

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»  
г. Ханты-Мансийск

---

Адрес: г. Ханты-Мансийск, ул. Ямская, д. 6, т/ф. 35-96-10

Приложение  
к приказу МБОУ «Гимназия №1»  
от 26.07.2022 г. № 109/5

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
РУКОВОДИТЕЛЯ  
О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 1»  
2021-2022 ГОД**



г. Ханты-Мансийск,  
2022 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **Раздел 1. Общая характеристика муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1»**

- 1.1. Тип, вид, статус. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.
- 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.
- 1.3. Характеристика контингента обучающихся.
- 1.4. Основные позиции программы развития.
- 1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.
- 1.6. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

### **Раздел 2. Особенности образовательного процесса.**

- 2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.
- 2.2. Дополнительные образовательные услуги.
- 2.3. Организация изучения иностранных языков.
- 2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка
- 2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.
- 2.6. Основные направления воспитательной деятельности.
- 2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.
- 2.8. Научные общества, творческие объединения.
- 2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья
- 2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.**

- 3.1. Режим работы.
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.
- 3.3. IT – инфраструктура.
- 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.
- 3.5. Условия для досуговой деятельности.
- 3.6. Организация летнего отдыха детей.
- 3.7. Организация питания и медицинского обслуживания.
- 3.8. Обеспечение безопасности.
- 3.9. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.10. Адаптация детей – мигрантов в системе образования.
- 3.11. Кадровый состав.
- 3.12. Средняя наполняемость классов.
- 3.13. Обеспечение транспортной доступности.

### **Раздел 4. Результаты деятельности, качество образования.**

- 4.1. Результаты единого государственного экзамена.
- 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.
- 4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.
- 4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.
- 4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
- 4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.
- 4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.
- 4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся.
- 4.9. Достижения обучающихся и их коллективов.
- 4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

### **Раздел 5. Социальная активность и внешние связи.**

### **Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность.**

### **Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

### **Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

- 8.1. Итоги реализации программы развития за 2020-2021 учебный год.
- 8.2. Задачи реализации программы развития на 2021-2022 учебный год.
- 8.3. Расширение образовательного и воспитательного пространства на 2021-2022 учебный год.

## **Раздел 1. Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1»**

### **1.1. Тип, вид, статус. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.**

Гимназия открыта 01.01.2002 года на базе экспериментального частного гуманитарного лицея, функционирующего с 1992 года (приказ Департамента Государственной собственности Ханты – Мансийского автономного округа № 471 от 28.03.2002 г.).

01.01.2011 года муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» создано путём изменения типа существующего Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» на основании Распоряжения Администрации города Ханты-Мансийска от 23.11.2010 года № 407-р «Об изменении типа муниципальных образовательных учреждений города Ханты-Мансийска».

Юридический и фактический адрес: 628001, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, город Ханты-Мансийск, ул. Ямская, дом 6.

Учреждение имеет статус юридического лица.

По типу реализуемых основных образовательных программ Учреждение является образовательной организацией.

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

МБОУ «Гимназия №1» функционирует на основе лицензии № 2044, полученной 14 мая 2015 года, 31 марта 2014 года получено свидетельство о государственной аккредитации № 839.

Контактная информация:

e-mail: [gimnazium2006@yandex.ru](mailto:gimnazium2006@yandex.ru)

официальный сайт: [www.гимназия1.рф](http://www.гимназия1.рф)

тел./факс: (3467)359610

Гимназия является членом ассоциации гимназического образования России, участником национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России», общероссийского проекта «Школа цифрового века», Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», имеет статус региональной инновационной площадки по теме «Внедрение образовательной платформы «Образование 4.0», региональной пилотной площадки по внедрению и апробации технологии «Бережливое производство».

В течение многих лет гимназия является площадкой международной образовательной акции «Тотальный диктант», всероссийской образовательной акции «Всероссийский химический диктант» на территории города Ханты-Мансийска.

В 2020 году по результатам идентификации образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, гимназия заняла лидирующую позицию среди образовательных организаций города и признана высокоэффективной образовательной организацией с одновременно высокими значениями индекса социального благополучия, демонстрирующая высокие образовательные результаты.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющими образовательную деятельность в 2020 году, гимназия также вошла в рейтинг высокоэффективных образовательных организаций (получила 95 баллов из 100 максимально возможных (согласно интерпретации сайта [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru), значение «отлично»).

По итогам конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» среди общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры гимназия стала лауреатом (3 место), по итогам конкурса проектов (заявок) образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих статус региональных инновационных площадок, в 2021 году, гимназия стала победителем (1 место).

В 2021 году МБОУ «Гимназия №1» занесено на доску Почёта города Ханты-Мансийска как «Лучшая организация города Ханты-Мансийска».

Гимназия реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; реализует дополнительные общеразвивающие программы; обеспечивает безопасность образовательного процесса и создает возможности удовлетворения потребности обучающихся.

МБОУ «Гимназия №1» с целью создания и продвижения образовательного бренда имеет собственные герб, флаг, гимн, логотип и другие имиджевые символы.



Основной целью деятельности гимназии является предоставление качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям общества и каждого гражданина.

## 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения



МБОУ «Гимназия №1» расположено в микрорайоне «Южный» города Ханты-Мансийска. Микрорайон Южный выстроен на ранее пустовавшем месте вдоль улицы Объездной. Раньше здесь была ежегодно затапливаемая пойма, и только современные инженерные возможности позволили построить на насыпном грунте современный многоэтажный район. Дома здесь разной этажности – есть и 3-4 этажные с таунхаусами, и 5-этажные, и дома в 12 этажей. В микрорайоне располагаются многофункциональный спортивный центр, в том числе

профессиональная Ледовая арена, культурно-развлекательный комплекс «Арена-Югра», культурно-исторический комплекс «Археопарк», горнолыжный комплекс «Хвойный Урман».

### **1.3. Характеристика контингента обучающихся.**

В 2021-2022 учебном году количество классов-комплектов составило 48, количество обучающихся - 1329 человек по состоянию на 31.05.2022г. Программы начального общего образования в течение учебного года осваивали 607 обучающихся, программы основного общего образования – 571 обучающихся, программы среднего общего образования – 151 обучающихся. Средняя наполняемость классов – 28 человек.

В гимназии обучаются 39 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 7 человек имеют статус «ребёнок-инвалид». Шесть обучающихся - опекаемые. Число детей из семей, требующих повышенного внимания со стороны педагогов гимназии - 9: из них, несовершеннолетних находящихся на внутригимназическом наблюдении – 3; находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете ОДН МОМВД России «Ханты-Мансийский» – 1 человек.

### **1.4. Основные позиции программы развития.**

Основная стратегическая цель развития гимназии – создание эффективной образовательной среды, вовлекающей участников образовательного процесса в процесс непрерывного образования, в ходе которого формируются актуальные компетентности.

В соответствии с решением Общественного совета (протокол от 14.03.2020г. №3), решением педагогического совета (протокол от 25.03.2020г. №14) 15.05.2020г. была утверждена Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» на 2020-2024 годы «Повышение качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование».

Цель реализации Программы развития на период 2020-2024 годов связана с активными формами развития участников образовательного процесса и направлена на повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование».

Мероприятия реализации Программы развития включают в себя мероприятия проектов, отражающих особенности организации деятельности отдельных категорий участников образовательного процесса:

Проект «Современная школа»,

Проект «Педагогическое мастерство»,

Проект «Успех каждого ребёнка»,

Проект «Цифровая школа»,

Проект «Современный родитель».

В результате реализации Программы развития прогнозируются следующие изменения в образовательной среде гимназии:

1) по итогам реализации проекта «Современная школа»:

- соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- соблюдение показателя степени удовлетворённости потребителей качеством предоставления услуги на уровне 90%;
- участие в мониторинговых исследованиях по оценке качества образования на уровне 100%;
- проведение не менее 7 муниципальных мероприятий на базе гимназии;

- реализация не менее 4 социально-образовательных проектов.
- 2) По итогам реализации проекта «Педагогическое мастерство»:
- достижение показателя 85% педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
  - достижение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации до 10%;
  - повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования; увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов до 5 проектов в год;
  - реализация мероприятий образовательного проекта «Самообразование. «Навыки XXI века» на уровне 100%.

3) По итогам реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:

- увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, внеурочной деятельностью и проектной деятельностью до уровня 100%;
- увеличение доли обучающихся гимназии, включенных в исследовательскую и проектную деятельность до уровня 50%;
- увеличение доли обучающихся, задействованных в системе взаимодействия с технопарком «Кванториум» и учреждениями технической направленности до уровня 25%;
- увеличение количества участников проектов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» и других проектов, направленных на раннюю профориентацию обучающихся до уровня 60%;

4) По итогам реализации целевого проекта «Цифровая школа»:

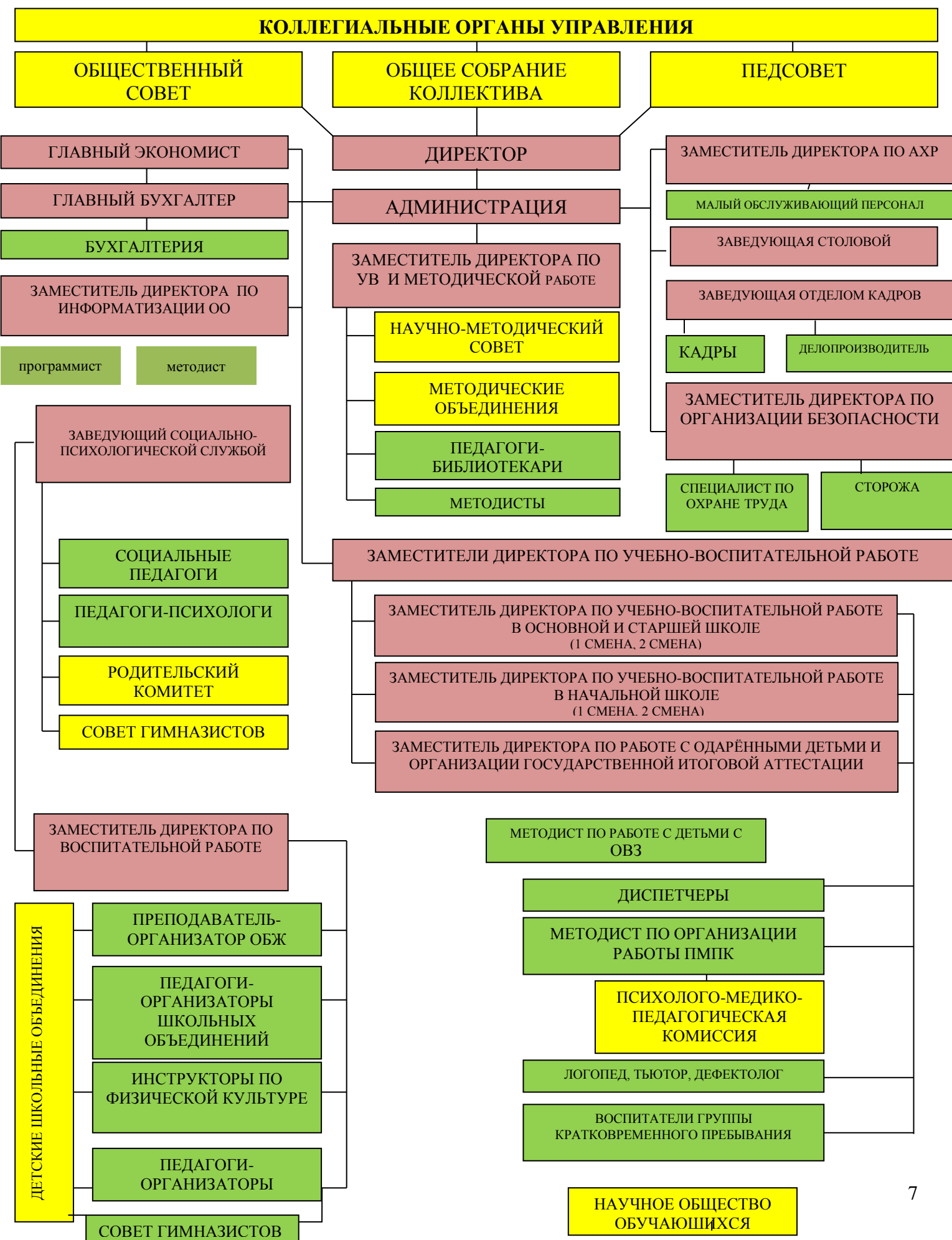
- введение «полного» электронного документооборота;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- ведение информационной системы мониторинга достижений обучающихся;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- создание единой системы контроля и управления доступом.

5) По итогам реализации целевого проекта «Современный родитель»:

- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение количества консультативных услуг, оказанных гимназией;
- увеличение доли родителей (законных представителей), принимающих участие в различных формах активного взаимодействия с гимназией.

На период реализации второго этапа (2021 год, реализующий) запланированы реализация мероприятий плана действий Программы, образовательных проектов; нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов в соответствии с задачами Программы развития на 2020-2024 гг.

**1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц**  
 В 2021-2022 учебном году в основу была положена следующая структура управления



### **Контактная информация ответственных лиц:**

Директор: тел.: 8(3467)359610, e-mail: gimnazium2006@yandex.ru

Главный экономист: тел.: 8(3467)388628 (доп.110), e-mail:em-gimn1@yandex.ru

Главный бухгалтер: тел.: 8(3467)388628 (доп.118), e-mail:shn-gimn1@yandex.ru

Заместитель директора по АХР: тел.: 8(3467) 388628 (доп.105), e-mail:g1hm@mail.ru

Заместитель директора по организации безопасности: тел.: 8(3467) 388628 (доп.121), e-mail:hn-gimn1@yandex.ru

Заместитель директора по учебной работе и информатизации ОП: тел.: 8(3467) 388628 (доп.101), e-mail:fm-gimn1@yandex.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной и методической работе: тел.: 8(3467) 388628 (доп.106), e-mail:to-gimn1@yandex.ru

Заместители директора по воспитательной работе: тел.: 8(3467) 388628 (доп.122), e-mail:kilyazovairina965@gmail.com, ae-gimn1@yandex.ru

Заведующий социально-психологической службой: 8(3467) 388628 (доп.122), ivasyukim@mail.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе (1 смена): тел.: 8(3467) 388628 (доп.107), e-mail: zo-gimn1@yandex.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе (2 смена): тел.: 8(3467) 388628 (доп.108), e-mail: gn-gimn1@yandex.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в основной и старшей школе: тел.: 8(3467) 388628 (доп.104), e-mail:sakk\_iv@mail.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в основной школе: тел.: 8(3467) 388628 (доп.103), e-mail:ra-gimn1@yandex.ru

Заместитель директора по работе с одарёнными детьми и организации государственной итоговой аттестации: тел.: 8(3467) 388628 (доп.102), e-mail:evpatchenko.irina@yandex.ru

### **1.6. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

Коллегиальными формами управления в гимназии являются:

1. Общее собрание трудового коллектива.
2. Педагогический совет.
3. Общественный совет.

Имеются иные органы, выполняющие функции соуправления: научно-методический совет, совет гимназистов, старостат, родительский комитет.

В течение учебного года было проведено 31 заседание педагогического совета. Педагогическими работниками приняты решения о представлении на утверждение директору МБОУ «Гимназия №1» Положения о научно-практической конференции проектных и исследовательских работ обучающихся «Гимназическая весна» (с изменениями), Положения о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования, Положения об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия №1», Положения о научном обществе обучающихся «Малая академия наук» (с изменениями); о переводе обучающихся в следующий класс, о награждении обучающихся Почвальными листами за отличную учёбу, Почётными грамотами, об отчислении в связи с завершением обучения по образовательной программе основного общего образования, среднего общего образования, о вручении медалей «За особые успехи в обучении», о постановке на особый контроль мероприятий в рамках системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, мероприятия профилактической работы по предупреждению уклонения



несовершеннолетних от учёбы, обеспечения обязательности получения образования обучающимися 1-11 классов; о переводе в следующий класс без условий; об оставлении на повторное обучение; о ходатайстве о награждении педагогических работников Благодарственными письмами, Грамотами муниципального, регионального и всероссийского уровней. Проведён педагогический совет в форме стратегической сессии по теме «Педагогические компетенции сотрудников образовательной организации при переходе на обновленные ФГОС».

Общественный совет МБОУ «Гимназия № 1» был переизбран весной 2021 года.

В 2021-2022 учебном году прошло 2 заседания общественного совета. Работа проходила в соответствии с утверждённым планом (протокол №1 от 13.09.2021 г). Членами общественного совета обсуждались вопросы режима работы МБОУ "Гимназия №1" в 2021-2022 учебном году, совершенствование системы обеспечения безопасности образовательного процесса, локальные акты и Публичный доклад руководителя.

В течение 2021-2022 учебного года рабочие группы Общественного совета принимали участие в организации контроля горячего питания обучающихся в образовательных организациях (Методические рекомендации МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях») и пропускного режима гимназии.

В июне 2022 года члены общественного совета приняли участие во Всероссийском родительском собрании, где рассмотрели возможность создания родительского навигатора в мессенджере Телеграмм для обмена родительским опытом между субъектам РФ.

## **Раздел 2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Характеристика образовательных программ**

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

уровень образования – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),  
уровень образования – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет),  
уровень образования – среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

*Основная образовательная программа начального общего образования* определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья.

*Цель основной образовательной программы начального общего образования:* формирование личности выпускника начальной школы на основе освоения универсальных учебных действий и в соответствии с личностными характеристиками «портрета выпускника начальной школы», представленными федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

*Задачи основной образовательной программы начального общего образования:*

- ✓ формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- ✓ обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых

установок, приобретению предметных знаний, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- ✓ становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- ✓ обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- ✓ достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ); обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- ✓ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- ✓ организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- ✓ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- ✓ использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- ✓ предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- ✓ включение обучающихся в процессы познания и преобразования внегимназической социальной среды.

*Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является:* обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником гимназии целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

*Задачи:*

- ✓ обеспечение соответствия основной образовательной программы основного общего образования требованиям ФГОС основного общего образования;
- ✓ обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ обеспечение высокого уровня знаний обучающихся по математике, английскому языку (дополнительная (углублённая) подготовка) в отдельных классах;
- ✓ установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала гимназии, обеспечению психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на

соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

✓ взаимодействие гимназии с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия);

✓ выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных склонностей, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через систему клубов, секций, студий и кружков;

✓ организацию интеллектуальных и творческих соревнований, исследовательской деятельности;

✓ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

✓ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Целями реализации** основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» являются:

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

**Достижение поставленных целей** при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) предусматривает решение следующих **основных задач**:

– формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

– сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

– обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

– обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

– обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1», их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной

деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

## **2.2. Дополнительные образовательные услуги.**

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей (законных представителей), возможностями педагогического коллектива и материальной базой в гимназии существует и активно функционирует система внеурочной деятельности обучающихся.

В сентябре проходит акция «Когда закончились уроки или пока уроки не начались», которая позволяет гимназистам оказаться в ситуации свободного выбора в обучении через организацию творческих объединений. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- социальное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- духовно-нравственное.

В 2021-2022 учебном году работали 37 курсов внеурочной деятельности: 7 объединений спортивно-оздоровительного направления, 5 объединений социального направления, 7 - общекультурного направления, 15 - общеинтеллектуального направления, 3 - духовно-нравственного направления.

### Дополнительные платные услуги:

Дополнительные платные услуги в МБОУ «Гимназия №1» оказывались потребителям за рамками общеобразовательных программ и государственных образовательных стандартов, в соответствии с Уставом и Лицензией. Предоставление платных услуг осуществлялась на основании договора между гимназией и родителями (законными представителями). Оплата услуг осуществлялась путем банковского перечисления, используя свой расчетный счет. Доход от платных услуг расходовался в соответствии с Положением о расходовании внебюджетных средств.

В 2021-2022 учебном году предоставлялись платные услуги по программам:

- «Дополнительная общеразвивающая программа по адаптации детей старшего дошкольного возраста»;
- «Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Современный танец «Лира» (2 год обучения), в рамках ПФДО»;
- «Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Современный танец «Лира» (5 год обучения), в рамках ПФДО»;

- «Дополнительная общеразвивающая (общеобразовательная) программа по формированию звукопроизношения у детей с нарушением речи «Звуковичок»;
- «Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа «Лего-конструирование».
- «Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа по формированию творческих навыков в технике скрапбукинг АРТ-КЛУБ «СКРАПИНКА»

Учебные занятия по программам проводились в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором гимназии. Занятия строились с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся и использования валеологических моментов.

### **2.3. Организация изучения иностранных языков**

В 2021-2022 учебном году изучение иностранного языка является обязательным. Иностранный язык (английский язык) изучается со 2 по 11 класс.

Обучающиеся 8А, 9А, 10А (гуманитарный профиль, 1 группа), 10Б (технологический профиль, 1 группа), 11Б (1 группа) классов изучали английский язык на углублённом уровне. Обучающиеся 5-9 классов изучали второй иностранный язык (немецкий), в 9г классе (1 группа) - второй иностранный язык (французский), в 10а (гуманитарный профиль, 1 группа) второй иностранный язык (немецкий) изучался на углублённом уровне.

В соответствии с установленным режимом работы во 2-11 классах на уроках английского, немецкого и французского языков классы делятся на 2 группы. Уроки проводятся в кабинетах иностранных языков, каждый обучающийся обеспечен учебниками. В период проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий (период активированных дней, профилактических или карантинных мероприятий) изучение иностранных языков осуществлялось в режиме онлайн-уроков, а также с использованием электронных ресурсов (онлайн-школа «SkyEng», онлайн-школа «Фоксфорд», «Решу ОГЭ», «Решу ВПР» «Решу ЕГЭ» и другие), образовательных платформ («Российская электронная школа», «Открытая школа», «Учи.ру» и другие).

Систему содержания образования в рамках образовательной программы, ориентированной на организацию изучения иностранного языка, формируют также курсы внеурочной деятельности для обучающихся 2-4 классов «Весёлый английский». Обучающиеся 5-11 классов принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, других олимпиадах и конкурсах по иностранным языкам муниципального, регионального, всероссийского уровней, по итогам участия становились победителями и призёрами.

### **2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка**

В гимназии образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ, родного языка (русского) осуществляются в соответствии с государственными образовательными стандартами.

В гимназии соблюдены требования ст.14 Закона №273-ФЗ в части обеспечения гарантированных прав на получение образования на государственном языке РФ, что отражено в локальных актах гимназии.

### **2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

Педагогический коллектив гимназии успешно сочетает в своей работе как традиционные, так и инновационные образовательные технологии и методы обучения. В рамках работы по темам

самообразования учителя реализуют полихудожественный подход в обучении изобразительному искусству, технологии творческого проектирования, технологии и методы коррекционно-развивающего обучения, технологию сотрудничества. В течение учебного года осуществлялся поиск оптимальных методов и средств индивидуализации обучения, проводился мониторинг эффективности применения современных образовательных технологий, в первую очередь, технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении. В учебный процесс внедрены современные педагогические технологии (технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, тестовая технология, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, интерактивное обучение, ИКТ-технологии), интегрированные уроки различных форм; уроки-практикумы, уроки-лаборатории, уроки-семинары, индивидуализированные формы учебной деятельности (элементы коллективного способа обучения, использование дистанционных технологий обучения), мониторинг качества образования. В учебном процессе используются цифровые образовательные ресурсы.

Из перечисленных технологий учителя гимназии используют те, которые считают эффективными в работе с конкретными классами. Эффективность использования технологий подтверждается на итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов, результативностью участия гимназистов в конкурсных мероприятиях на разных уровнях, в результатах поступления выпускников в профессиональные учебные учреждения, в социальной успешности школьников и выпускников.

Приостановление образовательного процесса в очной форме в сентябре 2021 года, в январе-феврале 2022 года и переход на обучение с применением дистанционных технологий обучения в связи с профилактикой и снижением рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) предполагал изменение формы взаимодействия всех участников образовательного процесса, не только детей, учителей, родителей, но и классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, логопеда, дефектолога. В системе взаимодействия были задействованы всевозможные средства.

Учителя – предметники для проведения уроков использовали возможности и региональной цифровой образовательной платформы, и образовательных платформ Учи.ру, ЯКласс, Российская электронная школа, Открытая школа; электронные ресурсы онлайн-школ «SkyEng», «Фоксфорд», Корвардс, «Моя школа онлайн», интерактивные рабочие тетради, гугл формы, «Skysmart», видеоуроки, возможности презентаций - те электронные образовательные контенты, которые соответствуют требованиям ФГОС и цифровой безопасности обучающихся. Обязательно при составлении урока применяли исчерпывающие меры по информированию обучающихся о мерах комплексной безопасности в период обучения с применением дистанционных технологий обучения, учитывали объём урока, обязательную смену деятельности, применяли различные формы обратной связи (и тесты, и разработка учебных кейсов, и преобразование информации в иные формы, в иные знаковые системы, и поисковые задания и многое-многое другое). Помимо онлайн-уроков учителями обязательно проводились групповые и индивидуальные консультации на платформе ZOOM. Проведение ежедневных мероприятий с применением дистанционных технологий в рамках психологической поддержки эмоционального состояния обучающихся, родителей, учителей в условиях самоизоляции, сопровождение учителей-предметников, родителей (законных представителей) по вопросам оказания логопедической помощи, по вопросам оказания дефектологической помощи детям, – обязательная часть системы взаимодействия всех участников образовательного процесса. Педагогами-психологами, социальными педагогами проведены групповые и индивидуальные онлайн-консультации и с обучающимися, и с родителями, осуществлялась обратная связь (с

использованием электронной почты, телефонной связи, видеосвязи в мессенджерах) по индивидуальным запросам, на сайте и в группах классов размещались рекомендации.

## **2.6. Основные направления воспитательной деятельности.**

Целью воспитания и социализации обучающихся является становление и развитие высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Организация развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, формирование коммуникативной;
- воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни, правовое воспитание культуры;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде – экологическое воспитание;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры культуротворческое восприятие – эстетическое воспитание;
- воспитание интеллектуальной деятельности и направление интеллектуального развития личности;
- воспитание социокультурного и медиакультурного образовательного пространства;
- воспитание семейных ценностей.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные гимназические мероприятия;
- систему работы внеурочной деятельности;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную деятельность.

## **2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.**

Тематические классные часы, уроки Мужества, часы общения, дни Воинской славы, коллективно-творческие дела, познавательные игры, трудовые десанты, экскурсии, волонтерская работа с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, работа с ветеранами боевых действий в Чечне и локальных войнах, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, участие в спортивных соревнованиях, фестивалях, Дни здоровья, туристические походы, общественно-полезные и социально-значимые мероприятия, массовые праздники, социальное партнерство.

## **2.8. Научные общества, творческие объединения.**

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей (законных представителей), возможностями педагогического коллектива и материальной базой в гимназии существует и активно функционирует система творческих объединений и курсов

внеурочной деятельности. В сентябре проходит акция «Когда закончились уроки или пока уроки не начались», которая позволяет гимназистам выбрать занятие по душе.

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов
Общеинтеллектуальное	«Решение нестандартных задач»
	«Проектная деятельность»
	«Веселый английский»
	«Тайны королевской игры»
	Финансовая грамота
Общекультурное	Вокальная студия
	Арт-Микс
Спортивно-оздоровительное	Общефизическая подготовка
	Хоккей
	Пионербол
	Хореография
	Самбо
Социальное	Дзюдо
	Юнармия
Духовно-нравственное	"Юный краевед"
	«Социокультурные истоки»

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов
Общеинтеллектуальное	Шахматы*
	В мире русского языка
	Решение текстовых задач
	Финансовая грамотность
	Математические основы информатики
	В царстве биологии
	Обществознание для всех
Спортивно-оздоровительное	Волейбол
	Хоккей
	Настольный теннис
	Самбо
	Баскетбол
Общекультурное	Эстрадный вокал
	Художественная обработка древесины
	Арт-Микс
	Вокально-инструментальный ансамбль
	Скрапинка
	Вокальная студия
	Пресс-центр
Хореография	
Духовно-нравственное	Родной свой край люби и знай!
	Социокультурные истоки*
Социальное	ЮИД
	Волонтерский клуб
	Юнармия



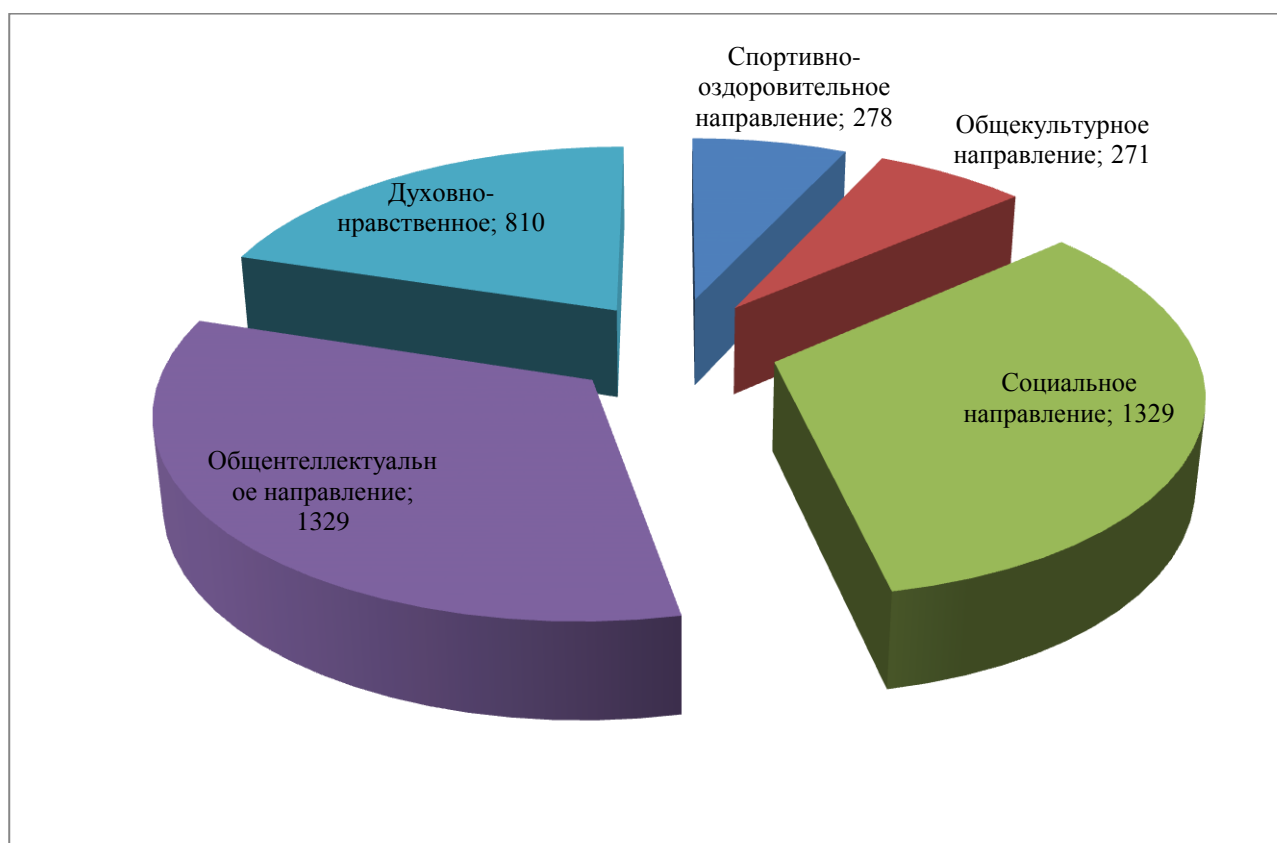
	Юный турист
	Пресс-центр

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов классов
Общеинтеллектуальное	Шахматы
	Родной свой край люби и знай!
	Химия с увлечением
Спортивно-оздоровительное	Юный турист
	Волейбол
	Настольный теннис
	Хоккей
Общекультурное	Скрапинка
	Пресс-центр
	Вокально-инструментальный ансамбль
Духовно-нравственное Социальное	Волонтерский клуб
	Юнармия

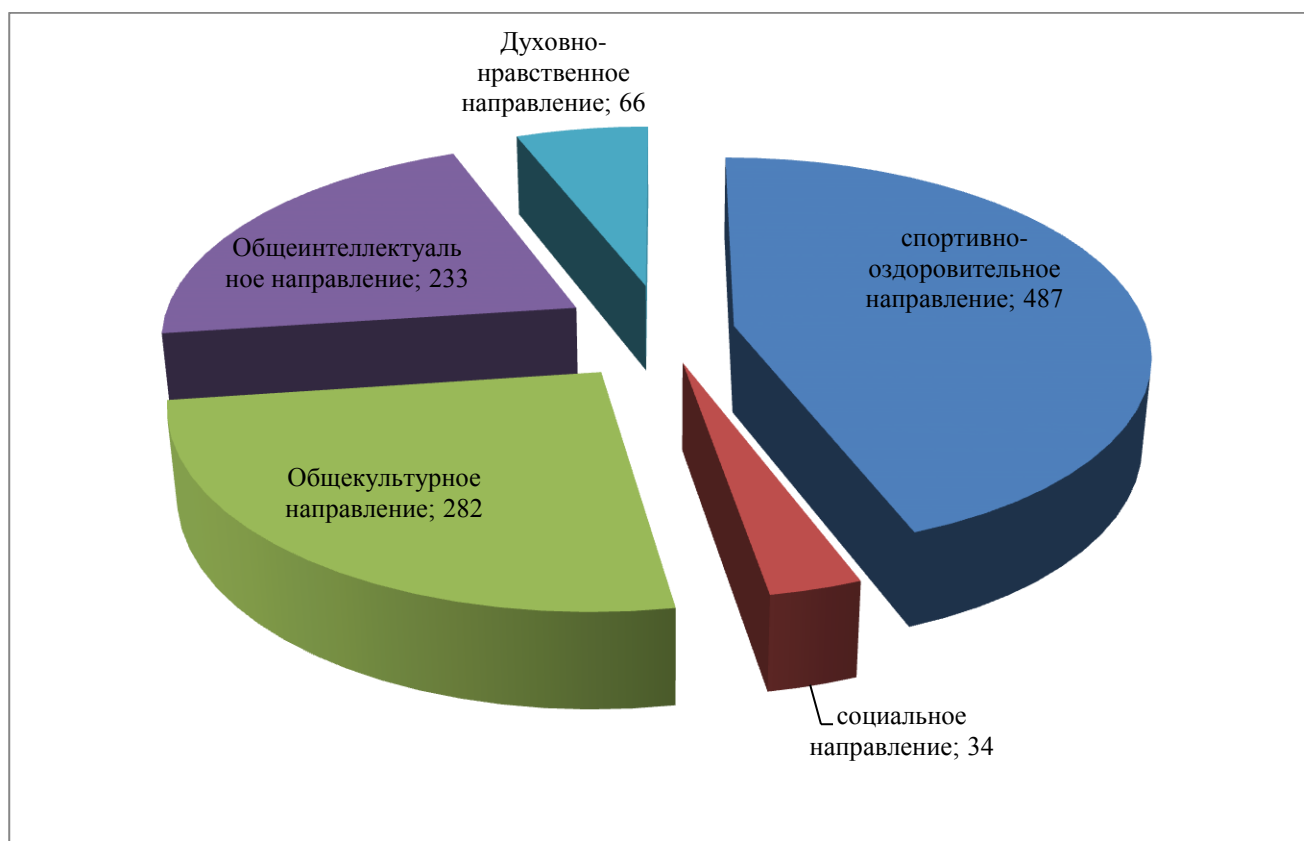
Внеурочная деятельность - это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребности к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Фактический охват обучающихся курсами внеурочной деятельности составляет 100%.

#### Занятость обучающихся во внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №1»



## Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования города Ханты-Мансийска



### 2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Создание благоприятных условий для жизнедеятельности, обучения и развития детей - главная цель МБОУ «Гимназия №1». Специфика коррекционно-развивающей работы состоит в том, чтобы помочь детям и детям с ограниченными возможностями здоровья овладеть разнообразными знаниями об окружающем мире, развивать у них наблюдательность и опыт практического обучения, формировать умение самостоятельно добывать знания и пользоваться ими.

В МБОУ «Гимназия №1» осуществляется инклюзивное образование: есть школьники, которые имеют проблемы в развитии – задержку психического развития, тяжелые нарушения речи, нарушение опорно-двигательного аппарата. Программа коррекционной работы направлена на создание комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с учетом состояния их здоровья и особенностей психофизического развития, на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, в том числе и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

*Программа коррекционной работы обеспечивает:*

- выявление особых образовательных потребностей обучающихся в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- возможность освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами основной образовательной программы и их интеграции в образовательной организации.

**Цель** программы коррекционной работы – создание и реализация специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов посредством индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности.

В процессе разработки и реализации программы коррекционной работы, решаются следующие **задачи**:

- своевременное выявление обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, трудностей их адаптации в образовательной организации;
- определение индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- определение особенностей организации образовательной деятельности для выявленной категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с индивидуальными особенностями каждого обучающегося, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;
- создание условий, способствующих освоению обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов основной образовательной программы начального общего образования;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учётом особенностей психологического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- разработка и реализация индивидуальных учебных планов, организация индивидуальных и (или) групповых коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с нарушениями в физическом и (или) психическом развитии;
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов консультативной и методической помощи, социальным, психологическим, правовым и другим вопросам.

В ходе специализированной (коррекционной) помощи решаются следующие задачи:

### **1. Задачи в отношении обучающихся:**

1.1. Диагностика учебных возможностей и способностей обучающихся. Диагностика уровня развития психических процессов и свойств, влияющих на обучение.

1.2. Оказание психологической помощи конкретным обучающимся в преодолении учебных трудностей. Коррекционная, развивающая, консультативная работа.

### **2. Задачи в отношении педагогов:**

2.1. Психологическое просвещение педагогов. Передача знаний о психологических основах учебной деятельности, возрастных особенностях школьников, особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Психологическое консультирование педагогов. Информирование об особенностях психики конкретных детей, обсуждение влияния этих особенностей на обучение.

2.3. Психологическая поддержка педагогов создание условий для самопринятия, профессионального и личностного саморазвития

### **3. Задачи в отношении родителей (законных представителей):**

3.1 Психологическое просвещение родителей (законных представителей). Передача знаний о возрастных, личностных особенностях детей, о влиянии семьи, складывающихся в ней отношений на развитие ребенка;

3.2. Психологическое консультирование родителей (законных представителей) по запросу.

### **Направления работы педагога-психолога:**

**1. Психодиагностика.** Имеет своей целью информационное обеспечение процесса сопровождения. Психодиагностические данные необходимы:

- для составления социально-психологического портрета школьника и отслеживания динамики его развития;
- для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для выбора средств и форм помощи обучающимся.

### **2. Психокоррекционная и развивающая работа с обучающимися.**

Развивающая деятельность ориентирована на создание социально-психологических условий для целостного психического развития школьников, а психокоррекция – на решение в процессе такого развития конкретных проблем обучения, поведения или психического самочувствия. Выбор конкретной формы определяется результатами психодиагностики.

Развивающая работа ориентирована в большей степени на «психологически благополучных» школьников. Психокоррекционная работа позволяет работать с психологическими проблемами, которые выявлены в обучении, общении, поведении или внутреннем самочувствии школьников.

### **3. Психологическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов:**

Психологическое консультирование проводится по конкретному вопросу педагога, родителя (законного представителя) или ученика. Решение конкретной проблемы. Проводится развивающая работа для повышения уровня познавательного развития, коррекция поведения, рост самосознания, снятия негативизма и враждебности, развитие позитивных установок и эмоционального отношения к окружающим.

**4. Психопрофилактическая работа** включает в себя беседы, семинары, и другие мероприятия, направленные на создание таких условий, в рамках которых школьники, педагоги, родители могли бы получить психологические знания лично, или профессионально значимые.

**5. Организационно-методическая работа** включает в себя разработку программ, диагностики, коррекционных и развивающих занятий, направленных на профилактику школьной неуспеваемости и дезадаптации.

### **Направления работы учителя-логопеда:**

1. Своевременное выявление детей с нарушениями устной и письменной речи.

2. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся.

3. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися образовательных программ.

4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

5. Оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, а также детям с ОВЗ;

### **Коррекционная работа:**

1. Коррекционная работа по исправлению нарушений в речевом развитии с детьми старшего дошкольного возраста.
2. Коррекционная работа по исправлению нарушений устной и письменной речи с учащимися начальных классов.
3. Профилактическая работа по предупреждению нарушений устной речи у детей младшего дошкольного возраста.
4. Профилактика возникновения предпосылок нарушений письменной речи у детей старшего дошкольного возраста.
5. Консультативно-методическая, просветительская работа с педагогами, родителями (законными представителями).

### Направления работы учителя-дефектолога:

Содержание деятельности учителя-дефектолога реализуется в следующих направлениях работы:

**Диагностическое:** выявление трудностей понятийной сферы, определение этапа возникновения трудностей и условия их преодоления.

**Коррекционное:** представляет собой систему коррекционного воздействия на учебно-познавательную деятельность ученика.

**Аналитическое:** направление обеспечивает взаимодействие всех специалистов, позволяет оценивать эффективность коррекционного воздействия и корректировать программы коррекционных занятий.

**Консультативно-просветительское:** направление предполагает оказание помощи педагогам и родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и обучения ребенка. А также создание просветительских бесед, информационных стендов и буклетов и т.д.

**Организационно-методическое:** направление включает подготовку к консилиумам, заседаниям методических объединений, педагогическим советам, а также оформление документации.

В 2021 – 2022 учебном году обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимали участие в олимпиадах: «Кенгуру», «Муравей», «Вундеркинд», олимпиады на платформе Учи.ру; в окружном конкурсе «Семья-основа государства»; в городском фестивале «Я радость нахожу в друзьях», XVI городской спартакиаде «Шаг навстречу». Обучающиеся участвовали в гимназических конкурсах и акциях: «Битве хоров: и песня тоже воевала», Конкурс «Морозная сказка», конкурс рисунков «Мой космос», акция «Окна Победы», конкурс рисунков «Зимние фантазии», фото-акция «Мы в ответе за тех, кого приручили», акция «Рисуем Вечный огонь» и другие. По итогам данных конкурсов все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья отмечены дипломами или сертификатами участника.

### **2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.**

В течение 2021-2022 учебного года внутришкольная система оценки качества включала в себя оценку качества:

- условий организации образовательного процесса;
- процесса реализации образовательных программ;
- профессиональной компетенции педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего уровня результатов образования;
- индивидуальных достижений обучающихся;
- результатов общегимназических достижений

и осуществлялась посредством системы внутришкольного контроля, результатов самооценки работников гимназии.

Методика оценки качества образования осуществлялась на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих три основные аспекты качества образования (качество условий, качество процесса, качество результатов).

Большую роль в совершенствовании и эффективности обучения, в формировании ключевых компетентностей обучающихся, в повышении компетенций обучающихся в 2021-2022 учебном году играл внутригимназический контроль за учебно-воспитательным процессом. В текущем учебном году контроль проводился по следующим направлениям:

- контроль за выполнением всеобща,
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов,
- контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся,
- контроль за состоянием универсальных учебных действий обучающихся,
- контроль за качеством ведения школьной документации,
- контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации,
- контроль за проведением промежуточной аттестации,
- контроль за проведением итоговой аттестации обучающихся,
- контроль за выполнением решений педсоветов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2021-2022 учебном году, - классно-обобщающий контроль, обзорный контроль (тематический вид), административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам, тематически-обобщающий контроль, комплексно-обобщающий контроль, персональный контроль, мониторинг и оценка качества образования.

По итогам анализа полученных данных готовились соответствующие документы (отчёты, справки, доклады), которые доводились до сведения педагогического коллектива гимназии, учредителя, родителей (законных представителей), общественности. Администрация гимназии ежегодно представляет Публичный доклад о состоянии качества образования и финансово-хозяйственной деятельности, Отчёт о самообследовании на своём официальном сайте в сети Интернет.

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **3.1. Режим работы.**

В течение учебного года гимназия осуществляла учебный процесс в двухсменном режиме.

Начало занятий 1 смены:

8.00 – 5, 9-11 классы, 08.10 – 4 классы, 08.20 – 1 классы.

Начало занятий 2 смены:

13.00 – 2 классы, 13.10 – 7-8 классы, 13.50 – 3 классы, 14.00 – 6 классы.

В первую смену обучалось 759 обучающихся (57%), во вторую смену обучалось 570 обучающихся (43%).

Учебный план был рассчитан на 5-дневную учебную неделю для 1- 11 классов.

Отметки по результатам аттестации выставлялись во 2–9 классах четыре раза в год (по окончании четверти), в 10–11 классах – один раз в полугодие.

#### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.**

Здание гимназии построено и сдано в эксплуатацию в 2007 году.

МБОУ «Гимназия №1» располагает 33 учебными кабинетами, из них 8 – кабинеты иностранных языков малой площади, 11 – кабинеты начальной школы, 14 – учебные кабинеты основной и старшей школы. МБОУ «Гимназия №1» располагает двумя спортивными залами, залом для занятий хореографией, библиотекой - читальным залом, конференц-залом, медицинским и стоматологическим кабинетами, столовой на 160 посадочных мест, оборудована и оснащена лыжная база, оборудован тренажёрный зал.

В гимназии создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты, компьютерные классы, мастерские, спортивные залы. Все кабинеты оснащены мебелью в соответствии САНПиН.

Наличие материально-технической базы и оснащённость образовательного процесса:

1) оснащённость кабинетов:

№ п/п	Наименование учебных кабинетов	Фактически имеется	Оснащённость в %	
			мебелью и оборудованием	учебно-наглядными пособиями
1	2	4	5	6
1	Кабинет русского языка и литературы	3	100	100
2	Кабинет математики	4	100	100
3	Кабинет истории	2	100	100
4	Кабинет географии	1	100	100
5	Кабинет биологии	1	100	100
6	Кабинет химии	1	100	100
7	Кабинет физики	1	100	100
8	Кабинет информатики	2	100	100
9	Кабинет иностранного языка	8	100	100
10	Кабинет ИЗО	1	100	100
11	Кабинет музыки	1	100	100
12	Кабинет начальных классов	11	100	100
13	Лаборатория кабинета физики	1	100	100
14	Лаборатория кабинета биологии	1	100	100
15	Лаборатория кабинета химии	1	100	100
16	Физкультурный зал	2	100	100
17	Тренажёрный зал	1	100	100
18	Зал хореографии	1	100	100
19	Мультимедийный кабинет	1	100	100
20	Кабинет ОБЖ	1	100	100
21	Кабинет внеурочной деятельности	1	100	100
22	Кабинет логопеда	1	100	100
23	Кабинет индивидуальной работы	3	100	100
24	Кабинет ЮИД	1	100	100
25	Кабинет психолога	2	100	100
26	Кабинет социального педагога	1	100	100
27	Библиотека	1	100	100
28	Конференцзал	1	100	100
29	Кабинет детской общественной организации	1	100	100
30	Швейная мастерская	1	100	100
31	Мастерская – кухня	1	100	100
32	Столярная мастерская	1	100	100
33	Медицинский кабинет	1	100	100
34	Стоматологический кабинет	1	100	100
35	Столовая (160 посадочных мест)	1	100	100

2) Наличие технических средств обучения:

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии
----------	--------------	-------------------

1.	Двухэкранное панельное устройство en Tourage eDGe 2.5	222
2.	Персональный компьютер	133
3.	Ноутбук	91
4.	Проектор	49
5.	Ультракраткофокусный проектор	5
6.	Сетевое хранилище	1
7.	Сетевой коммутатор	12
8.	Источник бесперебойного питания	10
9.	Документ-камера	4
10.	Информационный киоск	1
11.	Принтер цветной	10
12.	Принтер черно-белый	28
13.	Многофункциональное устройство	25
14.	Сканер	3
15.	Интерактивная доска	16
16.	Планшетный компьютер	14
17.	Комплекс оперативного контроля знаний КОКЗ CPS IR	1
18.	Цифровой USB-микроскоп для учителя ProScope HR with 50X Lens	1
19.	Датчик температуры (-20С - 110С) GO-TEMP	1
20.	Датчик расстояния (0,15м - 6м) GO-MOT	1
21.	Адаптер (200 измерений в секунду) GO-LINK	1
22.	Датчик силы (+-50Н) DFS-ВТА	1
23.	Датчик атмосферного давления воздуха (барометр) 81-106,4 кПа (608-798 мм рт. ст.) BAR-ВТА	1
24.	Датчик относительной влажности (0-95%) RH-ВТА	1
25.	Датчик содержания кислорода (0-27%) O2-ВТА	1
26.	Датчик содержания CO2 (0-100000 рm) CO2-ВТА	1
27.	Датчик частоты сердечных сокращений (беспроводное устройство) HER-ВТА	1
28.	Датчик света TILT-ВТА	1
29.	Датчик температуры поверхности (-25+125) STS-ВТА	1
30.	Точка доступа Wi-Fi	27
31.	Указка ACTIVwand	2
32.	Цифровой копир	5
33.	Фотопринтер	1
34.	Переплетная машина	1
35.	Минитипография	1
36.	Ламинатор	3
37.	Акустическая система Sven SPS-610	20
38.	Веб-камера Logitech "HD WebCam C310" USB 2/0, с микрофоном	5
39.	3D очки CS-VADD3G DLP Link active для 3D проектора	31
40.	Интернет-камера с микрофоном	35
41.	Настенные доски (пробковые) с набором приспособлений для крепления картинок	15
42.	Магнитные доски	10
43.	Телевизоры	8
44.	Видеомагнитофоны	7
45.	Экспозиционные экраны	49
46.	Сервер	5
47.	Фотокамера цифровая	3
48.	Видеокамера цифровая	2
49.	Подключение к сети Интернет	в наличии



50.	Локальная сеть	в наличии
-----	----------------	-----------

3) Наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме:

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии
1.	Тележка для мячей Mikasa BCSPH-VB	3
2.	Кольцо баскетбольное амортизационное	12
3.	Баскетбольный щит тренировочный, размер 1200*800	8
4.	Волейбольная стойка универсальная (в комплекте 2 шт.)	2
5.	Подвеска для шестов и канатов	5
6.	Мячи гимнастические	3
7.	Скейт	3
8.	Скамья для раздевалок (ЛДСП) 2000x400x470	2
9.	Шкаф для одежды (21/13) (для спортивных раздевалок)	15
10.	Скамейка гимнастическая 4,0 м	6
11.	Скамейка для переодевания	1
12.	Ферма настенная д/щитов игровых, вынос 1,2 м и 3,2м, 0,5 м	12
13.	Скамейка для переодевания	5
14.	Стойка для приседания	1
15.	Щит баскетбольный игровой с амортизационным кольцом	4
16.	Велосипед RACER 20-1-21	8
17.	Дартс классический	1
18.	Конь гимнастический	2
19.	Скамейка гимнастическая с металлическими ножками 3000x250x300	2
20.	Степпер Horizon Dynamic 2	1
21.	Эллиптический тренажер Torneo C-250 Madison	1
22.	Велотренажер Winner/Oxygen TURBOXU	1
23.	Беговая дорожка AEROFIT MAXFIT22	2
24.	Гриф для штанги ЛЕКО	1
25.	Набор гантелей ЛЕКО	1
26.	Стойка для дисков Титан	1
27.	Мультистанция Winner/Oxygen Adrian	1
28.	Бревно гимнастическое	4
29.	Ворота для минифутбола	4
30.	Канат для перетягивания	2
31.	Козел гимнастический	1
32.	Мостик гимнастический подпружиненный	8
33.	Татами двухсторонний	1
34.	Теннисный стол	3
35.	Хореографический станок	1
36.	Штанга олимпийская	2
37.	Скамья горизонтальная	1
38.	Скамья для бицепсов (наклонная)	1
39.	Скамья для жима лежа	1
40.	Скамья для мышц пресса	1
41.	Скамья универсальная	1
42.	Стойка комбинированная	1
43.	Штанга подростковая	1
44.	Покрытие верхнее для акробатической дорожки 25.2x0,2м	1
45.	Покрытие нижнее для акробатической дорожки 25.2x0,2м	1
46.	Ботинки лыжные	174
47.	Лыжи	174
48.	Палки лыжные	174

49.	Клюшка для хоккея с мячом	10
50.	Коврик гимнастический	72
51.	Кегли (набор 6 шт)	20
52.	Костюм спортивные парадные зимние	10
53.	Костюм спортивные парадные летние	10
54.	Мяч баскетбольный	90
55.	Мяч волейбольный	45
56.	Мяч попрыгун 46см	5
57.	Мяч футбольный	2
58.	Мяч футзальный	5
59.	Обруч гимнастический пластик	50
60.	Сетка баскетбольная	30
61.	Сетка волейбольная	4
62.	Скакалка детская	25
63.	Теннисные ракетки	1
64.	Форма баскетбольная	16
65.	Форма волейбольная	12
66.	Форма спортивная для младших классов	32
67.	Форма футбольная	11
68.	Маты разные/спортивные	50
69.	Стенка гимнастическая 2,8*0,8м	20
70.	Стойка для прыжков в высоту	2
71.	Турник навесной на гимнастическую стенку	20
72.	Блин 1,25 кг - 20 кг Титан	42
73.	Гриф для гантели ЛЕКО	4
74.	Канаты для лазания, длина 5 м	3
75.	Скамья гимнастическая 2,0м	15
76.	Скамья для переодевания	28
77.	Медицинбол	50
78.	Мяч для мини-футбола	20
79.	Конус тренировочный	50
80.	Мяч для метания	15
81.	Набор для настольного тенниса	20
82.	Набор мячей для настольного тенниса	16
83.	Набор для бадминтона	20
84.	Набор воланов для бадминтона	17
85.	Комплект спортивного инвентаря «Биатлон в школу» (пневматические винтовки, мишени)	5

Гимназия оснащена двумя компьютерными классами, все подключены к системе Интернет и доступны всем участникам образовательного процесса. Имеется передвижной мобильный класс.

В рамках развития информационно-коммуникационного пространства гимназии разработан проект, реализация мероприятий которого позволила использовать в учебном процессе инновационный Электронный Образовательный Комплекс, построенный на мультимедийных учебных материалах электронного образовательного комплекса Э-ОК «Живой урок».

Цифровая образовательная платформа «ГИС Образование Югры» позволяет учителям, обучающимся и родителям иметь персональный доступ к оценкам и другой учебной информации. Родители имеют доступ к электронному дневнику через ЦОП «ГИС Образование Югры», а также через Единый портал государственных услуг, кроме того родителям

предоставлена возможность получать уведомления, об успеваемости и об отсутствии ребенка на учебных занятиях, на электронную почту.

Продолжают использоваться следующие программные продукты: «1С Бухгалтерия», Контур «Персонал», «Аверс: библиотека», «Аверс: расписание», действует локальная сеть группы пользователей, в том числе администрации, с распределённой системой личных «папок», позволяющих осуществлять электронный документооборот: директор-администрация-учитель. Для организации питания используется программное средство «ИвРоссы «Школьное питание», позволяющее автоматизировать процессы подачи заявок на питание, учет поступления и расходования денежных средств, поступающих на лицевые счета обучающихся.

МБОУ «Гимназия №1» подключена к системе электронного документооборота СЭД «Дело».

Усилиями коллективов сотрудников и обучающихся гимназии создана эстетически притягательная предметно-пространственная среда, которая в свою очередь создает благотворную интеллектуально-эмоциональную атмосферу и способствует комфортности и успешности обучающихся.

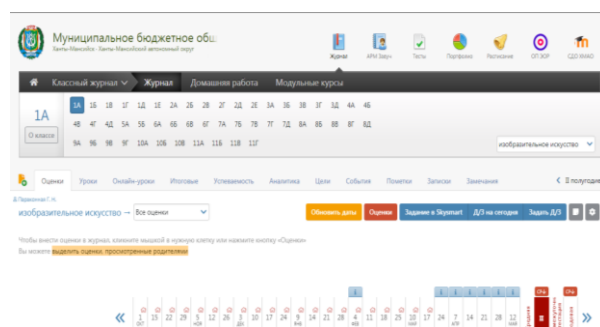
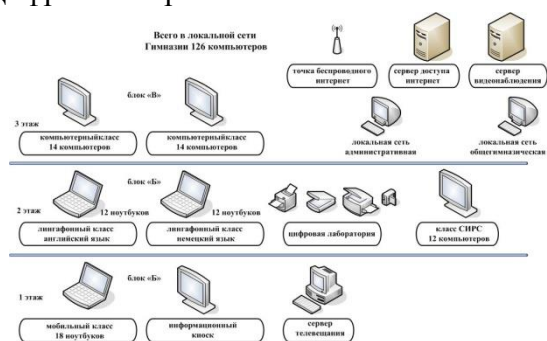
### 3.3. ИТ – инфраструктура

Одним из приоритетных направлений развития гимназии является формирование единого информационного пространства.

В течение 2021-2022 учебного года действовали:

1. **Локальная сеть** группы пользователей администрации с распределённой системой личных «папок», позволяющих осуществлять документооборот директор-администрация-учитель.
2. **Беспроводная сеть с доступом по паролю** – для пользователей, работающих с электронными учебниками.
3. **Локальные сети отдельных кабинетов:** кабинеты информатики, мультимедийный кабинет. Наличие локальной сети в компьютерном классе позволяет организовать работу обучающихся с общими ресурсами, проводить тестирование с занесением результатов в общую базу данных.

Внедрены **программные продукты** «Аверс библиотека», «Цифровая образовательная платформа «ГИС Образование Югры», «Цифровая образовательная платформа ХМАО-Югры». Внедрена информационная система «Школьное питание». Функционирует система электронного документооборота «СЭД Дело». Гимназия принимает участие в проекте Цифровой образовательный контент.



С целью обеспечения и сопровождения интеллектуального развития обучающихся, поддержки инновационной деятельности учителей действует **цифровая лаборатория**, оснащённая необходимой для проведения исследований, опытов, оформления методического обеспечения учебного процесса и результатов работы, оргтехникой. В компьютерном классе установлено программное обеспечение СИРС (Система интенсивного развития способностей), 10 программ психологической направленности, предусматривающие работу со всеми возрастными категориями обучающихся гимназии. Для работы психолога используются

программные продукты: «Профиль-класс» и «Диагностика школьной адаптации», «Цветовой тест» диагностика эмоционального состояния и прогноз стрессоустойчивости, компьютерная система «Сигнал» диагностика и профилактика суицидального риска, позволяющие проводить тестирование и автоматически обрабатывать результаты.

Читальный зал библиотеки оснащен 6 компьютерами с возможностью выхода в сеть Интернет.

В холлах 1-го и 2-го этажей - **плазменные панели**, работающие от одного мультимедийного сервера. На панелях осуществляется трансляция внутренних мероприятий, презентаций обучающихся, показ образовательных программ.

Система информирования участников образовательного процесса представлена информационным киоском, информационными табло, а также сайтом Гимназии.

В 2022 году гимназия присоединилась в Единой сети передачи данных (ЕСПД).



### 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В гимназии созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом.

#### **Материально-технические условия:**

- имеются два физкультурных зала, летняя спортивная площадка, стадион с футбольным полем и беговой дорожкой;
- оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на всех уровнях обучения;
- оборудована и оснащена лыжная база.

**Кадровые условия:** уроки физической культуры преподают четыре педагога. Деятельность учителей осуществляется в рамках требований должностных инструкций учителя физкультуры.

**Организационно-педагогические условия:** занятия физической культурой проводятся по утвержденному директором гимназии расписанию. Важнейшим условием обеспечения уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания. Обучающиеся гимназии участвуют в спортивных соревнованиях гимназического, муниципального, регионального уровней. В целях укрепления физического здоровья функционируют спортивные школьные объединения.

### 3.5. Условия для досуговой деятельности.

Целью организации досуговой деятельности и деятельности творческих объединений является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование личности с лидерскими качествами, способной на участие в духовном развитии общества. Эта цель в гимназии реализуется через ведение деятельности творческих объединений, имеющих социальную, культурологическую, профориентационную, оздоровительную и досуговую

направленность. Занятия творческих объединений, внеурочные мероприятия проводились в течение учебного года в первой и второй половине дня. С целью осуществления досуговой деятельности оборудованы отдельные помещения: кабинет детской организации, кабинеты технологии, хореография, изо-студия, спортивные залы, тренажёрный зал, конференцзал. Активно функционировал специализированный компьютерный кабинет, оборудованный уникальными компьютерными программами по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся (СИРС), этот кабинет оснащен всем необходимым для проведения занятий СИРС.

### **3.6. Организация летнего отдыха детей.**

В целях комплексного решения задач организации отдыха детей в период летних каникул в гимназии реализуется программа образовательно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Kidsland». В 2021-2022 учебном году реализовались различные смены лагеря: научно- творческая смена «Академия роста», творческо- лингвистическая смена «Время открытий». В рамках образовательно-оздоровительной программы осуществлялось взаимодействие с МБУ ДО «Детский этнокультурный-образовательный центр», МБУ ДО «Межшкольный учебный комбинат».

В ходе реализации мероприятий образовательно-оздоровительного лагеря у воспитанников расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, происходит активное приобщение к изучению русского и английского языков, преумножение историко-культурных, духовно- нравственных ценностей детей и подростков.

### **3.7. Организация питания и медицинского обслуживания.**

МБОУ «Гимназия №1» осуществляет самостоятельно организацию питания обучающихся.

Организация питания осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 4 марта 2016 года №59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» установлен размер расходов на обеспечение горячим питанием обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций, не относящихся в льготной категории обучающихся, в размере 70 рубля в день на одного обучающегося. Питание предоставляется бесплатно.

Размер расходов на обеспечение питанием обучающихся льготных категорий (малообеспеченные, многодетные, сироты и опекаемые, ОВЗ, дети - инвалиды) в сумме 175 рублей в день на одного обучающегося. Питание предоставляется бесплатно.

Стоимость завтрака для школьника не льготной категории обучающихся с 5 по 11 классы в сумме 70 и 80 рублей за счёт родительской платы. Общий охват обучающихся 1-11 классов горячим питанием в 2021 - 2022 году составил 67%. Обеспеченность питанием обучающихся льготной категории составило 100%.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» руководителем образовательной организации утверждено примерное двухнедельное меню, размещено на сайте

МБОУ «Гимназия №1» во вкладке «Школьное питание». Также для информирования родителей обучающихся, на сайте образовательной организации размещается ежедневное меню питания.

Режим питания в Гимназии составляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020) и утверждается директором Гимназии.

При организации питания приняты необходимые меры по обеспечению требований санитарных правил 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2021 - 2022 учебном году контроль за организацией питания в образовательных организациях осуществлялся отделом мониторинга качества горячего питания Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска, общественной комиссией образовательной организацией. В целом организация и качество питания в МБОУ «Гимназия №1» по результатам мониторинга общественной комиссией оценено положительно. Организована работа телефона горячей линии по вопросам питания в образовательной организации. На сайте и стендах образовательной организации размещены телефоны горячей линии Министерства Просвещения Российской Федерации по вопросам организации питания школьников, телефоны горячей линии ОНФ.

В течение года администрацией гимназии проводился мониторинг внутреннего контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий на пищеблоке, а также проводились плановые проверки Роспотребнадзора. По результатам проверок существенных нарушений не выявлено.

Медицинское обслуживание обеспечивается окружной клинической больницей согласно договору. В течение года фельдшером ОКБ проводились плановые мероприятия по предупреждению сезонных заболеваний, противоэпидемические и карантинные мероприятия, приём по обращениям. В течение года проходила прививочная кампания по вакцинации против энцефалита, гриппа и кори, диспансеризация обучающихся 1-11 классов.

### **3.8. Организация безопасности.**

В гимназии созданы необходимые условия для обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса:

- автоматическая система охранно-пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре,
- система контроля доступа на территорию,
- система наружного и внутреннего видеонаблюдения,
- физическая охрана объекта сотрудниками ООО ЧОО «Легион»,
- антитеррористические и противопожарные меры.

В наличии необходимое количество первичных средств пожаротушения, средств индивидуальной защиты. Исправно функционирует системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, система внутреннего пожарного водопровода. Все системы противопожарной и охранной защиты проходят проверку в соответствии с регламентами. С персоналом и обучающимися проведены плановые инструктажи и тренировки по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, угроз террористического характера.

В течении учебного года проведены работы по модернизации охранных систем и оборудования: охранного телевидения, охранной сигнализации, установлена система контроля доступа на центральном входе.

### **3.9. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

В МБОУ «Гимназия №1» созданы условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- пандус на центральном входе,
- противоскользящая лента на входе в здание,
- тактильная плитка перед входом в здание,
- наклейки на стеклянной двери при входе в гимназию,
- пиктограммы тактильные,
- пиктограммы – наклейки с тактильным полимерным слоем с указанием направления движения к санузлу и к путям эвакуации,
- специализированный санузел на первом этаже.

Для возможности самостоятельного передвижения инвалидов по территории гимназии к месту предоставления услуги имеется инвалидная коляска.

Данные о доступности организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья размещены и актуализированы на сайтах «Жить вместе» и ТИС «Югры».

### **3.10. Адаптация детей-мигрантов в системе общего образования.**

В МБОУ «Гимназия №1» работает Центр культурно-языковой адаптации детей мигрантов. На конец года в Центре было два обучающихся начальной школы. Социально – психологическое сопровождение обучающихся проходило на протяжении учебного года: диагностика, коррекция и консультирование по образовательному маршруту.

Для родителей детей-мигрантов создан «Родительский Клуб «Семейная Академия». В течение года обучающиеся Центра принимали участие:

- Передвижная творческая выставка «Культура народа в чемодане», проводимой педагогами МБОУ ДО «ДЭКОЦ»;
- Активное участие в гимназических мероприятиях, таких как:
  - Модуль «Ключевые общешкольные дела»: «День народного единства», «День матери в России», «День Округа», «День Конституции РФ», «Акция «Мы – граждане России» и др.
  - Модуль «Классное руководство»: гала-концерт «Таланты Радужной страны», «Опасные и безопасные ситуации», «Добрые привычки» и др. Занятие в рамках реализации проекта «Культура народа в чемодане»
  - Модуль «Курсы внеурочной деятельности»: ОФП, Юнармия, Дзюдо и др.
  - Модуль «Школьный урок»: тематические классные часы, предметные недели и др.
  - Модуль «Военно-спортивная деятельность»: «Весёлые старты», «Смотр строя и песни и др.

### **3.11. Кадровый состав**

В гимназии создан коллектив профессионалов – единомышленников с особой формой взаимоотношений, обусловленных задачами и проблемами совместной деятельности, её ценностями и перспективами. Коллектив отличает сплочённость, организованность, взаимопонимание и готовность к инновационной деятельности. Доля учителей, имеющих высшее образование, составляет 94,2 %. Отдельные учителя имеют учёные степени и почётные звания. Кадровый состав гимназии в 2021-2022 учебном году приведён в таблице:

Всего педагогических работников	69
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	64
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	29
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	14

Почётный работник общего образования РФ	9
Почётная грамота Министерства общего образования РФ	13
Почётная грамота Думы ХМАО – Югры	1
Благодарственное письмо Председателя Думы ХМАО – Югры	4
Почётная грамота Главы города Ханты-Мансийска	8
Благодарственное письмо Главы города Ханты-Мансийска	11
Благодарность Главы города Ханты-Мансийска	12
Благодарственное письмо Думы города Ханты-Мансийска	6
Почётная грамота Думы города Ханты-Мансийска	4
Почётная грамота Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры	19
Почётная грамота Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска	43

В целом, 66,1% педагогического состава имеют первую и высшую квалификационные категории. Большинство из них работает на педагогических должностях длительное время. Педагогический 10-летний и более стаж отмечается у 72,5%. С педагогическим стажем до 5 лет в гимназии работает 6,25% педагогов. В общем количестве работающих педагогов имеют стаж до 10 лет 28,5% педагогов.

По возрастным показателям среди учителей преобладают педагоги от 40 лет до 50 лет. Хотя все возрастные категории представлены приближенно к оптимальному соотношению, средний возраст педагогического коллектива составляет 45 лет.

Важным направлением методической работы гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения квалификации.

В 2021-2022 учебном году учителя гимназии повышали профессиональное мастерство и профессиональную культуру в рамках курсов повышения квалификации

<b>Предмет, направление деятельности</b>	<b>2019-2020 учебный год (%)</b>	<b>2020-2021 учебный год (%)</b>	<b>2021-2022 учебный год (%)</b>
учителя начальных классов	95	75	85
учителя русского языка и литературы	95	100	100
учителя истории	95	100	100
учителя обществознания	85	100	100
учителя иностранного языка	95	85	85
учителя математики	85	100	100
учителя физики	100	100	100
учителя информатики	100	100	100
учителя биологии	85	75	75
учителя химии	85	100	100
учителя географии	50	100	100
учителя искусства (музыка, изобразительное искусство)	100	100	100
учителя технологии	100	100	100
учителя физической культуры	95	85	85
социальные педагоги	100	100	100



педагоги-библиотекари	100	100	100
педагоги-психологи	100	100	100
логопед	100	100	100
администрация	50	85	85

В течение 2021-2022 учебного в рамках подготовки экспертов региональных предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ 5 педагогов прошли обучение. 46 педагогических работников приняли участие в курсах повышения квалификации «ФГОС-21. Компетенция педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», 32 педагогических работника – в курсах повышения квалификации «Коррекционная педагогика особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 33 педагогических работника - в курсах повышения квалификации «Новые подходы в обучении на основе метапредметных компетенций с целью формирования функциональной грамотности обучающихся», 33 педагогических работника - в курсах повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях». Возможность участия в курсах повышения квалификации была предоставлена всем педагогическим работникам. Следует отметить высокую активность педагогических работников в рамках участия в курсах повышения квалификации.

Кадровая политика гимназии предусматривает широкое вовлечение педагогических работников в систему обучения и повышения квалификации и через участие в вебинарах Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, ведущих издательств РФ «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-Граф», «Учитель», НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики» центр системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» ФГАОУ АПК и ППРО, проекта «Инфоурок», «ЗавучИнфо», АО «Учмед», онлайн-школы «Фоксворд», ООО «Интерактивные образовательные технологии», в педагогических сообществах «Школлеги», «Наша сеть», «Учитель-про», «ООО «Высшая школа делового администрирования».

В течение учебного года педагоги участвовали в мероприятиях по обмену педагогическим опытом, а именно,

\*посещали уроки коллег, представляли опыт профессиональной деятельности на заседаниях методических объединений, городских педагогических сообществ,

\*участвовали в сетевых сообществах на сайтах foxford.ru, infourok, социальной сети работников образования nsportal.ru, www.школлеги.ru, www.Единый урок.рф;

\*педагогами опубликованы материалы профессиональной деятельности:

№	Наименование статьи	Издательство
<b>Бергер Юлия Александровна</b>		
1.	Индивидуальные карточки для проверки знаний по русскому языку по темам: «Перенос слова», «Гласные и согласные звуки», «Ударение» (2 класс)	Свидетельство о публикации на сайте Мультиурок №MUF1641800
<b>Бойко Вера Николаевна</b>		
1.	Конспект занятия по теме «Молиться всей церковью»	Свидетельство о публикации на сайте Мультиурок MUF№ 1702656
<b>Бражкина Виктория Сергеевна</b>		
1.	Видеоролик для урока изобразительного искусства в 7 классе «Я смотрю кино»(синтетические виды искусства)	<a href="https://multiurok.ru/files/videorolik-dlia-uroka-izobrazitelnogo-iskusstva-v.html">https://multiurok.ru/files/videorolik-dlia-uroka-izobrazitelnogo-iskusstva-v.html</a>

2.	Презентация викторина для урока изобразительного искусства в 5 классе на тему: «Витражи в оформлении интерьеров»	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-viktorina-dlia-distantcionnogo-uroka.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-viktorina-dlia-distantcionnogo-uroka.html</a>
3.	Презентация к уроку изобразительного искусства в 6 классе по программе Б.Неменского «Живописные средства. Приемы в живописи»	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-izobrazitelnogo-iskusstv-113.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-izobrazitelnogo-iskusstv-113.html</a>
4.	Презентация к уроку изобразительного искусства в 8 классе по программе Е.А.Ермолинской, Е.С.Медковой, Л.Г.Савенковой на тему: «Дизайн и авангардное искусство»	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-izobrazitelnogo-iskusstv-113.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-izobrazitelnogo-iskusstv-113.html</a>
5.	Урок изо в 3 классе «Ритм»	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-izo-v-3-klasse-ritm.html">https://multiurok.ru/files/urok-izo-v-3-klasse-ritm.html</a>
6.	Урок изо во 2 классе «Портрет ноты «ля»	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-izo-vo-2-klasse-portret-noty-lia.html">https://multiurok.ru/files/urok-izo-vo-2-klasse-portret-noty-lia.html</a>
<b>Ермолаева Ольга Владимировна</b>		
1.	Публикация материала «Технологическая карта урока математики 2 класс»	Сетевое издание «Фонд 21 века», Свидетельство СВ3746469 15.01.2022
<b>Максимова Екатерина Владимировна</b>		
1.	«Взаимодействие учителя-логопеда и родителей в преодолении ребенка с ограниченными возможностями здоровья речевых нарушений».	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/121GtxYOkg-SgzlxVWYKNYhk1OiV6liYy?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/121GtxYOkg-SgzlxVWYKNYhk1OiV6liYy?usp=sharing</a>
<b>Костина Ольга Сергеевна</b>		
1	Статья «Социально-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в дистанционной форме»	Образовательный портал «PRODLINKA» 08.11.2021г. № 95283-469119 <a href="https://www.prodlinka.org/metodicheskie-razrabotki/469119-socialno-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-detej">https://www.prodlinka.org/metodicheskie-razrabotki/469119-socialno-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-detej</a>
2	Детское школьное объединение "Волонтеры ЗОЖ-Миссия добра"	Всероссийский проект «Многодетная Россия» 2022 <a href="http://praktikaregion.ru/practice/476">http://praktikaregion.ru/practice/476</a>
<b>Семянк Татьяна Викторовна</b>		
1.	Публикации упражнений на LearningApps.org	<a href="https://learningapps.org/user/tanyasem">https://learningapps.org/user/tanyasem</a>
<b>Сметанина Елена Ивановна</b>		
1.	Повышение качества чтения и письма у младших школьников в образовательном пространстве	ВПО Доверие <a href="https://vpo-doverie.ru/sbornik">https://vpo-doverie.ru/sbornik</a>
<b>Тимошенко-Савченко Любовь Николаевна</b>		
1.	«Критерии оценивания в начальных классах»(статья)  Урок закрепления по теме «Табличное	«Педагогический альманах» (сертификат о публикации методического материала на образовательном СМИ, № 204953) «Мультиурок»

	умножение и деление» Презентация к уроку «Местоимение»(конспект урока) Эссе « Моя профессия-Учитель» Интегрированный урок по литературному чтению и ИЗО по теме А.Осеева «Добрая хозяйюшка ,Портрет-жанр изобразительного искусства»	Сайт Академии Развития Творчества «АРТ-талант» (Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ , № 2131-40647) «Инфоурок»
<b>Евпатченко Ирина Валерьевна</b>		
1.	Карточка для индивидуальной работы по математике на тему: «Числа 1-10. Повторение» (1 класс)	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru №ЯБ81680956
2.	Карточка для индивидуальной работы по математике на тему: «Числа 1-10. Повторение» (1 класс)	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru №ШЧ00136035
<b>Гурская-Соболевская Лариса Ивановна</b>		
1.	Методическая разработка для организации и проведения внеклассного мероприятия по теме «Помнить всем Отечеством»	Свидетельство о публикации на сайте МУЛЬТИУРОК MUF1703671
2.	Презентация к уроку основ светской этики по теме: «Этика об отношении к другим людям и самому себе»	Свидетельство о публикации на сайте МУЛЬТИУРОК MUF1703682
<b>Софронова Наталья Андреевна</b>		
1.	Презентация «Виды изобразительного искусства»	Свидетельство о публикации на сайте <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> от 15.08.2021 № MUF1717626
2.	Презентация по уроку технологии «День космонавтики»	Свидетельство о публикации на сайте <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> от 15.08.2021 № MUF1717627
3.	Статья на тему «Лего – игра или серьёзное занятие?»	Свидетельство о публикации на сайте <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> от 15.08.2021 № MUF1717623
4.	Контрольная работа по предмету «Литературное чтение на родном языке»	Свидетельство о публикации на сайте <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> от 29.11.2021 №MUF1773273
5.	Презентация «Вычитание суммы из числа»	Свидетельство о публикации на сайте <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> от 02.02.2022 №MUF1818646
6.	Презентация на тему «Повторяем фонетику и состав слова»	Свидетельство о публикации на сайте <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> от 02.02.2022 №MUF1818640
7.	Презентация на тему «Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих»	Свидетельство о публикации на сайте <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> от 02.02.2022 №MUF1818618
8.	Презентация «Югра в лицах»	Свидетельство о публикации на сайте <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> от 24.02.2022 №MUF1834386
<b>Степанова Сабина Марковна</b>		
1.	Методическая разработка. Планирование для 6 класса.	Infourok.ru. <a href="http://infourok.ru/planirovaniye-dlya-klassa-936238.html">http://infourok.ru/planirovaniye-dlya-klassa-936238.html</a>
<b>Перепелюк Елена Игоревна</b>		
1.	Публикация авторского материала в интернет-журнале педагогических публикаций «Планета педагогов»	Сертификат. Адрес: <a href="https://planeta-p.space/journal">https://planeta-p.space/journal</a>

<b>Лебедева Наталья Владимировна</b>		
1.	Использование банка заданий Института стратегии развития образования РАО по функциональной грамотности	Педагогическая мозаика: Сборник методических материалов. Вып. 4. / МКУ ДО "Центр развития образования»
<b>Дементьева Дарья Николаевна</b>		
1.	Колористическая лексика в романе Харпер Ли «Убить пересмешника» и его русском переводе	<a href="https://scipress.ru/philology/articles/koloristicheskaya-leksika-v-romane-kharper-li-ubit-peresmeshnika-i-ego-russkom-perevode.html">https://scipress.ru/philology/articles/koloristicheskaya-leksika-v-romane-kharper-li-ubit-peresmeshnika-i-ego-russkom-perevode.html</a>

\*на личных сайтах:

ФИО	Электронный адрес
Бергер Ю.А.	<a href="http://nsportal.ru/lytkina-yulia-aleksandrovna">http://nsportal.ru/lytkina-yulia-aleksandrovna</a>
Бойко В.Н.	<a href="http://multiurok.ru/boykovn63">multiurok.ru/boykovn63</a>
Бражка В.С.	<a href="http://infourok.ru/user/brazhkina-viktoriya-sergeevna">http://infourok.ru/user/brazhkina-viktoriya-sergeevna</a> <a href="http://multiurok.ru/id47027335">http://multiurok.ru/id47027335</a>
Лобанова Е.И.	<a href="https://vk.com/arttherapyclub">https://vk.com/arttherapyclub</a>
Друзина Т.А.	учительский сайт/Друзина-Татьяна-Анатольевна
Смирнова Н.В.	<a href="https://infourok.ru/user/smirnova-nina-viktorovna">https://infourok.ru/user/smirnova-nina-viktorovna</a>
Евпатченко И.В.	<a href="https://infourok.ru/user/evpatchenko-irina-valerevna?owner=guest">https://infourok.ru/user/evpatchenko-irina-valerevna?owner=guest</a>
Гурская-Соболевская Л.И.	<a href="https://multiurok.ru/id42210343/">https://multiurok.ru/id42210343/</a>
Луценко Э.И.	<a href="http://www.elzalutsenko.site">www.elzalutsenko.site</a>
Фролова Е.А.	<a href="http://frolova1971elena.blogspot.com/">http://frolova1971elena.blogspot.com/</a>
Чебыкина Ю.В.	<a href="https://chebykinayv.wixsite.com/chebykinayv">https://chebykinayv.wixsite.com/chebykinayv</a>
Кокотеев В.А.	<a href="https://nsportal.ru/kokoteev-vladislav-alekseevich">https://nsportal.ru/kokoteev-vladislav-alekseevich</a> <a href="https://infourok.ru/user/kokoteev-vladislav-alekseevich">https://infourok.ru/user/kokoteev-vladislav-alekseevich</a>
Софронова Н.А.	<a href="https://multiurok.ru/natali_sofronova/awards/">https://multiurok.ru/natali_sofronova/awards/</a> <a href="https://infourok.ru/user/sofronova-natalya-andreevna">https://infourok.ru/user/sofronova-natalya-andreevna</a>
Костина О.С.	<a href="https://vk.com/club193323483">https://vk.com/club193323483</a> <a href="https://vk.com/public198602242">https://vk.com/public198602242</a> <a href="https://vk.com/club197928624">https://vk.com/club197928624</a>
Сметанина Е.И.	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/user/smetanina-elena-ivanovna">https://infourok.ru/user/smetanina-elena-ivanovna</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/elena_misha/?act=auth">https://multiurok.ru/elena_misha/?act=auth</a> Копилка уроков <a href="https://kopilkaurokov.ru/">https://kopilkaurokov.ru/</a>

\*на конкурсах профессионального мастерства:

№	Наименование конкурса (проекта)	Уровень конкурса	Форма участия	Результат участия
<b>Бергер Юлия Александровна</b>				
1.	Дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» в номинации «Праздники, развлечения, сценарии»	Всероссийский	заочная	Диплом лауреата 1 степени
<b>Бойко Вера Николаевна</b>				
1.	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Международный	заочная	Диплом победителя
<b>Бражка Виктория Сергеевна</b>				
1.	Городской месячник «Краеведение» Конкурсная программа «Адрес	муниципальный	очная	1 место

	детства-город Ханты-Мансийск»			
2.	Проект «ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности»	всероссийский	очная	Сертификат № 807877
3.	Городской конкурс праздничной открытки «Новогоднее чудо»	муниципальный	очная	Диплом 1 степени.
<b>Гончарова Наталья Ивановна</b>				
1.	Окружной конкурс «Моя Югра»	Региональный конкурс	заочная	Диплом победителя 2 место
2.	Малая Академия Наук Всероссийский проект «Юный исследователь»	Всероссийский	дистанционная	Диплом 2 место
<b>Ермолаева Ольга Владимировна</b>				
1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Деятельность классного руководителя в условиях ФГОС ООО»	Всероссийский	Заочная/дистанционная	Диплом лауреата 1 степени Международный образовательный портал «Престиж», Д-005153 №5153 23.10.2021
2	Всероссийское педагогическое тестирование на тему: Фундаментальность методической работы учителя в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Заочная/дистанционная	Диплом лауреата 2 степени ДП-181 №41532 Сайт «Талант педагога» 23.10.2021
3	Тестирование на тему» ФГОС начального общего образования»	Всероссийский	Заочная/дистанционная	Сертификат серияС№008904 24.10.21 ЦОТ «Сфера педагогики»
4	Тестирование «Теория и методика воспитательной работы»	Всероссийский	Заочная/дистанционная	Сертификат серияС№010614 03.11.21 ЦОТ «Сфера педагогики»
5	Всероссийское тестирование педагогов «Оценка профессиональной компетентности учителя начальных классов»	Всероссийский	Заочная/дистанционная	Диплом лауреата 2 степени Д-007928№7928 Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» 03.11.2021
6	Тестирование. Тема: «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ в условиях реализации современного урока»	Всероссийский	Заочная/дистанционная	Сертификат СТ 3722389 10.02.22 Международный образовательный

				портал «Солнечный свет»
<b>Луценко Эльза Ильясовна</b>				
1.	Проект «Дол-игра. Игры по финансовой грамотности»	Всероссийский	Заочное	12.05.2022 провела игру по финансовой грамотности «Финансовые ребусы», Сертификат 807932
2.	Проект «Дол-игра. Игры по финансовой грамотности»	Всероссийский	Заочное	02.06.2022 провела игру по финансовой грамотности «Финансовая безопасность», Сертификат 809108
3.	Проект «Дол-игра. Игры по финансовой грамотности»	Всероссийский	Заочное	06.06.2022 провела игру по финансовой грамотности «Личные финансы», Сертификат 809545
<b>Костина Ольга Сергеевна</b>				
1	Конкурс волонтерских проектов «Здоровье – залог полноценной жизни» в номинации "За укрепление нравственных ориентиров"	Муниципальный	заочная	Призер
2	Конкурс праздничной открытки «Новогоднее чудо»	Муниципальный	заочно	Сертификат участника, Приказ ДО Администрации г. Ханты-Мансийска № 849 от 23.12. 2021г.
3	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасём жизнь вместе»	Всероссийский	заочная	<a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_654">https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_654</a>
4	Открытый конкурс Министерства просвещения РФ и Российского движения по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями	Всероссийский	заочная	Сертификат участника
5	Конкурс лучших практик общественных формирований	Всероссийский	заочная	Публикация <a href="http://praktikaregio">http://praktikaregio</a>

	многодетных семей, направленных на повышение качества жизни многодетных семей и укрепление семейных ценностей «СЕМЬЯ И ДЕТИ – В ПРИОРИТЕТЕ»			<a href="http://n.ru/practice/476">n.ru/practice/476</a>
6	ГТО	Муниципальный	очная	Бронзовый знак ГТО VIII ступень
7	Профсоюзный туристический слёт работников учреждений образования г. Ханты-Мансийска, посвященного тематическому году «Спорта. Здоровья. Долголетия»	Муниципальный	очная	Почетная грамота команде первичной профсоюзной организации - 1 место в общекомандном зачете
<b>Сметанина Елена Ивановна</b>				
1	Фестиваль педагогического мастерства «Истоки» педагогов МБОУ «Гимназия №1», реализующих программу «Социокультурные истоки»	Муниципальный	Открытый урок	Сертификат участника
2	Всероссийский конкурс, разработка сценария праздника «Тайны русского языка!»	Всероссийский	Разработка сценария	Диплом участника
<b>Смирнова Нина Викторовна</b>				
1.	«Навигаторы детства»	Всероссийский	заочная	Сертификат
<b>Тимошенко-Савченко Любовь Николаевна</b>				
1.	Чемпионат «Навыки мудрых» по методике «Ворлдскиллс»	Региональный чемпионат	очная	Диплом участника
<b>Таран Анастасия Геннадьевна</b>				
1.	Оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»	Всероссийский	Дистанционная	Сертификат, 01.12.2021 года
2.	Самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов ОО к деятельности в области профилактики и распространения ВИЧ-инфекции	Всероссийский	Дистанционная	Сертификат, 01.12.2021 года
3.	Тотальный тест «Доступная среда» для детей и взрослых в Москве	Всероссийский	Дистанционная	Сертификат, 04.12.2021 года
4.	Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021	Всероссийский	Дистанционная	Сертификат, 04.12.2021 года
<b>Шаповалова Ольга Анатольевна</b>				
1.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	всероссийский	заочная	Диплом лауреата 1 степени

<b>Гурская-Соболевская Лариса Ивановна</b>				
1.	Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	всероссийский	заочная	Диплом 1 степени
2.	Конкурс «Педагогика XXI век»	международный	заочная	Диплом 1 степени
<b>Рехметова Наталья Владимировна</b>				
1.	Международный конкурс «Образцовый педагог» 2021	Международный	заочная	Свидетельство участника
<b>Чебыкина Юлия Валерьевна</b>				
1.	Окружной конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году	Региональный	заочная	Сертификат участника
2.	Всероссийский педагогический конкурс «ПРОФИ-педагог»	Всероссийский	заочная	Диплом победителя
<b>Степанова Сабина Марковна</b>				
1.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Международный	заочная	1 место
<b>Перепелюк Елена Игоревна</b>				
1.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»	международный	заочная	Диплом победителя (2 место)

Куратором клуба «Цветной мир» на региональном портале [www.школлеги.ru](http://www.школлеги.ru) является Бражкина В.С., учитель ИЗО, членом жюри интеллектуальной олимпиады школьников «Юниор» Бергер Ю.А., наставниками студентов автономного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж» Капустина О.С., Кочергин С.И., Сметанина Е.И., Смирнова Н.В., Евпатченко И.В., Гурская-Соболевская Л.И., Жигач О.В., наставником студентов «Омский государственный педагогический университет» Максимова Е.В., экспертом по проверке работ ВПР обучающихся 4-х классов Смирнова Н.В., Глушко Н.А., Гурская-Соболевская Л.И., членом муниципальной комиссии выборочной перепроверки всероссийских проверочных работ Евпатченко И.В., Якубова С.В., членом комиссии по проверке Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Якубова С.В., председателем муниципальной комиссии по выборочной перепроверке работ Луценко Э.И., экспертом IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Софронова Н.А., учителем-апробатором учебного издания для 8 класса по «Алгебре» авторского коллектива под руководством А.Г. Мордковича Рехметова Н.В., членом муниципальной предметно-методической комиссии по разработке заданий школьного этапа олимпиады Луценко Э.И., Левина Ю.Ф., Чебыкина Ю.В., участниками процедуры оценки предметных и методических компетенций в рамках формирования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций ХМАО-Югры Дементьева Д.Н., Булучевская М.А., Адлер Н.В., Якубова С.В., Рудакова С.В., Булатникова Л.М., Фролова Е.А., Рехметова Н.В., Агапова О.В., членом жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников Чебыкина Ю.В., Кашаева З.Р., Левина Ю.Ф., членом муниципальной комиссии по составлению заданий пробного городского ЕГЭ Кашаева З.Р., экспертами региональной комиссии по проверке развёрнутых ответов заданий ОГЭ, ЕГЭ Сакк И.В., Кашаева З.Р., Фролова Е.А.,



Левина Ю.Ф., Луценко Э.И., членом государственной экзаменационной комиссии Друзина Т.А., Булучевская М.А., председателем государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации АУПО «Ханты-Мансийский технологический колледж» по специальности – преподавание в начальных классах – Гончарова Н.И., эксперт Регионального чемпионат «Навыки мудрых» по методике «Worldskills Russia». Жигач О.В. эксперт демонстрационного экзамена по стандартам «Worldskills Russia» АУПО «Ханты-Мансийский технологический колледж».

В соответствии с целями и задачами методическая работа гимназии осуществлялась по следующим направлениям деятельности: тематические педагогические советы, проведение семинаров, мастер – классов, открытых уроков и участие в городских, региональных и дистанционных семинарах, работа учителей над темами самообразования, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация педагогических работников, оказание методической помощи, в том числе молодым и вновь пришедшим учителям, организация работы наставников, работа учителей в городских и окружных независимых экспертных комиссиях по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ, участие учителей в работе пунктов проведения экзаменов ЕГЭ и ОГЭ, участие в профессиональных конкурсах различных уровней.

В целях реализации возможностей повышения качества образования через совершенствование подготовки и проведения уроков в течение учебного года были проведены

- заседания педагогических советов, методических объединений,
- серия семинаров-практикумов по вопросам формирования функциональной грамотности и использования заданий в образовательном процессе из Банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся,
- «Марафон функциональной грамотности»,
- методические мероприятия объединения «Цифровое образование», направленные на повышение уровня цифровой грамотности: тренинг по работе на платформе ZOOM, тренинг по использованию в работе учителя сервиса kahoot, интенсив «Как создать онлайн-уроки: от идеи до реализации», онлайн-семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»,
- выявлены индивидуальные затруднения реализации задач профессиональной деятельности на основе диагностики профессиональных затруднений и потребностей педагогов в рамках участия в интенсиве «Я Учитель» 3.0. Осуществлены мероприятия Карт индивидуального сопровождения всех педагогических работников,
- реализованы мероприятия в рамках системы наставничества.

Диагностика потребностей и затруднений педагогов проводилась с использованием анкетирования, собеседования с педагогами, в рамках участия в интенсиве «Я Учитель» 2.0. Исходя из запросов учителей, был сформирован перспективный график курсовой формы повышения, квалификации, запланированы методические мероприятия.

### **3.12. Средняя наполняемость классов.**

Средняя наполняемость классов в течение учебного года в 48 классах-комплектах составила:

1-4 классы – 22 класса – 28 человек,

5-9 классы – 21 класс – 27 человек,

10-11 классы – 5 классов – 30 человек.

### **3.13. Обеспечение транспортной доступности.**

Большая часть детей, обучающихся в гимназии, проживают в непосредственной близости от гимназии, в пешеходной доступности.

Доступность общественным транспортом для детей, не проживающих на закреплённой за гимназией территории, составляет от 5 до 40 мин. в зависимости от района проживания семьи обучающегося. Остановки общественного транспорта расположены в шаговой доступности от гимназии. Организованная перевозка обучающихся не осуществляется.

#### Раздел 4. Результаты деятельности, качество образования

##### 4.1. Результаты единого государственного экзамена.

Выпускники 11 класса в количестве 69 человек выбрали для сдачи экзаменов 10 предметов в форме ЕГЭ: английский язык (устно, письменно), историю, обществознание, математику (профильный уровень), биологию, химию, литературу, физику, географию, информатику и ИКТ (КЕГЭ).

##### Динамика среднего балла результатов ЕГЭ МБОУ «Гимназия №1» в 11 классе по годам

2019	2020	2021	2022
58	59	57	59

##### Динамика среднего балла результатов ЕГЭ МБОУ «Гимназия № 1» в 11 классе по годам

№	Предмет	2019	2020	2021	2022
1.	Русский язык	74	74	70	69
2.	Математика (профильный уровень)	59	55	51	50
3.	Математика (базовый уровень)	4 (средняя оценка)	-	-	4 (средняя оценка)
4.	Английский язык	78	73	66	74
5.	История	54	60	57	59
6.	Обществознание	67	54	59	59
7.	Химия	54	51	50	49
8.	Литература	64	68	67	45
9.	Биология	59	50	51	52
10.	География	-	63	65	51
11.	Информатика	63	55	53	47
12.	Физика	47	51	41	55

##### Результаты ЕГЭ 2022 года

Предмет русский язык

- Всего сдавало 69 мин. граница 24
- сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 69
- сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 0
- средний балл 69
- максимальный балл 98
- распределение баллов:

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	0	0	1	6	10	23	14	10	4

Предмет математика (профильный уровень)

- Всего сдавало 27 мин. граница 27
- сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 26

2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла   1
3. средний балл   50
4. максимальный балл   80
5. распределение баллов:

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	1	2	6	5	6	4	3	0	0

Предмет английский язык

1. Всего сдавало   20   мин. граница 22
- 1.1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла   20
- 1.2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла   0
- 1.3. средний балл   74
- 1.4. максимальный балл   90
- 1.5. распределение баллов

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	0	0	0	0	1	6	8	5	0

Предмет история

1. Всего сдавало   13   мин. граница 32
- 1.1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла   13
- 1.2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла   0
- 1.3. средний балл   57
- 1.4. максимальный балл   75
- 1.5. распределение баллов:

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	0	0	2	2	3	2	4	0	0

Предмет биология

1. Всего сдавало   7   мин. граница 36
- 1.1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла   5
- 1.2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла   2
- 1.3. средний балл   52
- 1.4. максимальный балл   82
- 1.5. распределение баллов:

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	0	0	2	2	0	2	0	1	0

Предмет география

- Всего сдавало   3   мин. граница 37
1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла   2
2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла   1
3. средний балл   51
4. максимальный балл   72
5. распределение баллов:

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	0	1	0	0	1	0	1	0	0

Предмет обществознание

2. Всего сдавало   46   мин. граница 42
1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла   40
2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла   6
3. средний балл   59

4. максимальный балл 92  
 5. распределение баллов:

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	0	1	5	8	11	9	8	3	1

Предмет химия

Всего сдавало 2

мин. граница 36

1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 1  
 2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 1  
 3. средний балл 49  
 4. максимальный балл 80

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0

Предмет физика

Всего сдавало 5

мин. граница 36

1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 5  
 2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 0  
 3. средний балл 55  
 4. максимальный балл 76

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	0	0	0	2	1	2	0	0	0

Предмет литература

Всего сдавало 9

мин. граница 32

1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 9  
 2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 0  
 3. средний балл 45  
 4. максимальный балл 63

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	0	0	0	1	0	3	1	1	0

Предмет информатика и ИКТ

Всего сдавало 10

мин. граница 40

1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 19  
 2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 4  
 3. средний балл 47  
 4. максимальный балл 64

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	1	2	0	1	3	3	0	0	0

68 обучающихся 11 класса получили документы о среднем общем образовании.

6 выпускников (9%) среднего общего образования получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и отмечены медалями «За особые успехи в учении».

#### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

Выпускников 9 классов в 2021-2022 учебном году 137.

Обучающиеся **9 класса** сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике. По выбору сдавали 2 предмета. Были выбраны для сдачи: химия, биология, информатика, английский язык, обществознание, физика, история, география, литература.

Шесть обучающихся гимназии сдавали только два обязательных экзамена в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Средняя оценка по русскому языку - **4**, по математике - **3**.

Средний балл по русскому языку – **28**, по математике – **16**

Максимальный балл по русскому языку - **33**, по математике – **29**

### Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ

Элементы сравнения	2018	2019	2020	2021	2022
Средняя оценка по русскому языку	5	4	-	4	4
Средний балл по русскому языку	34	31	-	27	28
Максимальный балл по русскому языку	39	39	-	33	33

### Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ

Элементы сравнения	2018	2019	2020	2021	2022
Средняя оценка по математике	4	4	-	3	3
Средний балл по математике	16	16	-	13	16
Максимальный балл по математике	30	28	-	26	29

### Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ

#### 1. Всего выпускников **137**

1.1. в том числе сдают в форме ОГЭ 131

1.2. сдают в форме ГВЭ 6

#### 2. Результаты в форме ОГЭ

Русский язык			
«5»	«4»	«3»	«2»
78	41	12	0

Математика			
«5»	«4»	«3»	«2»
12	40	62	3

#### Результаты в форме ГВЭ

Русский язык			
«5»	«4»	«3»	«2»
0	2	4	0

Математика			
«5»	«4»	«3»	«2»
0	1	5	0

2.1. средняя оценка по русскому языку (ГВЭ) 3 по математике 3

2.2. средняя оценка по русскому языку (ОГЭ) 4 по математике 3

2.3. сдали без «2» 134

#### Предмет Химия

Сдавали 9 человек

Количество человек сдали на			
«5»	«4»	«3»	«2»
3	2	4	0

средняя оценка 4

средний балл 24

максимальный балл 38

#### Предмет Информатика

Сдавали 94 человека

Количество человек сдали на			
«5»	«4»	«3»	«2»
15	35	41	3

средняя оценка 4

средний балл 11

максимальный балл 19

#### Предмет Биология

Сдавали 25 человек

Количество человек сдали на			
«5»	«4»	«3»	«2»
2	15	8	0

средняя оценка 4

#### Предмет Английский язык

Сдавал 25 человек

Количество человек сдали на			
«5»	«4»	«3»	«2»
3	8	12	2

средняя оценка 3

средний балл 27  
максимальный балл 37

Предмет Обществознание

Сдавали 96 человек

Количество человек сдали на			
«5»	«4»	«3»	«2»
6	35	42	1

средняя оценка 4  
средний балл 23  
максимальный балл 36

Предмет География

Сдавали 7 человек

Количество человек сдали на			
«5»	«4»	«3»	«2»
3	3	1	0

средняя оценка 4  
средний балл 23  
максимальный балл 27

Предмет История

Сдавали 3 человек

Количество человек сдали на			
«5»	«4»	«3»	«2»
2	1	0	0

средняя оценка 5  
средний балл 32  
максимальный балл 26

средний балл 41  
максимальный балл 63

Предмет Литература

Сдавало 6 человек

Количество человек сдали на			
«5»	«4»	«3»	«2»
4	2	0	0

средняя оценка 5  
средний балл 38  
максимальный балл 40

Предмет Физика

Сдавали 9 человек

Количество человек сдали на			
«5»	«4»	«3»	«2»
0	2	7	0

средняя оценка 3  
средний балл 19  
максимальный балл 34

98% обучающихся 9 классов получили документы об основном общем образовании, не получили на момент 1 сентября 3 человека (2%).

10 обучающихся получили аттестаты (7%) об основном общем образовании с отличием.

#### 4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Тексты ВПР разрабатывались в соответствии с требованиями ФГОС с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы были приближены к традиционным контрольным работам.

*Цель проведения:* мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования школьников, развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации.

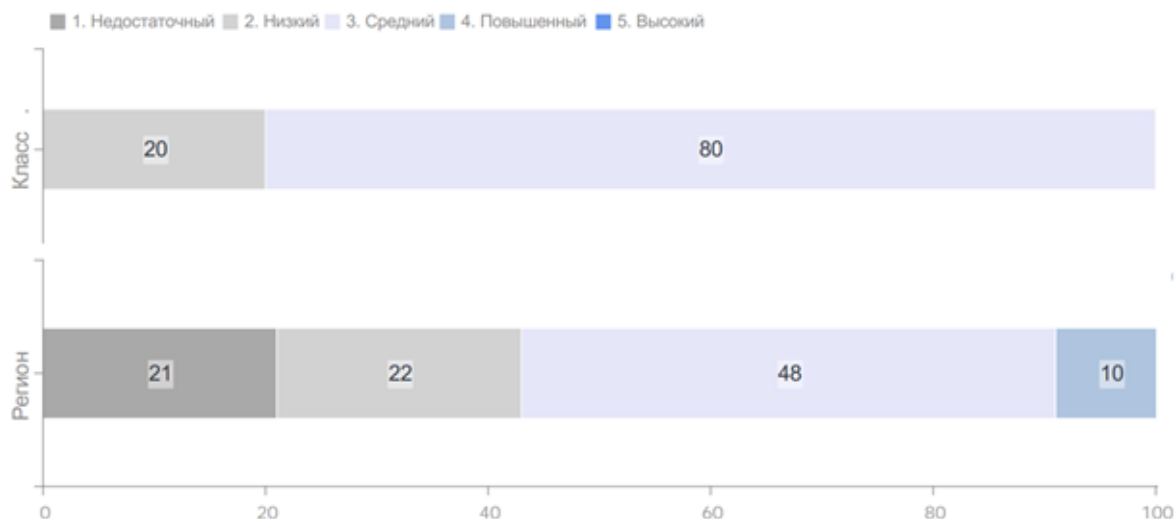
#### Результаты ВПР в 11-х классах (март 2022 года)

№	Показатель	Предметы
---	------------	----------

		Физика	Английский язык	Биология	География	Химия	История
1.	Количество обучающихся 11 классов, участвовавших в ВПР	55	33	56	61	59	49
2.	Количество обучающихся, выполнивших работу	55	33	56	61	59	49
3.	Количество обучающихся не выполнивших работу	0	0	0	0	0	0
4.	Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	0	0	0	0	0	0
5.	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5», от числа участвующих в ВПР	18%	49%	32%	28%	42%	27%
6.	Общая успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7.	Качественная успеваемость	85%	82%	71%	87%	85%	84%
8.	Средний балл по предмету	4,0	4,3	4,0	4,1	4,3	4,1
9.	«5»	10	16	18	17	25	13
10.	«4»	37	11	22	36	25	28
11.	«3»	8	6	16	8	9	8
12.	«2»	0	0	0	0	0	0

### Оценка функциональной грамотности (23.11.2021)

В соответствии с приказом Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 18.11.2021 года № 742 «Об участии в проведении оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в Единой автоматизированной системе оценки качества образования», с целью определения уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов образовательных организаций города Ханты-Мансийска, обучающиеся 8 классов МБОУ «Гимназия № 1» приняли участие в данной диагностической работе. Подавляющее большинство гимназистов 8 классов демонстрирует повышенный уровень сформированности функциональной грамотности:



#### 4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

За период 2021-2022 учебного года овладели стандартом образования 1284 обучающихся 1-11 классов гимназии, переведены в следующий класс условно 18 обучающихся НОО, 19 обучающихся ООО, 8 обучающихся СОО.

Успеваемость в классах составила:

2-4 классы – общая успеваемость – 95,86%, качественная успеваемость - 65,98 %

5-9 классы – общая успеваемость – 96,67%, качественная успеваемость – 44,83 %

10-11 классы – общая успеваемость – 94,7%, качественная успеваемость – 35,1 %

Общая успеваемость по итогу года составила – 96,1%, качественная успеваемость составила 51,5 %

Окончили учебный год на «4» и «5» - 494 обучающихся, что составило 42,7 % всех обучающихся 2-11 классов;

Окончили учебный год на «отлично» - 102 обучающихся, что составило 8,8 % всех обучающихся 2-11 классов.

Мониторинг качества знаний и общей успеваемости по предметам позволяет сделать вывод, что материал по всем предметам учебного плана 1-11 классов усвоен обучающимися на оптимальном уровне.

#### 4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях

В гимназии проводится целенаправленная работа по созданию условий для самореализации одарённых детей. Основной задачей этой деятельности является выявление одаренных детей и представление максимального разнообразия возможностей для развития одарённости – академической, творческой, спортивной, социальной – и эта деятельность носит системный характер – с 1 по 11 класс.

Результатом участия гимназистов в этапах всероссийской олимпиады школьников стали:

	Этап олимпиады	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Победители – 76 Призеры – 96	Победители – 80 Призеры – 117	Победители – 71 Призеры – 133	Победители – 73 Призеры – 139	Победители – 77 Призеры – 108
2	Муниципальный этап	Победители –	Победители –	Победители –	Победители –	Победители –



	Олимпиады	11 Призеры – 25	10 Призеры – 13	6 Призеры – 18	16 Призеры – 22	10 Призеры – 15
3	Региональный этап Олимпиады	Победители – 0 Призеры – 3	Победители – 2	Призеры – 1	Призеры – 1	Призеры – 2
4	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	-	-	-	-	-

Мощным инструментом для обновления содержания, форм и методов работы с одарёнными детьми стало единое информационное пространство гимназии и мотивация обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях различных уровней, а именно:

№	Название олимпиады	Результат
<b>Гимназический уровень</b>		
1.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Диплом 1 степени - 77 Диплом призера – 108
2.	Научно-практическая конференция «Гимназическая весна - 2022»	Диплом 1 степени – 13 Диплом 2 степени – 14 Диплом 3 степени – 7
3.	Школьный этап Общероссийской олимпиады по ОПК	Диплом 1 степени -19 Диплом 2 степени -2 Диплом 3 степени -6 Сертификат участника- 32
<b>Муниципальный уровень</b>		
4.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Диплом 1 степени - 10 Диплом 2 степени- 15
5.	Муниципальный этап Общероссийской олимпиады по ОПК	Диплом 1 степени -4 Диплом 2 степени -3 Диплом 3 степени -2 Сертификат участника- 2
6.	Муниципальный конкурс «Адрес детства - г. Ханты-Мансийск», номинация «Журналистика»	Диплом 1 степени-3 Благодарственное письмо-3
7.	Муниципальный конкурс «Овеянный славою флаг наш и герб», номинация «Литературное творчество»	Диплом 1 степени- 2 Благодарственное письмо-2
8.	Муниципальный конкурс исследовательских проектов «Шаг в будущее»	Диплом 1 степени-1 Участники- 3
9.	III Городская научно-практическая конференция «Хочу всё знать!»	Диплом 2 степени -1 Диплом 3 степени -1
10.	Муниципальный этап конкурса «Молодой изобретатель Югры»	Свидетельство участника-1
11.	Городская сессия старшеклассников	Свидетельство участника-5
12.	Открытый конкурс компьютерной графики «Загадка художника»	Диплом 2 степени-1 Диплом 3 степени-1
13.	Городская интеллектуальная игра по информатике «Инфознайка»	Участники- 2
14.	Городской Кубок по краеведению	Диплом 3 место – 3
15.	Учебно-тренировочные сборы	Сертификат участника- 6
16.	Интеллектуальные сборы на базе ЮГУ	Участники - 10
17.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока	Диплом призера-1

	давности»	Сертификат участника -6
18.	Олимпиада по информатике на портале ЮНИИТ	Участники-3
19.	Всероссийский правовой диктант	Участники - 10
20.	Квест-игра «Югра – детям!»	Диплом 2 место - 1
21.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Диплом 1 место-1 Сертификаты участников -6
22.	Муниципальный этап конкурса «Ученик года»	Диплом 2 степени- 1
23.	Городской интеллектуальный квиз «Бой на вылет»	Диплом победителя-3
24.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Сертификат участника- 2
25.	Олимпиада школьников «Юниор» для обучающихся 4-х классов	Диплом 1 степени- 1 Диплом 2 степени- 1 Диплом 2 степени- 1
26.	IX Общегородской поэтический конкурс «World of poetry» по немецкому языку	Диплом 2 степени- 1 Диплом 3 степени- 1
27.	XXX городская экологическая конференция для старшеклассников	Диплом 2 степени-1
28.	«Всероссийская интернет-олимпиада Югорского государственного университета по праву»	Диплом призера-1
29.	Городской конкурс исследовательских проектов младших школьников «Открытие»	Диплом участника-3
30.	X молодежная научно-практическая конференция «Информационные технологии Югры»	Диплом 1 степени-1 Дипломы участников- 2
31.	Летняя ЮФМЛ школа	Участники-6
<b>Региональный уровень</b>		
32.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Призеры – 2
33.	Региональный конкурс - эссе «История и культура Югры»	Сертификат участника- 2 Участники-8
34.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся "#ВместеЯрче" 2021 года.	Диплом 3 степени- 1
35.	Региональный химический турнир	Диплом 3 степени-1
36.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Диплом 2 степени-1
37.	Региональный этап Соревнований молодых ученых Европейского Союза XXVI окружной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	Диплом 1 степени-1
38.	II Окружной конкур интеллектуальной викторины для общеобразовательных организаций ХМАО- Югры «З.О.Н.Т.»	Диплом финалистов-1
39.	Региональный конкурс «Семья-основа государства-2021»	Диплом 2 место-1 Свидетельства участника-2
40.	Образовательный интенсив для школьников «Джуниор IT» в рамках XIII Международного IT- форума с участием стран БРИКС и ШОС	Диплом участника-2
41.	Региональная образовательная программа Дата. Кампус.Медиа.	Диплом призера-1 Диплом участника- 3

42.	Региональный образовательный интенсив 1.0 (г. Сургут).	Диплом участника-1
43.	Школа информационных технологий	Сертификат участника-1
44.	Школа медиа и креативного мышления	Сертификат участника-1
45.	III Региональная интернет - олимпиада ЮГУ по «Безопасности жизнедеятельности»	Диплом 2 место-1
46.	Региональная образовательная смена «Инженерные науки» на базе ЮГУ	Участники – 2
47.	Конкурс научных работ «Психология и моя профессия. Гуманитарный институт североведения ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» будущая профессия»	Участники-2
48.	Олимпиада по английскому языку « <b>Английский язык для глобального прогресса</b> »	Сертификат участника – 2
49.	Региональная компетентностная олимпиада в рамках проекта по работе с мотивационно-одаренными детьми в ХМАО-Югре	Сертификат участника – 2
<b>Всероссийский уровень</b>		
50.	I Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки-2022»	Диплом победителя-1
51.	Всероссийская олимпиада «Символы России. Космические достижения»	Сертификат участника-20 Благодарственное письмо-1
52.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон»	Участники -6
53.	Открытая олимпиада «Курчатов»	Диплом полуфиналиста-1
54.	Всероссийская онлайн - олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1-9 кл.	Сертификат участника-23
55.	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроектов «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Сертификат участника-18
56.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Юный исследователь» 2021-2022 гг.	Диплом II степени-1 Диплом III степени-3
57.	III Всероссийская электронная олимпиада по ОБЖ	Сертификаты участников- 34
58.	Всероссийский конкурс с международным участием «Планета- наше достояние»	Диплом 3 степени-1
59.	Всероссийская олимпиада «Нанотехнологии – прорыв в будущее»	Сертификаты участников
60.	Дистанционные олимпиады для младших школьников «Рыжий кот»	Сертификаты участников - 26
61.	Кутафинская олимпиада школьников по праву	Диплом призера - 3
62.	Онлайн уроки финансовой грамотности	Сертификаты участников онлайн уроков
63.	Всероссийская олимпиада по математике Учи.ру	Диплом участника-4 Диплом I степени-8 Диплом 2 степени-2
64.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности Учи.ру	Сертификат участников- 63

65.	Всероссийская олимпиада по экологии Учи.ру	Сертификат участников-44
66.	Всероссийская олимпиада по русскому языку Учи.ру	Сертификат участников- 28
67.	Всероссийская краеведческая онлайн- олимпиада «Многовековая Югра»	Сертификат участников- 68
68.	Всероссийский географический диктант	Сертификат участников-38
69.	Всероссийский конкурс «История местного самоуправления»	Участники отборочного этапа
70.	«Умники России» осенний сезон «Умники России» зимний сезон «Умники России» весенний сезон	Победители-28 Призеры-18 Победители-11 Призёры-3
71.	«Ступенька» олимпиада для младших школьников	Диплом победителя-5
72.	Онлайн-олимпиады «Изумрудный город»	Победители-12 Призёры 1 степени-6 Призёры 2 степени-8
73.	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Сертификаты участников- 4
74.	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка»	Диплом победителя-3 Сертификат участника-12
75.	Олимпиада «Навыки 21 века»	Сертификаты участников - 3
76.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-4 и 5-11 классов образовательной платформы Uchi.ru	Победители-7 Сертификаты участников-21
77.	Олимпиада «Умняша.ru» для учащихся 1-4 классов	Диплом 1 степени -12 Диплом 2 степени -2
78.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 кл.	Диплом 1 степени-6 Диплом 2 степени-12 Диплом 3 степени-21 Сертификаты участников-28
79.	Многопрофильная олимпиада УрФУ для школьников «Изумруд»	Участники - 7
80.	I Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки-2022»	Диплом победителя-1
<b>Международный уровень</b>		
81.	Международный форум «Шаг в будущее- 2022»	Диплом 3 степени-1
82.	Международная BRIKSMATH.com+ онлайн олимпиада по математике для учеников 1 -11 классов	Диплом призера- 2 Сертификат участника-9
83.	XIV Международная олимпиада по интеллектуальной собственности	Сертификат участника-2
84.	Международная акция «Большой этнографический диктант»	
85.	Международная олимпиада школьников «Изумруд»	Диплом 2 степени-4
86.	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний сезон) 2021-2022 уч.год	Диплом призера -5 Сертификат участника-18
87.	Международный конкурс- игра «Русский медвежонок»	Сертификаты участников- 420
88.	Международная олимпиада «Мой русский язык»	Сертификаты участников- 8
89.	Международный конкурс «Лисёнок», предметные	Диплом 1 степени-7

	олимпиады для 1-6 классов	Диплом второй степени-5
90.	Международный конкурс по математике «Я решаю!»	Участники-3
91.	Международная олимпиада «Вокруг света-2021»	Участники - 3
92.	Международный конкурс «Какаду»	Диплом победителя- 5
93.	Международный Конкурс - игра «Слон»	Сертификаты участников- 21

Обучающиеся гимназии также принимали участие в:

- Образовательном интенсиве 1.0 «Future Biotech» (г. Сургут);
- Всероссийском конкурсе «Большая перемена» (финал), г. Сочи;
- Региональной образовательной смене «Школа информационных технологий»;
- Региональной образовательной смене «Школа медиа и креативного мышления»;
- Очной образовательной стажировке от Образовательного центра «Сириус» (г. Сочи);
- Региональной образовательной программе «Junior IT»;
- Региональной образовательной программе Дата. Кампус. Медиа;
- Образовательной программе «Уроки настоящего» от образовательного центра «Сириус»;
- II Окружной интеллектуальной викторине для общеобразовательных организаций ХМАО-Югры «З.О.Н.Т.»;
- Учебно-интеллектуальных сборах для обучающихся 9-11 классов г. Ханты-Мансийска;
- Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»;
- Всероссийском экологическом диктанте;
- Международной акции «Большой этнографический диктант»;
- Муниципальном этапе регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) ХМАО- Югры;
- Профорientации «Первые шаги в профессию»;
- Профорientационном проекте «Билет в Будущее»;
- Открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ».

В состав муниципальной базы данных одаренных детей города Ханты-Мансийска вошли еще 20 обучающихся гимназии с 1 по 11 класс.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» имеет:

- Благодарственное письмо Международного онлайн-конкурса BRICSMATH;
- Благодарственное письмо Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру;
- Благодарственное письмо Всероссийской онлайн-олимпиады «Юный предприниматель и финансовая грамотность»;
- Благодарственное письмо за активное участие в проведении олимпиады Всероссийского проекта «Символы России.Космические достижения»;
- Благодарственное письмо Центрального оргкомитета международной игры- конкурса «русский медвежонок- языкознание для всех»;
- Благодарственное письмо Русского географического общества за участие в организации и проведении Международной просветительской акции;

В 2021-2022 учебном году в рамках научного общества обучающихся «Малая академия наук» успешно осуществлялась научно-исследовательская деятельность обучающихся. Традиционно обучающиеся принимали участие в гимназической научно- практическая конференция исследовательских и проектных работ обучающихся «Гимназическая весна-

2021». Участие приняли более 90 обучающихся гимназии с 1 по 11 класс. Лучшие исследовательские работы принимали участие в научно-практических конференциях различного уровня, что, несомненно, способствовало развитию и реализации творческого потенциала обучающихся.

В 2021-2022 учебном году на базе гимназии была создана научная студия для включения, обучающиеся 7-11 классов в образовательную программу «Уроки настоящего» от образовательного центра «Сириус».

Актуальными для обучающихся гимназии являются дистанционные олимпиады и конкурсы. Участие в таких традиционных конкурсах как «Русский медвежонок», «Кенгуру», формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

МБОУ «Гимназия № 1» является представителем Новосибирского центра продуктивного обучения в г. Ханты-Мансийске и координирует проведение международных и всероссийских конкурсов для школьников «Продуктивные игровые конкурсы».

#### 4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

##### 9 класс

Информация о месте дальнейшего обучения			Информация о трудоустройстве	Иное (служба в рядах РА, переезд и др.)
Кол-во обуч.	ССУЗ	ОУ		
<b>2018 год</b>				
141	16	125	0	0
<b>2019 год</b>				
118	15	100	0	3 (переезд)
<b>2020 год</b>				
101	13	87	0	1
<b>2021 год</b>				
117	22	95	0	0

##### 11 класс

Общее количество выпускников, из них поступили			Иное (служба в рядах РА, др.)
Кол-во обучающихся	ВУЗ	ССУЗ	
<b>2018 год</b>			
50	43	5	2
<b>2019 год</b>			
84	72	10	2
<b>2020 год</b>			
97	80	10	7
<b>2021 год</b>			
83	63	10	10

Выпускники гимназии являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения.

#### 4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.

Организации работы с обучающимися, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, уделяется большое внимание. С целью

предупреждения совершения несовершеннолетними и в отношении них противоправных действий, в течение года проводились профилактические мероприятия. Гимназисты разных возрастных групп участвовали в лекциях, тренингах, круглых столах, «часах общения», правовых играх, викторинах и т.д.

Для повышения эффективности в работе с обучающимися, привлекались сотрудники учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений, представители учреждений здравоохранения и духовенства.

С целью раннего выявления неблагополучия ведется реестр несовершеннолетних и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. В течение 2021-2022 учебного года в реестре состояло 49 обучающихся. В соответствии с планом работы, с данной категорией несовершеннолетних организована индивидуальная и групповая профилактическая работа. По оказанию помощи родителям (законным представителям) ведется работа «со случаем». С целью оказания социально-педагогической помощи обучающимся, реализованы профилактические программы «Остров дружбы», «Скрапинка», «Ориентир».

Продолжил работу Совет профилактики, в состав которого входят заместители директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе, заведующий социально-психологической службой, социальные педагоги, педагоги-психологи.

Индивидуальная профилактическая работа организована в отношении восьми обучающихся: из них шесть обучающихся на внутригимназическом наблюдении, двое несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Так же индивидуальная профилактическая работа организована в отношении одной несовершеннолетней, проживающей в семье, находящейся в социально опасном положении. В результате проведенной профилактической работы на конец 2021-2022 учебного года на внутригимназическом наблюдении состоят трое обучающихся, одна несовершеннолетняя, находится в социально опасном положении.

За 2021-2022 учебный год проведено 18 заседаний Совета профилактики в отношении 16 обучающихся.

#### **4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся.**

Основными направлениями деятельности МБОУ «Гимназия №1» по сохранению здоровья являются деятельность Центра здоровья, организация питания, обеспечение санитарно-гигиенического состояния и норм действующих санитарных правил.

Для обеспечения здоровьесберегающего пространства в МБОУ «Гимназия №1» создан Центр здоровья. Основные направления деятельности Центра здоровья в 2021-2022 учебном году были ориентированы на профилактику заболеваний обучающихся, информационно-просветительскую деятельность, направленную на сохранение здоровья, противодействие пагубным привычкам среди несовершеннолетних. В течение 2021-2022 учебного года Центр здоровья МБОУ «Гимназия №1» осуществлял тесное взаимодействие с медицинскими, реабилитационными структурами города Ханты-Мансийска и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В 2021-2022 учебном году продолжилось взаимодействие с БУ «Центром медицинской профилактики» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в цикле онлайн-уроков здоровья с обучающимися 1-х, 2-х и 3-х классов «Азы здорового образа жизни». В 2021-2022 учебном году обучающиеся 6В класса (классный руководитель Дементьева Дарья Николаевна) занял 3 место в городском конкурсе «Здоровый класс», проведя серию гимназических и городских мероприятий по пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ).

В МБОУ «Гимназия №1» действует волонтерское объединение ЗОЖ «Миссия добра», целью которого является оказание позитивного влияния на формирование духовных и

нравственных ценностей ребенка, знаний в области здорового образа жизни, умения самостоятельно оказывать адресную помощь на безвозмездных началах.

В течение учебного года волонтеры ЗОЖ приняли участие в следующих мероприятиях:

№	Наименование	Ссылка
1	Уроки ЗОЖ из цикла «Цифровой детокс» с участием специалиста БУ ХМАО-Югры "Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница" и волонтеров-медиков	<a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_420">https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_420</a>
2	Всероссийская акция «Помоги первым» с участием волонтеров-медиков	<a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_421">https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_421</a>
3	Всероссийский день трезвости	<a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_422">https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_422</a>
4	Урок первой помощи от волонтеров-медиков	<a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_427">https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_427</a>
5	Урок первой помощи от МЧС с участием «Молодежки ОНФ» в Югре	<a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_428">https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_428</a>
6	Мастер-класс по изготовлению открытки в стиле скрапбукинга ко Дню пожилого человека	<a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_446">https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_446</a>
7	День пожилого человека	<a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_449">https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_449</a> <a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_448">https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_448</a>
8	Агитбригада «Медики-волшебники» (для 1 классов)	<a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_474">https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_474</a> <a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-173461367_1736">https://vk.com/club193323483?w=wall-173461367_1736</a>
9	Зарядка с чемпионом, мастером спорта по синхронному плаванию, Анной Еремеевой, с участием «Молодежки ОНФ» в Югре	<a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_467">https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_467</a>
10	Игра «Будь здоров!» с участием волонтеров-медиков	<a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_481">https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_481</a>
11	Интерактивная игра в начальной школе "Дети на защите здоровья" с участием волонтеров-медиков	<a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_480">https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_480</a>
12	Всемирный день борьбы со СПИДом	<a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_539">https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_539</a>
13	Всемирный день волонтеров	<a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_555">https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_555</a>
14	Городской конкурс волонтерских проектов в номинации "За укрепление нравственных ориентиров" (победители)	<a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-173461367_1939">https://vk.com/club193323483?w=wall-173461367_1939</a>
16	Сказка для 1 классов «Путешествие в Лапландию»	<a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_576">https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_576</a>
17	Мастер-класс «Новогодняя открытка от добрых людей»	<a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_577">https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_577</a>
18	Поздравление с Новым годом пациентов и сотрудников Окружного клинического	<a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_585">https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_585</a>



	лечебно-реабилитационного центра	
19	Городской молодежный форум «Ханты-Мансийск – территория добра»	<a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_596">https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_596</a>
20	Мастер-класс «Почтовая открытка от добрых людей»	<a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_605">https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_605</a>
21	Видеоклип для 1-5 классов «Лекарство от утомляемости (профилактика долгого нахождения ребёнка у экрана гаджета)»	<a href="https://vk.com/club193323483">https://vk.com/club193323483</a>
22	Посильная помощь фельдшеру гимназии	<a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_636">https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_636</a>
23	Мастер-класс «Открытка в «красную зону» для больных ковидом»	<a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-114386287_1405">https://vk.com/club193323483?w=wall-114386287_1405</a>
24	Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасём жизнь вместе»	<a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_654">https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_654</a>
25	Зарядка с олимпийским чемпионом Евгением Дементьевым с поддержкой команды «Молодежка ОНФ»	<a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-153298286_1596">https://vk.com/club193323483?w=wall-153298286_1596</a>
26	Урок мужества с участием директора Центра технического и гуманитарного развития Виктора Крота и команды «Молодежки ОНФ»	<a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_665%2Fall">https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_665%2Fall</a>
27	Открытый урок Мужества и Толерантности «Одна Родина. Одна история»	<a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_667">https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_667</a>
28	Уроки добровольчества	<a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_681">https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_681</a>
29	Муниципальная викторина "Добровольческий КВИЗ" (3 место – Бекленева Д.)	<a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_681">https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_681</a>
30	Муниципальный образовательный семинар для добровольцев «Будь в теме добрых дел»	<a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_681">https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_681</a>
31	Общегимназический мастер-класс «Творческая перезагрузка: открытка к Пасхе»	<a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_718">https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_718</a>
32	Агитбригада «Медики-волшебники» для 1-4 классов	<a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_734">https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_734</a>
33	Открытый урок, посвящённый патриотизму в Югре	<a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_736">https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_736</a>
34	Посещение хоккея	<a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_735">https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_735</a>
35	Мероприятие для старшеклассников в рамках федерального конкурса идей молодежи «ЛИГА БУДУЩЕГО».	<a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_732">https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_732</a>
36	Тренировка по дзюдо в новом спортивном комплексе «Иртыш»	<a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_750">https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_750</a>

37	Поздравление с праздником ПОБЕДЫ пациентов и сотрудников БУ ХМАО-Югры «Окружной клинический лечебно-реабилитационный центр»	<a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_754">https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_754</a>
38	Агитбригада «Детский телефон доверия» для 2-4 классов	<a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_764">https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_764</a>
39	Мастер-класс «Открытка на День медика» для посетителей летнего пришкольного лагеря «Kisland»	<a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_800">https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_800</a>
40	Поздравление сотрудников Окружного клинического лечебно-реабилитационного центра с Днем медика	<a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-114386287_1616">https://vk.com/club193323483?w=wall-114386287_1616</a>
41	Поздравление волонтеров-медиков медицинской академии с Днем медика	<a href="https://vk.com/club193323483?w=wall-114386287_1619">https://vk.com/club193323483?w=wall-114386287_1619</a>

Волонтерское объединение ЗОЖ «Миссия добра» приняло участие в городском образовательном семинаре для добровольцев ЗОЖ «Будь в теме добрых дел!», в городском молодежном профилактическом форуме «Подумай о себе сегодня!»

В рамках социального партнерства и эффективной организации профилактической работы для проведения мероприятий привлечены БУ «Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница», КУ "Центр СПИД", МО МВД России «Ханты-Мансийский», волонтеры-медики Ханты-Мансийской государственной медицинской академии, БУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики».

В течение года также проводилась работа по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19, сезонных заболеваний (грипп, ОРЗ) и иных инфекционных заболеваний (туляремия, корь). Организована трансляция видеоматериалов, раздача памяток, буклетов на классных часах, были организованы беседы и лекции с участием фельдшера и специалистов ОКБ, специалистов ФГБУ «Центр гигиены и эпидемиологии», проводился комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий.

В целях снижения риска распространения и заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19, по предписаниям территориального органа Роспотребнадзора, при возникновении заболеваний среди обучающихся, происходило разобщение классного коллектива и перевод с очной формы обучения на дистанционную форму обучения.

За эпидемиологический период 2021-2022 года массовых заболеваний, превышающих карантинный порог в МБОУ «Гимназия №1», не зарегистрировано. В течение года проводился комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий направленных на предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции («COVID-19») в соответствии с требованиями СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции («COVID-19»).

Массовых заболеваний острой кишечной инфекцией различного происхождения не выявлено, в основном, они носили единичных характер, и причина их возникновения не связана с ОО.

Также в течение года проходила прививочная компания по вакцинации против энцефалита, гриппа и кори, диспансеризация обучающихся 1-11 классов.

#### **Распределение обучающихся по группам здоровья**

	Распределение учащихся по группам здоровья в 2021-2022 уч. году (чел.)					Занятия в физкультурных группах (чел.)			
	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобождены
1-4 кл.	160	357	89	0	1	530	74	2	1
5-9 кл.	92	401	75	0	3	494	71	3	3
10-11 кл.	9	112	30	0	0	118	32	1	0
Итого	261	870	194	0	4	1142	177	6	4

В соответствии с п.11 статьи 41. «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники МБОУ «Гимназия №1» прошли обучение навыкам оказания первой помощи.

#### 4.9. Достижения обучающихся и их коллективов

Для формирования «имиджа» гимназии, обмена опытом, выхода обучающихся на более высокий уровень особое значение имеет участие в городских конкурсах и мероприятиях. В этом учебном году возросло количество участников городских мероприятий и увеличилось количество призовых мест, которые заняли обучающиеся гимназии.

Наибольшая активность обучающихся проявляется в творческих конкурсах и мероприятиях. Обучающиеся, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами гимназии, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году обучающиеся гимназии активно и результативно приняли участие в следующих мероприятиях:

Достижения	Дата	Результат	Уровень (всероссийский, окружной, муниципальный)
Всероссийская военно-спортивная игра «Орленок»	Сентябрь	1,2 места в конкурсных этапах	Региональный
Всероссийская акция «Диктант Победы»	Сентябрь	Сертификаты участников	Федеральный
Всероссийская акция «Кросс нации»	Сентябрь	Сертификаты участников	Федеральный
Окружной слет юнармейских отрядов	Октябрь	1 место	Региональный
Конкурс «Лучший постер детского телефона доверия»	Ноябрь	1 место, 2 диплома финалиста, диплом участника	Региональный
Конкурс детских рисунков «Полиция спешит на помощь»	Ноябрь	3 место	Региональный
Окружной конкурс на лучшую организационную работу среди военно-патриотических клубов «Делай, как я!»	Ноябрь	2 место	Региональный
Фестиваль ВФСК «ГТО» среди трудящихся города Ханты-Мансийска	Ноябрь	1,2,3 места	Муниципальный
Открытые соревнования города	Ноябрь	2,2,2 места	Муниципальный

Ханты-Мансийска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях			
Городские соревнования «Школа Безопасности»	Ноябрь	1,2,3 места	Муниципальный
Конкурс волонтерских проектов	Декабрь	Диплом за лучший проект	Муниципальный
Конкурс социальных видеосюжетов среди обучающихся 9-11 классов образовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций ХМАО-Югры «Новый взгляд»	Декабрь	Диплом 1 степени	Региональный
Историко-патриотический конкурс «Служу Отечеству»	Декабрь	1,2,3 места	Региональный
Турнир по шахматам «Белая ладья»	Декабрь	3 место	Муниципальный
Конкурс елочных игрушек «Новогоднее вдохновение»	Декабрь	1,2,3 места	Муниципальный
Всероссийская олимпиада «Символы России. Космические достижения»	Декабрь	Благодарность	Федеральный
Всероссийский правовой (юридическом) диктант	Декабрь	Сертификаты участников	Федеральный
Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны ", посвящённой Дню Неизвестного солдата.	Декабрь	Сертификаты участников	Международный
Всероссийская акция "Конституционный диктант"	Декабрь	Сертификаты участников	Федеральный
Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Декабрь	Сертификаты участников	Федеральный
Всероссийский правовой (юридическом) диктант	Декабрь	Сертификаты участников	Федеральный
Городской молодежный форум «Ханты-Мансийск – территория добра»	Декабрь	Свидетельства участников	Муниципальный
Конкурс праздничной открытки «Новогоднее чудо»	Декабрь	1,2,3 места	Муниципальный
Конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Декабрь	1,2 места	Муниципальный
Муниципальный этап Всероссийских соревнований юных хоккеистов клуба «Золотая шайба»	Декабрь	2,3,3 места в трех возрастных группах	Муниципальный
Открытая городская массовая акция-конкурс «Мой снеговик»	Декабрь	2 место	Муниципальный
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Декабрь	1,2,3 места	Федеральный
Всероссийская олимпиада по шахматам среди обучающихся образовательных организаций	Декабрь	2 командное место	Федеральный
Всероссийский творческий конкурс	Декабрь	1 место	Федеральный

«Новогодние фантазии»			
Международный конкурс елочных игрушек «Яркая ЁЛКА»	Декабрь	1,1 места	Международный
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Здравствуй, Новый Год!»	Декабрь	1 место	Федеральный
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Парад снеговиков»	Декабрь	1 место	Международный
Конкурс-выставка «Кукла в национальном костюме»	Декабрь	2,3 место	Муниципальный
Городские соревнования по пионерболу среди обучающихся 2009-2010 гр.	Январь	2 место	Муниципальный
Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки – 2022»	Январь	1 место	Федеральный
Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку»	Февраль	3 место	Федеральный
Знак «Юнармейской доблести 3 степени»	Февраль	3 степень	Федеральный
Городской конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»	Март	1 место (командное) 1,1,2,2 места (в личном первенстве)	Муниципальный
Региональный этап военно-спортивной игры «Победа»	Март	3,3 место в конкурсных этапах	Региональный
Патриотический цифровой урок семейной истории «Письма деду»	Март	Сертификаты участников	Федеральный
Городской конкурс рисунков, посвященных 4-летию ВВПОД «Юнармия»	Март	1,2,3 места	Муниципальный
Городской слет «Юный инспектор движения»	Март	3 место	Муниципальный
Городской конкурс среди юнармейцев местного отделения ВВПОД «Юнармия» «Делай, как Я!» (девочки)	Март	2 место	Муниципальный
Городской конкурс среди юнармейцев местного отделения ВВПОД «Юнармия» «Делай, как Я!» (мальчики)	Март	3 место	Муниципальный
Городские соревнования по спортивному многоборью в рамках 2 этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (5 классы)	Март	1 место	Муниципальный
Городские соревнования по спортивному многоборью в рамках	Март	1 место	Муниципальный

2 этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (6 классы)			
Городские соревнования по спортивному многоборью в рамках 2 этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (7 классы)	Март	3 место в личном первенстве	Муниципальный
Городские соревнования по спортивному многоборью в рамках 2 этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (8 классы)	Март	2 место	Муниципальный
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Победа»	Март	1 место	Муниципальный
Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2022».	Март	Сертификаты участников	Всероссийский
Муниципальный онлайн КосмоКвиз «Поехали!»	Апрель	1,2,3 места	Муниципальный
Международный детский профессиональный конкурс «BEST STAR»	Апрель	1 место	Международный
Городской конкурс творческих работ по начальному техническому моделированию «Мастер – золотые руки»	Апрель	1,2,3 места	Муниципальный
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Орленок»	Апрель	2 место	Муниципальный
Городская Спартакиада допризывной молодежи среди обучающихся образовательных организаций города Ханты-Мансийска	Апрель	2 место	Муниципальный
Городская интеллектуальная викторина «Пернатые знатоки»	Апрель	1,2,3 места	Муниципальный
Всероссийская патриотическая акция «Рисуем победу – 2022»	Апрель	Сертификаты участников	Федеральный
Сборы юнармейских отрядов местного отделения ВВПОД «Юнармия»	Апрель	3 место	Муниципальный
Городские соревнования по плаванию среди обучающихся 2005-2006 гр.	Апрель	3 место	Муниципальный
Городской конкурс-выставка «Военная техника»	Май	1,3,3 места	Муниципальный
Всероссийский поэтический конкурс «История России в стихах»	Май	Сертификаты участников	Федеральный
Международная акция «Сад Памяти»	Май	Сертификаты участников	Международный

Учебные сборы обучающихся 10-х классов образовательных организаций города Ханты-Мансийска	Май	1,2 места в личном зачете	Муниципальный
Городской фестиваль «Я радость нахожу в друзьях»	Май	Дипломы участников	Муниципальный
Городской конкурс самодеятельного художественного творчества «Богат талантами любимый город»	Май	3,3 место	Муниципальный
Городской конкурс на лучшую подготовку граждан РФ к военной службе	Май	1 место	Муниципальный
Конкурс на лучшее эссе «Время реальных историй», приуроченный к Международному дню детского телефона доверия 17 мая	Май	Благодарственные письма	Региональный
Чемпионат и Первенство города Ханты-Мансийска по баскетболу, посвященных 440-летию города Ханты-Мансийска	Июнь	2,2 места	Муниципальный
Спортивная элита города Ханты-Мансийска	Июнь	Победители в двух номинациях	Муниципальный

#### 4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В 2021-2022 учебном году от родителей гимназии декламаций по поводу деятельности гимназии не поступали. Обучающиеся и их родители имели возможность разместить оценки, отзывы, пожелания и благодарности в электронном журнале и на сайте гимназии. Администрация гимназии решала все возникающие проблемы в сотрудничестве с родительской общественностью.

По результатам мониторинга мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых МБОУ «Гимназия №1», проведенного в декабре 2021 – январе 2022 года, 91,3% опрошенных родителей (законных представителей) отношения родителей (законных представителей) с педагогическим коллективом считают доброжелательными, 93% опрошенных считают, что гимназия обеспечивает высокое качество знаний.

В результате опроса родительской общественности по итогам 2021-2022 учебного года «Удовлетворённость качеством предоставления муниципальной образовательной услуги, осуществляемой образовательным учреждением» получена положительная оценка деятельности гимназии и 91,3% родителей удовлетворены качеством предоставления услуги.

### Раздел 5. Социальная активность и внешние связи

Концепция гимназического образования предполагает социальную активность и социальное партнерство. В течение учебного года гимназия придерживалась позиции открытости для всех участников образовательного процесса и системы образования, культуры, спорта города и округа, России.

Гимназия состоит в договорных отношениях с Югорским государственным университетом, с Институтом менеджмента и экономики Югорского государственного университета, Станцией юных туристов, Станцией юных натуралистов, ООО «Слово» города Кирова, Домом учителя Уральского федерального округа, с Фондом поддержки

предпринимательства Югры, с Государственным архивом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Музеем Природы и Человека, акционерным обществом ГСК «Югория», ООО «Школа-Плюс» Новосибирского центра продуктивного обучения.

В рамках сотрудничества с Югорским государственным университетом обучающиеся гимназии участвовали в олимпиадах, проводимых институтами ЮГУ.

Представители Фонда поддержки предпринимательства Югры совместно с представителями бизнеса организовали для гимназистов тематические мероприятия, направленные на получение дополнительных финансовых, экономических и юридических знаний, а также знакомство с профессиями несырьевого сектора экономики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В течение учебного года гимназия активно принимала участие в сетевом взаимодействии не только с учреждениями, территориально расположенными в городе, но и, являясь региональным представителем «Центра развития молодёжи» Дома учителя (г. Екатеринбург), ООО «Слово» (г. Киров).

МБОУ «Гимназия № 1» является региональным отделением Общероссийской детской организации «Общественная малая академия наук «Интеллект будущего», а также представителем Новосибирского центра продуктивного обучения в г. Ханты-Мансийске и координирует проведение международных и всероссийских конкурсов для школьников «Продуктивные игровые конкурсы».

В течение учебного года гимназия участвовала в мероприятиях общероссийского проекта «Школа цифрового века», Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».

В 2021-2022 учебном году было продолжено взаимодействие с ОДН и ОГИБДД МОМВД России «Ханты-Мансийский», ГУ МЧС России по ХМАО-Югре, Государственной инспекцией по маломерным судам, МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», МБУ «Молодежный центр», КУ «Центр СПИД», Волонтерами-медиками Ханты-Мансийской государственной медицинской академии, молодежным общественным движением «Молодежка ОНФ» и др.

Специалисты КУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница», БУ ХМАО-Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» в течение всего учебного года проводили для обучающихся «Часы общения», тренинги, направленные на формирование здорового образа жизни, поиск позитивных путей выхода из конфликтных ситуаций, психологической подготовке к экзаменам. В сотрудничестве с БУ ХМАО-Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» на базе МБОУ «Гимназия №1» для обучающихся 7-х классов была проведена городская интерактивная игра-квест «Завтра начинается сегодня».

Во взаимодействии с МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в 2021-2022 учебном году реализована Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ» для обучающихся 9-11 классов.

Совместно со специалистами по социальной работе КУ «Центр СПИД» проведены мероприятия в рамках Всероссийских акций «СТОПВИЧСПИД» и «Красная лента», посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом, организована интерактивная лекция по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции с проведением экспресс-тестирования на ВИЧ для сотрудников образовательных организаций.



Волонтеры Ханты-Мансийской государственной медицинской академии проводили занятия, направленные на формирование здорового образа жизни обучающихся.

С целью правового воспитания обучающихся, проведены мероприятия с участием сотрудников прокуратуры ХМАО-Югры и Ханты-Мансийской межрайонной прокуратуры, Ханты-Мансийского отдела СК России по ХМАО-Югре.

Во взаимодействии с МБУ «Молодежный центр» проведена ежегодная акция «Работа есть!». В рамках оказания адресной помощи, взаимодействовали с БУ ХМАО – Югры «Ханты Мансийский центр социальной помощи семье и детям», БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский центр содействия семейному воспитанию».

В родительских собраниях приняли участие специалисты БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница», ОДН МО МВД России «Ханты-Мансийский», Ханты-Мансийского отдела СК России по ХМАО-Югре, представитель Ханты-Мансийского благочиния.

## **Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность**

План финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» на 2021 год составил 198 661,70 тыс. руб., из них:

- субсидии на выполнение муниципального задания (далее - МЗ) в размере 182 033,47 тыс. руб.
- субсидии на иные цели в размере 12 995,94 тыс. руб.
- доходы по платным услугам и иной, приносящей доход деятельности в размере 3 332,29 тыс. руб.
- грант в форме субсидий некоммерческой организации, не являющейся казенным учреждением в размере 300,00 тыс. руб.

В том числе по источникам финансовых поступлений в разрезе уровней бюджетов:

1. Субсидия на выполнение МЗ учреждению предоставляется из средств муниципального образования, но складывается за счет поступлений в городской бюджет из следующих источников:

1.1. Из средств бюджета ХМАО – Югры всего в сумме 160 904,72 тыс. руб., в том числе:

1.1.1. На реализацию основных общеобразовательных программ (субвенции для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры отдельных государственных полномочий в области образования (общее образование) в размере 140 544,23 тыс. руб.

1.1.2. На реализацию основных общеобразовательных программ (субвенции на социальную поддержку отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам) в размере 14 966,71 тыс. руб.

1.1.3. На оплату стоимости питания детям школьного возраста в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в размере 268,11 тыс. руб.

1.1.4. На приобретение продуктовых наборов для детей, зачисленных в лагеря с дневным пребыванием детей в заочном формате с применением дистанционных технологий в размере 639,82 тыс. руб.

1.1.5. На организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (автономный округ) в размере 2 606,90 тыс. руб.

1.1.6. Возврат дебиторской задолженности прошлых лет (возврат ФСС по страховым взносам) в размере 1 878,95 тыс. руб.

1.2. Из средств города Ханты-Мансийска всего в сумме 20 011,51 тыс. руб., в том числе:

1.2.1. На содержание имущества учреждения в размере 12 627,76 тыс. руб.

1.2.2. На софинансирование расходов по оплате стоимости питания детям школьного возраста в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в размере 178,74 тыс. руб.

1.2.3. На приобретение продуктовых наборов для детей, зачисленных в лагеря с дневным пребыванием детей в заочном формате с применением дистанционных технологий в размере 0,06 тыс. руб.

1.2.4. На оплату налога на имущество организаций в сумме 7 069,88 тыс. руб.

1.2.5. На организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (местный бюджет) в размере 135,07 тыс. руб.

1.3. Из средств федерального бюджета в размере 1117,24 тыс. руб. в виде организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (федеральный бюджет).

2. Субсидия на иные цели учреждению предоставляется в рамках различных программ и подпрограмм города Ханты-Мансийска в сумме 12 995,94 тыс. руб., в том числе на реализацию следующих мероприятий:

2.1. В сумме 929,03 тыс. руб. – на обеспечение социальной защищённости работников.

2.2. В сумме 2 766,61 тыс.руб. - на компенсацию расходов, связанных с проездом и провозом багажа к месту использования отпуска и обратно.

2.3. В сумме 1282,42 тыс. руб. – на мероприятия, проводимые в рамках муниципальных и ведомственных целевых программ, не включенных в муниципальное задание (Муниципальная программа «Развитие образования в городе Ханты-Мансийске» Подпрограмма «Общее образование. Дополнительное образование детей» Основное мероприятие «Обеспечение реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования в образовательных организациях, расположенных на территории города Ханты-Мансийска» Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений СОШ).

2.4. В сумме 103,30 тыс. руб. - в рамках проведения мероприятий военно-патриотической направленности Подпрограмма "Допризывная подготовка обучающихся" Основное мероприятие "Создание условий для развития гражданско-, военно-патриотических качеств обучающихся".

2.5. В сумме 300,00 тыс. руб. – в рамках проведения мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций.

2.6. В сумме 7 218,96 тыс. руб. - на Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (федеральный бюджет)

2.7. В сумме 300,0 тыс. руб. – на оказание финансовой помощи на модернизацию системы видеонаблюдения (Иные межбюджетные трансферты на финансирование наказов избирателей депутатам Думы ХМАО-Югры).

2.8. В сумме 95,62 тыс. руб. - "Развитие системы дополнительного образования детей. Организация отдыха и оздоровления детей" Мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей

3. Доходы от оказания платных услуг и иной, приносящей доход деятельности сложились в сумме 3 332,29 тыс. руб. за счет следующих поступлений:

- 3.1. Оказание услуг по обучению по дополнительной общеразвивающей программе по адаптации детей старшего дошкольного возраста, сумма дохода составила 184,5 тыс. руб.;
- 3.2. Организация детского досуга в каникулярное время, сумма дохода составила 351,00 тыс. руб. В связи с пандемией весенний и осенний лагерь проводился в заочной форме.
- 3.3. Оказание услуг по обучению по дополнительной образовательной программе по формированию звукопроизношения у детей с нарушением речи «Звуковичок», сумма дохода составила 16,8 тыс. руб.
- 3.4. Оказание услуг по обучению по дополнительной образовательной программе «Лего-конструирование», сумма дохода составила 27,0 тыс. руб.
- 3.5. Дополнительная образовательная программа в рамках системы ПФДО «Современный танец «Лира», сумма дохода составила 341,91 тыс. руб.
- 3.6. Оказание услуг по обучению по дополнительной общеразвивающей программе студии эстрадного вокала (фортепиано), сумма дохода составила 2,0 тыс. руб.
- 3.7. Оказание услуг по обучению по дополнительной общеразвивающей программе по формированию творческих навыков в технике скрапбукинг АРТ-КЛУБ «СКРАПИНКА», сумма дохода составила 11,0 тыс. руб.
- 3.8. Плата за питание работников в период организации образовательного процесса, сумма дохода 1 192,47 тыс. руб.
- 3.9. Родительская плата за питание учащихся, сумма дохода 1 146,84 тыс. руб.
- 3.10. Доход в виде штрафных санкций за нарушение условий договора поставщиком услуг 13,09 тыс. руб.
- 3.11. Возмещение расходов от ФСС РФ по предупредительным мерам – 45,68 тыс. рублей.

4. На основании Соглашения о предоставлении из бюджета ХМАО-Югры грантов в форме субсидий некоммерческой организации, не являющейся казенным учреждением с Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры 29.06.2021г. № 06/21.0188 МБОУ «Гимназия № 1» был предоставлен Грант на финансовое обеспечение затрат по созданию условий для распространения результатов инновационной деятельности образовательных организаций, способствующих развитию системы общего образования в автономном округе в сумме 300 т.р.

Остаток средств на начало 2021 года в сумме 75,26 тыс. руб. сложился: 40,28 тыс. руб. из средств, поступивших от оказания услуги в рамках ГМЗ по организации детского досуга в каникулярное время; 34,98 тыс. руб. из средств, поступивших по дополнительной образовательной программе «Современный танец «Лира» в рамках системы ПФДО.

Расходование поступившего в 2021 году финансового обеспечения и остатков средств 2020 года осуществлялось следующим образом:

1. Из средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения МЗ исполнено всего в сумме 181 517,19 тыс. руб. или 99,72 %, в том числе:
  - 1.1. Из средства бюджета ХМАО – Югры всего сумме 160 904,72 тыс. руб., в том числе:
    - 1.1.1. В части реализации государственного стандарта образования исполнение составило 142 423,18 тыс. руб. или 100% и направлено на:
      - 1.1.1.1. Оплату труда, больничных листов за счёт средств работодателя и уплату страховых взносов от нее в размере 139 858,21 тыс. руб.
      - 1.1.1.2. Оплату услуг по предоставлению доступа к сети Интернет в размере 175,58 тыс. руб.
      - 1.1.1.3. Приобретение программного обеспечения и лицензий для целей ведения основной деятельности, повышение квалификации педагогических работников и прочее в размере 321,23 тыс. руб.

1.1.1.4. Приобретение комплектов по физике и химии для проведения ГИА, приобретение учебной литературы, комплектующих и расходных материалов к оргтехнике, реактивов и сопутствующих материалов по химии, канцелярских товаров, бумаги, аттестатов, медалей и пр. в размере 2 068,16 тыс. руб.

1.1.2. В части реализации социальной поддержки льготных категорий обучающихся на питание исполнено в размере 14 966,71 тыс. руб. или 100%, в том числе на:

1.1.2.1. Приобретение продуктов питания в размере 6 585,54 тыс. руб.

1.1.2.2. Денежную выплату за двухразовое питание при переводе обучающихся льготных категорий исключительно на обучение с применением дистанционных образовательных технологий в период действия в автономном округе режима повышенной готовности, ограничительных мероприятий (карантина) в размере 1 133,33 тыс. руб.

1.1.2.3. Оплату труда, больничных листов за счёт средств работодателя и уплату страховых взносов от нее работников столовой в размере 7 247,84 тыс. руб.

1.1.3. На оплату стоимости питания детям школьного возраста в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей исполнено на приобретение продуктов питания в размере 268,11 тыс. руб. или 100%.

1.1.4. На приобретение продуктовых наборов для детей, зачисленных в лагеря с дневным пребыванием детей в заочном формате с применением дистанционных технологий в размере 639,82 тыс. руб. или 100%.

1.1.5. На организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (автономный округ) в размере 2 606,9 тыс. руб. или 100%.

1.2. Из средств города Ханты-Мансийска всего исполнено в размере 19 495,23 тыс. руб. или 97,4 %, в том числе:

1.2.1. В части содержания имущества учреждения исполнено в размере 12 111,48 тыс. руб. или 98,5 %, в том числе на:

1.2.1.1. Оплату услуг связи – 141,35 тыс. руб.

1.2.1.2. Оплату коммунальных услуг – 8 404,29 тыс. руб.

1.2.1.3. Оплату услуг по содержанию имущества и территории учреждения (техническое обслуживание оборудования для дублирования сигналов системы пожарной сигнализации о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта, техническое обслуживание комплекса технических средств охраны на объектах, проведение лабораторных исследований) – 107,66 тыс. руб.

1.2.1.4. Оплату прочих услуг (обновление АС «УРМ», обязательный периодический медицинский осмотр работников, проведение специальной оценки условий труда, мониторинг тревожной сигнализации, приобретение ИС «ИВроссы: Школьное питание», экспертиза огнезащитной обработки деревянных конструкций, мониторинг тревожной сигнализации, за гигиеническую подготовку, физическая охрана здания и т.п.) – 2 450,78 тыс. руб.

1.2.1.5. Оплату дезинфицирующих средств и антисептических средств, перчаток, чистящих и моющих средств, хозяйственных товаров – 474,73 тыс. руб.

1.2.1.6. Оплату технологического оборудования для столовой (электроплиты, миксер), теплосчетчика, телефонных аппаратов для IP-телефонии – 527,42 тыс. руб.

1.2.1.7. Оплату налогов (транспортный) и госпошлин – 5,25 тыс. руб.

1.2.2. В части осуществления расходов из средств софинансирования на оплату стоимости питания детям школьного возраста в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей исполнено в размере 178,74 тыс. руб. или 100 %.

1.2.2. В части осуществления расходов из средств софинансирования на приобретение продуктовых наборов для детей, зачисленных в лагеря с дневным пребыванием детей в заочном формате с применением дистанционных технологий исполнено в размере 0,06 тыс. руб. или 100%.

1.2.4. В части осуществления расходов из средств софинансирования на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (местный бюджет) исполнено в размере 135,07 тыс. руб. или 100%.

1.2.5. В части исполнения обязанности по уплате налога на имущество организаций за 2021 год исполнено в размере 7 069,88 тыс. руб. или 100%.

1.3. Из средств федерального бюджета в размере 1 117,24 тыс. руб. в виде организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (федеральный бюджет), исполнено в размере 1 117,24 тыс. руб. или 100 %.

2. Средства субсидии на иные цели исполнены в размере 12 400,97 тыс. руб. или 95,42%, в том числе в разрезе по мероприятиям на следующие цели:

2.1. В рамках обеспечения социальной защищённости работников произведены компенсационные выплаты работникам в том числе, на льготный проезд, первичный медосмотр, за стоматологические услуги, материальную помощь на погребение, выплаты к юбилейным датам, с учетом страховых взносов исполнено в размере 3 695,64 тыс. руб. или 100,0 %.

2.2. В части приобретения патриотических товаров в рамках проведения мероприятий военно-патриотической направленности в размере 25,0 тыс. руб., в части организации участия обучающихся в финале регионального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Победа», в составе команды представителей от города Ханты-Мансийска в I этапе военно-патриотического форума Уральского федерального округа «Подвиг поколений» в размере 78,3 тыс. руб. в общем по мероприятию исполнено в размере 103,3 тыс. руб. или 100 %.

2.4. В части мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей на приобретение средств защиты от коронавирусной инфекции в размере 52,6 тыс. руб., командировочные расходы 43,0 тыс. руб. в общем по мероприятию исполнено 95,62 тыс. руб. или 100 %.

2.6. В части приобретения строительных товаров в размере 210,0 тыс. руб. и проведения ремонтных работ в размере 90,0 тыс. руб. в рамках проведения мероприятий обеспечения комплексной безопасности образовательных организаций, в общем по мероприятию исполнено в размере 300,0 тыс. руб. или 100 %.

2.7. В части приобретения оборудования в рамках модернизации системы видеонаблюдения исполнено в размере 300,0 тыс. руб. или 100 %. (Иные межбюджетные трансферты на финансирование наказов избирателей депутатам Думы ХМАО – Югры).

2.8. В части выплат на Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций исполнено в размере 7 218,96 тыс. руб. или 100,0 %.

2.9. В части приобретения мебели в размере 596,98 тыс. рублей, приобретения средств защиты от коронавирусной инфекции в размере 90,47 тыс. руб. (организация мероприятий, проводимых в рамках муниципальных и ведомственных целевых программ, не включенных в муниципальное задание Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений СОШ). Исполнено 687,45 тыс.руб. или 53,61%.

3. Средства от оказания платных услуг и иной, приносящей доход деятельности в размере 3 280,79 тыс. руб. израсходованы на:

1. Оплату заработной платы и оплату страховых взносов от нее в сумме 436,8 тыс. руб.
2. Оплату расходов по организации детского досуга в каникулярное время в сумме 429,4 тыс. руб.
3. Оплату командировочных расходов в сумме 27,6 тыс. руб.
4. Оплату материальных запасов сумме 30,5 тыс. руб. (хозтовары, канцтовары)
5. Оплату продуктов питания – 1 907,69 тыс. руб.
6. Оплату прочих работ, услуг – 275,9 тыс. руб., в том числе на специальную оценку условий труда - 2,7 тыс.руб., утилизацию оборудования - 33,3 тыс.руб., на эквайринг – 16,6 тыс.руб. на право использования и абонентское обслуживание системы "Контур-Зарплата" (Амба) , "Контур-Персонал", "Контур-Экстерн" – 128,7 тыс.руб., разработку документации системы менеджмента безопасности пищевой продукции и ее сертификации ХААСП – 25,0 тыс.руб., анализы (определение РНК коронавируса (SARS-CoV-2) в мазках методом ПЦР, энтеровирусов, ротавирусов методом ПЦР (качеств) – 69,6 тыс.руб.
7. Оплату работ, услуг по содержанию имущества – 137,5 тыс. руб., в том числе на химический анализ воды для представления декларации о составе и свойствах сточных вод – 26,8 тыс. руб., на дезинфекцию, дератизацию – 15,9 тыс. руб., на заключительную дезинфекцию – 49,7 тыс.руб., вывоз пищевых отходов - 40,0 тыс. руб., вывоз мусора (кроме ТКО) – 5,1 тыс.руб.
8. Оплату основных средств – 35,4 тыс.руб. (аудиосистема JBL Partybox 310 (ПФДО)).
4. Средства в виде Гранта на финансовое обеспечение затрат по созданию условий для распространения результатов инновационной деятельности образовательных организаций, способствующих развитию системы общего образования в автономном округе в размере 300 тыс.руб. израсходованы на Интерактивный комплекс «Колибри.Класс-Лайт».

По итогу окончания 2021 года сложился остаток средств в размере 126,76 тыс. по приносящей доход деятельности.

## **Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

### **7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются гимназией с учётом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.**

По итогам публикации и общественного обсуждения публичного доклада за 2020 –2021 учебный год были приняты решения:

1. продолжить совершенствование организационной структуры управления гимназии и образовательным процессом;
2. совершенствовать организацию деятельности по эффективности и качеству образования обучающихся в системе урочной, внеурочной, внеклассной деятельности;
3. обеспечить внедрение в практику работы гимназии принципов и методик системного анализа деятельности учителей как средства достижения более высокого качества образования путём повышения компетентности учителей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности;
4. совершенствовать формы мониторинга качества образования;
5. обеспечить методическое сопровождение овладения педагогами содержания образования в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
6. совершенствовать и внедрить в образовательный процесс новые образовательные и информационные технологии, совершенствовать информационную среду образовательного процесса;

7. продолжить работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса;
8. продолжить модернизировать материально-техническую базу с учётом современных требований.

На отчетный период были достигнуты результаты:

- оптимизирована организационная структура управления гимназии;
- обеспечено обновление материально-технической базы для организации образовательного процесса;
- плановые значения результатов образовательной деятельности выполнены в полном объеме и составляют 100%.

## **7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.**

В течение учебного года на педагогических советах и родительских собраниях обсуждались вопросы и принимались решения по направлениям:

- организации деятельности участников образовательного процесса в 2021-2022 учебном году;
- роли здоровьесберегающей среды;
- совершенствования системы обеспечения безопасности образовательного процесса;
- совершенствования системы взаимодействия с образовательными учреждениями города;
- совершенствования системы общественного управления

## **Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

### **8.1. Итоги реализации программы развития за 2021-2022 учебный год.**

По итогам реализации программы развития за период 2021-2022 учебного года

- созданы условия в соответствии с нормативными требованиями, обеспечивающие комфортность и безопасность;
- положительные результаты работы коллектива по формальным признакам образования:
  - стабильные результаты качества обученности обучающихся;
  - стабильно хороший уровень подготовки выпускников начальной, основной и средней школы;
  - соответствие в большинстве случаев годовых отметок экзаменационным, полученным в ходе итоговой аттестации;
  - реализуемые образовательные программы выполнены в полном объёме, соответствуют современным требованиям, обеспечены учебно-методическим комплексом;
- создано информационно-образовательное пространство, способствующее обеспечению свободного доступа к информационным ресурсам и формированию информационной культуры всех субъектов образовательного процесса;
- продолжена деятельность в рамках статуса пилотной площадки по внедрению и апробации технологии «Бережливое производство» в ХМАО-Югре, реализованы мероприятия в рамках статуса инновационной площадки Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры по теме «Внедрение цифровой образовательной платформы 4.0».

Анализ результатов деятельности гимназии с точки зрения эффективности реализации поставленных задач подтверждает факт, что выбранные направления деятельности соответствуют тенденциям модернизации российского образования. Результаты анализа существующих и созданных условий по совершенствованию образовательного процесса свидетельствуют о том, что план намеченных мероприятий был реализован в полном объеме. Достигнуты планируемые результаты освоения образовательной программы НОО и ООО, федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями

здоровья. Созданы научно-методические, материально-технические и кадровые условия для организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, исходя из существующей нормативной базы, финансирования и возможностей гимназии. Целенаправленная работа по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей позволила добиться высокого качественного результата участия в муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и в проектно-исследовательской деятельности. Обучение в 10-11 классах организовано на основе углублённого изучения отдельных предметов, что обеспечивает индивидуализацию образования. В 1-4 ведутся портфолио достижений обучающихся как инструмент динамики индивидуальных образовательных достижений.

В течение учебного года реализовывалась государственная услуга в электронном виде «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающихся», «Ведение электронного дневника и ЭКЖ успеваемости», услуга смс-информирования родителей (законных представителей) об отсутствии обучающихся на уроках.

В рамках развития информационно-коммуникационного пространства гимназии в течение года реализовывались мероприятия в рамках внедрения программного комплекса «Аверс: библиотека».

В 2021-2022 учебном году при организации питания используется информационная система «Школьное питание».

## **8.2. Задачи реализации программы развития на 2022-2023 учебный год.**

1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения.
2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.
4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении гимназией и оценке качества образования.
5. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.
6. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития успешных детей.
7. Развитие механизмов эффективного взаимодействия гимназии с образовательными организациями, социальными партнёрами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.
8. Совершенствование единой информационной системы «Цифровая среда».
9. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации обучающихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.
10. Создание условий для активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность

## **8.3. Расширение образовательного пространства на 2022-2023 учебный год.**

В период 2022-2023 учебного года образовательное пространство гимназии будет расширено за счёт:

- реализации мероприятий Программы развития гимназии;



- реализации мероприятий региональной инновационной площадки «Внедрение в образовательный процесс платформы «Образование 4.0»;
- реализации мероприятий гимназических проектов:
  1. «Прозрачные стены», направленного на расширение коммуникативной среды педагогического коллектива гимназии и презентацию учебного заведения в образовательной среде города, округа и России.
  2. «Портфолио гимназиста»;
  3. «Читать – модно!»;
  4. «Фабрика звезд», способствующего повышению интереса учителей к профессиональным конкурсам;
  5. «Культура самообразования»;
  6. «Школа умственного труда «Учись учиться».
  7. «Портфолио педагога»
- сетевого взаимодействия в рамках деятельности региональных представителей
  1. «Центра развития молодёжи» Дома учителя (г. Екатеринбург),
  2. ООО «Математика. Психология. Интеллект» (г. Томск),
  3. ООО «Слово» (г. Киров),
  4. Малой академии наук «Интеллект будущего» Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».
  5. ООО «Школа-Плюс», Новосибирский центр продуктивного обучения.
- регулярного мониторинга состояния и перспектив развития образовательной деятельности по основным направлениям;
- участия гимназии в конкурсах, проектах, программах муниципалитета, региона.