Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение»
Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение»
Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 9 класс. АО «Издательство «Просвещение»

2022 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные универсальные учебные действия

В рамках **когнитивного компонента** будут сформированы:

- историко-географический образ, включая представление о территории и границах России, её географических особенностях, знание основных исторических событий развития государственности и общества; знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций;
- образ социально-политического устройства — представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;
- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и её достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

В рамках **деятельностного (поведенческого) компонента** будут сформированы:

- готовность и способность к участию в школьном самоуправлении в пределах возрастных компетенций (дежурство в школе и классе, участие в детских и молодёжных общественных организациях, школьных и внешкольных мероприятиях);

- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность к выбору профильного образования.

Выпускник получит возможность для формирования:

- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;*
- *готовности к самообразованию и самовоспитанию;*
- *адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.*

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Выпускник получит возможность научиться:

- *самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;*

- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве;

- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
- *продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;*
- *брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);*
- *оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;*
- *осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;*
- *в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
- *вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;*
- *следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;*
- *устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;*
- *в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.*

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;

- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
- работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов.

Выпускник получит возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Предметные результаты

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;

- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
- *комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выразить и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;*
- *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
- *кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);*
- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*
- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*
- *составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*
- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*
- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;

- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
 - глаголы при помощи аффиксов *dis-, mis-, re-, -ize/-ise*;
 - имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er, -ist, -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity, -ness, -ship, -ing*;
 - имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-; -y, -ly, -ful, -al, -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive*;
 - наречия при помощи суффикса *-ly*;
 - имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *un-, im-/in-*;
 - числительные при помощи суффиксов *-teen, -ty; -th*.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*
- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*
- *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*
- *распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам.*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

У оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;

У распознавать и употреблять в речи:

различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);

распространенные простые предложения, в т.ч. с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter.);

предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park.);

сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

имена существительные с определенным/неопределенным/ нулевым артиклем;

личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения; а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);

количественные и порядковые числительные;

глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;

глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;

различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;

условные предложения реального характера (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party)

модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).

Выпускник получит возможность научиться:

У распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that.

У распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;

У распознавать в речи условные нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

У использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;

У употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive.

У распознавать и употреблять в речи модальные глаголы *need, shall, might, would*.

Содержание учебного предмета

Освоение предмета «Иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Предметное содержание речи

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Средства массовой информации

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: умений вести диалоги разного характера - этикетный, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог.

Объем диалога от 3 реплик (5-7 класс) до 4-5 реплик (8-9 класс) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – до 2,5–3 минут.

Монологическая речь

Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение (характеристика)), с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)

Объем монологического высказывания от 8-10 фраз (5-7 класс) до 10-12 фраз (8-9 класс). Продолжительность монологического высказывания – 1,5–2 минуты.

Аудирование

Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

Жанры текстов: прагматические, информационные, научно-популярные.

Типы текстов: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, сообщение, беседа, интервью, объявление, реклама и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование *с пониманием основного содержания* текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте. Время звучания текстов для аудирования – до 2 минут.

Аудирование *с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации* предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких несложных аутентичных коротких текстах. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут.

Аудирование с пониманием основного содержания текста и с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений.

Чтение

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием.

Жанры текстов: научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические.

Типы текстов: статья, интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, объявление, рецепт, рекламный проспект, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с пониманием основного содержания осуществляется на несложных аутентичных текстах в рамках предметного содержания, обозначенного в программе. Тексты могут содержать некоторое количество неизученных языковых явлений. Объем текстов для чтения – до 700 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений. Объем текста для чтения - около 350 слов.

Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале. Объем текста для чтения около 500 слов.

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Письменная речь

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- заполнение анкет и формуляров (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, национальность, адрес);
- написание коротких поздравлений с днем рождения и другими праздниками, выражение пожеланий (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо), объем личного письма около 100–120 слов, включая адрес;
- составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.
- делать выписки из текстов; составлять небольшие письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов. Правильное использование знаков препинания (точки, вопросительного и восклицательного знака) в конце предложения.

Фонетическая сторона речи

Различения на слух в потоке речи всех звуков иностранного языка и навыки их адекватного произношения (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации). Соблюдение правильного ударения в изученных словах. Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Соблюдение правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка в объеме примерно 1200 единиц (включая 500 усвоенных в начальной школе).

Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

Грамматическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Навыки распознавания и употребления в речи коммуникативных типов предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное, побудительное, восклицательное. Использование прямого и обратного порядка слов.

Навыки распознавания и употребления в речи существительных в единственном и множественном числе в различных падежах; артиклей; прилагательных и наречий в разных степенях сравнения; местоимений (личных, притяжательных, возвратных, указательных, неопределенных и их производных, относительных, вопросительных); количественных и порядковых числительных; глаголов в наиболее употребительных видо-временных формах действительного и страдательного залогов, модальных глаголов и их эквивалентов; предлогов.

Социокультурные знания и умения.

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- знаниями о реалиях страны/стран изучаемого языка: традициях (в питании, проведении выходных дней, основных национальных праздников и т. д.), распространенных образцов фольклора (пословицы и т. д.);
- представлениями об сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) страны/стран изучаемого языка; о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);
- умением представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения

Совершенствование умений:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов и т. д.;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;

- использовать синонимы, антонимы, описание понятия при дефиците языковых средств.

Общеучебные умения и универсальные способы деятельности

Формирование и совершенствование умений:

- работать с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение, сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участие в работе над долгосрочным проектом, взаимодействие в группе с другими участниками проектной деятельности;
- самостоятельно работать в классе и дома.

Специальные учебные умения

Формирование и совершенствование умений:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии в работе над текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- участвовать в проектной деятельности меж- и метапредметного характера.

Тематическое планирование

Развитие социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

5 класс

№	Тема	Количество часов	Примечание
<i>Люди во всем мире</i>			
1	Знакомство	1	
2	Личная информация	1	
3	Школьные принадлежности	1	

4	Люди во всем мире	1	
5	Спорт и хобби	1	
6	Спорт и хобби	1	
7	Профессии	1	
8	Профессии	1	
9	Уголок культуры	1	
10	Говорим о профессиях	1	
11	Внешность	1	
12	Внешность	1	
13	Игры и досуг	1	
14	Игры и досуг	1	
15	Внешность	1	
16	Способности	1	
17	Пишем электронные письма	1	
18	Неофициальные письма	1	
19	Пишем электронные письма	1	
20	География стран изучаемого языка	1	
21	Внешность и национальности	1	
22	Любимый спортсмен	1	
23	Входная контрольная работа	1	Согласно графику, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
24	Люди во всем мире	1	
25	Повторение. Люди во всем мире	1	
26	Контрольная работа по теме «Люди во всем мире»	1	Учет тематической контрольной работы
27	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
<i>В гостях хорошо, а дома лучше</i>			
28	В гостях хорошо, а дома лучше. Дом в стиле Наutilus	1	
29	Жизнь в раковине	1	
30	Типы домов	1	
31	В моем доме	1	
32	В моем доме	1	

33	Домашние обязанности	1	
34	Уголок культуры	1	
35	Описываем свой дом	1	
36	Особенные места	1	
37	Географические черты	1	
38	Географические черты	1	
39	Магазины	1	
40	Путь от дома к магазину	1	
41	Что находится в районе	1	
42	Пишем электронное письмо	1	
43	Неофициальные объявления	1	
44	Искусство и дизайн	1	
45	В гостях хорошо, а дома лучше. Повторение лексического материала	1	
46	В гостях хорошо, а дома лучше. Повторение грамматического материала	1	
47	В гостях хорошо, а дома лучше. Словообразование	1	
48	В гостях хорошо, а дома лучше	1	
49	Россия	1	
50	Россия	1	
51	В гостях хорошо, а дома лучше	1	
52	В гостях хорошо, а дома лучше	1	
53	Повторение. В гостях хорошо, а дома лучше	1	
54	Контрольная работа по теме «В гостях хорошо, а дома лучше»	1	Учет тематической контрольной работы
55	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
<i>День за днем</i>			
56	Занятия на досуге	1	
57	Распорядок дня	1	
58	Распорядок дня	1	
59	Рабочие дни	1	
60	Рабочие дни	1	
61	Школьный день в Англии	1	
62	Который час?	1	

63	Настоящие друзья	1	
64	Животные. Домашние животные	1	
65	Удивительная школа	1	
66	Типы школ. Школьные предметы	1	
67	Мои обязанности в школе	1	
68	Семья	1	
69	Электронное письмо о новостях	1	
70	Наука	1	
71	День за днем	1	
72	Животные	1	
73	День за днем	1	
74	День за днем	1	
75	Россия	1	
76	День за днем. Повторение лексического материала	1	
77	День за днем. Повторение грамматического материала	1	
78	Контрольная работа по теме «День за днем»	1	Учет тематической контрольной работы
79	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
<i>В любую погоду</i>			
80	Погода и времена года	1	
81	В пути	1	
82	В пути	1	
83	Время покупок	1	
84	Молы Америки	1	
85	Еда и напитки	1	
86	Потрясающие рынки	1	
87	Продукты и напитки	1	
88	Продукты и напитки	1	
89	Фестивали и праздники	1	
90	В любую погоду	1	
91	Продукты и напитки	1	
92	Еда и напитки	1	
93	Фестивали и праздники	1	

94	Открытие с фестиваля	1	
95	Открытки	1	
96	География	1	
97	В любую погоду	1	
98	В любую погоду	1	
99	В любую погоду	1	
100	Погода. Повторение лексического материала	1	
101	Погода. Повторение грамматического материала	1	
102	Контрольная работа по теме «В любую погоду»	1	Учет тематической контрольной работы
103	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
<i>Жизнь в прошлом</i>			
104	Жизнь в прошлом	1	
105	Жизнь в прошлом	1	
106	Давным-давно	1	
107	Давным-давно	1	
108	Древние цивилизации	1	
109	Жизнь в Великобритании	1	
110	Детские воспоминания	1	
111	Давным-давно	1	
112	Затерянные города	1	
113	Легендарные личности	1	
114	Легендарные личности	1	
115	Фильмы	1	
116	Фильмы	1	
117	Письмо о фильме	1	
118	История	1	
119	Давным-давно	1	
120	Давным-давно	1	
121	Давным-давно	1	
122	Давным-давно	1	
123	Россия. Государственные символы России	1	
124	Давным-давно. Повторение лексического материала	1	

125	Давным-давно. Повторение грамматического материала	1	
126	Контрольная работа по теме «Давным-давно»	1	Учет тематической контрольной работы
127	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
<i>Ты когда-либо...?</i>			
128	Ты когда-либо ...?	1	
129	Удивительные приключения	1	
130	Удивительные приключения	1	
131	Путешествия	1	
132	Путешествия	1	
133	Виды транспорта	1	
134	Волонтерство	1	
135	Технологии	1	
136	Технологии	1	
137	Компьютеры	1	
138	Ты когда-либо...?	1	
139	Культурные навыки	1	
140	Язык жестов	1	
141	Болезни	1	
142	Боли и болячки	1	
143	Рассказ	1	
144	Рассказ	1	
145	Наука	1	
146	Ты когда-либо...?	1	
147	Ты когда-либо...?	1	
148	Россия	1	
149	Повторение. Ты когда-либо...?	1	
150	Повторение. Ты когда-либо...?	1	
151	Контрольная работа по теме «Ты когда-либо...?»	1	Учет тематической контрольной работы
152	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
153	Мое любимое путешествие	1	
154	Лечение дома	1	

155	Язык тела	1	
156	Знаменитые люди	1	
157	Игры	1	
158	Люди всего мира	1	
159	Мой любимый дом	1	
160	Режим дня	1	
161	Моя семья	1	
162	Мой день	1	
163	Погода	1	
164	Столицы мира	1	
165	Повторение. Знакомство	1	
166	Повторение. Профессии	1	
167	Повторение. Дома	1	
168	Повторение. Еда	1	
169	Повторение. Погода	1	
170	Повторение. Путешествие	1	

6 класс

№	Тема	Количество часов	Примечание
<i>Дома и в пути</i>			
1	Национальности, профессии, внешность	1	
2	Дом и квартира, обязанности по дому	1	
3	Время, семья, погода, город	1	
4	Дома и в пути	1	
5	Дома и в пути	1	
6	На улицах. Предлоги движения	1	
7	На улицах. Предлоги движения	1	
8	Оживленные места	1	
9	Оживленные места	1	
10	Оживленные места	1	
11	Выживание	1	
12	Выживание	1	

13	Выживание	1	
14	Места в населенных пунктах	1	
15	Места в городе	1	
16	Места в городе	1	
17	Мой город	1	
18	Прогулки по городу	1	
19	Гражданство	1	
20	Гражданство	1	
21	Типы жилья и их характеристики	1	
22	Типы жилья и их характеристики	1	
23	Сочи	1	
24	Входная контрольная работа.	1	Согласно графику, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
25	Санкт-Петербург	1	
26	Санкт-Петербург	1	
27	Повторение. Дома и в пути	1	
28	Повторение. Дома и в пути	1	
29	Контрольная работа по теме «Дома и в пути»	1	Учет тематической контрольной работы
30	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
<i>Продукты и напитки</i>			
31	Продукты и напитки	1	
32	Произведения искусства из продуктов	1	
33	Взвешиваем продукты	1	
34	В супермаркете	1	
35	В супермаркете	1	
36	Весы и меры	1	
37	Весы и меры	1	
38	Настоящая еда	1	
39	Настоящая еда	1	
40	В ресторане	1	
41	В ресторане	1	

42	Здоровое питание	1	
43	Приготовление еды	1	
44	Приготовление еды	1	
45	Электронное письмо о любимой еде	1	
46	Естествознание	1	
47	Еда для жизни	1	
48	Еда для жизни	1	
49	Русская еда	1	
50	Привычки в еде	1	
51	Привычки в еде	1	
52	Пища царей	1	
53	Пища царей	1	
54	Продукты и напитки	1	
55	Повторение. Здоровое питание	1	
56	Повторение. Продукты и напитки	1	
57	Контрольная работа по теме «Продукты и напитки»	1	Учет тематической контрольной работы
58	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
<i>Великие люди и легенды</i>			
59	Великие люди и легенды	1	
60	Особые таланты	1	
61	Исторические личности	1	
62	Исторические личности	1	
63	День благодарения	1	
64	Обсуждаем прошлое	1	
65	Мифы и легенды	1	
66	События	1	
67	События	1	
68	Преступность	1	
69	Профессии и национальности знаменитых людей	1	
70	Профессии	1	
71	Биография знаменитого человека	1	
72	Биографии	1	

73	Биография Христофора Колумба	1	
74	Великие люди	1	
75	Самые необычные таланты	1	
76	Самые необычные таланты	1	
77	Великие мореплаватели	1	
78	Великие мореплаватели	1	
79	Великие люди и легенды	1	
80	Знаменитые личности России и Великобритании	1	
81	Повторение. Великие люди и легенды	1	
82	Контрольная работа по теме «Великие люди и легенды»	1	Учет тематической контрольной работы
83	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
<i>На отдыхе</i>			
84	На отдыхе	1	
85	Активный отдых	1	
86	Активный отдых	1	
87	Типы отдыха	1	
88	Занятия на отдыхе	1	
89	Занятия на отдыхе	1	
90	Занятия на отдыхе	1	
91	Национальный парк	1	
92	Национальный парк	1	
93	Экотуризм.	1	
94	Экотуризм	1	
95	Достопримечательности	1	
96	Достопримечательности	1	
97	Проблемы в отпуске	1	
98	Проблемы в отпуске	1	
99	Письмо о моих каникулах	1	
100	Как быть ответственным туристом	1	
101	Как быть ответственным туристом	1	
102	Россия. Государственные символы России	1	
103	Москва	1	

104	Приглашаем на лыжный курорт	1	
105	Национальная еда	1	
106	Национальная еда	1	
107	На отдыхе	1	
108	Мой выходной день	1	
109	Повторение. На отдыхе	1	
110	Контрольная работа по теме «На отдыхе»	1	Учет тематической контрольной работы
111	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
<i>Рука помощи</i>			
112	Рука помощи	1	
113	Катастрофа	1	
114	Катастрофа	1	
115	Стихийные бедствия	1	
116	Спешим на помощь	1	
117	Спешим на помощь	1	
118	Социальные проблемы	1	
119	Социальные проблемы	1	
120	Просим и предлагаем помощь	1	
121	Вымирающие виды	1	
122	Вымирающие виды	1	
123	Настойчивость	1	
124	Настойчивость	1	
125	Несчастные случаи и травмы	1	
126	Несчастные случаи и травмы	1	
127	В экологическом лагере	1	
128	Сообщаем новости	1	
129	Сообщаем новости	1	
130	География	1	
131	Проблемы и решения	1	
132	Ты бы хотел выполнять такую работу?	1	
133	Проблемы экологии	1	
134	Проблемы экологии	1	

135	Уссурийский тигр	1	
136	Рука помощи	1	
137	Проблемы окружающей среды в России	1	
138	Проблемы окружающей среды в мире	1	
139	Повторение. Рука помощи	1	
140	Контрольная работа по теме «Рука помощи»	1	Учет тематической контрольной работы
141	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
<i>Искусство и культура</i>			
142	Искусство и культура	1	
143	Археологические открытия. Терракотовая армия	1	
144	Археологические открытия	1	
145	Виды искусства	1	
146	Особенные достопримечательности	1	
147	Особенные достопримечательности	1	
148	Фестиваль Гарма	1	
149	Посылая посылку	1	
150	Покупки	1	
151	Магазины и покупки	1	
152	О чем говорит музыка	1	
153	О чем говорит музыка	1	
154	Моя любимая музыка	1	
155	Культурные достопримечательности	1	
156	Письмо другу о плане посещения твоего города	1	
157	Искусство и дизайн	1	
158	Искусство и дизайн	1	
159	Сообщение о поездке, культурной достопримечательности	1	
160	Блошинный рынок в Измайлово	1	
161	Искусство и культура	1	
162	Мамаев курган	1	
163	Повторение. Искусство и культура	1	
164	Контрольная работа по теме «Искусство и культура»	1	Учет тематической контрольной работы

165	Повторение. Дома и в пути	1	
166	Повторение. Продукты и напитки	1	
167	Повторение. Великие люди и легенды	1	
168	Повторение. На отдыхе	1	
169	Повторение. Рука помощи	1	
170	Повторение. Интересное из прошлого	1	

7 класс

№	Тема	Количество часов	Примечание
<i>Труд и отдых</i>			
1	Транспорт. Город	1	
2	Еда. Напитки	1	
3	Природные катаклизмы	1	
4	Степени сравнения прилагательных	1	
5	Прошедшее простое время	1	
6	Будущее простое время	1	
7	Множественное число существительных	1	
8	Модальные глаголы	1	
9	Местоимения	1	
10	Профессии	1	
11	Трудная работа	1	
12	Наречия образа действия	1	
13	Моя работа	1	
14	Работа	1	
15	Хобби	1	
16	Входная контрольная работа	1	Согласно графику, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
17	Настоящее простое время	1	
18	Настоящее длительное время	1	

19	Настоящее простое и настоящее длительное время	1	
20	Глаголы состояния	1	
21	Наличные деньги	1	
22	Собеседование при приёме на работу	1	
23	Собеседование при приёме на работу	1	
24	Виды спорта	1	
25	Рискованные виды спорта	1	
26	Работа волонтера	1	
27	Инфинитив	1	
28	Степени сравнения прилагательных и наречий	1	
29	Работа для студентов	1	
30	Официальное письмо	1	
31	Официальное письмо	1	
32	Социальное самоопределение	1	
33	Фразовые глаголы. Словообразование	1	
34	Бесстрашные каскадёры	1	
35	Повторение. Труд и отдых	1	
36	Контрольная работа по теме «Труд и отдых»	1	Учет тематической контрольной работы
37	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
38	Россия. Государственные символы России. Озеро Байкал	1	
<i>Культура и литература</i>			
39	Культурные мероприятия	1	
40	Увидеть мир	1	
41	Прошедшее простое время	1	
42	Прошедшее длительное время	1	
43	История создания поисковой системы «Гугл»	1	
44	Прошедшее простое время и прошедшее длительное время	1	
45	Интернет	1	
46	Как стать известным и знаменитым	1	
47	Музыкальные жанры	1	
48	Выражение эмоций	1	
49	Выражение эмоций	1	

50	Удивительные представления. Китайская опера	1	
51	Грамматическая конструкция «привык делать что-либо»	1	
52	Дома с приведениями	1	
53	Прошедшее завершённое время	1	
54	Прошедшее совершённое продолженное время	1	
55	Прошедшее завершённое время и прошедшее совершённое продолженное время	1	
56	Книги	1	
57	Виды книг	1	
58	Написание истории	1	
59	Социальные сети	1	
60	Фразовые глаголы. Словообразование	1	
61	Кунгурская ледяная пещера	1	
62	Повторение. Культура и литература	1	
63	Контрольная работа по теме «Культура и литература»	1	Учет тематической контрольной работы
64	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
65	Звуки русской балалайки	1	
<i>Матушка природа</i>			
66	Матушка природа	1	
67	Дикие места	1	
68	Простое будущее время	1	
69	Погода	1	
70	Экстремальные занятия на открытом воздухе	1	
71	Условные придаточные предложения 0 и 1 тип	1	
72	Условные придаточные предложения 2 и 3 тип	1	
73	Условные придаточные предложения 0, 1, 2 и 3 тип	1	
74	Красота России	1	
75	Аппалачи	1	
76	Бронирование номера	1	
77	Бронирование номера	1	
78	Изменения климата	1	
79	Окружающая среда	1	

80	Спортивные снаряжения	1	
81	Виды спорта и оборудование	1	
82	Занятия на свежем воздухе	1	
83	Реклама мест для отдыха. Полуофициальные письма	1	
84	Традиции Великобритании. Рождество	1	
85	Традиции Великобритании. Новый год	1	
86	Пещеры	1	
87	Фразовые глаголы. Словообразование	1	
88	Спасение шимпанзе	1	
89	Повторение. Матушка природа	1	
90	Контрольная работа по теме «Матушка природа»	1	Учет тематической контрольной работы
91	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
92	Что вы знаете о тайге?	1	
<i>Здоровый дух и здоровое тело</i>			
93	Здоровый образ жизни	1	
94	Новые технологии и здоровье	1	
95	Модальные глаголы	1	
96	Домашние лекарства	1	
97	Модальные глаголы	1	
98	Здоровье	1	
99	Самые опасные животные Австралии	1	
100	У врача	1	
101	У врача	1	
102	Поразительные способности	1	
103	Чувство страха	1	
104	Ограничительные и неограничительные определительные придаточные предложения	1	
105	Проблемы	1	
106	Чувства подростков	1	
107	Эссе на тему «Как решить проблему»	1	
108	Сон	1	
109	Фразовые глаголы. Словообразование	1	

110	Удивительное спасение	1	
111	Повторение. Здоровый дух и здоровое тело	1	
112	Контрольная работа по теме «Здоровый дух и здоровое тело»	1	Учет тематической контрольной работы
113	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
114	Русская баня	1	
<i>Жизненный опыт</i>			
115	Жизненный опыт. Вехи жизни	1	
116	Раздражающие привычки	1	
117	Настоящее совершенное время	1	
118	Настоящее совершенное время и простое прошедшее время	1	
119	Трудности за границей	1	
120	Студенты за границей	1	
121	Настоящее совершённое продолженное время	1	
122	Модальные глаголы. Логические заключения/выводы	1	
123	Правила поведения в Великобритании	1	
124	Жалобы и извинения	1	
125	Жалобы и извинения	1	
126	Изменения к лучшему	1	
127	Свадьбы в Индии	1	
128	Этапы жизни	1	
129	Временные формы инфинитива/ ing формы	1	
130	Описание внешности	1	
131	Изменения во внешности	1	
132	Черты характера	1	
133	Эссе «За и против»	1	
134	Язык жестов	1	
135	Фразовые глаголы. Словообразование	1	
136	Жить в скоростном режиме	1	
137	Повторение. Жизненный опыт	1	
138	Контрольная работа по теме «Жизненный опыт»	1	Учет тематической контрольной работы
139	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	

140	День Ивана Купалы	1	
<i>Преступность и общество</i>			
141	Виды преступлений	1	
142	Искусство ли это?	1	
143	Страдательный залог	1	
144	Борцы с преступностью	1	
145	Преступления и преступники	1	
146	Личные/безличные конструкции	1	
147	Каузативная форма	1	
148	Возвратные местоимения	1	
149	Агата Кристи	1	
150	Свидетельские показания	1	
151	Свидетельские показания	1	
152	Кибер-преступность	1	
153	Судебные дела	1	
154	Косвенная речь	1	
155	Проблемы моего района	1	
156	Эссе «Мои предложения по устранению преступности»	1	
157	Гражданская ответственность. Дружинники	1	
158	Фразовые глаголы. Словообразование	1	
159	Стоит ли скачивать файлы из интернета?	1	
160	Повторение. Преступность и общество	1	
161	Контрольная работа по теме «Преступность и общество»	1	Учет тематической контрольной работы
162	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
163	Россия. Праздник граффити в Санкт-Петербурге	1	
164	Суд в разных странах	1	
165	Повторение. Труд и отдых	1	
166	Повторение. Культура	1	
167	Повторение. Окружающая среда	1	
168	Повторение. Здоровье	1	
169	Повторение. Жизненный опыт	1	
170	Повторение. Преступность и общество	1	

8 класс

№	Тема	Количество часов	Примечание
<i>Сообщаем новости</i>			
1	Мир вокруг нас	1	
2	Профессии	1	
3	Погода	1	
4	События в мире	1	
5	Охотники за вулканами	1	
6	Охотники за вулканами. Система времен активного залога	1	
7	Система времен активного залога	1	
8	Стихийные бедствия	1	
9	Удивительное спасение. Несчастные случаи	1	
10	Удивительное спасение. Перфектные времена	1	
11	Здоровье. Несчастные случаи	1	
12	Несчастные случаи	1	
13	Ураган Катрина	1	
14	Что посмотреть по телевизору	1	
15	Любимые программы	1	
16	Странная погода	1	
17	Катастрофы	1	
18	Катастрофы. Определители количества	1	
19	Входная контрольная работа	1	Согласно графику, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
20	Катастрофы. Землетрясение	1	
21	Цунами	1	
22	Как написать историю	1	
23	Мой рассказ на заданную тему	1	
24	Сообщаем новости.	1	
25	Жизнь сквозь линзы	1	

26	Информационная программа	1	
27	Фразовые глаголы. Словообразование	1	
28	Повторение. Сообщаем новости	1	
29	Контрольная работа по теме «Сообщаем новости»	1	Учет тематической контрольной работы
30	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
31	Россия. Государственные символы России. Космонавт - Юрий Гагарин	1	
Общество потребителей			
32	Общество потребителей. Магазины	1	
33	Товары будущего	1	
34	Товары будущего. Будущее времена	1	
35	Покупай, покупай, покупай	1	
36	Продукты. Степени сравнения прилагательных	1	
37	В супермаркете. Герундий и инфинитив	1	
38	Товары из США	1	
39	Покупая одежду	1	
40	Добрые старые времена	1	
41	Сельское хозяйство на небоскребах	1	
42	Сельское хозяйство на небоскребах. Будущие перфектные времена	1	
43	Как вернуть деньги за плохой товар	1	
44	Как быть ответственным покупателем	1	
45	Официальное письмо. Жалобы	1	
46	Цена дешевых вещей	1	
47	Британские деньги	1	
48	Фразовые глаголы. Словообразование	1	
49	Повторение. Общество потребителей	1	
50	Контрольная работа по теме «Общество потребителей»	1	Учет тематической контрольной работы
51	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
52	Московский блошиный рынок.	1	
Поступая правильно			
53	Что мы можем сделать для общества	1	

54	Члены общества	1	
55	На месте другого. Модальные глаголы	1	
56	Удели время. Мировые проблемы	1	
57	Благодетельность. Условные предложения 0, 1, 2, 3 типов	1	
58	Мировые проблемы. Выражение желаний	1	
59	Фестиваль в Гластонбери	1	
60	Организация пожертвований	1	
61	Спаси мир. Определительные придаточные предложения	1	
62	Любой ценой. Определительные придаточные предложения	1	
63	Любой ценой	1	
64	Космос	1	
65	Космос. Смешанные типы условных предложений	1	
66	Проблемы окружающей среды	1	
67	Проблемы окружающей среды	1	
68	Вырубка лесов	1	
69	Алгоритм написания сочинения «Собственное мнение»	1	
70	Плавающая с акулами	1	
71	Защита диких животных	1	
72	Фразовые глаголы. Словообразование	1	
73	Повторение. Поступая правильно	1	
74	Контрольная работа по теме «Поступая правильно»	1	Учет тематической контрольной работы
75	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
76	Организация Вита в России	1	
<i>Все еще загадка</i>			
77	Все еще загадка	1	
78	Путешествие в тайны НЛЮ	1	
79	НЛЮ. Страдательный залог	1	
80	Странные существа	1	
81	Странные существа. Страдательный залог (личные, безличные конструкции)	1	
82	Лондон и призраки	1	
83	Бронирование билетов в музей	1	

84	Необъяснимые явления	1	
85	Мистические места. Артикли	1	
86	Воссоздавая монстров	1	
87	Воссоздавая монстров. Возвратные местоимения	1	
88	Типы книг	1	
89	Растение Триффид	1	
90	Алгоритм написания рецензии на книгу	1	
91	Кентервильское приведение	1	
92	Зона тишины. Пустыни	1	
93	Фразовые глаголы. Словообразование	1	
94	Повторение. Все еще загадка	1	
95	Контрольная работа по теме «Все еще загадка»	1	Учет тематической контрольной работы
96	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
97	Тунгусский метеорит	1	
<i>Век живи - век учись</i>			
98	Век живи - век учись	1	
99	Экстраординарные умения	1	
100	Боевые искусства. Косвенная речь	1	
101	Технологии обучения	1	
102	Как мы учимся. Вопросы в косвенной речи	1	
103	Награда Герцога Эдинбургского	1	
104	Посещение библиотеки	1	
105	Преодолевая трудности	1	
106	Преодолевая трудности. Косвенная речь	1	
107	Год перерыва	1	
108	Год перерыва. Придаточные предложения времени	1	
109	Высшее образование	1	
110	Проблемы	1	
111	Алгоритм написания сочинения «За и против»	1	
112	Университетская жизнь	1	
113	Жизнь великих людей	1	
114	Фразовые глаголы. Словообразование	1	

115	Повторение. Век живи - век учись	1	
116	Контрольная работа по теме «Век живи - век учись»	1	Учет тематической контрольной работы
117	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
118	Благотворительный фонд Юрия Розума	1	
<i>Узнать тебя поближе</i>			
119	Узнать тебя поближе	1	
120	Изменения внешности	1	
121	Изменения. Каузативная форма	1	
122	Негативные типы личности	1	
123	Характер человека. Придаточные предложения	1	
124	Танец Хака	1	
125	Договариваемся о встрече	1	
126	Язык жестов	1	
127	Язык животных. Инверсия	1	
128	Типы общения	1	
129	Фразовые глаголы. Словообразование	1	
130	Повторение. Узнать тебя поближе	1	
131	Контрольная работа по теме «Узнать тебя поближе»	1	Учет тематической контрольной работы
132	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
133	Способы коммуникации.	1	
134	Возраст взросления	1	
135	А.С.Пушкин «Капитанская дочка»	1	
136	Я - личность	1	

9 класс

№	Тема	Количество часов	Примечание
<i>Стили жизни</i>			
1	Стили жизни	1	
2	Кочевой образ жизни	1	
3	Культурный шок	1	

4	Культура	1	
5	В аэропорту	1	
6	Альтернативный образ жизни	1	
7	Альтернативный образ жизни	1	
8	Способы приготовления еды	1	
9	Различные вкусы еды	1	
10	От дома к дому	1	
11	От дома к дому	1	
12	Аэропорт	1	
13	Где лучше жить?	1	
14	Входная контрольная работа	1	Согласно графику, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
15	Стили жизни	1	
16	Досуг в нашей жизни	1	
17	Рабство	1	
18	Аренда жилья молодыми людьми	1	
19	Оленеводы	1	
20	Повторение. Стили жизни	1	
21	Контрольная работа по теме «Стили жизни»	1	Учет тематической контрольной работы
22	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
<i>Экстремальные факты</i>			
23	Экстремальные факты	1	
24	Насекомые	1	
25	Экзотическая еда	1	
26	Способы приготовления еды	1	
27	Качество еды	1	
28	От фантастики к реальности	1	

29	Приборы, приспособления	1	
30	Люди на болоте	1	
31	Приглашение на вечеринку	1	
32	Приглашение на вечеринку	1	
33	Экстремальные факты	1	
34	Экстремальные условия	1	
35	Необычный образ жизни	1	
36	Необычный образ жизни	1	
37	Экстремальные виды спорта	1	
38	Любители экстрима	1	
39	Спорт средние века	1	
40	Молодежь должна заниматься спортом	1	
41	Правительство и спорт	1	
42	Экстремальные факты	1	
43	Дикая природа России	1	
44	Повторение. Экстремальные факты	1	
45	Контрольная работа по теме «Экстремальные факты»	1	Учет тематической контрольной работы
46	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
<i>Тело и душа</i>			
47	Профессии	1	
48	Медицина	1	
49	Забота о здоровье	1	
50	Душа и тело	1	
51	Здоровый образ жизни	1	
52	Медицинские профессии	1	
53	Нетрадиционная медицина	1	
54	Одержимые здоровьем	1	
55	Спа на Тихом океане	1	

56	Симптомы и лекарства	1	
57	Симптомы и лекарства	1	
58	Эмоциональное здоровье	1	
59	Эмоциональное здоровье	1	
60	Умственное здоровье	1	
61	Умственное здоровье	1	
62	Скрытые враги	1	
63	Как избежать стресса	1	
64	Как справиться со злостью	1	
65	Негативные эмоции	1	
66	Негативные эмоции	1	
67	Отчет (советы, рекомендации)	1	
68	Словообразование. Фразовые глаголы	1	
69	Душа и тело	1	
70	Здоровье и спорт	1	
71	Экстремальные факты	1	
72	Повторение. Душа и тело	1	
73	Контрольная работа по теме «Душа и тело»	1	Учет тематической контрольной работы
74	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
<i>Искусство и развлечения</i>			
75	Фестивали и события	1	
76	Зимние фестивали	1	
77	Фестивали	1	
78	Жизнь на сцене	1	
79	Цирковые профессии	1	
80	Королевские скачки	1	
81	Покупка одежды делового стиля	1	
82	Покупка одежды делового стиля	1	

83	Арт-терапия	1	
84	Арт-терапия	1	
85	Социальные проблемы	1	
86	Фестиваль искусств	1	
87	Искусство в пустыне	1	
88	Новости и СМИ	1	
89	Дизайн и технология	1	
90	Рецензия на компьютерную игру	1	
91	Искусство и развлечения	1	
92	Живая статуя	1	
93	Ледяные скульптуры Москвы	1	
94	Повторение. Искусство и развлечения	1	
95	Контрольная работа по теме «Искусство и развлечения»	1	Учет тематической контрольной работы
96	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
<i>Революционные прорывы и открытия</i>			
97	Прорывы в науке	1	
98	Наука и здоровье	1	
99	Наука и здоровье	1	
100	Великие идеи	1	
101	Не просто цветок	1	
102	Королевская обсерватория	1	
103	Посещение лондонского планетария	1	
104	Исследование неизвестного	1	
105	Океаны	1	
106	Путь к успеху	1	
107	Черты характера	1	
108	Наука	1	
109	Конкурс рассказов	1	

110	Эврика!	1	
111	Революционные прорывы и открытия	1	
112	Звездный городок	1	
113	Россия. Государственные символы России. Ученые. Открытия	1	
114	Повторение. Революционные прорывы и открытия	1	
115	Контрольная работа по теме «Революционные прорывы и открытия»	1	Учет тематической контрольной работы
116	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
<i>Назад в прошлое</i>			
117	Кораблекрушения	1	
118	Взгляды людей	1	
119	Жизнь в прошлом	1	
120	Люди и общество	1	
121	Археологические раскопки	1	
122	Лондон Чарльза Диккенса	1	
123	Посещение достопримечательностей	1	
124	Музей Чарльза Диккенса	1	
125	Затерянные города	1	
126	История и археология.	1	
127	Подземный мир.	1	
128	Плюсы и минусы больших городов	1	
129	Повторение. Назад в прошлое	1	
130	Контрольная работа по теме «Назад в прошлое»	1	
131	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
132	Знаменитые люди прошлого	1	