

СОГЛАСОВАНО:
заседание МО
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

РАССМОТРЕНО:
заседание НМС
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «Гимназия №1»
_____/Р.И. Шишкина/
Приказ № 118/1 от 31.08.2022 г.

**Рабочая программа по учебному предмету
«Русский язык»
основное общее образование**

Учебник:

Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях. 5 класс

Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях. 6 класс

Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс

Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 8 класс

Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 9 класс

2022 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные универсальные учебные действия

В рамках **когнитивного компонента** будут сформированы:

- историко-географический образ, включая представление о территории и границах России, её географических особенностях, знание основных исторических событий развития государственности и общества; знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций;
- образ социально-политического устройства — представление о государственной организации России, **знание государственной символики (герб, флаг, гимн)**, знание государственных праздников;
- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

- **гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;**
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и её достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

В рамках **деятельностного (поведенческого) компонента** будут сформированы:

- готовность и способность к участию в школьном самоуправлении в пределах возрастных компетенций (дежурство в школе и классе, участие в детских и молодёжных общественных организациях, школьных и внешкольных мероприятиях);
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;

- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;

- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;

- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность к выбору профильного образования.

Выпускник получит возможность для формирования:

- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;*
- *готовности к самообразованию и самовоспитанию;*
- *адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.*

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Выпускник получит возможность научиться:

- *самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;*
- *построению жизненных планов во временной перспективе;*

- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

- строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
- работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *основам рефлексивного чтения;*
- *ставить проблему, аргументировать её актуальность;*
- *самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;*
- *выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;*
- *организовывать исследование с целью проверки гипотез;*
- *делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.*

Предметные

1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

- создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге;
- развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;
- овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;
- умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;

- умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:

- осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;
- соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;
- стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка:

- распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;
- уместное использование фразеологических оборотов в речи;
- корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул;
- использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов;

4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:

- идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;
- распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия;
- распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков;
- распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;
- распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:

- проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;
- проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;
- анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;
- определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;

- определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;
- деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;
- проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи;
- характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции;
- опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;
- определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;
- определение грамматической основы предложения;
- распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и неполных;
- распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций;
- опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения;
- определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения;
- определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;

б) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения:

- умение использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;
- пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;
- пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;
- использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;

- использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов;
- использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;

7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:

- поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;
- освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;
- применение правильного переноса слов;
- применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;
- соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;
- выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учётом значения, смыслового различия, стилистической окраски;
- нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;
- соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовойременной соотнесённости глаголов-сказуемых в связном тексте;

8) для слепых, слабовидящих обучающихся: формирование навыков письма на брайлевской печатной машинке;

9) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся формирование и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

10) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета;
- приобретение опыта использования языковых норм в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний;
- стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию;
- видение традиций и новаторства в произведениях;
- восприятие художественной действительности как выражение мыслей автора о мире и человеке.

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;

- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *опознавать различные выразительные средства языка;*
- *писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;*
- *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;*
- *участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;*
- *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;*
- *использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;*
- *самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*
- *самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

Содержание учебного предмета

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, [о государственной символике России](#).

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами реализации Программы являются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения; **формирование знаний о государственной символике России.**
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия:

- для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;
- для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;
- для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- для знакомства обучающихся с методами научного познания;
- для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы.

Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия*); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, *статья, интервью, очерк*); официально-делового стиля (расписка, *доверенность, заявление, резюме*).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и *избыточная* информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа.*

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи.*

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимобогащение языков народов России.* Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены,

способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ё и Ъ. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

Тематическое планирование

Развитие социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, **к государственной символике**, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

5 класс

№	Тема	Количество часов	Примечание
Язык и общение			
1	Язык и человек. Общение устное и письменное	1	
2	Читаем учебник. Слушаем на уроке	1	
3	Развитие речи. Стили речи	1	
Повторение			
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание	1	
5	Орфограмма	1	
6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	
7	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	
8	Правописание проверяемых согласных в корне слова	1	

9	Правописание непроверяемых согласных в корне слова	1	
10	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1	
11	Входная контрольная работа	1	Согласно графику, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
12	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
13	Буквы И, У, А после шипящих. Разделительные Ъ и Ь	1	
14	Раздельное написание предлогов с другими словами	1	
15	Развитие речи. Что мы знаем о тексте	1	
16	Развитие речи. Обучающее изложение	1	
17	Части речи	1	
18	Глагол. -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах	1	
19	Личные окончания глаголов	1	
20	Имя существительное	1	
21	Имя прилагательное	1	
22	Местоимение	1	
23	Развитие речи. Тема текста. Основная мысль текста	1	
24	Повторение. Орфограммы в корне слова	1	
25	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по картине А.А. Пластова «Летом»	1	
26	Повторение. Части речи	1	
27	Контрольная работа по теме «Части речи. Орфограммы в корне слова»	1	
28	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи			
29	Синтаксис. Пунктуация	1	
30	Словосочетание	1	
31	Разбор словосочетания	1	
32	Предложение	1	
33	Развитие речи. Обучение сжато изложению	1	
34	Виды предложений по цели высказывания	1	
35	Восклицательное предложение	1	
36	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	1	
37	Сказуемое	1	

38	Развитие речи. Обучающее изложение	1	
39	Гире между подлежащим и сказуемым	1	
40	Нераспространенные и распространенные предложения	1	
41	Второстепенные члены предложения. Дополнение	1	
42	Определение	1	
43	Обстоятельство	1	
44	Повторение. Словосочетание. Простое предложение	1	
45	Повторение. Второстепенные члены предложения	1	
46	Контрольная работа по теме «Главные и второстепенные члены предложения»	1	
47	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
48	Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	
49	Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	
50	Повторение. Знаки препинания при однородных членах предложения	1	
51	Предложения с обращениями	1	
52	Развитие речи. Письмо	1	
53	Синтаксический разбор простого предложения	1	
54	Пунктуационный разбор простого предложения	1	
55	Простые и сложные предложения	1	
56	Простые и сложные предложения	1	
57	Синтаксический разбор сложного предложения	1	
58	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по картине Ф. Решетникова «Мальчишки»	1	
59	Прямая речь	1	
60	Диалог	1	
61	Развитие речи. Обучение сжатою изложению	1	
62	Повторение. Синтаксис и пунктуация	1	
63	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	
64	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи		
65	Фонетика. Гласные звуки	1	
66	Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи	1	

67	Согласные твердые и мягкие. Согласные звонкие и глухие	1	
68	Развитие речи. Повествование	1	
69	Контрольная работа за I полугодие по теме «Орфография. Синтаксис. Пунктуация»	1	Согласно графику, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
70	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
71	Графика. Алфавит	1	
72	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	1	
73	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я	1	
74	Орфоэпия. Фонетический разбор слова	1	
75	Развитие речи. Описание предмета	1	
76	Повторение. Фонетика	1	
77	Контрольная работа по теме «Фонетика»	1	
78	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
79	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по картине Ф. Толстого «Цветы, фрукты, птица»	1	
Лексика. Культура речи			
80	Слово и его лексическое значение	1	
81	Однозначные и многозначные слова	1	
82	Прямое и переносное значение слов	1	
83	Омонимы	1	
84	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по картине И. Грабаря «Февральская лазурь»	1	
85	Синонимы. Антонимы	1	
86	Повторение. Лексика	1	
87	Контрольная работа по теме «Лексика»	1	
88	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
89	Развитие речи. Обучающее изложение	1	
Морфемика. Орфография. Культура речи			
90	Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов	1	
91	Окончание	1	
92	Основа слова. Корень слова	1	

93	Суффикс	1	
94	Приставка	1	
95	Развитие речи. Рассуждение	1	
96	Чередование звуков. Беглые гласные	1	
97	Варианты морфем. Морфемный разбор слова	1	
98	Правописание гласных и согласных в приставках	1	
99	Буквы З и С на конце приставок	1	
100	Буквы А– О в корне -ЛАГ- – -ЛОЖ-	1	
101	Буквы А – О в корне -РАСТ- – -РОС-	1	
102	Повторение. Состав слова. Корни с чередованием	1	
103	Буквы Ё – О после шипящих в корне	1	
104	Буквы И – Ы после Ц	1	
105	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по картине П. Кончаловского «Сирень в корзине»	1	
106	Повторение. Морфемика. Орфография	1	
107	Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография»	1	
108	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
	Морфология. Орфография. Культура речи		
109	Имя существительное как часть речи	1	
110	Имя существительное как часть речи	1	
111	Развитие речи. Доказательства в рассуждении	1	
112	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1	
113	Имена существительные собственные и нарицательные	1	
114	Род имен существительных	1	
115	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1	
116	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1	
117	Развитие речи. Обучение сжатою изложению	1	
118	Три склонения имен существительных	1	
119	Падеж имен существительных	1	
120	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	1	
121	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	1	
122	Множественное число имен существительных	1	
123	Развитие речи. Изложение от 3-го лица	1	

124	Правописание о – е после шипящих и ц в окончаниях существительных	1	
125	Морфологический разбор имени существительного	1	
126	Повторение. Имя существительное	1	
127	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1	
128	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
129	Развитие речи. Устное сочинение по картине Г. Нисского «Февраль»	1	
130	Имя прилагательное как часть речи	1	
131	Имя прилагательное как часть речи	1	
132	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1	
133	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1	
134	Развитие речи. Описание животного	1	
135	Прилагательные полные и краткие	1	
136	Прилагательные полные и краткие	1	
137	Морфологический разбор имени прилагательного	1	
138	Повторение. Имя прилагательное	1	
139	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по картине А. Комарова «Наводнение»	1	
140	Глагол как часть речи	1	
141	Не с глаголами	1	
142	Неопределенная форма глагола	1	
143	Неопределенная форма глагола	1	
144	Развитие речи. Рассказ	1	
145	Правописание –тся и –ться в глаголах	1	
146	Виды глагола	1	
147	Буквы е – и в корнях с чередованием	1	
148	Буквы е – и в корнях с чередованием	1	
149	Время глагола. Прошедшее время	1	
150	Настоящее время. Будущее время	1	
151	Развитие речи. Невыдуманный рассказ (о себе)	1	
152	Спряжение глаголов.	1	
153	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	1	
154	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	1	
155	Морфологический разбор глагола	1	
156	Развитие речи. Обучение сжатою изложению	1	

157	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа	1	
158	Употребление времен	1	
159	Повторение. Глагол	1	
160	Контрольная работа по теме «Глагол»	1	
161	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
162	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по рисунку «Не взяли на рыбалку»	1	
Повторение			
163	Разделы науки о языке	1	
164	Орфограммы в приставках и в корнях слов. Орфограммы в окончаниях слов	1	
165	Употребление букв ъ и ь знака	1	
166	Знаки препинания в простом предложении и в предложениях с прямой речью	1	
167	Повторение. Орфограммы в корнях и окончаниях слов	1	
168	Контрольная работа	1	Согласно графику промежуточной аттестации, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
169	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
170	Повторение. Разделы науки о языке	1	

6 класс

№	Тема	Количество часов	Примечание
Язык. Речь. Общение			
1	Русский язык – один из развитых языков мира	1	
2	Язык, речь, общение	1	
3	Развитие речи. Ситуация общения	1	
Повторение			
4	Фонетика. Орфоэпия	1	
5	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках	1	
6	Орфограммы в корнях слов. Орфограммы в окончаниях слов	1	
7	Части речи	1	
8	Словосочетание	1	

9	Простое предложение. Знаки препинания	1	
10	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении	1	
11	Синтаксический разбор предложений	1	
12	Входная контрольная работа	1	Согласно графику, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
13	Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное	1	
14	Морфология. Глагол	1	
15	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
16	Прямая речь. Диалог	1	
	Текст		
17	Развитие речи. Текст, его особенности	1	
18	Развитие речи. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1	
19	Развитие речи. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова.	1	
20	Развитие речи. Основные признаки текста	1	
21	Развитие речи. Текст и стили речи	1	
22	Развитие речи. Официально-деловой стиль речи	1	
	Лексика. Культура речи		
23	Слово и его лексическое значение	1	
24	Развитие речи. Собираание материалов к сочинению	1	
25	Развитие речи. Написание сочинения-описания по картине А. Герасимова «После дождя»	1	
26	Общеупотребительные слова	1	
27	Профессионализмы	1	
28	Диалектизмы	1	
29	Развитие речи. Приёмы сжатия текста	1	
30	Развитие речи. Сжатое изложение	1	
31	Исконно русские и заимствованные слова	1	
32	Неологизмы. Устаревшие слова	1	
33	Словари	1	
	Фразеология. Культура речи		
34	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	1	
35	Развитие речи. Подготовка к написанию домашнего сочинения с использованием	1	

	фразеологизмов		
36	Повторение. Лексика. Фразеология. Культура речи	1	
37	Контрольная работа по теме «Лексика. Фразеология. Культура речи»	1	
38	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
	Словообразование. Орфография. Культура речи		
39	Морфемика и словообразование	1	
40	Развитие речи. Описание помещения	1	
41	Основные способы образования слов в русском языке	1	
42	Основные способы образования слов в русском языке	1	
43	Практикум по словообразованию. Этимология слов	1	
44	Развитие речи. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	1	
45	Развитие речи. Написание сочинения (описание помещения)	1	
46	Буквы А и О в корнях -КАС- - - КОС-	1	
47	Буквы А и О в корнях -ГАР- - - ГОР-	1	
48	Буквы А и О в корнях -ЗАР- - - ЗОР-	1	
49	Повторение. Написание гласных в корнях с чередующимися гласными	1	
50	Буквы Ы и И после приставок	1	
51	Буквы Ы и И после приставок	1	
52	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	1	
53	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	1	
54	Соединительные гласные О и Е в сложных словах	1	
55	Сложносокращённые слова	1	
56	Сложносокращённые слова	1	
57	Развитие речи. Подготовка к сочинению-описанию по картине Т.Н. Яблонской «Утро»	1	
58	Развитие речи. Написание сочинения-описания по картине Т. Н. Яблонской «Утро»	1	
59	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1	
60	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1	
61	Повторение. Словообразование	1	
62	Контрольная работа по теме «Словообразование»	1	
63	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
	Морфология. Орфография. Культура речи		
64	Повторение. Имя существительное	1	
65	Разносклоняемые имена существительные	1	

66	Буква Ев суффиксе -ЕН- существительных на –МЯ	1	
67	Несклоняемые имена существительные	1	
68	Несклоняемые имена существительные	1	
69	Род несклоняемых имён существительных	1	
70	Имена существительные общего рода	1	
71	Морфологический разбор имени существительного	1	
72	Развитие речи. Сочинение-описание по личным впечатлениям	1	
73	НЕ с существительными	1	
74	НЕ с существительными	1	
75	Буквы Ч и Щ в суффиксе -ЧИК (-ЩИК)	1	
76	Контрольная работа за I полугодие по теме «Лексика. Фразеология. Морфемика и словообразование. Текст»	1	Согласно графику, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
77	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
78	Гласные в суффиксах существительных -ЕК и -ИК	1	
79	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных	1	
80	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных	1	
81	Повторение. Имя существительное	1	
82	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1	
83	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
84	Повторение. Имя прилагательное	1	
85	Развитие речи. Описание природы	1	
86	Степени сравнения имен прилагательных	1	
87	Степени сравнения имен прилагательных	1	
88	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1	
89	Относительные прилагательные	1	
90	Притяжательные прилагательные	1	
91	Развитие речи. Выборочное изложение	1	
92	Морфологический разбор имени прилагательного	1	
93	Повторение. Разряды имён прилагательных по значению	1	
94	НЕ с прилагательными	1	
95	НЕ с прилагательными	1	

96	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	1	
97	Развитие речи. Сочинение-описание природы по картине Н. П. Крымова «Зимний вечер»	1	
98	Повторение. Правописание прилагательных	1	
99	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	
100	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	
101	Развитие речи. Описание игрушки	1	
102	Различение на письме суффиксов прилагательных -К- и -СК-	1	
103	Различение на письме суффиксов прилагательных -К- и -СК-	1	
104	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	
105	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	
106	Повторение. Имя прилагательное	1	
107	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1	
108	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
109	Развитие речи. Публичное выступление «Народные промыслы»	1	
110	Имя числительное как часть речи	1	
111	Простые и составные числительные	1	
112	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1	
113	Порядковые числительные	1	
114	Разряды количественных числительных	1	
115	Числительные, обозначающие целые числа	1	
116	Числительные, обозначающие целые числа	1	
117	Дробные числительные	1	
118	Собирательные числительные	1	
119	Повторение. Склонение числительных	1	
120	Употребление числительных в речи	1	
121	Морфологический разбор имени числительного	1	
122	Повторение. Имя числительное	1	
123	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	1	
124	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
125	Развитие речи. Публичное выступление на тему «Берегите природу»	1	
126	Местоимение как часть речи	1	
127	Личные местоимения	1	
128	Возвратное местоимение СЕБЯ	1	

129	Развитие речи. Сочинение по рисункам	1	
130	Вопросительные и относительные местоимения	1	
131	Вопросительные и относительные местоимения	1	
132	Неопределенные местоимения	1	
133	Отрицательные местоимения	1	
134	Притяжательные местоимения	1	
135	Развитие речи. Рассуждение	1	
136	Указательные местоимения	1	
137	Определительные местоимения	1	
138	Местоимения и другие части речи	1	
139	Морфологический разбор местоимения	1	
140	Развитие речи. Подготовка к написанию сочинения-рассказа по картине Е. В. Сыромятниковой «Первые зрители»	1	
141	Повторение. Местоимение	1	
142	Контрольная работа по теме «Местоимение»	1	
143	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
144	Повторение. Глагол	1	
145	Развитие речи. Сочинение-рассказ по рисункам и данному началу	1	
146	Разноспрягаемые глаголы	1	
147	Глаголы переходные и непереходные	1	
148	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1	
149	Изъявительное наклонение	1	
150	Развитие речи. Изложение	1	
151	Условное наклонение	1	
152	Повелительное наклонение	1	
153	Развитие речи. Сочинение по рисункам	1	
154	Употребление наклонений	1	
155	Безличные глаголы	1	
156	Безличные глаголы	1	
157	Морфологический разбор глагола	1	
158	Развитие речи. Рассказ на основе услышанного	1	
159	Повторение. Разноспрягаемые глаголы. Переходные и непереходные глаголы. Наклонение глагола	1	

160	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	
161	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	
162	Повторение. Глагол	1	
163	Контрольная работа по теме «Глагол»	1	
164	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
165	Контрольная работа	1	Согласно графику промежуточной аттестации, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
166	Повторение. Существительное	1	
167	Повторение. Прилагательное	1	
168	Повторение. Числительные	1	
169	Повторение. Местоимения	1	
170	Повторение. Глагол	1	

7 класс

№	Тема	Количество часов	Примечание
Повторение			
1	Русский язык как развивающееся явление	1	
2	Синтаксис. Пунктуация. Синтаксический и пунктуационный разбор	1	
3	Лексика и фразеология	1	
4	Фонетика и орфография. Фонетический разбор	1	
5	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	1	
6	Морфология и орфография. Морфологический разбор	1	
7	Глагол. Постоянные признаки глагола	1	
8	Глагол. Постоянные признаки глагола.	1	
9	Входная контрольная работа	1	Согласно графику, утвержденному приказом директора МБОУ

			«Гимназия №1»
10	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
	Текст и стили		
11	Развитие речи. Текст	1	
12	Развитие речи. Диалог как текст. Виды диалогов	1	
13	Развитие речи. Стили литературного языка. Публицистический стиль	1	
	Морфология и орфография. Культура речи		
14	Причастие как часть речи	1	
15	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	
16	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1	
17	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1	
18	Развитие речи. Описание внешности человека	1	
19	Действительные и страдательные причастия	1	
20	Краткие и полные страдательные причастия	1	
21	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	
22	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	
23	Действительные причастия прошедшего времени	1	
24	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1	
25	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1	
26	Страдательные причастия прошедшего времени	1	
27	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1	
28	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных	1	
29	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных	1	
30	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных	1	
31	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1	

32	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1	
33	Развитие речи. Выборочное изложение текста с описанием внешности человека	1	
34	Морфологический разбор причастия	1	
35	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1	
36	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1	
37	Буквы Еи Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	
38	Развитие речи. Сочинение-описание внешности человека	1	
39	Повторение. Причастие	1	
40	Повторение. Причастие	1	
41	Контрольная работа по теме «Причастие»	1	
42	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
43	Деепричастие как часть речи	1	
44	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1	
45	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1	
46	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1	
47	Деепричастия несовершенного вида	1	
48	Деепричастия совершенного вида	1	
49	Морфологический разбор деепричастия	1	
50	Развитие речи. Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь»	1	
51	Повторение. Деепричастие	1	
52	Контрольная работа по теме «Деепричастие»	1	
53	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
54	Наречие как часть речи	1	
55	Разряды наречий	1	
56	Разряды наречий	1	
57	Контрольная работа за I полугодие по теме «Причастие. Деепричастие»	1	Согласно графику, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
58	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
59	Степени сравнения наречий	1	
60	Морфологический разбор наречия	1	

61	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е	1	
62	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е	1	
63	Буквы Еи Ив приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий	1	
64	Одна и две буквы Н в наречиях на –О и -Е	1	
65	Одна и две буквы Н в наречиях на –О и -Е	1	
66	Развитие речи. Описание действий	1	
67	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1	
68	Буквы О и А на конце наречий	1	
69	Буквы О и А на конце наречий	1	
70	Развитие речи. Сочинение по картине Е.Н. Широкова «Друзья»	1	
71	Дефис между частями слова в наречиях	1	
72	Дефис между частями слова в наречиях	1	
73	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	
74	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	
75	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	
76	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	
77	Повторение. Наречие	1	
78	Повторение. Наречие	1	
79	Контрольная работа по теме «Наречие»	1	
80	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
	Учебно-научная речь		
81	Развитие речи. Отзыв	1	
82	Развитие речи. Учебный доклад	1	
	Категория состояния		
83	Категория состояния как часть речи	1	
84	Функциональные омонимы: краткие прилагательные среднего рода, наречия, слова категории состояния	1	
85	Развитие речи. Сжатое изложение с описанием состояния природы	1	
86	Морфологический разбор категории состояния	1	

87	Повторение. Категория состояния	1	
Служебные части речи			
88	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи	1	
89	Употребление предлогов	1	
90	Непроизводные и производные предлоги	1	
91	Непроизводные и производные предлоги	1	
92	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога	1	
93	Развитие речи. Рассказ на основе увиденного на картине А. Сайкина «Детская спортивная школа»	1	
94	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1	
95	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1	
96	Повторение. Предлог	1	
97	Контрольная работа по теме «Предлог»	1	
98	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
99	Союз как часть речи. Простые и составные союзы	1	
100	Союзы сочинительные и подчинительные	1	
101	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1	
102	Сочинительные союзы	1	
103	Подчинительные союзы	1	
104	Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза	1	
105	Развитие речи. Сочинение-рассуждение на тему «Книга – наш друг и советчик»	1	
106	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ	1	
107	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ	1	
108	Повторение. Предлог. Союз	1	
109	Контрольная работа по теме «Союз»	1	
110	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
111	Частица как часть речи	1	
112	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1	
113	Смыслоразличительные частицы	1	
114	Смыслоразличительные частицы	1	
115	Раздельное и дефисное написание частиц	1	
116	Морфологический разбор частицы	1	

117	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по картине К. Юона «Конец зимы. Полдень»	1	
118	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1	
119	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1	
120	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-	1	
121	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-	1	
122	Развитие речи. Сочинение-рассказ по данному сюжету	1	
123	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ...НИ	1	
124	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ...НИ	1	
125	Повторение. Частица	1	
126	Междометие как часть речи	1	
127	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1	
Повторение			
128	Разделы науки о русском языке. Фонетика. Графика	1	
129	Развитие речи. Текст и стили речи. Учебно-научная речь	1	
130	Лексика и фразеология	1	
131	Контрольная работа	1	Согласно графику промежуточной аттестации, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
132	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
133	Причастие	1	
134	Наречие	1	
135	Предлог	1	
136	Союз	1	

8 класс

№	Тема	Количество часов	Примечание
Повторение			
1	Функции русского языка в современном мире. Государственная символика(герб, флаг, гимн)	1	
2	Фонетика и графика. Орфография	1	
3	Морфемика и словообразование	1	
4	Лексика и фразеология	1	
5	Морфология	1	
6	Строение текста. Стили речи	1	
7	Развитие речи. Изложение с элементами сжатия текста	1	
8	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	1	
9	Входная контрольная работа	1	Согласно графику, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
10	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи			
11	Развитие речи. Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса	1	
12	Предложение как единица синтаксиса	1	
13	Словосочетание как единица синтаксиса	1	
14	Виды словосочетаний	1	
15	Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний	1	
Простое предложение			
16	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1	
17	Порядок слов в предложении. Интонация предложения	1	
18	Развитие речи. Описание памятника культуры	1	
Двусоставные предложения			
19	Главные члены предложения. Подлежащее	1	
20	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1	
21	Развитие речи. Сочинение о памятнике культуры	1	

22	Составное глагольное сказуемое	1	
23	Составное именное сказуемое	1	
24	Тире между подлежащим и сказуемым	1	
25	Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение	1	
26	Определение	1	
27	Приложение. Знаки препинания при нем	1	
28	Обстоятельство	1	
29	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1	
30	Развитие речи. Характеристика человека	1	
31	Повторение. Двусоставное предложение	1	
32	Контрольная работа по теме «Двусоставное предложение»	1	
33	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
Односоставные предложения			
34	Главный член односоставного предложения	1	
35	Назывные предложения	1	
36	Определённо-личные предложения	1	
37	Определённо-личные предложения	1	
38	Неопределённо-личные предложения	1	
39	Неопределённо-личные предложения	1	
40	Развитие речи. Инструкция	1	
41	Безличные предложения	1	
42	Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения	1	
43	Развитие речи. Рассуждение	1	
44	Повторение. Односоставные предложения	1	
45	Контрольная работа за I полугодие по теме «Синтаксис простого предложения. Двусоставные и односоставные предложения»	1	Согласно графику, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
46	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
Простое осложненное предложение			
47	Понятие об осложненном предложении. Понятие об однородных членах	1	
48	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при	1	

	них		
49	Однородные и неоднородные определения	1	
50	Однородные и неоднородные определения	1	
51	Развитие речи. Изложение	1	
52	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	
53	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	
54	Развитие речи. Сравнительная характеристика двух лиц (подготовка к домашнему сочинению)	1	
55	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1	
56	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами	1	
57	Повторение. Предложения с однородными членами предложения	1	
58	Контрольная работа по теме «Предложения с однородными членами предложения»	1	
59	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
60	Понятие об обособлении	1	
61	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1	
62	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1	
63	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1	
64	Развитие речи. Рассуждение на дискуссионную тему	1	
65	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1	
66	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1	
67	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1	
68	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1	
69	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1	
70	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них	1	
71	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них	1	
72	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1	
73	Повторение. Обособленные и уточняющие члены предложения	1	
74	Контрольная работа по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения»	1	
75	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
Слова, грамматически не связанные с членами предложения			

76	Назначение обращения. Распространенные обращения	1	
77	Выделительные знаки препинания при обращении. Использование обращений	1	
78	Развитие речи. Публичное выступление на общественно значимую тему	1	
79	Вводные конструкции	1	
80	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1	
81	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1	
82	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1	
83	Вставные слова, словосочетания и предложения	1	
84	Междометия в предложении	1	
85	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1	
86	Повторение. Слова, грамматически не связанные с членами предложения	1	
87	Контрольная работа по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»	1	
88	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
89	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть	1	
90	Прямая и косвенная речь. Косвенная речь	1	
91	Прямая речь	1	
92	Диалог	1	
93	Развитие речи. Рассказ	1	
94	Цитата	1	
95	Контрольная работа	1	Согласно графику промежуточной аттестации, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
96	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
Повторение			
97	Синтаксис и морфология	1	
98	Синтаксис и морфология	1	

99	Синтаксис и пунктуация	1	
100	Синтаксис и пунктуация	1	
101	Развитие речи. Сжатое изложение	1	
102	Развитие речи. Сжатое изложение	1	

8 класс

№	Тема	Количество часов	Примечание
Повторение			
1	Функции русского языка в современном мире. Государственная символика(герб, флаг, гимн)	1	
2	Фонетика и графика. Орфография	1	
3	Фонетика и графика. Орфография	1	
4	Фонетика и графика. Орфография	1	
5	Морфемика и словообразование	1	
6	Морфемика и словообразование	1	
7	Морфемика и словообразование	1	
8	Лексика и фразеология	1	
9	Входная контрольная работа	1	Согласно графику, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
10	Лексика и фразеология	1	
11	Лексика и фразеология	1	
12	Морфология	1	
13	Морфология	1	
14	Морфология	1	
15	Строение текста. Стили речи	1	
16	Строение текста. Стили речи	1	
17	Развитие речи. Изложение с элементами сжатия текста	1	
18	Развитие речи. Изложение с элементами сжатия текста	1	
19	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	1	
20	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	1	

21	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	1	
22	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи			
23	Развитие речи. Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса	1	
24	Развитие речи. Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса	1	
25	Предложение как единица синтаксиса	1	
26	Предложение как единица синтаксиса	1	
27	Словосочетание как единица синтаксиса	1	
28	Словосочетание как единица синтаксиса	1	
29	Виды словосочетаний	1	
30	Виды словосочетаний	1	
31	Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний	1	
32	Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний	1	
Простое предложение			
33	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1	
34	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1	
35	Порядок слов в предложении. Интонация предложения	1	
36	Порядок слов в предложении. Интонация предложения	1	
37	Развитие речи. Описание памятника культуры	1	
38	Развитие речи. Описание памятника культуры	1	
Двусоставные предложения			
39	Главные члены предложения. Подлежащее	1	
40	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1	
41	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1	
42	Развитие речи. Сочинение о памятнике культуры	1	
43	Развитие речи. Сочинение о памятнике культуры	1	
44	Составное глагольное сказуемое	1	
45	Составное глагольное сказуемое	1	
46	Составное именное сказуемое	1	
47	Составное именное сказуемое	1	
48	Тире между подлежащим и сказуемым	1	
49	Тире между подлежащим и сказуемым	1	
50	Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение	1	

51	Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение	1	
52	Определение	1	
53	Определение	1	
54	Приложение. Знаки препинания при нем	1	
55	Приложение. Знаки препинания при нем	1	
56	Обстоятельство	1	
57	Обстоятельство	1	
58	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1	
59	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1	
60	Развитие речи. Характеристика человека	1	
61	Развитие речи. Характеристика человека	1	
62	Повторение. Двусоставное предложение	1	
63	Повторение. Двусоставное предложение	1	
64	Контрольная работа по теме «Двусоставное предложение»	1	
65	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
Односоставные предложения			
66	Главный член односоставного предложения	1	
67	Назывные предложения	1	
68	Назывные предложения	1	
69	Определённо-личные предложения	1	
70	Определённо-личные предложения	1	
71	Определённо-личные предложения	1	
72	Определённо-личные предложения	1	
73	Неопределённо-личные предложения	1	
74	Неопределённо-личные предложения	1	
75	Неопределённо-личные предложения	1	
76	Неопределённо-личные предложения	1	
77	Развитие речи. Инструкция	1	
78	Развитие речи. Инструкция	1	
79	Безличные предложения	1	
80	Безличные предложения	1	
81	Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения	1	

82	Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения	1	
83	Развитие речи. Рассуждение	1	
84	Развитие речи. Рассуждение	1	
85	Повторение. Односоставные предложения	1	
86	Повторение. Односоставные предложения	1	
87	Контрольная работа за I полугодие по теме «Синтаксис простого предложения. Двусоставные и односоставные предложения»	1	Согласно графику, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
88	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
Простое осложненное предложение			
89	Понятие об осложненном предложении. Понятие об однородных членах	1	
90	Понятие об осложненном предложении. Понятие об однородных членах	1	
91	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1	
92	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1	
93	Однородные и неоднородные определения	1	
94	Однородные и неоднородные определения	1	
95	Развитие речи. Изложение	1	
96	Развитие речи. Изложение	1	
97	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	
98	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	
99	Развитие речи. Сравнительная характеристика двух лиц (подготовка к домашнему сочинению)	1	
100	Развитие речи. Сравнительная характеристика двух лиц (подготовка к домашнему сочинению)	1	
101	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1	
102	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1	
103	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами	1	
104	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами	1	
105	Повторение. Предложения с однородными членами предложения	1	
106	Контрольная работа по теме «Предложения с однородными членами предложения»	1	

107	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
108	Понятие об обособлении	1	
109	Понятие об обособлении	1	
110	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1	
111	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1	
112	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1	
113	Развитие речи. Рассуждение на дискуссионную тему	1	
114	Развитие речи. Рассуждение на дискуссионную тему	1	
115	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1	
116	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1	
117	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1	
118	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1	
119	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1	
120	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них	1	
121	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них	1	
122	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них	1	
123	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1	
124	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1	
125	Повторение. Обособленные и уточняющие члены предложения	1	
126	Контрольная работа по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения»	1	
127	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
Слова, грамматически не связанные с членами предложения			
128	Назначение обращения. Распространенные обращения	1	
129	Назначение обращения. Распространенные обращения	1	
130	Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений	1	
131	Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений	1	
132	Развитие речи. Публичное выступление на общественно значимую тему	1	
133	Развитие речи. Публичное выступление на общественно значимую тему	1	
134	Вводные конструкции	1	

135	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1	
136	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1	
137	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1	
138	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1	
139	Вставные слова, словосочетания и предложения	1	
140	Вставные слова, словосочетания и предложения	1	
141	Междометия в предложении	1	
142	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1	
143	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1	
144	Повторение. Слова, грамматически не связанные с членами предложения	1	
145	Повторение. Слова, грамматически не связанные с членами предложения	1	
146	Контрольная работа по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»	1	
147	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
148	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть	1	
149	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть	1	
150	Прямая и косвенная речь. Косвенная речь	1	
151	Прямая и косвенная речь. Косвенная речь	1	
152	Прямая речь	1	
153	Прямая речь	1	
154	Диалог	1	
155	Развитие речи. Рассказ	1	
156	Развитие речи. Рассказ	1	
157	Цитата	1	
158	Цитата	1	
159	Контрольная работа	1	Согласно графику промежуточной аттестации, утвержденному приказом директора МБОУ

			«Гимназия №1»
160	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
Повторение			
161	Синтаксис и морфология	1	
162	Синтаксис и морфология	1	
163	Синтаксис и морфология	1	
164	Синтаксис и морфология	1	
165	Синтаксис и пунктуация	1	
166	Синтаксис и пунктуация	1	
167	Синтаксис и пунктуация	1	
168	Синтаксис и пунктуация	1	
169	Развитие речи. Сжатое изложение	1	
170	Развитие речи. Сжатое изложение	1	

9 класс

№	Тема	Количество часов	Примечание
Повторение			
1	Международное значение русского языка. Государственная символика(герб, флаг,гимн)	1	
2	Устная и письменная речь. Монолог, диалог	1	
3	Развитие речи. Стили языка	1	
4	Простое предложение и его грамматическая основа	1	
5	Предложения с обособленными членами	1	
6	Предложения с обособленными членами	1	
7	Обращения	1	
8	Вводные слова и вставные конструкции	1	
9	Входная контрольная работа	1	Согласно графику, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
10	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
11	Развитие речи. Обучение написанию сжатого изложения	1	
12	Развитие речи. Сжатое изложение	1	

Сложное предложение. Культура речи			
13	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений	1	
14	Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы. Конспект	1	
15	Сжатое изложение	1	
16	Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в ССП	1	
17	Рецензия	1	
18	Контрольная работа по теме «Сложносочинённое предложение»	1	
19	Анализ ошибок контрольной работы		
Сложносочиненные предложения			
20	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами	1	
21	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами	1	
22	Сложносочиненные предложения с противительными союзами	1	
23	Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения	1	
24	Развитие речи. Сочинение по картине И. Шишкина «На севере диком...»	1	
25	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения	1	
26	Повторение. Сложносочиненное предложение	1	
27	Контрольная работа по теме «Сложносочинённые предложения»		
28	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
Сложноподчиненные предложения			
29	Понятие о сложноподчиненном предложении	1	
30	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1	
31	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1	
32	Развитие речи. Отзыв о картине в классный альбом по картине И. Тихого «Аисты»	1	
33	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении	1	
34	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении	1	
35	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении	1	
36	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении	1	
37	Развитие речи. Подготовка к сжатому изложению	1	
38	Развитие речи. Сжатое изложение	1	
39	Контрольная работа за I полугодие по теме «Синтаксис простого предложения.	1	Согласно графику,

	Сложносочинённое предложение»		утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
40	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
Основные группы сложноподчиненных предложений			
41	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	1	
42	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	1	
43	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	1	
44	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	1	
45	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места	1	
46	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места	1	
47	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	1	
48	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	1	
49	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	1	
50	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени	1	
51	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени	1	
52	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными	1	
53	Развитие речи. Сочинение по данному началу (на основе картины В.П. Фельдмана «Родина»)	1	
54	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них	1	
55	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них	1	
56	Развитие речи. Краткое сообщение о происхождении псевдонимов (на основе рассказа Тэффи «Псевдоним»)	1	
57	Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения	1	
58	Развитие речи. Подготовка к изложению	1	
59	Развитие речи. Изложение	1	
60	Повторение. Сложноподчинённые предложения	1	
61	Повторение. Сложноподчинённые предложения	1	
62	Контрольная работа по теме «Сложноподчинённые предложения»	1	

63	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
Бессоюзные сложные предложения			
64	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях	1	
65	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	1	
66	Развитие речи. Подробное изложение с дополнительным заданием	1	
67	Развитие речи. Подробное изложение с дополнительным заданием	1	
68	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1	
69	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	1	
70	Повторение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении»	1	
71	Развитие речи. Сочинение-отзыв по картине Н.М. Ромадина «Село Хмелевка» (из серии «Волга – русская река»)	1	
72	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1	
73	Повторение. Бессоюзное сложное предложение	1	
74	Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1	
75	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
Сложные предложения с различными видами связи			
76	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	1	
77	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1	
78	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1	
79	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1	
80	Развитие речи. Подготовка к сжатому изложению	1	
81	Развитие речи. Сжатое изложение	1	
82	Развитие речи. Публичная речь	1	
83	Повторение. Сложное предложение с разными видами связи»	1	
84	Контрольная работа по теме «Сложное предложение с разными видами связи»	1	
85	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
Повторение			

86	Фонетика и графика	1	
87	Лексикология (лексика) и фразеология	1	
88	Морфемика и словообразование	1	
89	Морфология	1	
90	Синтаксис	1	
91	Синтаксис	1	
92	Развитие речи. Подготовка к выборочному изложению	1	
93	Развитие речи. Выборочное изложение	1	
94	Контрольная работа	1	Согласно графику промежуточной аттестации, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
95	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
96	Орфография	1	
97	Синтаксис и морфология	1	
98	Синтаксис и морфология	1	
99	Синтаксис и пунктуация	1	

9 класс

№	Тема	Количество часов	Примечание
Повторение			
1	Международное значение русского языка. Государственная символика(герб, флаг, гимн)	1	
2	Устная и письменная речь. Монолог, диалог	1	
3	Развитие речи. Стили языка	1	
4	Простое предложение и его грамматическая основа	1	
5	Предложения с обособленными членами	1	
6	Предложения с обособленными членами	1	
7	Обращения	1	

8	Вводные слова и вставные конструкции	1	
9	Входная контрольная работа	1	Согласно графику, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
10	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
11	Развитие речи. Обучение написанию сжатого изложения	1	
12	Развитие речи. Сжатое изложение	1	
Сложное предложение. Культура речи			
13	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений	1	
14	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений	1	
15	Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы. Конспект	1	
16	Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы. Конспект	1	
17	Сжатое изложение	1	
18	Сжатое изложение	1	
19	Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в ССП	1	
20	Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в ССП	1	
21	Рецензия	1	
22	Рецензия	1	
23	Контрольная работа по теме «Сложносочинённое предложение»	1	
24	Анализ ошибок контрольной работы	1	
Сложносочиненные предложения			
25	Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях	1	
26	Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях	1	
27	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами	1	
28	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами	1	
29	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами	1	
30	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами	1	
31	Сложносочиненные предложения с противительными союзами	1	

32	Сложносочиненные предложения с противительными союзами	1	
33	Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения	1	
34	Развитие речи. Сочинение по картине И. Шишкина «На севере диком...»	1	
35	Развитие речи. Сочинение по картине И. Шишкина «На севере диком...»	1	
36	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения	1	
37	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения	1	
38	Повторение. Сложносочиненное предложение	1	
39	Повторение. Сложносочиненное предложение	1	
40	Контрольная работа по теме «Сложносочинённые предложения»	1	
41	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
Сложноподчиненные предложения			
42	Понятие о сложноподчиненном предложении	1	
43	Понятие о сложноподчиненном предложении	1	
44	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1	
45	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1	
46	Развитие речи. Отзыв о картине в классный альбом по картине И. Тихого «Аисты»	1	
47	Развитие речи. Отзыв о картине в классный альбом по картине И. Тихого «Аисты»	1	
48	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении	1	
49	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении	1	
50	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении	1	
51	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении	1	
52	Развитие речи. Подготовка к сжатому изложению	1	
53	Развитие речи. Сжатое изложение	1	
54	Контрольная работа за I полугодие по теме «Синтаксис простого предложения. Сложносочинённое предложение»	1	Согласно графику, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
55	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
Основные группы сложноподчиненных предложений			
56	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	1	
57	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	1	

58	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	1	
59	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	1	
60	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места	1	
61	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места	1	
62	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	1	
63	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	1	
64	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	1	
65	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени	1	
66	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени	1	
67	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными	1	
68	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными	1	
69	Развитие речи. Сочинение по данному началу (на основе картины В.П. Фельдмана «Родина»)	1	
70	Развитие речи. Сочинение по данному началу (на основе картины В.П. Фельдмана «Родина»)	1	
71	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них	1	
72	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них	1	
73	Развитие речи. Краткое сообщение о происхождении псевдонимов (на основе рассказа Тэффи «Псевдоним»)	1	
74	Развитие речи. Краткое сообщение о происхождении псевдонимов (на основе рассказа Тэффи «Псевдоним»)	1	
75	Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения	1	
76	Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения	1	
77	Развитие речи. Подготовка к изложению	1	
78	Развитие речи. Изложение	1	
79	Повторение. Сложноподчинённые предложения	1	
80	Повторение. Сложноподчинённые предложения	1	
81	Контрольная работа по теме «Сложноподчинённые предложения»	1	
82	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	

Бессоюзные сложные предложения			
83	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях	1	
84	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	1	
85	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	1	
86	Развитие речи. Подробное изложение с дополнительным заданием	1	
87	Развитие речи. Подробное изложение с дополнительным заданием	1	
88	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1	
89	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1	
90	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	1	
91	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	1	
92	Повторение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении»	1	
93	Повторение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении»	1	
94	Развитие речи. Сочинение-отзыв по картине Н.М. Ромадина «Село Хмелевка» (из серии «Волга – русская река»)	1	
95	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1	
96	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1	
97	Повторение. Бессоюзное сложное предложение	1	
98	Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1	
99	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
Сложные предложения с различными видами связи			
100	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	1	
101	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	1	
102	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1	
103	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1	
104	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами	1	

	связи		
105	Развитие речи. Подготовка к сжатому изложению	1	
106	Развитие речи. Сжатое изложение	1	
107	Развитие речи. Публичная речь	1	
108	Повторение. Сложное предложение с разными видами связи	1	
109	Повторение. Сложное предложение с разными видами связи	1	
110	Повторение. Сложное предложение с разными видами связи	1	
111	Контрольная работа по теме «Сложное предложение с разными видами связи»	1	
112	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
Повторение			
113	Фонетика и графика	1	
114	Фонетика и графика	1	
115	Лексикология (лексика) и фразеология	1	
116	Лексикология (лексика) и фразеология	1	
117	Морфемика и словообразование	1	
118	Морфемика и словообразование	1	
119	Морфология	1	
120	Морфология	1	
121	Синтаксис	1	
122	Синтаксис	1	
123	Синтаксис	1	
124	Синтаксис	1	
125	Развитие речи. Подготовка к выборочному изложению	1	
126	Развитие речи. Выборочное изложение	1	
127	Контрольная работа	1	Согласно графику промежуточной аттестации, утвержденному приказом директора МБОУ «Гимназия №1»
128	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
129	Орфография	1	
130	Орфография	1	

131	Синтаксис и морфология	1	
132	Синтаксис и пунктуация	1	