

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»  
г. Ханты-Мансийск

Адрес: г. Ханты-Мансийск, ул. Ямская, д. 6, т/ф. 35-96-10

Приложение  
к приказу МБОУ «Гимназия №1»  
от 18.04.2021г. № 56/1

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №1»  
за 2021 год**



г. Ханты-Мансийск,  
2022г.

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1»  
за 2021 год**

**Содержание**

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Общие положения
  
3. Аналитическая часть
  - 3.1. Оценка образовательной деятельности
  - 3.2. Оценка системы управления организации
  - 3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
  - 3.4. Оценка организации учебного процесса
  - 3.5. Оценка востребованности выпускников
  - 3.6. Оценка качества кадрового обеспечения
  - 3.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
  - 3.8. Оценка качества материально – технической базы
  - 3.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
  
4. Результаты анализа показателей деятельности.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» (МБОУ «Гимназия №1»)
<b>Руководитель</b>	Шишкина Римма Иозапасовна
<b>Адрес места нахождения</b>	628001, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, город Ханты-Мансийск, ул. Ямская, дом 6.
<b>Телефон, факс</b>	8(3467) 35-96-10, 38-86-28
<b>Адрес электронной почты</b>	gimnazium2006@yandex.ru
<b>Официальный сайт</b>	www.гимназия1.рф
<b>Учредитель</b>	Городской округ Ханты-Мансийск Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Функции и полномочия Учредителя исполняет Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска. Функции и полномочия собственника имущества исполняет Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска
<b>Лицензия</b>	выдана «14» мая 2015г., серия 86ЛО1, № 0001257, регистрационный номер 2044
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	выдано «31»марта 2014г., серия 86А01 № 0000087, срок действия с «31» марта 2014г. до «30» марта 2026года

Гимназия открыта 01.01.2002 года на базе экспериментального частного гуманитарного лицея, функционирующего с 1992 года (приказ Департамента Государственной собственности Ханты - Мансийского автономного округа № 471 от 28.03.2002 г.).

01.01.2011 года муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» создано путём изменения типа существующего Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» на основании Распоряжения Администрации города Ханты-Мансийска от 23.11.2010 года № 407-р «Об изменении типа муниципальных образовательных учреждений города Ханты-Мансийска».

В течение 2021 года гимназия была Членом ассоциации гимназического образования России, участником национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России», участником общероссийского проекта «Школа цифрового века», имела статус региональной инновационной площадки по теме «Внедрение образовательной платформы «Образование 4.0», региональной пилотной площадки по внедрению и апробации технологии «Бережливое производство».

В течение многих лет гимназия является площадкой международной образовательной акции «Тотальный диктант», всероссийской образовательной акции «Всероссийский химический диктант» на территории города Ханты-Мансийска.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» - региональное отделение Общероссийской детской организации «Общественная малая академия наук «Интеллект будущего», представитель Новосибирского центра продуктивного обучения в городе Ханты-Мансийске. Образовательная организация координирует проведение

международных и всероссийских конкурсов для школьников «Продуктивные игровые конкурсы», является региональным представителем «Центра развития молодёжи» Дома учителя (г. Екатеринбург), ООО «Слово» (г. Киров) в организации и проведении этапов международных конкурсов «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру-математика для всех», «Британский Бульдог» на территории города Ханты-Мансийска.

Гимназия реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; обеспечивает безопасность образовательного процесса и создаёт возможности удовлетворения потребности обучающихся.

В 2021 году по результатам идентификации образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, гимназия признана эффективной образовательной организацией с одновременно высокими значениями индекса социального благополучия, демонстрирующая высокие образовательные результаты.

В 2021 году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» стало победителем конкурса проектов (заявок) образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих статус региональных инновационных площадок; призером окружного конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» среди ОО ХМАО-Югры в 2021 году (3 место).

## **2. Общие положения**

2.1. Настоящий отчёт о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Порядком проведения самообследования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462, показателями деятельности, подлежащей самообследованию, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324, приказами Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136, от 14.12.2017 № 1218 о внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Гимназия №1».

2.3. Отчёт содержит оценку образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №1», системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия №1», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчёт размещается на официальном сайте МБОУ «Гимназия №1» в сети «Интернет» и направляется в Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска не позднее 20 апреля текущего года.

## **3. Аналитическая часть**

### **3.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Установлен следующий режим работы гимназии на 2020-2021 учебный год:

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели

2-8, 10 классы – 34 учебные недели;

9,11 классы – 33 учебные недели.

Продолжительность урока:

для 1 класса – 35 минут в течение первого полугодия, 40 минут – в течение второго полугодия;

для 2 – 11 классов – 40 минут.

Режим работы:

для 1 – 6, 7вг классов - пятидневная учебная неделя.

для 7аб, 8-11 классов – шестидневная учебная неделя

Начало занятий –

08.10 – 1 классы

08.20 – 3г, 3е, 4-е классы

12.40 – 2а, 2в, 2г, 2д классы

13.30 – 2б, 2е, 3а, 3б, 3в, 3д

8.00 – 9-11 классы

8.50 – 5 классы, 8а, 8б классы

14.00 – 6-7, 8в, 8г, 8д классы

В субботу:

8.15 – 9 классы

9.10 – 7а, 7б, 8а, 8б, 10-11 классы

10.10 – 8в, 8г, 8д классы

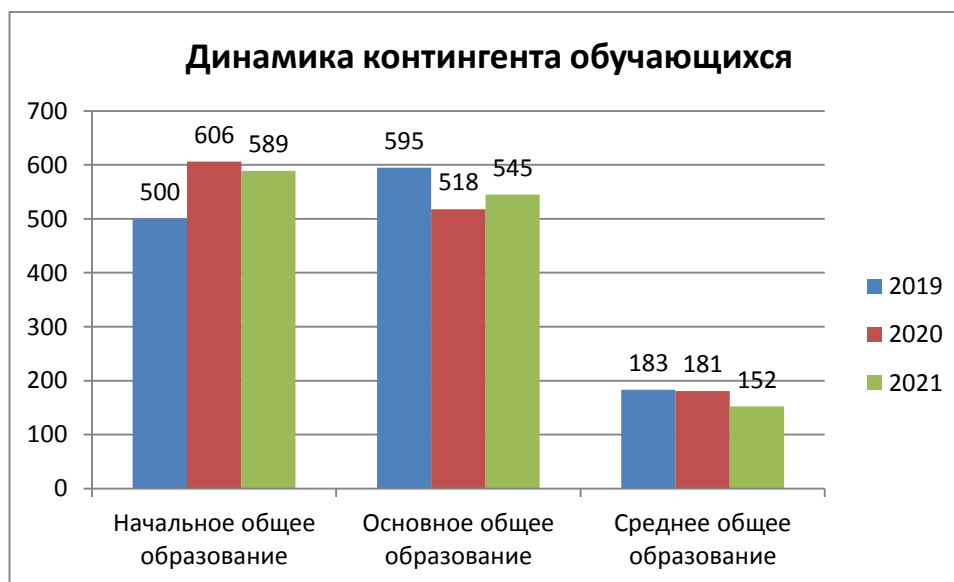
Двусменный режим работы:

1 смена - 1а, 1б, 1в, 1г, 3г, 3е, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 10а, 10б, 11а, 11б, 11в классы;

2 смена – 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 3а, 3б, 3в, 3д, 7а, 7б, 7в, 7г, 8в, 8г, 8д классы.

Контингент школьников:

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1286 обучающихся.



Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС).

**Начальное общее образование** направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования.

Для оценки образовательной деятельности в 2021 году взяты результаты за 2020-2021 учебный год по состоянию на 1 июня 2021 года.

Образовательная деятельность в 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности образовательной деятельности, позволяет вовлечь обучающихся в

коллективную учебную деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%), что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных предметов и внеурочной деятельности.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объём нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность.

По состоянию на 31 мая 2021 года в 1-4 классах обучалось 589 обучающихся.

В учебном плане начального общего образования определён объём аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов и внеурочных курсов.

На основании Указа Президента от 23.04.2021 № 242 «Об установлении на территории РФ нерабочих дней в мае 2021 г.», в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 28.04.2021 № 10-П-563, приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 29.04.2021 № 299 «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях города Ханты-Мансийска в период с 01 по 10 мая 2021 года включительно», приказа МБОУ «Гимназия №1» от 29.04.2021г. № 62/8 ««О внесении изменений в календарный график работы МБОУ «Гимназия №1» на 2020-2021 учебный год» внесены соответствующие изменения в ООП НОО в части календарного графика.

Реализация учебного плана начальной школы за 2020-2021 учебный год:

Класс	Обязательная часть (количество часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего за год (количество часов в год)	Реализация
		Учебные предметы (количество часов в		
1 класс	640	32	672	Реализован в полном объёме
2 класс	726	33	759	Реализован в полном объёме
3 класс	726	33	759	Реализован в полном объёме
4 класс	726	33	759	Реализован в полном объёме

**Реализация программ учебных предметов в соответствии  
с учебным планом на 2020-2021 учебный год**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в год</b>	<b>Реализация</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	128	Реализована в полном объеме
	Русский язык	2	132	Реализована в полном объеме
	Русский язык	3	132	Реализована в полном объеме
	Русский язык	4	132	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение	1	128	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение	2	99	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение	3	99	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение	4	66	Реализована в полном объеме
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	15	Реализована в полном объеме
	Родной язык	2	33	Реализована в полном объеме
	Родной язык	3	33	Реализована в полном объеме
	Родной язык	4	33	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение на родном языке	1	17	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение на родном языке	2	33	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение на родном языке	3	33	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение на родном языке	4	33	Реализована в полном объеме
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	2	66	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык (Английский язык)	3	66	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык (Английский язык)	4	66	Реализована в полном объеме



Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	66	Реализована в полном объёме
	Окружающий мир	2	66	Реализована в полном объёме
	Окружающий мир	3	66	Реализована в полном объёме
	Окружающий мир	4	66	Реализована в полном объёме
Математика и информатика	Математика	1	128	Реализована в полном объёме
	Математика	2	132	Реализована в полном объёме
	Математика	3	132	Реализована в полном объёме
	Математика	4	132	Реализована в полном объёме
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	4	33	Реализована в полном объёме
Искусство	Изобразительное искусство	1	32	Реализована в полном объёме
	Изобразительное искусство	2	33	Реализована в полном объёме
	Изобразительное искусство	3	33	Реализована в полном объёме
	Изобразительное искусство	4	33	Реализована в полном объёме
	Музыка	1	32	Реализована в полном объёме
	Музыка	2	33	Реализована в полном объёме
	Музыка	3	33	Реализована в полном объёме
	Музыка	4	33	Реализована в полном объёме
Технология	Технология	1	32	Реализована в полном объёме
	Технология	2	33	Реализована в полном объёме
	Технология	3	33	Реализована в полном объёме

	Технология	4	33	Реализована в полном объёме
Физическая культура	Физическая культура	1	96	Реализована в полном объёме
	Физическая культура	2	99	Реализована в полном объёме
	Физическая культура	3	99	Реализована в полном объёме
	Физическая культура	4	99	Реализована в полном объёме

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных часов, курсов внеурочной деятельности и направлена на учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. В соответствии с приказом МБОУ «Гимназия №1» от 15.05.2020г. № 58/1 из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, для обучающихся 1-4 классов добавлен 1 час на изучение предмета «Окружающий мир» на 2020-2021 учебный год.

Предметная область	Учебный предмет	Классы	Количество часов в год	Реализация
Русский язык и литературное чтение	Окружающий мир	1	32	Реализована в полном объеме
	Окружающий мир	2	33	Реализована в полном объеме
	Окружающий мир	3	33	Реализована в полном объеме
	Окружающий мир	4	33	Реализована в полном объеме

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального общего образования на 2020-2021 учебный год реализована в полном объёме.

Реализация программ курсов внеурочной деятельности:

Наименование программы внеурочного курса	Классы	Количество часов в год	Реализация
Тайны королевской игры	1	32	Реализована в полном объеме
Проектная деятельность	1	32	Реализована в полном объеме
Социокультурные истоки	1	32	Реализована в полном объеме
Общая физическая подготовка	1	32	Реализована в полном объеме

Хоккей	1	32	Реализована в полном объеме
Вокальная студия	1	32	Реализована в полном объеме
Тайны королевской игры	2	33	Реализована в полном объеме
Проектная деятельность	2	33	Реализована в полном объеме
Вокальная студия	2	33	Реализована в полном объеме
Общая физическая подготовка	2	33	Реализована в полном объеме
Юный краевед	2	33	Реализована в полном объеме
Весёлый английский	2	33	Реализована в полном объеме
Юнармия	2	33	Реализована в полном объеме
Социокультурные истоки	2	33	Реализована в полном объеме
Тайны королевской игры	3	33	Реализована в полном объеме
Проектная деятельность	3	33	Реализована в полном объеме
Вокальная студия	3	33	Реализована в полном объеме
Общая физическая подготовка	3	33	Реализована в полном объеме
Юный краевед	3	33	Реализована в полном объеме
Весёлый английский	3	33	Реализована в полном объеме
Юнармия	3	33	Реализована в полном объеме
Социокультурные истоки	3	33	Реализована в полном объеме
Тайны королевской игры	4	33	Реализована в полном объеме
Проектная деятельность	4	33	Реализована в полном объеме
Вокальная студия	4	33	Реализована в полном объеме
Общая физическая подготовка	4	33	Реализована в полном объеме
Юный краевед	4	33	Реализована в полном объеме
Весёлый английский	4	33	Реализована в полном объеме

Юнармия	4	33	Реализована в полном объеме
Социокультурные истоки	4	33	Реализована в полном объеме

В рамках основной образовательной программы начального общего образования программы внеурочных курсов на 2020-2021 учебный год реализованы в полном объеме.

Таким образом, МБОУ «Гимназия №1» обеспечила реализацию основной образовательной программы начального общего образования в 2020-2021 учебном году в 1-4 классах в полном объеме, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Основное общее образование** направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в основных образовательных программах основного общего образования.

Для оценки образовательной деятельности в 2021 году взяты результаты за 2020-2021 учебный год по состоянию на 1 июня 2021 года.

**Образовательная деятельность в 5-9 классах** обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяет вовлечь обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 5-9 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%), что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, курсов внеурочной деятельности.

Учебный план для 5-9 классов определяет общий объём нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учёт индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность.

По состоянию на 1 июня 2021 года в 5-9 классах обучалось 545 обучающихся.

В учебном плане основного общего образования (ФГОС) определён разный объём аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов и учебных курсов, внеурочных курсов, образовательных событий в зависимости от выбора обучающихся.

По состоянию на 01 июня 2021 года в организации реализованы все программы по предметным областям и учебным предметам в соответствии с учебным планом.

Реализация программ учебных предметов:

Предметная область	Учебный предмет	Классы	Количество часов в год	Реализация программы
Русский язык и литература	Русский язык	5	132	Реализована в полном объеме
	Русский язык	6	165	Реализована в полном объеме
	Русский язык	7	132	Реализована в полном объеме
	Русский язык	8	99	Реализована в полном объеме
	Русский язык	9	96	Реализована в полном объеме
	Литература	5	99	Реализована в полном объеме
	Литература	6	99	Реализована в полном объеме
	Литература	7	66	Реализована в полном объеме
	Литература	8	66	Реализована в полном объеме
	Литература	9	96	Реализована в полном объеме
Родной язык и родная литература	Родной язык	5	33	Реализована в полном объеме
	Родной язык	6	33	Реализована в полном объеме
	Родной язык	7	33	Реализована в полном объеме
	Родной язык	8	33	Реализована в полном объеме
	Родной язык	9	32	Реализована в полном объеме
	Родная литература	5	33	Реализована в полном объеме
	Родная литература	6	33	Реализована в полном объеме
	Родная литература	7	33	Реализована в полном объеме
	Родная литература	8	33	Реализована в полном объеме
	Родная литература	9	32	Реализована в полном объеме
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	5	99	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык (английский язык)	6	99	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык (английский язык)	7а	165	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык (английский язык)	7бвг	99	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык (английский язык)	8а	132	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык (английский язык)	8бвгд	66	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык (английский язык)	9	96	Реализована в полном объеме
	Второй иностранный язык	7а	66	Реализована в полном объеме
	Второй иностранный язык	8	33	Реализована в полном объеме
	Второй иностранный язык	9а	64	Реализована в полном объеме
Второй иностранный язык	9бвгд	32	Реализована в полном объеме	

	язык			
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	5	66	Реализована в полном объеме
	Всеобщая история	6	33	Реализована в полном объеме
	История России	6	33	Реализована в полном объеме
	Всеобщая история	7	33	Реализована в полном объеме
	История России	7	33	Реализована в полном объеме
	Всеобщая история	8	33	Реализована в полном объеме
	История России	8	33	Реализована в полном объеме
	Всеобщая история	9	32	Реализована в полном объеме
	История России	9	32	Реализована в полном объеме
	Обществознание	6	33	Реализована в полном объеме
	Обществознание	7	33	Реализована в полном объеме
	Обществознание	8	33	Реализована в полном объеме
	Обществознание	9	32	Реализована в полном объеме
	География	5	33	Реализована в полном объеме
	География	6	33	Реализована в полном объеме
	География	7	66	Реализована в полном объеме
	География	8	66	Реализована в полном объеме
География	9	64	Реализована в полном объеме	
Математика и информатика	Математика	5	165	Реализована в полном объеме
	Математика	6	165	Реализована в полном объеме
	Алгебра	7б	165	Реализована в полном объеме
	Алгебра	7авг	99	Реализована в полном объеме
	Геометрия	7б	32	Реализована в полном объеме
	Геометрия	7авг	66	Реализована в полном объеме
	Алгебра	8б	165	Реализована в полном объеме
	Алгебра	8авгд	99	Реализована в полном объеме
	Геометрия	8	66	Реализована в полном объеме
	Алгебра	9	99	Реализована в полном объеме
	Геометрия	9	96	Реализована в полном объеме
	Информатика	7	33	Реализована в полном объеме
	Информатика	8	33	Реализована в полном объеме
Информатика	9	64	Реализована в полном объеме	
Естественно-научные предметы	Физика	7	66	Реализована в полном объеме
	Физика	8	66	Реализована в полном объеме
	Физика	9	64	Реализована в полном объеме
	Биология	5	33	Реализована в полном объеме
	Биология	6	33	Реализована в полном объеме
	Биология	7	33	Реализована в полном объеме
	Биология	8	66	Реализована в полном объеме
	Биология	9	64	Реализована в полном объеме
	Химия	8	66	Реализована в полном объеме
	Химия	9	64	Реализована в полном объеме
Искусство	Изобразительное	5	33	Реализована в полном объеме

	искусство			
	Изобразительное искусство	6	33	Реализована в полном объеме
	Изобразительное искусство	7	33	Реализована в полном объеме
	Изобразительное искусство	8	33	Реализована в полном объеме
	Музыка	5	33	Реализована в полном объеме
	Музыка	6	33	Реализована в полном объеме
	Музыка	7	33	Реализована в полном объеме
	Музыка	8	33	Реализована в полном объеме
Технология	Технология	5	66	Реализована в полном объеме
	Технология	6	66	Реализована в полном объеме
	Технология	7	33	Реализована в полном объеме
	Технология	8	24	Реализована в полном объеме
	Технология (модуль «Черчение»)	8	9	Реализована в полном объеме
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	5	99	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	6	99	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	7	99	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	8	99	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	9	96	Реализована в полном объеме
	Основы безопасности жизнедеятельности	8	33	Реализована в полном объеме
	Основы безопасности жизнедеятельности	9	32	Реализована в полном объеме

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования реализованы в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Реализация программ курсов внеурочной деятельности:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программы курса внеурочной деятельности</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов в год</b>	<b>Реализация</b>
1.	Шахматы	5-9	17	Реализована в полном объеме
2.	Английский с удовольствием	5-9	34	Реализована в полном объеме
3.	В мире русского языка	8-9	34	Реализована в полном объеме
4.	Решение текстовых задач	9	34	Реализована в полном объеме
5.	Занимательный немецкий	7-9	34	Реализована в полном объеме
6.	Решение задач повышенной сложности	8	34	Реализована в полном объеме
7.	Финансовая грамотность	7-8	34	Реализована в полном объеме
8.	Математические основы информатики	9	34	Реализована в полном объеме
9.	Обществознание для всех	9	34	Реализована в полном объеме
10.	Билет в будущее	9	17	Реализована в полном объеме
11.	Родной свой край люби и знай!	5-9	34	Реализована в полном объеме
12.	Социокультурные истоки	5-9	34	Реализована в полном объеме
13.	Юный турист	5-10	33	Реализована в полном объеме
14.	Волейбол	8-11	33	Реализована в полном объеме
15.	Хоккей	5-11	33	Реализована в полном объеме
16.	Баскетбол	5-11	33	Реализована в полном объеме
17.	Самбо	5-7	33	Реализована в полном объеме
18.	Настольный теннис	5-11	33	Реализована в полном объеме
19.	Волонтеры ЗОЖ	5-11	33	Реализована в полном объеме
20.	Эстрадный вокал	5-9	33	Реализована в полном объеме
21.	Художественная обработка древесины	5-6	33	Реализована в полном объеме
22.	Скрапинка	5-11	33	Реализована в полном объеме
23.	Арт-Микс	5-8	33	Реализована в полном объеме
24.	Вокально-инструментальный ансамбль	6-11	33	Реализована в полном объеме
25.	Вокально-хоровая студия	5-9	33	Реализована в полном объеме
26.	Студия танца	2	33	Реализована в полном объеме
27.	Юнармия	5-11	33	Реализована в полном объеме
28.	Пресс-центр	8-11	33	Реализована в полном объеме

Программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объёме.

Таким образом, МБОУ «Гимназия №1» обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 5-9 классах в полном объёме, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об



образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Среднее общее образование (ФКГОС – 11 классы)** направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углубленную подготовку обучающихся по отдельным предметам, разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, она определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, саморазвития и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования определены в основной образовательной программе среднего общего образования (ФКГОС).

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования (11 классы) и ФГОС (10 классы), реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне основного общего образования, основывается на принципах дифференциации и вариативности, что позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность и обеспечить индивидуальные познавательные запросы учащихся.

Особенности образовательной деятельности организации отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования для 11 классов составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, определяет соотношение между Федеральным компонентом и компонентом образовательной организации.

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта учебные предметы в учебном плане представлены для изучения учащимися либо на базовом, либо на углублённом уровне. Часы компонента образовательной организации используются для изучения элективных курсов.

Выбор уровня изучения учебных предметов, элективных курсов проводится каждым учащимся с учётом нормативов учебного времени, установленными СанПиН.

На уровне среднего общего образования по ФКГОС обучалось 83 обучающихся. На основе сочетания базовых и углубленных предметов, элективных курсов сформированы 6 групп с углубленным изучением предметов.

*В учебном плане среднего общего образования (ФКГОС)* отведено количество часов на изучение учебных предметов, элективных курсов в зависимости от выбора обучающихся.

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы,

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования. Является программой развития среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1».

**Целями реализации** основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» являются:

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

**Достижение поставленных целей** при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1», их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

развитие государственно-общественного управления в образовании;

формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования, используется в 2020/2021 учебном году в 10-х классах. Учебные планы 10-х классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

На уровне среднего общего образования по ФГОС обучалось 69 обучающихся. На основе сочетания базовых и углубленных предметов, элективных курсов сформированы 3 группы с углубленным изучением предметов.

Реализация учебного плана на уровне среднего общего образования:

По состоянию на 01 июня 2021 года в организации реализованы все рабочие программы по учебным предметам в соответствии с учебным планом.

Таким образом, учебный план основной образовательной программы среднего общего образования реализован в полном объеме.

#### **Реализация программ курсов внеурочной деятельности:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программы курса внеурочной деятельности</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов в год</b>	<b>Реализация</b>
1.	Шахматы*	10-11	17	Реализована в полном объеме
2.	Мастер слова	10	17	Реализована в полном объеме
3.	Математические основы информатики	10	34	Реализована в полном объеме
4.	Юный турист	5-10	33	Реализована в полном объеме
5.	Волейбол	7-11	33	Реализована в полном объеме
6.	Настольный теннис	5-11	33	Реализована в полном объеме
7.	Хоккей	1-11	33	Реализована в полном объеме
8.	Скрапинка	5-11	33	Реализована в полном объеме
9.	Пресс-центр	8-11	33	Реализована в полном объеме
10.	Вокально-инструментальный ансамбль	6-11	33	Реализована в полном объеме
11.	Волонтерский клуб	5-11	33	Реализована в полном объеме
12.	Юнармия	1-11	33	Реализована в полном объеме

Программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 10-11 классах в полном объеме, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

### **Антикоронавирусные ограничения**

На сайте МБОУ «Гимназия № 1» создан отдельный раздел, посвященный работе гимназии в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование МБОУ «Гимназия №1» в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты гимназии.

МБОУ «Гимназия №1» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций г. Ханты-Мансийска.

Так, гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в гимназию и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Гимназия № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Гимназия № 1» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Гимназия № 1» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Дистанционное обучение**

В соответствии с Указом Президента РФ от 23.04.2021 № 242 «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в мае 2021 года», гимназия осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на

основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В МБОУ «Гимназия №1» осуществляется инклюзивное образование: есть обучающиеся, с особенностями в развитии – задержка психического развития, тяжелые нарушения речи, нарушение опорно-двигательного аппарата. Программа коррекционной работы для таких обучающихся направлена на создание комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения с учетом состояния их здоровья и особенностей психофизического развития, на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, а также оказание помощи обучающимся этой категории в освоении образовательной программы.

<b>Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b>	
Дети – инвалиды, со статусом - дети с ограниченными возможностями здоровья	5 человек
Дети-инвалиды	2 человека
Тяжелые нарушения речи	4 человека
Задержка психического развития	33 человека
Нарушения опорно-двигательного аппарата	3 человека

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничения по здоровью) по адаптированным образовательным программам. В гимназии максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Все педагоги, работающие с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 4 человека
- Учитель логопед – 1 человек
- Учитель – дефектолог – 1 человек
- Социальный педагог – 2 человека
- Ассистент – 1 человек

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. В периоды дистанционного обучения специалистами проводится работа по адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Также ведется тесная работа специалистов с классными руководителями, педагогами-предметниками и родителями (законными представителями).

Система условий освоения адаптированных образовательных программ учитывает особенности психического и физиологического развития обучающихся. Интегративным результатом реализации образовательных программ является создание в МБОУ «Гимназия №1» комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся, построенной с учетом их образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), нравственное развитие обучающихся; гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

В условиях инклюзивного образования обучающиеся получают необходимую коррекционную помощь на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях общеразвивающей и предметной направленности. Цель коррекционных занятий – повышение уровня общего развития обучающихся; восполнение пробелов предшествующего развития и обучения; индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков; коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи; целенаправленная подготовка к восприятию нового учебного материала. Коррекционные занятия проводятся с учащимися в соответствии с его коррекционной программой.

МБОУ «Гимназия № 1» располагает необходимыми ресурсами для осуществления образовательной деятельности в условиях **инклюзивного образования**: проведения учебных занятий, занятий по внеурочной деятельности, физической культуре и спорту, досуговой деятельности и дополнительного образования.

#### **Выводы:**

1. Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №1» построена в соответствии с:
  - основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС);
  - основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС);
  - основной образовательной программой среднего общего образования (ФГОС)
  - основной образовательной программой среднего общего образования (ФКГОС).
2. МБОУ «Гимназия №1» обеспечило реализацию основной образовательной программы начального общего образования в полном объеме, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
3. МБОУ «Гимназия №1» обеспечило реализацию основных образовательных программ основного общего образования в полном объеме, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
4. МБОУ «Гимназия №1» обеспечило реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в полном объеме, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

5. МБОУ «Гимназия №1» обеспечило реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в полном объёме, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
6. В основных образовательных программах начального общего, основного общего, среднего общего образования (ФГОС) выдержано соотношение между обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.
7. В основной образовательной программе среднего общего образования (ФКГОС) выдержано соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения.
8. Основные образовательные программы МБОУ «Гимназия №1» определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования и ориентированы на овладение учащимися знаний, умений, навыков и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

### **Оценка системы управления организации**

Управление МБОУ «Гимназия №1» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Функции и полномочия Учредителя осуществляют Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска и Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска.

Руководство и непосредственное управление МБОУ «Гимназия №1» осуществляет директор, исполнительные функции управления организацией распределены между заместителями директора.

В соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих», утверждённым приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761н, директор и заместители директора имеют высшее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» и по направлению «Государственное и муниципальное управление».

В организации сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников организации, Общественный совет, педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организации, порядок принятия ими решений установлен уставом МБОУ «Гимназия №1». Распределение функций между коллегиальными органами управления сводит к минимуму отрицательные последствия многоуровневого подчинения, ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за их результаты.

С целью учёта мнения обучающихся по вопросам управления МБОУ «Гимназия №1» и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан совет старшеклассников.

В МБОУ «Гимназия №1» разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: о правилах приёма обучающихся, о правилах внутреннего трудового распорядка, о режиме занятий обучающихся, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, о порядке и основаниях

перевода, отчисления обучающихся, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и иные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Локальные нормативные акты МБОУ «Гимназия №1» согласованы с Общественным советом, что обеспечивает реализацию статьи 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В МБОУ «Гимназия №1» создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целом установленная система управления МБОУ «Гимназия №1» позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию образовательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам.

Эффективность управления МБОУ «Гимназия №1» определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление направлено на перспективу развития МБОУ «Гимназия №1», построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

С ноября 2020 года по январь 2021 года было приостановлено обучение в очном формате. Разработанные ранее рекомендации гимназии по организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий активно применялись в период действия ограничительных мер, связанных с ухудшением эпидемиологической ситуации. Всеми участниками системы управления были разработаны памятки, чек-листы, практические советы для учителей и управленческой команды гимназии по организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Чтобы снизить напряженность между родителями и гимназией и обеспечить доступ всех учеников к обучению с применением дистанционных технологий, администрация выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила нуждающихся детей оборудованием. Также на сайте гимназии создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве обучению с применением дистанционных технологий.

### **Выводы:**

1. Управление МБОУ «Гимназия №1» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. МБОУ «Гимназия №1» 100% укомплектовано руководящими работниками.
3. Руководящие работники соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей.
4. Сложившаяся система управления МБОУ «Гимназия №1» обеспечивает рациональное расходование бюджетных средств, выполнение муниципального задания, охрану жизни и здоровья человека.
5. В МБОУ «Гимназия №1» созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**



Оценка содержания и качества подготовки обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» по освоению основных образовательных программ осуществляется на основе анализа 2020-2021 учебного года.

### 3.3.1. Начальное общее образование

На уровне начального общего образования на 31 мая 2021г. обучалось 589 обучающихся.

**Результаты освоения основной образовательной программы:**

<b>Классы</b>	<b>1 классы</b>	<b>2 классы</b>	<b>3 классы</b>	<b>4 классы</b>	<b>Итого</b>
Количество классов	4 (124 чел.)	6 (162 чел.)	6 (154 чел.)	5 (149 чел.)	<b>21 (589 чел.)</b>
Окончили на «5»	-	22 (13,58%)	19 (12,34%)	17 (11,41%)	<b>58 (12,48%)</b>
Окончили на «4» и «5»	-	102 (63%)	87 (56,5%)	90 (60,4%)	<b>279 (60%)</b>
Окончили с одной «3»	-	10 (6,8%)	16 (10,4%)	13 (8,7%)	<b>39 (8,4%)</b>
Неуспевающие	-	4(2,47%)	4(2,6%)	0	<b>8 (1,72%)</b>
Общая успеваемость, %	-	96,75%	96,75%	100%	<b>98,08%</b>
Качественная успеваемость, %	-	76,11%	68,87%	71,56%	<b>72,18%</b>

#### Динамика успеваемости обучающихся начальных классов по годам обучения

<b>Количество обучающихся, окончивших на «отлично»</b>					
2015-2016 (чел / %)	2016-2017 (чел / %)	2017-2018 (чел / %)	2018-2019 (чел / %)	2019-2020 (чел / %)	2020-2021 (чел / %)
50 (11,18%)	28 (6,25%)	37 (12, 3%)	42(8,35%)	73 (12%)	58 (12,5%)
<b>Количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5»</b>					
2015-2016 (чел / %)	2016-2017 (чел / %)	2017-2018 (чел / %)	2018-2019 (чел / %)	2019-2020 (чел / %)	2020-2021 (чел / %)
177 (39,59%)	193 (43,08%)	191(63,5%)	223(44,3%)	294 (66.2%)	279 (60%)
<b>Количество обучающихся, закончивших год с одной «3»</b>					
2015-2016 (чел / %)	2016-2017 (чел / %)	2017-2018 (чел / %)	2018-2019 (чел / %)	2019-2020 (чел / %)	2020-2021 (чел / %)
43 (9,6%)	29 (6,47%)	18 (5,9%)	31(6,17%)	28 (6.3%)	39 (8,4%)
<b>Количество «неуспевающих» обучающихся</b>					
2015-2016 (чел / %)	2016-2017 (чел / %)	2017-2018 (чел / %)	2018-2019 (чел / %)	2019-2020 (чел / %)	2020-2021 (чел / %)
1 (0,25%)	1 (0,22%)	1 (0,33%)	4 (0,8%)	1(0.22%)	9 (2%)

В 2020-2021 учебном году по всем предметам учебного плана была проведена промежуточная аттестация для обучающихся 2-4 классов (приказ МБОУ «Гимназия №1» от 30.04.2021 г. № 63/1 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов в 2020-2021 учебном году»).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов:

Сводная таблица по параллелям 2-4 классы		
Параллели классов	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2 классы	98,86	85,53
3 классы	99,35	81,86
4 классы	100	86,27
<b>Итого</b>	<b>99,40</b>	<b>84,55</b>

2 классы												
	Русский язык	Родной язык	Литературное чтение	Литературное чтение на родном языке	Математика	Английский язык	Окружающий мир	Изобразительное искусство	Музыка	Технология	Физическая культура	ИТОГО:
2а	67	100	96	79	70	82	86	96	79	100	93	86,18
2б	73	81	85	81	73	92	81	96	92	100	100	86,73
2в	75	96	93	86	79	86	83	100	97	97	90	89,27
2г	71	83	48	92	58	64	96	100	80	88	80	78,18
2д	76	89	86	96	74	71	93	100	100	89	100	88,55
2е	58	75	76	96	58	76	88	100	100	100	100	84,27
<b>Итого:</b>	<b>70,00</b>	<b>87,33</b>	<b>80,67</b>	<b>88,33</b>	<b>68,67</b>	<b>78,50</b>	<b>87,83</b>	<b>98,67</b>	<b>91,33</b>	<b>95,67</b>	<b>93,83</b>	<b>85,53</b>

3 классы												
	Русский язык	Родной язык	Литературное чтение	Литературное чтение на родном языке	Математика	Английский язык	Окружающий мир	Изобразительное искусство	Музыка	Технология	Физическая культура	ИТОГО:
3а	84	100	81	92	80	62	96	100	100	96	92	89,36
3б	79	88	88	77	75	73	73	100	88	88	96	84,09
3в	77	92	88	77	96	73	100	100	92	96	96	89,73
3г	48	70	81	56	41	56	96	100	89	78	100	74,09
3д	65	81	81	58	65	46	92	100	92	88	92	78,18
3е	73	91	70	48	55	57	74	100	78	91	96	75,73
<b>Итого:</b>	<b>71,00</b>	<b>87,00</b>	<b>81,50</b>	<b>68,00</b>	<b>68,67</b>	<b>61,17</b>	<b>88,50</b>	<b>100,00</b>	<b>89,83</b>	<b>89,50</b>	<b>95,33</b>	<b>81,86</b>

4 классы													
	Русский язык	Родной язык	Литературное чтение	Литературное чтение на родном языке	Математика	Английский язык	Окружающий мир	Изобразительное искусство	Музыка	Технология	Физическая культура	ОРКСЭ	ИТОГО:
4а	93	100	76	72	97	62	93	100	86	86	93	100	88,17
4б	80	83	80	77	93	70	90	100	97	93	93	100	88,00
4в	71	77	71	61	65	55	74	100	100	90	87	100	79,25
4г	83	86	70	90	97	63	90	100	100	87	97	100	88,58
4д	89	93	75	64	81	64	93	100	100	89	100	100	87,33
<b>Итого:</b>	<b>83,2</b>	<b>87,8</b>	<b>74,4</b>	<b>72,8</b>	<b>86,6</b>	<b>62,8</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>96,6</b>	<b>89</b>	<b>94</b>	<b>100</b>	<b>86,27</b>

### **Выводы:**

1. Промежуточная аттестация по итогам 2020-2021 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года.
2. Средний показатель по начальной школе составил: общая успеваемость – 99,4 %, качественная успеваемость – 84,55%.
3. Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам 2020-2021 учебного года показывает хороший уровень усвоения образовательной программы обучающимися начальной школы: 456 обучающихся 2-4 классов успешно прошли аттестацию и переведены в следующий класс. Девять обучающихся, непрошедший промежуточную аттестацию, переведены в следующий класс условно с обязательной процедурой прохождения ликвидации академической задолженности в сентябре-октябре 2021 года.

### **3.3.2. Основное общее образование, среднее общее образование**

На уровне основного общего и среднего общего образования на 01 июня 2021 г. обучалось 697 обучающихся.

Ступень	5 абвгд	6аб	7абвг	8абвгд	9абвгд	5-9	10аб	11абв	10-11
Кол-во обучающихся	132	53	104	137	119	545	69	83	152
Аттестовались	128	50	99	128	119	525	61	83	144
Не успевают	4	3	5	8	0	20	8	0	8
Продлена аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Качественная успеваемость по итогам 2020-2021 учебного года составляет:

Ступень	5-9 классы	10-11 классы	5-11 классы
Качественная успеваемость	44%	45%	44%
Окончили на «5»	28	18	46

Окончили на «4 и 5»	212	51	263
---------------------	-----	----	-----

классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	5-9	10 классы	11 классы	10-11	5-11
<b>Общая успеваемость</b>	97%	94%	95%	94%	100%	96%	88%	100%	95%	96%
<b>Качественная успеваемость</b>	53%	55%	38%	38%	42%	44%	43%	47%	45%	44%
<b>Окончили на «5»</b>	10	5	1	5	7	28	6	12	18	46
<b>Окончили на «4 и 5»</b>	60	24	38	47	43	212	24	27	51	263
<b>Окончили с одной «4»</b>	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<b>Окончили с одной «3»</b>	11	3	8	7	7	36	7	7	14	50
<b>Неуспевающие</b>	4	3	5	8	0	20	8	0	8	28

### Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в гимназии были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 7 класс – русский язык, математика, биология, география, обществознание, история, английский язык;
- 8 класс – математика, русский язык, биология, география, обществознание, история, физика, химия;
- 11 класс – физика, английский язык, химия, география, биология, история;

### Итоги проведения Всероссийских проверочных работ в 4-х классах:

Русский язык		
Количество обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
141	95%	81,6 %
Математика		
138	96,4%	83,3%
Окружающий мир		
137	100%	88,3%

**Аналитическая справка  
результатов ВПР в 5 классах в марте-апреле 2021 года**

№	Показатель	Предметы			
		Математика	Русский язык	Биология	История
1.	Количество обучающихся в 5-х классах	129	129	129	129
2.	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	116	111	120	123
3.	Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества обучающихся в 5-х классах	90%	86%	93%	95%
4.	Количество обучающихся, выполнивших работу	113	100	117	122
5.	Количество обучающихся не выполнивших работу	3	11	3	1
6.	Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	3%	10%	2%	1%
7.	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5», от числа участвующих в ВПР	23-20%	6-5%	10-8%	15-12%
8.	Общая успеваемость	97%	90%	98%	99%
9.	Качественная успеваемость	54%	49%	48%	49%
10.	Средний балл по предмету	3,7	3,4	3,5	3,6
11.	«5»	20	6	10	15
12.	«4»	43	48	48	45
13.	«3»	50	46	59	62
14.	«2»	3	11	3	1

**Аналитическая справка  
результатов ВПР в 7-х классах в марте-апреле 2021 года**

№	Показатель	Предметы						
		Математика	Русский язык	Биология	География	Обществознание	История	Английский язык
1.	Количество обучающихся в 7-х классах	103	103	103	103	103	103	103
2.	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	98	102	94	103	103	98	99
3.	Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества обучающихся в 7-х классах	95	99	91	100	100	95%	96%
4.	Количество обучающихся, выполнивших работу	97	94	91	103	101	97	88
5.	Количество обучающихся не выполнивших работу	1	8	3	0	2	1	11
6.	Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	15	8%	3%	0	2%	1%	11%
7.	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5», от числа участвующих в ВПР	16-16%	9-9%	31-33%	29-28%	17-16,5%	14-14%	16-16%
8.	Общая успеваемость	99	92,2	97	100	98%	99	89
9.	Качественная успеваемость	68	59,8	69	47	65%	63	49,5
10.	Средний балл по предмету	3,8	3,6	4,0	3,7	3,8	3,8	3,5
11.	«5»	16	9	31	29	17	14	16
12.	«4»	51	52	34	19	50	48	33
13.	«3»	30	33	26	55	34	35	39
14.	«2»	1	8	3	0	2	1	11

**Аналитическая справка  
результатов ВПР в 8 классах в мае 2021 года**

№	Показатель	Предметы							
		Математика	Русский язык	Биология	География	Обществознание	История	Физика	Химия
1.	Количество обучающихся в 8-х классах	135	135	27	55	51	29	55	53
2.	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	133	133	27	53	51	28	52	52
3.	Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества обучающихся в 8-х классах	99 %	99 %	100 %	96 %	100 %	97 %	95 %	98%
4.	Количество обучающихся, выполнивших работу	132	123	27	53	50	28	44	52
5.	Количество обучающихся не выполнивших работу	1	10	0	0	1	0	8	0
6.	Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	0,8 %	7,5 %	0	0	2%	0%	15 %	0
7.	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5», от числа участвующих в ВПР	9-7%	19-14 %	3-11 %	0	6-12 %	18-64 %	0	10-19%
8.	Общая успеваемость	99 %	93 %	100 %	100 %	98 %	100 %	85 %	100%
9.	Качественная успеваемость	65 %	57 %	59 %	47 %	49 %	96 %	27 %	69%
10.	Средний балл по предмету	3,7	3,6	3,7	3,5	3,6	4,6	3,1	3,9
11.	«5»	9	19	3	0	6	18	0	10
12.	«4»	77	47	13	25	19	9	14	26
13.	«3»	46	57	11	28	25	1	30	16
14.	«2»	1	10	0	0	1	0	8	0

**Аналитическая справка  
«Организация образовательного процесса  
в МБОУ «Гимназия №1» на уровне среднего общего  
образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ,  
проведенных в марте 2021 года»**

ВПП в марте 2021 г. проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПП в марте 2021 г. являлись обучающиеся 11 классов, не выбравшие данные предметы при прохождении государственной итоговой аттестации.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2020/2021 учебного года:

11 классы – История, Биология, География, Физика, Химия, Английский язык.

Заместителем директора по УВР составлена аналитическая справка по результатам ВПП.

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 20 марта 2021 г. провели анализ результатов ВПП в 11 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательной организации в целом. В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПП, на основе данных о выполнении каждого

из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Результаты такого анализа оформлены в виде аналитических справок.

Оптимизировано использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.

Учителями-предметниками разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий.

В состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся включены задания для оценки несформированных умений, видов деятельности.

Учителя-предметники включают в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.



### Результаты ВПР 11 классы (март 2021 года)

№	Показатель	Предметы					
		Физика	Английский	Биология	География	Химия	История
1.	Количество обучающихся 11 классов, участвовавших в ВПР	74	66	56	76	68	59
2.	Количество обучающихся, выполнивших работу	74	64	56	76	68	59
3.	Количество обучающихся не выполнивших работу	0	2	0	0	0	0
4.	Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	0	3%	0	0	0	0
5.	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5», от числа участвующих в ВПР	7-9%	11-17%	7-13%	16-21%	15-22%	11-19%
6.	Общая успеваемость	100%	96,9	100	100	100	100
7.	Качественная успеваемость	63,5	51,5	71	88,4	66	85
8.	Средний балл по предмету	3,7	3,65	3,8	3,89	3,88	3,8
9.	«5»	7	11	7	16	15	11
10.	«4»	40	23	33	36	30	39
11.	«3»	27	30	16	24	23	5
12.	«2»	0	2	0	0	0	0

#### Аналитическая справка «Организация образовательного процесса в МБОУ «Гимназия №1» на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года»

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись все обучающиеся 5-8 классов и 30% от числа обучающихся 9 классов.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);

6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);

8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык, Немецкий язык, Французский язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года);

9 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса в МБОУ «Гимназия №1» был составлен план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. (план мероприятий представлен в Приложении 2).

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 01 декабря 2020 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательной организации в целом. В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого

из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Результаты такого анализа оформлены в виде аналитических справок.

Оптимизировано использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.

Учителями-предметниками разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий.

В состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся включены задания для оценки несформированных умений, видов деятельности.

Учителя-предметники включают в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

**Аналитическая справка  
результатов ВПР в 6-х классах в сентябре 2020 года**

№	Показатель	Предметы					
		Математика	Русский язык	Биология	История	География	Обществознание
1.	Количество обучающихся в 6-х классах	52	51	27	25	25	27
2.	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	48	47	24	23	23	23
3.	Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества обучающихся в 6-х классах	92%	92%	89%	92%	92%	85%
4.	Количество обучающихся, выполнивших работу	45	43	24	21	23	23
5.	Количество обучающихся не выполнивших работу	3	4	0	2	0	0
6.	Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	6%	4-9%	0	9%	0	0
7.	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5», от числа участвующих в ВПР	9-19%	5-11%	2-8%	4-17%	2-9%	3-13%
8.	Общая успеваемость	94%	91%	100%	91%	100%	100%
9.	Качественная успеваемость	50%	55%	58%	52%	70%	70%
10.	Средний балл по предмету	3,6	3,6	3,7	3,6	3,8	3,8
11.	«5»	9	5	2	4	2	3
12.	«4»	15	21	12	8	14	13
13.	«3»	21	17	10	9	7	7
14.	«2»	3	4	0	2	0	0

**Аналитическая справка  
результатов ВПР в 7-х классах в октябре 2020 года**

№	Показатель	Предметы					
		Математика	Русский язык	Биология	География	Обществознание	История
1.	Количество обучающихся в 7-х классах	105	105	106	105	105	106
2.	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	82	90	96	96	79	94
3.	Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества обучающихся в 7-х классах	78%	86%	91%	91%	75%	89%
4.	Количество обучающихся, выполнивших работу	80	74	87	94	76	92
5.	Количество обучающихся не выполнивших работу	2	16	9	2	3	2
6.	Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	2%	18%	9%	2%	4%	2%
7.	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5», от числа участвующих в ВПР	3-4%	1-1%	0%	14-15%	6-8%	8-9%
8.	Общая успеваемость	98%	82%	91%	98%	96%	98%
9.	Качественная успеваемость	45%	29%	11%	64%	57%	72%
10.	Средний балл по предмету	3,5	3,1	3	3,8	3,6	3,8
11.	«5»	3	1	0	14	6	8
12.	«4»	34	25	11	47	39	60
13.	«3»	43	48	76	33	31	24
14.	«2»	2	16	9	2	3	2

**Аналитическая справка  
результатов ВПР в 8-х классах в октябре 2020 года**

№	Показатель	Предметы							
		Математика	Русский язык	Биология	География	Обществознание	История	Физика	Английский язык
1.	Количество обучающихся в 8-х классах	136	136	136	136	136	136	136	136
2.	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	115	110	108	121	110	118	118	120
3.	Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества обучающихся в 8-х классах	85%	81%	79%	89%	81%	87%	87%	88%
4.	Количество обучающихся, выполнивших работу	111	96	103	113	108	110	111	110
5.	Количество обучающихся не выполнивших работу	4	14	5	8	2	8	7	10
6.	Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	3%	13%	5%	7%	2%	7%	6%	8%
7.	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5», от числа участвующих в ВПР	28-24%	3-3%	1-1%	1-1%	14-13%	25-21%	8-7%	10-8%
8.	Общая успеваемость	97%	87%	95%	93%	98%	93%	94%	92%
9.	Качественная успеваемость	57%	39%	26%	57%	66%	70%	48%	35%
10.	Средний балл по предмету	3,8	3,3	3,2	3,1	3,8	3,9	3,5	3,4
11.	«5»	28	3	1	1	14	25	8	10
12.	«4»	37	40	27	16	59	58	49	32
13.	«3»	46	53	75	96	35	31	54	68
14.	«2»	4	14	5	8	2	4	7	10

**Аналитическая справка  
результатов ВПР в 9-х классах в сентябре-октябре 2020 года**

№	Показатель	Предметы							
		Математика	Русский язык	Биология	География	Обществознание	История	Физика	Химия
1.	Количество обучающихся в 9-х классах	120							
2.	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	36-37							
3.	Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества обучающихся в 9-х классах	30%							
4.	Количество обучающихся, выполнивших работу	37	37	37	37	37	35	36	36
5.	Количество обучающихся не выполнивших работу	0	0	0	0	0	1	1	0
6.	Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	0%	0%	0%	0%	0%	2%	3%	0%
7.	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5», от числа участвующих в ВПР	0%	11-30%	0%	0%	11-30%	6-17%	6-16%	15-42%
8.	Общая успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	97%	97%	100%
9.	Качественная успеваемость	57%	92%	32%	32%	70%	50%	62%	78%
10.	Средний балл по предмету	3,6	4,2	3,3	3,3	4	3,6	3,8	4,2
11.	«5»	0	11	0	0	11	6	6	15
12.	«4»	21	23	12	12	15	12	17	13
13.	«3»	16	3	25	25	11	17	13	8
14.	«2»	0	0	0	0	0	1	1	0

**Гимназия приняла участие в региональных мероприятиях по оценке качества образования:**

**Аналитическая справка по результатам РДР для обучающихся 11-х классов в 2020-2021 учебном году**

	Информатика и ИКТ	История	Русский язык	Физика	Английский язык	Химия	Математика	Обществознание	Биология	Литература	География
Количество обучающихся в 11-х классах	83										
Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	9	13	25	18	7	11	37	25	15	5	3
Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества обучающихся в 11-х классах	11%	16%	30%	21%	8%	13%	45%	30%	18%	6%	3%
Количество обучающихся, выполнивших работу	9	12	25	16	7	11	37	25	15	4	3
Количество обучающихся не выполнивших работу	0	1	0	2	0	0	0	0	0	1	0
Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	0%	8%	0%	11%	0%	0%	0%	0%	0%	20%	0
Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5», от числа участвующих в ВПР	0%	38%	32%	5%	14%	27%	95%	92%	73%	80%	67%
Общая успеваемость	100	92%	100%	89%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	100%
Качественная успеваемость	0	62%	96%	22%	100%	82%	100%	96%	93%	80%	100%
Средний балл по предмету	3	3,92	4,28	2,94	4,1	4	4,95	4,9	4,7	4,4	4,7
«5»	0	5	8	1	1	3	35	23	11	4	2
«4»	0	3	16	3	6	6	2	1	3	0	1
«3»	3	4	1	8	0	2	0	1	1	0	0

**Динамика успеваемости обучающихся по годам**

Успеваемость, % (5-11 классы)							Качество, % (5-11 классы)						
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
98	99,7	96,5	98	95	99	96	55	59	54	47	49	59	44

**Динамика качественной успеваемости обучающихся по годам**

2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11
56%	47%	60%	52%	57%	51%	47	46	49	49	58	61	44	45

**Количество обучающихся, окончивших на «отлично»**

2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11
58	6	43	13	50	7	43	11	37	15	26	24	28	18
64 (10%)		56 (8%)		57(7,98%)		54 (7%)		52 (7%)		50 (7%)		46 (7%)	

**Количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5»**

2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11
270	21	327	23	303	39	259	52	256	74	275	87	212	51
291 (45%)		349 (51%)		342 (47,8%)		311 (40%)		330 (42%)		362 (52%)		263 (38%)	

**Количество обучающихся, закончивших год с одной «3»**

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
44	58	50	66	64	44	50
7%	8%	7%	8%	8%	6%	7%

**Количество неуспевающих**

2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11
6	-	1	1	9	5	10	3	27	11	3	2	20	8
6 (0,9%)		2 (0,3%)		14 (1,96%)		13 (2%)		38 (5%)		5 (1%)		28 (4%)	



## Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам основного и среднего общего образования за 2020-2021 учебный год

В промежуточной аттестации по программам основного и среднего общего образования принимали участие 697 обучающихся, из них 669 обучающихся прошли аттестацию. Общая успеваемость по итогам промежуточной аттестации составляет 96%.

Промежуточную аттестацию не прошли 28 обучающихся, переведены в следующий класс условно.

Качественная успеваемость по результатам промежуточной аттестации по предметам учебного плана в 5-11 классах и качественная успеваемость в среднем по предмету по параллелям (%):

### 5 классы

	Русский язык	Литература	Иностранный язык (английский)	Математика	Всеобщая история	География	Биология	Музыка	Изобразительное искусство	Технология	Физическая культура	Родной язык (русский)	Родная литература
5а	17	29	88	42	21	25	33	100	42	87	75	38	21
5б	42	27	62	54	15	46	58	100	50	75	81	73	27
5в	71	54	72	68	50	54	46	100	82	84	89	57	43
5г	67	89	62	63	74	63	63	100	59	93	74	81	78
5д	59	59	77	59	74	89	52	100	78	88	78	44	70
<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	72	<b>57</b>	<b>47</b>	<b>55</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	85	79	<b>59</b>	<b>48</b>

### 6 классы

	Русский язык	Литература	Иностранный язык (английский)	Математика	Всеобщая история	История России	Обществознание	География	Биология	Музыка	Изобразительное искусство	Технология	Физическая культура	Родной язык (русский)	Родная литература
6а	60	52	20	40	72	52	48	72	40	100	72	82	76	48	48
6б	71	46	79	64	75	64	75	61	64	100	75	79	96	93	86
<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>52</b>	<b>74</b>	<b>58</b>	<b>62</b>	<b>67</b>	<b>52</b>	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>81</b>	<b>86</b>	<b>71</b>	<b>67</b>

### 7 классы

	Русский язык	Литература	Иностранный язык (английский)	Второй иностранный язык (немецкий)	Алгебра	Геометрия	Информатика	Всеобщая история	История России	Обществознание	География	Физика	Биология	Музыка	Изобразительное искусство	Технология	Физическая культура	Родной язык (русский)	Родная литература
7а	88	46	92	83	75	50	58	75	50	96	58	88	88	100	88	96	67	92	67
7б	70	70	78	-	93	44	67	89	56	85	93	74	93	100	96	93	100	74	70
7в	33	33	7	-	48	63	33	44	37	41	33	44	67	100	44	63	63	81	4
7г	56	48	24	-	56	52	36	84	60	36	16	32	28	100	84	72	72	92	40
<b>Итого</b>	<b>62</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>83</b>	<b>68</b>	<b>52</b>	<b>49</b>	<b>73</b>	<b>51</b>	<b>65</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>81</b>	<b>76</b>	<b>85</b>	<b>38</b>

### 8 классы

	Русский язык	Литература	Иностранный язык (английский)	Второй иностранный язык (немецкий/французский)	Алгебра	Геометрия	Информатика	Всеобщая история	История России	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Изобразительное искусство	Музыка	Технология/ (черчение)	ОБЖ	Физическая культура	Родной язык (русский)	Родная литература
8а	93	38	93	72	83	79	70	24	45	69	62	48	83	66	79	100	95/зач	100	90	100	97
8б	70	48	57	78	63	63	70	48	59	67	44	59	48	59	81	100	100/зач	89	67	93	22
8в	37	30	30	60	33	37	42	7	4	22	52	41	11	33	67	100	83/зач	70	78	48	19
8г	54	43	59	42/ 75	68	75	64	21	46	43	43	18	25	57	61	100	84/зач	64	93	79	36
8д	38	38	37	62	27	38	38	12	15	27	27	12	46	38	65	100	84/зач	73	73	50	19
<b>Итого</b>	<b>58</b>	<b>39</b>	<b>55</b>	<b>63/ 75</b>	<b>55</b>	<b>58</b>	<b>57</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	<b>51</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>89/зач</b>	<b>79</b>	<b>80</b>	<b>74</b>	<b>39</b>

### 9 классы

	Русский язык	Литература	Иностраный язык (английский)	Второй иностранный язык (немецкий)	Алгебра	Геометрия	Информатика	Всеобщая история	История России	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	ОБЖ	Физическая культура	Родной язык (русский)	Родная литература
9а	33	93	60	87	47	60	100	60	73	67	53	33	40	27	80	40	67	93
9б	57	64	53	75	61	57	96	89	61	61	64	57	54	61	100	82	89	96
9в	60	80	93	93	58	60	92	76	76	68	64	68	60	92	100	80	96	96
9г	36	48	76	40	36	32	55	48	44	44	28	36	4	16	80	48	44	40
9д	38	54	62	65	38	62	70	54	31	58	65	50	12	46	92	54	54	62
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>54</b>	<b>83</b>	<b>65</b>	<b>57</b>	<b>60</b>	<b>55</b>	<b>49</b>	<b>34</b>	<b>48</b>	<b>90</b>	<b>61</b>	<b>70</b>	<b>77</b>

### 10 классы

	Родной язык	Русский язык	Литература	Иностраный язык (английский)	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Физическая культура	ОБЖ	Право	Экономика	Индивидуальный проект
10а	75	74	84	74	53	100	90	61	90	77	57	85	84	100	96	83	100
10б	43	19	61	55	17	100	50	50	84	47	32	37	63	95	-	-	66
<b>Итого</b>	<b>59</b>	<b>47</b>	<b>73</b>	<b>65</b>	<b>35</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>56</b>	<b>87</b>	<b>62</b>	<b>45</b>	<b>61</b>	<b>74</b>	<b>98</b>	<b>96</b>	<b>83</b>	<b>83</b>

### 11 класс

	Русский язык	Литература	Иностраный язык (английский)	Математика (алгебра и геометрия)	Математика (геометрия)	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	Физика	Химия	География	Биология	Астрономия	Физическая культура	ОБЖ	Право	Экономика
11а	57	50	68	46	61	97	93	93	86	93	86	96	100	75	100	82	75
11б	80	88	80	72	64	95	88	76	76	92	92	89	96	68	100	-	-
11в	23	37	44	23	7	67	77	3	40	27	40	40	67	40	100	-	-
<b>Итого</b>	<b>53</b>	<b>58</b>	<b>64</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>57</b>	<b>67</b>	<b>71</b>	<b>73</b>	<b>75</b>	<b>88</b>	<b>61</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>75</b>

В промежуточной аттестации по внеурочной деятельности принимали участие 614 обучающихся 5-10 классов (ФГОС), из них все обучающиеся (100%) прошли аттестацию.

**Результаты деятельности, качество образования**  
**Раздел 4. Результаты деятельности, качество образования**  
**Результаты единого государственного экзамена.**

В 2020-2021 учебном году итоговая аттестация в 11 классах проводилась в форме ГВЭ для лиц, не планирующих поступление в вузы, по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам, планирующим поступление в вуз, для аттестата достаточно было получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку. Участники с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды могли пройти итоговую аттестацию по одному предмету, русскому языку, в форме ЕГЭ или ГВЭ по своему выбору.

Выпускники 11 класса в количестве 83 человек сдавали выбрали для сдачи экзаменов 10 предметов в форме ЕГЭ: английский язык (устно, письменно), историю, обществознание, биологию, химию, литературу, физику, информатику и ИКТ, географию.

**Динамика среднего балла результатов ЕГЭ МБОУ «Гимназия №1»  
в 11 классе по годам**

<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
54	58	59	57

**Динамика среднего балла результатов ЕГЭ МБОУ «Гимназия № 1»  
в 11 классе по годам**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
1.	Русский язык	77	74	74	70
2.	Математика (профильный уровень)	49	59	55	51
3.	Математика (базовый уровень)	16 (средняя оценка 5)	15 (средняя оценка 4)	-	-
4.	Английский язык	74	78	73	66
5.	История	64	54	60	57
6.	Обществознание	67	67	54	59
7.	Химия	33	54	51	50
8.	Литература	70	64	68	67
9.	Биология	41	59	50	51
10.	География	63	-	63	65
11.	Информатика	43	63	55	53
12.	Физика	52	47	51	41
13.	Немецкий язык	-	-	-	-

## Результаты ЕГЭ 2021 года

Предмет русский язык

**1. Всего сдавало 83**

**мин. граница 24**

1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 83
2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 0
3. средний балл 70
4. максимальный балл 96
5. распределение баллов:

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	0	1	2	5	13	22	23	10	7

Предмет математика (профильный уровень)

**2. Всего сдавало 51**

**мин. граница 27**

1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 47
2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 3
3. средний балл 51
4. максимальный балл 80
5. распределение баллов:

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
1	1	2	7	8	4	9	4	0	0

Предмет английский язык

**1. Всего сдавало 12**

**мин. граница 22**

- 1.1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 12
- 1.2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 0
- 1.3. средний балл 66
- 1.4. максимальный балл 94
- 1.5. распределение баллов

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	1	2	0	0	0	1	4	3	1

Предмет история

**1. Всего сдавало 17**

**мин. граница 32**

- 1.1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 14
- 1.2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 3
- 1.3. средний балл 57
- 1.4. максимальный балл 88
- 1.5. распределение баллов:

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	1	2	1	2	2	3	4	2	0

Предмет биология

**1. Всего сдавало 24**

**мин. граница 36**

- 1.1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 19
- 1.2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 5

1.3. средний балл 51

1.4. максимальный балл 76

1.5. распределение баллов:

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	1	2	2	6	6	3	4	0	0

Предмет география

Всего сдавало 3

мин. граница 37

1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 3

2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 0

3. средний балл 65

4. максимальный балл 67

5. распределение баллов:

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	0	0	0	0	0	3	0	0	0

Предмет обществознание

2. Всего сдавало 43

мин. граница 42

1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 35

2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 8

3. средний балл 61

4. максимальный балл 97

5. распределение баллов:

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	2	1	5	6	6	13	7	1	3

Предмет химия

Всего сдавало 11

мин. граница 36

1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 9

2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 2

3. средний балл 50

4. максимальный балл 74

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
1	1	0	0	3	2	1	3	0	0

Предмет физика

Всего сдавало 6

мин. граница 36

1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 4

2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 1

3. средний балл 51

4. максимальный балл 76

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	0	0	1	4	0	0	0	0	0

Предмет литература

Всего сдавало 6

мин. граница 32

1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 6

2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 0

3. средний балл 67

4. максимальный балл 80

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	0	0	0	1	0	3	1	1	0

Предмет информатика и ИКТ

Всего сдавало 23

мин. граница 40

1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 19

2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 4

3. средний балл 53

4. максимальный балл 90

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	1	1	2	6	6	3	2	2	0

Все обучающиеся 11 класса получили документы о среднем общем образовании.

Все обучающиеся 11 класса получили документы о среднем общем образовании.

13 выпускников (16%) среднего общего образования получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и отмечены медалями «За особые успехи в учении», 5 выпускников (8%) среднего общего образования отмечены медалями «За особые успехи в обучении».

**Таблица 1. Количество медалистов за последние пять лет**

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2017	6
2018	3
2019	7
2020	11
2021	13

### Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

В 2020-2021 учебном году итоговая аттестация в 9 классах проводилась в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участники с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды могли, по желанию, пройти итоговую аттестацию только по одному из этих предметов на свой выбор.

Выпускников 9 классов в 2020-2021 учебном году 119. Обучающиеся **9 класса** в количестве 119 человек сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике.

Средняя оценка по русскому языку - **4**, по математике - **3**.

Средний балл по русскому языку – **27**, по математике – **13**

Максимальный балл по русскому языку - **33**, по математике – **26**

## Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ

Элементы сравнения	2019	2020	2021
Средняя оценка по русскому языку	4	-	4
Средний балл по русскому языку	31	-	17
Максимальный балл по русскому языку	39	-	33

## Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ

Элементы сравнения	2019	2020	2021
Средняя оценка по математике	4	-	3
Средний балл по математике	16	-	13
Максимальный балл по математике	28	-	26

## Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ

### 1. Всего выпускников 119

1.1. в том числе сдают в форме ОГЭ 117

### 2. Результаты в форме ОГЭ

Русский язык			
«5»	«4»	«3»	«2»
54	49	14	0

Математика			
«5»	«4»	«3»	«2»
7	41	69	0

### 3. Результаты в форме ГВЭ

Русский язык			
«5»	«4»	«3»	«2»
0	2	0	0

Математика			
«5»	«4»	«3»	«2»
0	0	0	0

## Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

Выпускников 9 классов в 2020-2021 учебном году 119.

Все обучающиеся 9 классов получили документы об основном общем образовании.

7 обучающихся получили аттестаты (6%) об основном общем образовании с отличием.

### Выводы:

1. МБОУ «Гимназия №1» обеспечено качество подготовки обучающихся среднего общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

2. 100% выпускников среднего общего образования прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

3. 7 обучающихся получили аттестаты (6%) об основном общем образовании с отличием.

13 выпускников (16%) среднего общего образования получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и отмечены медалями «За особые успехи в учении», 5 выпускников (8%) среднего общего образования отмечены медалями «За особые успехи в обучении».

13 выпускников (16%) среднего общего образования получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и отмечены медалями «За особые успехи в учении».



**Результаты участия гимназистов  
в этапах всероссийской олимпиады школьников**

В гимназии проводится целенаправленная работа по созданию условий для самореализации одарённых детей. Основной задачей этой деятельности является выявление одаренных детей и представление максимального разнообразия возможностей для развития одарённости – академической, творческой, спортивной, социальной – и эта деятельность носит системный характер – с 1 по 11 класс.

Традиционным является участие гимназистов во Всероссийской олимпиаде школьников. Результатом участия гимназистов в этапах всероссийской олимпиады школьников стали:

	<b>Этап олимпиады</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
1	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Победители – 80 Призеры – 117	Победители – 72 Призеры – 140	Победители – 81 Призеры – 139	Победители – 77 Призеры – 110
2	Муниципальный этап Олимпиады	Победители – 10 Призеры – 13	Победители – 6 Призеры – 18	Победители – 13 Призеры – 18	Победители – 10 Призеры – 15
3	Региональный этап Олимпиады	Победители – 2	Призеры – 1	Призеры – 1	Призеры – 3
4	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	-	-	-	-

**Результат участия обучающихся  
в конкурсах, олимпиадах, конференциях**

На протяжении учебного года проводилась целенаправленная работа по созданию условий для самореализации одарённых детей, основной задачей, которой стало выявление одаренных детей и представление максимального разнообразия возможностей для развития личности. В основу работы была заложена подготовка одаренных детей к участию в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, а также исследовательская деятельность.

<b>№</b>	<b>Название олимпиады</b>	<b>Результат</b>
<b>Гимназический уровень</b>		
1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Победители – 77 Призеры – 110
2.	Школьный этап Общероссийской олимпиады по ОПК	Диплом 1 -19 Диплом 2-2 Диплом 3-6 Сертификат участника- 32
3.	Научно- практическая конференция проектных и исследовательских работ «Гимназическая весна»	Диплом 1 степени-13 Диплом 2 степени-13

		Диплом 3 степени-10
<b>Муниципальный уровень</b>		
4.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Победители – 10 Призеры – 15
5.	Муниципальный этап Общероссийской олимпиады по ОПК	Диплом 1 степени -2 Диплом 2 степени -4 Диплом 3 степени -2 Сертификат участника- 2
6.	Муниципальный конкурс исследовательских проектов «Шаг в будущее»	Диплом победителя-1 Сертификаты участников-3
7.	Муниципальный этап конкурса «Молодой изобретатель Югры»	Сертификат участника- 1
8.	Учебно-интеллектуальные сборы для учащихся 9-11 классов	Участники-10
9.	Городской Кубок по краеведению	Призеры- 3 команды, (2,3 место)
10.	V Городская научно-практическая конференция «Хочу всё знать!»	Диплом 2 степени -1 Диплом 3 степени -2
11.	Городская конкурсная программа «Адрес детства- город Ханты- Мансийск»	Диплом 1 степени -3 Диплом 2 степени -2 Диплом 3 степени -1
12.	Городская конкурсная программа «Овеянные славою флаг наш и герб»	Диплом 1 степени -2 Диплом 2 степени -2
13.	Городская интеллектуальная игра по информатике «Инфознайка»	Сертификат участника-2
14.	Дни науки в ЮГУ	Участники-40
15.	Муниципальный конкурс исследовательских проектов младших школьников «Открытие»	Сертификат участника-3
16.	Муниципальный конкурс компьютерной графики	Диплом 2 степени-1 Диплом 3 степени-1
17.	Всероссийский правовой диктант	Участники - 24
18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Диплом призера( 2 место)-1 Участники- 8
19.	Олимпиада школьников «Юниор» для обучающихся 4-х классов	Диплом призера - 3
20.	Муниципальный этап окружного конкурса авторских рассказов «Я горжусь!»	Диплом участника- 1
21.	Чемпионат по стратегии и управлению бизнеса среди школьников	Диплом победителя-5
22.	Муниципальный этап Химического турнира	Диплом призера -1
23.	Интеллектуальный квиз «Бой на вылет»	Диплом победителя-1
24.	XXX городская экологическая конференция для старшеклассников	Диплом призера- 1
<b>Региональный уровень</b>		
25.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Призеры –3
	Региональный конкурс исторических эссе «История и культура Югры» среди учащихся	Сертификаты участников-8

	образовательных организаций ХМАО-Югры	
26.	Олимпиада по информатике на портале ЮНИИТ	Участники-3
27.	Региональная образовательная смена «Школа информационных технологий» (Кружковое движение НТИ)	Участник отбора-1
28.	Региональная образовательная смена «Школа медиа и креативного мышления» (Кружковое движение НТИ)	Участники отбора- 2
29.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Сертификат участника-2
30.	II Окружная интеллектуальная викторина «З.О.Н.Т» для образовательных организаций ХМАО- Югры	Диплом финалиста-1
31.	Региональная образовательная смена «Инженерные науки» на базе ЮГУ	Участники – 2
32.	Муниципальный этап конкурса «Ученик года»	Диплом призера (2 место)– 1
33.	Региональная смена «Дежурный по планете» в направлении «Роботы»	Участник-1
34.	Окружной конкурс «Семья – основа государства»	Диплом призера– 2
35.	Олимпиада по английскому языку « <b>Английский язык для глобального прогресса</b> »	Участники – 15
36.	Всесибирская открытая олимпиада школьников	Призеры – 3
37.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся "#ВместеЯрче"	Диплом призера -2
38.	Региональный химический турнир	Сертификат участника- 4
39.	Региональный этап Соревнований молодых ученых Европейского Союза XXVI окружной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	Диплом победителя -1
40.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Диплом победителя- 1
41.	Региональный этап олимпиада школьников им. И.Я. Верченко по информатике и компьютерной безопасности.	Участники- 2
42.	Региональный интернет конкурс «История развития российского парламентаризма»	Участники- 5
<b>Всероссийский уровень</b>		
43.	Всероссийский форум научно- практической конференции «Шаг в будущее-2022»	Участник конференции-1
44.	Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена», г. Сочи	Сертификаты участников- 2
45.	Образовательная стажировка на базе образовательного центра «Сириус», г. Сочи	Сертификаты участников-2

46.	Международный конкурс - фестиваль детского и литературного творчества «Устами детей говорит мир»	Сертификаты участника -1
47.	Всероссийский экологический конкурс «#Я делаю чистый город» Мастерская ресайклинга	Сертификаты участников-3
48.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности»	Сертификат участника-1
49.	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка»	Сертификаты участников – 8
50.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон»	Участники -45
51.	Всероссийский конкурс с международным участие «Планета- наше достояние»	Диплом призера -2
52.	Всероссийская олимпиада «Нанотехнологии – прорыв в будущее»	Участники- 8
53.	Отборочный этап Всероссийской олимпиады школьников «Курчатов»	Участники-2
54.	Всероссийская олимпиада «Символы России. Космические достижения	Участники -24
55.	Онлайн уроки финансовой грамотности	Сертификаты участников онлайн уроков
56.	Онлайн-олимпиада Учи.ру	Диплом участника-27 Диплом 1 степени-5 Диплом 2 степени-3
57.	«Умники России» осенний сезон «Умники России» зимний сезон	Победители-13 Призеры-23 Победители-17 Призёры-4
58.	«Ступенька» олимпиада для младших школьников	Диплом победителя-4 Диплом призера-6
59.	Онлайн-олимпиады «Изумрудный город»	Победители-12 Призёры 1 степени-6 Призёры 2 степени-8
60.	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Сертификаты участников- 4
61.	Олимпиада «Навыки 21 века»	Сертификаты участников – 2
62.	Олимпиада школьников по физике «Курчатов»	Сертификаты участников-1
63.	Онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-4 и 5-11 классов образовательной платформы Uchi.ru	Победители-4 Сертификаты участников-13 <u>2 тур:</u> Победители-5 Сертификаты участников-9
64.	Олимпиада «Умняша.ру» для учащихся 1-4	Диплом 1 степени -10

	классов	Диплом 2 степени -2
65.	Олимпиада для школьников по налоговой грамотности (Финансовый университет при правительстве Российской Федерации)	Сертификаты участников – 6
66.	Компетентностная олимпиада в рамках проекта по работе с мотивационно-одаренными детьми в ХМАО-Югре	Победитель - 1
<b>Международный уровень</b>		
67.	Международный конкурс по математике «Я решаю!»	Участники- 5
68.	Международный конкурс - игра «Русский медвежонок»	Диплом призера-11 Сертификаты участников- 410
69.	Международный конкурс для школьников «Я юный гений»	Участники – 2
70.	Отборочный этап Международной олимпиады Уральского федерального университета имени первого президента России Б.Н. Ельцина	Участники- 5
71.	XIV Международная олимпиада по интеллектуальной собственности	Участники- 3
72.	Международная олимпиада «Мой русский язык»	Сертификаты участников- 6
73.	Международный конкурс «Лисёнок», предметные олимпиады для 1-6 классов	Диплом 1 степени-10 Диплом второй степени-1
74.	Международный конкурс-игра для начальных классов «Слон»	Свидетельство участников- 28
75.	Международный конкурс «Какаду»	Диплом победителя -1
76.	Международный конкурс - игра по английскому языку «Лев»	Диплом победителя-23

Наибольшая активность обучающихся проявляется в творческих конкурсах и мероприятиях. Обучающиеся, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами гимназии, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году обучающиеся гимназии активно и результативно приняли участие в следующих мероприятиях:

Достижения	Дата	Результат	Уровень (всероссийский, окружной, муниципальный)
Конкурс творческих работ «Прокурор на защите прав»	Январь	3 место	Муниципальный
Юнармейский марафон «Мы юнармия»	Январь	Благодарность	Региональное
Конкурс новогодних поздравлений	Январь	1 место	Региональное

«Юнармия поздравляет»			
Конкурс видеороликов	Январь	1 место	Региональный
Спортивные соревнования «Губернаторские состязания» среди 4-х классов	Февраль	3 место	муниципальный
Творческий конкурс «Налоги глазами ребенка»	Февраль	Благодарности	Региональный
Творческий конкурс «Адрес детства город Ханты-Мансийск»	Февраль	3 место	Муниципальный
Окружной проект «С папой в армию»	Февраль	1,2 места	Региональный
Интеллектуальная игра «Ты и закон»	Февраль	1 место	Муниципальный
Конкурс творческих работ «Мастер-золотые руки»	Март	1,2,3 места	Муниципальный
Всероссийская военно-спортивная игра «Победа»	Март	3 место	Региональный
Викторина по военно-патриотическому воспитанию	Март	1,3 места	Региональный
Онлайн-конкурс «Юнармейский марафон»	Март	3 место	Муниципальный
Всероссийская военно-спортивная игра «Победа»	Март	1 место	Муниципальный
Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница»	Март	1 место	Муниципальный
Городской конкурс на лучшую подготовку граждан к военной службе	Март	1 место	Муниципальный
Слет «Юный инспектор движения»	Март	1 место	Муниципальный
Городской конкурс «Смотр строя и песни»	Март	1,1 места	Муниципальный
Городской конкурс по шахматам «Снежная королева»	Март	3 место	Муниципальный
Городские соревнования по плаванию среди 3-4 классов	Апрель	2,3 места	Муниципальный
Городской конкурс рисунков «Я юнармеец»	Апрель	1,2,3 места	Муниципальный
Всероссийская военно-спортивная игра «Орленок»	Май	1 место	Муниципальный
Международная акция «Диктант Победы»	Сентябрь	Сертификаты участников	Международный
Спартакиада допризывной молодежи города Ханты-Мансийска	Май	1 место	Муниципальный
Городской кубок по краеведению	Май	3 место	Муниципальный
Конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру»	Май	1 место	Муниципальный

народов Югры»			
Летний фестиваль ГТО	Май	1 место	Муниципальный
Первенство города по баскетболу, посвященном Дню Победы	Май	3 место	Муниципальный
Городская выставка «военная техника», посвященная 76-й годовщине Победы в ВОВ	Май	3 место	Муниципальный
Муниципальный этап XXIV региональных соревнований «Школа безопасности» Старшей возрастной группы Средней возрастной группы Младшей возрастной группы Личное первенство	Май	1,2,3 места	Муниципальный
Первенство города по баскетболу, посвященное Дню города	Июнь	3 место	Муниципальный
Всероссийская военно-спортивная игра «Орленок»	Сентябрь	1,2 места в конкурсных этапах	Региональный
Всероссийская акция «Диктант Победы»	Сентябрь	Сертификаты участников	Федеральный
Окружной слет юнармейских отрядов	Октябрь	1 место	Региональный
Конкурс детских рисунков	Ноябрь	3 место	Региональный
Окружной конкурс на лучшую организационную работу среди военно-патриотических клубов «Делай, как я!»	Ноябрь	2 место	Региональный
Конкурс волонтерских проектов	Декабрь	Диплом за лучший проект	Муниципальный
Историко-патриотический конкурс «Служу Отечеству»	Декабрь	1,2,3 места	Региональный
Турнир по шахматам «Белая ладья»	Декабрь	3 место	Муниципальный
Конкурс елочных игрушек «Новогоднее вдохновение»	Декабрь	1,2,3 места	Муниципальный
Всероссийская олимпиада «Символы России. Космические достижения»	Декабрь	Благодарность	Федеральный
Всероссийский правовой (юридическом) диктант	Декабрь	Сертификаты участников	Федеральный
Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны ", посвящённой Дню Неизвестного солдата.	Декабрь	Сертификаты участников	Международный
Всероссийская акция "Конституционный диктант"	Декабрь	Сертификаты участников	Федеральный
Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Декабрь	Сертификаты участников	Федеральный

Всероссийский правовой (юридическом) диктант	Декабрь	Сертификаты участников	Федеральный
Городской молодежный форум «Ханты-Мансийск – территория добра»	Декабрь	Свидетельства участников	Муниципальный
Конкурс праздничной открытки	Декабрь	1,2,3 места	Муниципальный
Конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Декабрь	1,2 места	Муниципальный
Муниципальный этап Всероссийских соревнований юных хоккеистов клуба «Золотая шайба»	Декабрь	2,3,3 места в трех возрастных группах	Муниципальный
Открытая городская массовая акция-конкурс «Мой снеговик»	Декабрь	2 место	Муниципальный
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Декабрь	1,2,3 места	Федеральный

Обучающиеся гимназии также принимали участие в:

- ✓ образовательных сменах на базе ЮГУ;
- ✓ городских сессиях старшеклассников;
- ✓ учебно-интеллектуальных сборах для обучающихся 9-11 классов г. Ханты-Мансийска;
- ✓ городском интеллектуальном квизе «Бой на вылет»;
- ✓ открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»;
- ✓ городском месячнике «Краеведение»;
- ✓ Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»;
- ✓ Компетентностной олимпиаде в рамках проекта по работе с мотивационно-одаренными детьми в ХМАО-Югре;
- ✓ Проекте профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»
- ✓ Всероссийском конкурсе «Большая перемена», где двое обучающихся гимназии стали участниками полуфинала;
- ✓ Образовательных стажировках от центра Сириус, г. Сочи

В 2021-2022 учебном году обучающиеся МБОУ «Гимназия №1» принимали активное участие в научных циклах Проекта «Уроки настоящего» от образовательного центра «Сириус». Научная студия в составе 12 участников и 1 руководителя (Черкасов Егор) выполняли проектные задачи от Яндекса, Росатома, Никитского Ботанического сада, Сбербанка.

В состав базы данных одарённых детей города Ханты-Мансийска вошли еще 22 обучающихся гимназии.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» имеет:

- Благодарственное письмо от центрального оргкомитета международной игры- конкурса «Русский медвежонок- языкознание для всех»;
- Благодарственное письмо от Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество»;
- Благодарность от Всероссийского проекта «Символы России. Космические достижения»;
- Благодарственное письмо от Всероссийской онлайн - олимпиады «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги на знание основ безопасного поведения на дорогах»;
- Благодарственное письмо Ректората Новосибирского национального исследовательского



государственного университета и администрации СУНЦ НГУ.

В 2020-2021 учебном году в гимназии успешно осуществлялась научно-исследовательская деятельность обучающихся, продолжает работать научное общество обучающихся «Малая академия наук».

Обучающиеся гимназии принимали участие в научно-практических конференциях различного уровня, что, несомненно, способствовало развитию и реализации творческого потенциала обучающихся.

Актуальными для обучающихся гимназии являются дистанционные олимпиады и конкурсы. МБОУ «Гимназия № 1» является представителем Новосибирского центра продуктивного обучения в г. Ханты-Мансийске и координирует проведение международных и всероссийских конкурсов для школьников «Продуктивные игровые конкурсы».

Ежегодно обучающиеся участвуют в программе «Азбука бизнеса». В рамках ежегодной программы «Азбука бизнеса» обучающиеся 10 классов успешно защитили свои бизнес-проекты.

Обучающиеся гимназии принимали участие в научно-практических конференциях различного уровня, что, несомненно, способствовало развитию и реализации творческого потенциала обучающихся.

#### **Выводы:**

1. МБОУ «Гимназия №1» обеспечило качественную подготовку обучающихся начального общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

2. МБОУ «Гимназия №1» обеспечило качественную подготовку обучающихся основного общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

3. МБОУ «Гимназия №1» обеспечило качественную подготовку обучающихся среднего общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

4. МБОУ «Гимназия №1» обеспечило качественную подготовку учащихся среднего общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

5. 100% выпускников среднего общего образования прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

6. 100% выпускников основного общего образования получили аттестаты об основном общем образовании.

### **3.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеразвивающим программам происходит в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

МБОУ «Гимназия №1» в 2020-2021 учебном году работала в режиме пятидневной учебной недели для 1-6, 7в, 7г классов и в режиме шестидневной учебной недели для 7а, 7б, 8-11 классов.

Организация образовательной деятельности отражена в календарном учебном графике работы, где определены плановые перерывы при получении образования, даты начала и окончания учебного года, продолжительность циклов, сроки и продолжительность каникул.

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год:

Режим жизнедеятельности	Форма обучения - очная					
Начало учебного года	1 сентября 2020 года					
<b>1 классы</b>						
Продолжительность учебного года -	32 недели					
Продолжительность учебной недели –	пятидневная					
Сроки проведения промежуточной аттестации	-					
Конец учебного года	28 мая 2021 года					
Продолжительность учебных периодов	Вид деятельности	Сроки	Продолжительность	Вид деятельности	Сроки	Продолжительность
	1 цикл	01.09.2020–23.10.2020	39 дней	3 цикл	11.01.2021-19.02.2021	30 дней
	Творческие каникулы	26.10.2020-08.11.2020	14 дней	Творческие каникулы	20.02.2021-28.02.2021	9 дней
	2 цикл	09.11.2020-30.12.2020	38 дней	4 цикл	01.03.2021-16.04.2021	34 дня
				Творческие каникулы	17.04.2021-25.04.2021 01.05.2021-10.05.2021	9 дней 10 дней
	Творческие каникулы	31.12.2020-10.01.2021	11 дней	5 цикл	26.04.2021-30.04.2021 11.05.2021-28.05.2021	5 дней 14 дней
				Летние каникулы	29.05.2021-31.08.2021	
	<b>ВСЕГО: учебный период – 32 недели x 5 дней = 160 дней, каникулы – 53 дня</b>					

Режим жизнедеятельности	Форма обучения - очная					
Начало учебного года	1 сентября 2020 года					
<b>2-4 классы</b>						
Продолжительность учебного года -	33 недели					
Продолжительность учебной недели –	пятидневная					
Сроки проведения промежуточной аттестации	март-май 2021 года					

Конец учебного года	04 июня 2021 года					
Продолжительность учебных периодов	Вид деятельности	Сроки	Продолжительность	Вид деятельности	Сроки	Продолжительность
	1 цикл	01.09.2020–23.10.2020	39 дней	3 цикл	11.01.2021-19.02.2021	30 дней
	Творческие каникулы	26.10.2020-08.11.2020	14 дней	Творческие каникулы	20.02.2021-28.02.2021	9 дней
	2 цикл	09.11.2020-30.12.2020	38 дней	4 цикл	01.03.2021-16.04.2021	34 дня
				Творческие каникулы	17.04.2021-25.04.2021 01.05.2021-10.05.2021	9 дней 10 дней
	Творческие каникулы	31.12.2020-10.01.2021	11 дней	5 цикл	26.04.2021-30.04.2021 11.05.2021-04.06.2021	5 дней 19 дней
				Летние каникулы	05.06.2021-31.08.2021	
	<b>ВСЕГО:</b> учебный период – 33 недели x 5 дней = 165 дней, каникулы – 53 дня					

Режим жизнедеятельности	Форма обучения – очная					
Начало учебного года	1 сентября 2020 года					
<b>5-6, 7в, 7г классы</b>						
Продолжительность учебного года -	33 недели					
Продолжительность учебной недели	пятидневная					
Сроки проведения промежуточной аттестации	Февраль-май 2021 года					
Конец учебного года	4 июня 2021 года					
Продолжительность учебных периодов	Вид деятельности	Сроки	Продолжительность	Вид деятельности	Сроки	Продолжительность
	1 цикл	01.09.2020–23.10.2020	39 дней	3 цикл	11.01.2021-19.02.2021	30 дней
	Творческие каникулы	26.10.2020-08.11.2020	14 дней	Творческие каникулы	20.02.2021-28.02.2021	9 дней
	2 цикл	09.11.2020-30.12.2020	38 дней	4 цикл	01.03.2021-16.04.2021	34 дня
	Творческие каникулы	31.12.2020-10.01.2021	11 дней	Творческие каникулы	17.04.2021-25.04.2021 01.05.2021-10.05.2021	9 дней 10 дней

				5 цикл	26.04.2021-30.04.2021 11.05.2021-04.06.2021	5 дней 14 дней
				<b>Летние каникулы</b>	<b>05.06.2021-31.08.2021</b>	
<b>ВСЕГО: учебный период – 33 недели x 5 дней = 165 дней, каникулы – 53 дня</b>						

Режим жизнедеятельности	Форма обучения – очная					
Начало учебного года	1 сентября 2020 года					
<b>7а, 7б, 8 классы</b>						
Продолжительность учебного года -	33 недели					
Продолжительность учебной недели	шестидневная					
Сроки проведения промежуточной аттестации	Февраль-май 2021 года					
Конец учебного года	5 июня 2021 года					
Продолжительность учебных периодов	<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Продолжительность</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Продолжительность</b>
	1 цикл	01.09.2020–24.10.2020	47 дней	3 цикл	11.01.2021-20.02.2021	36 дней
	<b>Творческие каникулы</b>	<b>26.10.2020-08.11.2020</b>	<b>14 дней</b>	<b>Творческие каникулы</b>	<b>21.02.2021-28.02.2021</b>	<b>8 дней</b>
	2 цикл	09.11.2020-31.12.2020	46 дней	4 цикл	01.03.2021-17.04.2021	41 день
	<b>Творческие каникулы</b>	<b>01.01.2021-10.01.2021</b>	<b>10 дней</b>	<b>Творческие каникулы</b>	<b>18.04.2021-25.04.2021 01.05.2021-10.05.2021</b>	<b>8 дней 10 дней</b>
				5 цикл	26.04.2021-30.04.2021 11.05.2021-05.06.2021	5 дней 23 дня
				<b>Летние каникулы</b>	<b>06.06.2021-31.08.2021</b>	
	<b>ВСЕГО: учебный период – 33 недели x 6 дней = 198 дней, каникулы – 50 дней</b>					

Режим жизнедеятельности	Форма обучения – очная					
Начало учебного года	1 сентября 2020 года					

9 классы						
Продолжительность учебного года -	32 недели					
Продолжительность учебной недели	шестидневная					
Сроки проведения промежуточной аттестации	Февраль-май 2021 года					
Конец учебного года	22 мая 2021 года					
Продолжительность учебных периодов	Вид деятельности	Сроки	Продолжительность	Вид деятельности	Сроки	Продолжительность
	1 цикл	01.09.2020-24.10.2020	47 дней	3 цикл	11.01.2021-20.02.2021	36 дней
	Творческие каникулы	<b>26.10.2020-08.11.2020</b>	<b>14 дней</b>	Творческие каникулы	<b>21.02.2021-28.02.2021</b>	<b>8 дней</b>
	2 цикл	09.11.2020-31.12.2020	46 дней	4 цикл	01.03.2021-30.04.2021	52 дня
	Творческие каникулы	<b>01.01.2020-10.01.2020</b>	<b>10 дней</b>	Творческие каникулы	<b>01.05.2021-10.05.2021</b>	<b>10 дней</b>
				5 цикл	11.05.2021-22.05.2021	11 дней
<b>ВСЕГО: учебный период – 32 недели x 6 дней = 192 дней, каникулы – 42 дня</b>						

Режим жизнедеятельности	Форма обучения – очная					
Начало учебного года	1 сентября 2020 года					
10 классы						
Продолжительность учебного года -	33 недели					
Продолжительность учебной недели	шестидневная					
Сроки проведения промежуточной аттестации	Февраль-май 2021 года					
Конец учебного года	5 июня 2021 года					
Продолжительность учебных периодов	Вид деятельности	Сроки	Продолжительность	Вид деятельности	Сроки	Продолжительность
	1 цикл	01.09.2020–24.10.2020	47 дней	3 цикл	11.01.2021-20.02.2021	36 дней
	Творческие каникулы	<b>26.10.2020-08.11.2020</b>	<b>14 дней</b>	Творческие каникулы	<b>21.02.2021-28.02.2021</b>	<b>8 дней</b>
	2 цикл	09.10.2020-31.12.2020	46 дней	4 цикл	01.03.2021-17.04.2021	41 день
	Творческие каникулы	<b>01.01.2020-10.01.2020</b>	<b>10 дней</b>	Творческие каникулы	<b>18.04.2021-25.04.2021</b>	<b>8 дней</b>

					<b>01.05.2021-10.05.2021</b>	<b>10 дней</b>
				5 цикл	26.04.2021-30.04.2021 11.05.2021 05.06.2021	5 дней 23 дня
				<b>Летние каникулы</b>	<b>06.06.2021-31.08.2021</b>	
<b>ВСЕГО: учебный период – 33 недели x 6 дней = 198 дня, каникулы – 50 дней</b>						

Режим жизнедеятельности	Форма обучения – очная					
Начало учебного года	1 сентября 2020 года					
<b>11 классы</b>						
Продолжительность учебного года -	32 недели					
Продолжительность учебной недели	шестидневная					
Сроки проведения промежуточной аттестации	Февраль-май 2021 года					
Конец учебного года	22 мая 2021 года					
Продолжительность учебных периодов	<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Продолжительность</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Продолжительность</b>
	1 цикл	01.09.2020-24.10.2020	47 дней	3 цикл	11.01.2021-20.02.2021	36 дней
	<b>Творческие каникулы</b>	<b>26.10.2020-08.11.2020</b>	<b>14 дней</b>	<b>Творческие каникулы</b>	<b>21.02.2021-28.02.2021</b>	<b>8 дней</b>
	2 цикл	09.11.2020-31.12.2020	46 дней	4 цикл	01.03.2021-30.04.2021	52 дня
	<b>Творческие каникулы</b>	<b>01.01.2020-10.01.2020</b>	<b>10 дней</b>	<b>Творческие каникулы</b>	<b>01.05.2021-10.05.2021</b>	<b>10 дней</b>
				5 цикл	11.05.2021-22.05.2021	11 дней
<b>ВСЕГО: учебный период – 32 недели x 6 дней = 192 дня, каникулы – 42 дня</b>						

Режим учебных занятий обучающихся соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) обучающихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН.

Расписание занятий предусматривает продолжительный перерыв для питания обучающихся. Организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует

гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

**Выводы:**

1. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуется в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Организация образовательной деятельности реализуется с учётом охраны здоровья обучающихся: предусмотрена оптимальная учебная, внеурочная нагрузка, оптимально составлен режим учебных занятий в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Календарный учебный график соответствует требованиям, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
4. Расписания уроков, режим работы соответствует требованиям, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**Оценка востребованности выпускников**

**Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.**

**9 класс**

Информация о месте дальнейшего обучения (полное наименование)			Информация о трудоустройстве	Иное (служба в рядах РА, переезд и др.)
Кол-во обуч.	(ССУЗа)	ОУ		
<b>2019 год</b>				
118	15	100	0	3 (переезд)
<b>2020 год</b>				
101	13	87	0	1
<b>2021 год</b>				
117	25	95	0	0

Информация о дальнейшем обучении выпускников свидетельствует о востребованности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» в учреждениях общего и профессионального образования.

**11 класс**

Общее количество выпускников, из них поступили			Иное (служба в рядах РА, др.)
Кол-во обучающихся	ВУЗа	ССУЗа	

<b>2019 год</b>			
84	72	10	2
<b>2020 год</b>			
97	80	10	7
<b>2021 год</b>			
83	63	10	10

Выпускники гимназии являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения.

### **3.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБОУ «Гимназия №1» полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Численность педагогических работников 2021 году составила 69 человек. Педагогические работники имеют высшее профессиональное образование (94,2%) и среднее профессиональное образование (5,79%) по направлению подготовки «Образование и педагогика». В организации работают как штатные работники, так и совместители.

Уровень квалификации работников организации соответствует квалификационным характеристикам, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», и составляет 62,32% специалистов с высшей и первой квалификационными категориями, из них 43,48% с высшей квалификационной категорией, 18,84% с первой квалификационной категорией.

#### **Численность работников**

№ п/п	Наименование категории	Численность
1	Руководители	17
2	Педагогические работники	69
3	Прочие специалисты	8
4	Служащие	2
5	Рабочие	39
	Итого:	135

По возрастным показателям коллектив также можно охарактеризовать определенным увеличением количества педагогов, имеющих возраст до 30 лет, среди учителей преобладают педагоги от 30 лет до 40 лет. Средний возраст педагогического коллектива составляет 39 лет.

#### **Характеристика кадрового состава**

Общее количество педагогических работников	69
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	57



Педагогические работники с высшим образованием:	65
с высшим педагогическим	64
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	1
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0
Педагогические работники, систематически повышающие свой профессиональный уровень	69
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	43
высшая квалификационная категория	30
первая квалификационная категория	13

**Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения**

Специалисты	Количество
Педагоги - психологи	4
Учителя - логопеды	1
Социальные педагоги	2
Педагоги дополнительного образования	2

Ежегодно педагоги организации получают дополнительное профессиональное образование. В 2021 году учителя гимназии повышали профессиональное мастерство и профессиональную культуру в рамках **курсов повышения квалификации:**

Предмет, направление деятельности	2018-2019 учебный год (%)	2019-2020 учебный год (%)	2020-2021 учебный год (%)
учителя начальных классов	100	95	
учителя русского языка и литературы	100	95	100
учителя истории	100	95	100
учителя обществознания	100	85	100
учителя иностранного языка	100	95	85
учителя математики	100	85	100
учителя физики	100	100	100
учителя информатики	100	100	100
учителя биологии	100	85	75
учителя химии	100	85	100
учителя географии	100	50	100
учителя искусства (музыка, изобразительное искусство)	100	100	100
учителя технологии	100	100	100
учителя физической культуры	100	95	85
социальные педагоги	100	100	100
педагоги-библиотекари	100	100	100

педагоги-психологи	100	100	100
логопед	100	100	100
администрация	100	50	85

Возможность участия в курсах повышения квалификации была предоставлена всем педагогическим работникам. Следует отметить высокую активность педагогических работников в рамках участия в курсах повышения квалификации. 72% педагогических работников в течение учебного года принимали участие в реализации всероссийского проекта «Школа цифрового века».

Получение дополнительного профессионального образования педагогическими кадрами МБОУ «Гимназия №1» регламентировано законодательством Российской Федерации и осуществляется на основе перспективного плана и с учётом запросов педагогов, целей и задач, стоящих перед гимназией. Формы получения дополнительного профессионального образования: очные курсы, заочные (дистанционные).

Обучение проводилось специалистами высших образовательных учреждений: АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования», ООО "Центр инновационного образования и развития", ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ», ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», ООО «Мультиурок», ООО «Инфоурок», АНО «Центр развития молодёжи», ООО «Фоксфорд», НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР», ООО "Центр инновационного образования и развития", АНО ДПО "Гуманитарно-технический институт".

В течение 2020-2021 учебного в рамках подготовки экспертов региональных предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ 5 педагогов прошли обучение. 33 педагогических работника приняли участие в курсах повышения квалификации по вопросам организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях. Возможность участия в курсах повышения квалификации была предоставлена всем педагогическим работникам. Следует отметить высокую активность педагогических работников в рамках участия в курсах повышения квалификации.

Кадровая политика гимназии предусматривает широкое вовлечение педагогических работников в систему обучения и повышения квалификации и через участие в вебинарах Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры, ведущих издательств РФ «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-Граф», «Учитель», НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики» центр системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» ФГАОУ АПК и ППРО, проекта «Инфоурок», «ЗавучИнфо», АО «Учмед», онлайн-школы «Фоксфорд», ООО «Интерактивные образовательные технологии», в педагогических сообществах «Школлеги», «Наша сеть», «Учитель-про», «ООО «Высшая школа делового администрирования». 72% педагогических работников в течение учебного года принимали участие в реализации мероприятий всероссийского проекта «Школа цифрового века».

В течение учебного года педагоги участвовали в мероприятиях по обмену педагогическим опытом, а именно:

\*посещали уроки коллег, представляли опыт профессиональной деятельности на заседаниях методических объединений, городских педагогических сообществ,

\*Чащина Л.В. проводила открытое занятие в рамках программы «Социокультурные истоки», Бойко В.Н., Гурская-Соболевская Л.И., Параконная Г.И. провели открытые занятия в рамках программы «Социокультурные истоки», Чебыкина Ю.В. участвовала в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Ханты-Мансийска - 2020», была участником Всероссийской творческой группы «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС» образовательно-просветительского издания «Альманах педагога», провела мастер-класс

в рамках методического семинара для педагогических работников гимназии, мастер-класс в рамках ГПС учителей технологии, Евпатченко И.В. Уйманова Н.В. провели городской методический интенсив «Цифровые инструменты и технологии обучения: от идеи до реализации», Дементьева Д.Н., Сухорукова Я.О., Дадашов К.В.оглы., Уйманова Н.В., Болтенкова Т.А. участвовали в организации мероприятий городского марафона заседаний методических объединений (перекрёстное вдохновение) «Совершенствование функциональной грамотности»;

\*участвовали в сетевых сообществах на сайтах [foxford.ru](http://foxford.ru), [infourok](http://infourok.ru), социальной сети работников образования [nsportal.ru](http://nsportal.ru), [www.школлеги.ru](http://www.школлеги.ru), [www.Единый урок.рф](http://www.Единый_урок.рф);

\*педагогами опубликованы материалы профессиональной деятельности:

ФИО	Наименование публикации	Издательство
Алексиюк Я. И.	Педагогическое эссе «Я – учитель»	Публикация на сайте <a href="http://урок.рф">урок.рф</a>
	«Реализация здоровьесберегающей функции в эстетическом воспитании младших школьников»	Публикация на сайте <a href="http://урок.рф">урок.рф</a>
	Конспект занятия «Заколдованные инструменты»	Публикация на сайте <a href="http://урок.рф">урок.рф</a>
Пугачёва И.М.	Методическая разработка – презентация на тему «Они вернулись с победой»	Учебный центр «Инфоурок»
Семеняк Т.В.	Урок музыки в 3 классе на тему «Виват, Россия!»	Инфоурок: <a href="https://infourok.ru/urok-muziki-v-klasse-na-temu-vivat-rossiya-3857629.html">https://infourok.ru/urok-muziki-v-klasse-na-temu-vivat-rossiya-3857629.html</a>
	Конспект урока музыки. 4 класс «Как сложили песню.	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-muziki-klass-kak-slozhili-pesnyu-zvuchashchie-kartiniti-otkuda-russkaya-zarodilas-muzika-3845698.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-muziki-klass-kak-slozhili-pesnyu-zvuchashchie-kartiniti-otkuda-russkaya-zarodilas-muzika-3845698.html</a>
	Урок музыки в 3 классе «Кантата «Александр Невский»	<a href="https://infourok.ru/urok-muziki-v-klasse-kantata-aleksandr-nevskiy-3865574.html">https://infourok.ru/urok-muziki-v-klasse-kantata-aleksandr-nevskiy-3865574.html</a>
	Мультимедийная презентация к песне В.Пшеничникова «Капель»	<a href="http://методкабинет.рф/index.php/publications/muzyka/6471-semenyak.html">http://методкабинет.рф/index.php/publications/muzyka/6471-semenyak.html</a>
	Мультимедийная игра к уроку музыки в начальной школе «Трио и квартет»	<a href="http://www.методкабинет.рф/index.php/publications/muzyka/6473-semenyak.html">http://www.методкабинет.рф/index.php/publications/muzyka/6473-semenyak.html</a> <a href="http://www.методкабинет.рф/index.php/publications/muzyka/6472-semenyak.html">http://www.методкабинет.рф/index.php/publications/muzyka/6472-semenyak.html</a>
Чебыкина Ю.В.	Дистанционный урок в 5 классе «Блюда из вареных овощей (презентация)	Проект «Инфоурок»; <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-distancionnomu-uroku-v-5-klasse-blyuda-iz-varenyh-ovoshej-4318211.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-distancionnomu-uroku-v-5-klasse-blyuda-iz-varenyh-ovoshej-4318211.html</a>
	Дистанционный урок в 6 классе «Кисломолочные продукты и блюда из них (презентация)	Проект «Инфоурок»; <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-distancionnomu-uroku-v-6-klasse-kisломolochnye-produkty-i-blyuda-iz-nih-4318201.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-distancionnomu-uroku-v-6-klasse-kisломolochnye-produkty-i-blyuda-iz-nih-4318201.html</a>
	Дистанционный урок в 6 классе «Овощи в меню ужина»	Проект «Инфоурок»; <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-distancionnomu-uroku-v-6-klasse-ovoshi-v-menyu-uzhina-4318197.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-distancionnomu-uroku-v-6-klasse-ovoshi-v-menyu-uzhina-4318197.html</a>

Червяков О.В.	Теоретические задания 5-6 классы	<a href="https://nsportal.ru/chervyakov-oleg-vladimirovich">https://nsportal.ru/chervyakov-oleg-vladimirovich</a>
	Теоретическое задание 7-8 классы	<a href="https://nsportal.ru/chervyakov-oleg-vladimirovich">https://nsportal.ru/chervyakov-oleg-vladimirovich</a>
	• Теоретическое задание 9-11 классы	<a href="https://nsportal.ru/chervyakov-oleg-vladimirovich">https://nsportal.ru/chervyakov-oleg-vladimirovich</a>
Бражкина В.С.	Презентация к уроку изобразительного искусства в 4 классе «Русское поле»	Сайт Infourok.ru Web-адрес <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izobrazitejnogo-iskusstva-v-klasse-russkoe-pole-3842368.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izobrazitejnogo-iskusstva-v-klasse-russkoe-pole-3842368.html</a>
	Презентация к уроку в 4 классе «Китайский дом»	Сайт Infourok.ru Web-адрес <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-v-klasse-kitayskiy-dom-urok-distancionny-3842340.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-v-klasse-kitayskiy-dom-urok-distancionny-3842340.html</a>
	Презентация к уроку в 4 классе «Китайский дом» урок 1	Сайт Infourok.ru Web-адрес <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-v-klasse-kitayskiy-dom-urok-3842356.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-v-klasse-kitayskiy-dom-urok-3842356.html</a>
	Разработка заданий по развитию УУД. Работа с учебником. Межпредметная связь.	Сайт Infourok.ru Web-адрес <a href="https://infourok.ru/razrabotka-zadaniy-po-razvitiyu-uud-rabota-s-uchebnikom-mazhpredmetnaya-svyaz-3842426.html">https://infourok.ru/razrabotka-zadaniy-po-razvitiyu-uud-rabota-s-uchebnikom-mazhpredmetnaya-svyaz-3842426.html</a>
	Презентация к уроку изобразительного искусства в 5 классе Вазопись Древней Греции	Сайт Infourok.ru Web-адрес <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-v-klasse-vazopis-drevney-grecii-3842384.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-v-klasse-vazopis-drevney-grecii-3842384.html</a>
	Дистанционное занятие для обучающихся младших классов художественной студии на тему «Цветоведение»	Сайт multiurok.ru Web-адрес <a href="https://multiurok.ru/files/distantcionnoe-zaniatie-dlia-obuchaiushchikhsia-ml.html">https://multiurok.ru/files/distantcionnoe-zaniatie-dlia-obuchaiushchikhsia-ml.html</a>
	Дистанционное занятия художественной студии для обучающихся младших классов на тему «Жуки»	Сайт multiurok.ru Web-адрес <a href="https://multiurok.ru/files/distantcionnoe-zaniatie-khudozhestvennoi-studii-dl.html">https://multiurok.ru/files/distantcionnoe-zaniatie-khudozhestvennoi-studii-dl.html</a>
Шаповалов а О.А.	Презентация урока развития речи: «Учимся составлять текст».	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru (на проверке)
Джентемир ова Е.Д.	Презентация по теме «Круглые числа»	ИнфоУрок <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-po-teme-kruglye-chisla-4306886.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-po-teme-kruglye-chisla-4306886.html</a>
Степанова С.М.	Методическая разработка. Планирование для 6 класса.	Infourok.ru. <a href="http://infourok.ru/planirovanie-dlya-klassa-936238.html">http://infourok.ru/planirovanie-dlya-klassa-936238.html</a>

\*на личных сайтах:

ФИО	Электронный адрес
Бойко В.Н.	<a href="https://multiurok.ru/boykovn63">multiurok.ru/boykovn63</a>
Гурская-Соболевская Л.И.	<a href="https://multiurok.ru/id42210343/">https://multiurok.ru/id42210343/</a>

Джентемирова Е.Д.	<a href="https://infourok.ru/user/skorohova-elena-dmitrievna">https://infourok.ru/user/skorohova-elena-dmitrievna</a>
Софронова Н.А.	<a href="https://multiurok.ru/natali_sofronova/awards/">https://multiurok.ru/natali_sofronova/awards/</a>
	<a href="https://infourok.ru/user/sofronova-natalya-andreevna">https://infourok.ru/user/sofronova-natalya-andreevna</a>
Пугачёва И.М.	<a href="https://infourok.ru/user/pugacheva-irina-mihaylovna?owner=guest">https://infourok.ru/user/pugacheva-irina-mihaylovna?owner=guest</a>
Червяков О.В.	<a href="https://nsportal.ru/chervyakov-oleg-vladimirovich">https://nsportal.ru/chervyakov-oleg-vladimirovich</a>
Бражкина В.С.	<a href="http://infourok.ru/user/brazhkina-viktoriya-sergeevna">http://infourok.ru/user/brazhkina-viktoriya-sergeevna</a>
	<a href="https://multiurok.ru/id47027335">https://multiurok.ru/id47027335</a>
Семеняк Т.В.	<a href="https://infourok.ru/user/raschektaeva-tatyana-viktorovna?owner=guest">https://infourok.ru/user/raschektaeva-tatyana-viktorovna?owner=guest</a>
Чебыкина Ю.В.	<a href="https://chebykinayv.wixsite.com/chebykinayv">https://chebykinayv.wixsite.com/chebykinayv</a>
Друзина Т.А.	учительский.сайт/Друзина-Татьяна-Анатольевна
Степанова С.М.	учительский.сайт/Степанова-Сабина-Марковна

\*на конкурсах профессионального мастерства:

Наименование	ФИО
Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация педагога – 2021»	Джентемирова Е.Д.
Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Шаповалова О.А.
Региональный этап фестиваля ВФСК «ГТО» среди лиц, занятых трудовой деятельностью, неработающего населения и пенсионеров ХМАО-Югры, посвященный 90-летию создания Всесоюзного комплекса «Готов к труду и обороне»	Кокотеев В.А.
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»	Бергер Ю.А.
Конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи»	Сметанина Е.И.
X Всероссийский педагогический конкурс «Вектор Развития»	Тимошенко-Савченко Л.Н.
Педагогический конкурс «Свободное образование»	Бойко В.Н.
Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Коррекционная и специальная педагогика»	Максимова Е.В.
Международный конкурс педагогов «Образование: будущее рождается сегодня»	Чебыкина Ю.В.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»	Чебыкина Ю.В.
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Гурская-Соболевская Л.И.
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Бойко В.Н.
Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская»	Шаповалова О.А.

Куратором клуба «Цветной мир» на региональном портале [www.школлеги.ru](http://www.школлеги.ru) является Бражкина В.С., учитель ИЗО, членами жюри муниципального этапа интеллектуальной олимпиады школьников «Юниор» были Бойко В.Н., Гурская-Соболевская Л.И., Смирнова Н.В., членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников были Червяков О.В., Бражкина В.С., Чебыкина Ю.В., членом жюри 4 общеколледжного чемпионата «Молодые профессионалы» в компетенции «Графический дизайн» была Бражкина В.С., Чебыкина Ю.В.

являлась экспертом всероссийских мероприятий, проводимых на сайте издания «Альманах педагога», Луценко Э.И., Друзина Т.А. участвовали в составе муниципальной предметно-методической комиссии по составлению заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, Председателем муниципальной комиссии по составлению заданий пробного городского ОГЭ, ЕГЭ Тыщенко О.Г., членом муниципальной комиссии по составлению заданий пробного городского ОГЭ Уйманова Н.В., экспертами региональной комиссии по проверке развёрнутых ответов заданий ЕГЭ Луценко Э.И., Ильина И.Н., Кашаева З.Р., Тыщенко О.Г., членом государственной экзаменационной комиссии Друзина Т.А., Хомякова М.М., Тыщенко О.Г., председателем отделения филологического образования учебно-методического объединения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, руководителем городского сообщества учителей русского языка и литературы города Ханты-Мансийска Тыщенко О.Г., председателем регионального отделения Ассоциации учителей русского языка и литературы, членом Гильдии словесников Тыщенко О.Г., членом Ассоциации учителей и преподавателей химии Ильина И.Н., Гончарова Н.И. являлась Председателем государственной экзаменационной комиссии в автономном учреждении профессионального образования ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж» по программе подготовки «Преподавание в начальных классах», также являлась экспертом в региональном чемпионате «Навыки мудрых» по методике «ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ» в компетенции «Преподавание в младших классах»

Переход в течение 2021 года на обучение с применением дистанционных технологий обучения в связи с профилактикой и снижением рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) предполагал изменение формы взаимодействия всех участников образовательного процесса, не только детей, учителей, родителей, но и классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, логопеда, дефектолога. В системе взаимодействия были задействованы всевозможные средства.

Обучение с применением дистанционных технологий не только выглядело иначе, но и устроено было содержательно иначе. Исходя из этого, учитель и подбирал содержание всего урока, заданий и их форматы.

Учителя – предметники для проведения уроков использовали возможности и региональной цифровой образовательной платформы, и образовательных платформ Учи.ру, ЯКласс, Российская электронная школа, Открытая школа; электронные ресурсы онлайн-школ «SkyEng», «Фоксфорд», «Моя школа онлайн», интерактивные рабочие тетради, гугл формы, «Skysmart», видеоуроки, возможности презентаций - те электронные образовательные контенты, которые соответствуют требованиям ФГОС и цифровой безопасности обучающихся. Обязательно при составлении урока применяли исчерпывающие меры по информированию обучающихся о мерах комплексной безопасности и соблюдения правил самоизоляции в период обучения с применением дистанционных технологий обучения, учитывают объём урока, обязательную смену деятельности, применяют различные формы обратной связи (и тесты, и разработка учебных кейсов, и преобразование информации в иные формы, в иные знаковые системы, и поисковые задания и многое-многое другое). Помимо онлайн-уроков учителями обязательно проводились групповые и индивидуальные консультации на платформах Учи.ру, ZOOM, Skype. Продолжилась подготовка выпускников к ГИА, используются возможности сервисов Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, онлайн-школ, материалы сайта ФИПИ и многое другое.

Проведение ежедневных мероприятий с применением дистанционных технологий в рамках психологической поддержки эмоционального состояния обучающихся, родителей в условиях самоизоляции, сопровождение учителей-предметников, родителей (законных представителей) по вопросам оказания логопедической помощи, по вопросам оказания дефектологической помощи детям, – обязательная часть системы взаимодействия всех участников образовательного процесса. Педагогами-психологами, социальными педагогами,

логопедом, дефектологом проводятся групповые и индивидуальные онлайн-консультации и с обучающимися, и с родителями, осуществлялась обратная связь (с использованием электронной почты, телефонной связи, видеосвязи в мессенджерах) по индивидуальным запросам, на сайте и в группах классов размещались рекомендации. Министерством просвещения был запущен портал «Моя школа в Онлайн», материалы которого широко использовались учителями и обучающимися, был обновлён состав образовательных платформ и ресурсов на платформе нашего округа «ГИС Образование».

### **Выводы**

1. МБОУ «Гимназия №1» укомплектовано педагогическими кадрами (100%), уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

2. 100% педагогических работников прошли аттестацию в соответствии со статьей 49 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, что соответствует статьям 47, 48 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **3.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

С целью осуществления единого подхода педагогических работников в рамках реализации основных образовательных программ разработаны учебно-методические комплексы по всем предметам, представляющие собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала по всем предметам: рабочая программа, тематическое планирование, учебно-методическое оборудование учителя, учебное оборудование обучающегося.

В МБОУ «Гимназия №1» организована работа по выявлению потребностей педагогических работников в программном и научно-методическом обеспечении образовательного процесса. Заместителем директора по учебно-воспитательной и методической работе, руководителями методических объединений осуществлена оперативная помощь учителям, проведена экспертная оценка рабочих программ, проведены индивидуальные консультации для педагогов по результатам оценки рабочих программ, разработаны методические рекомендации по составлению рабочей программы, по содержанию работы в свете требований к содержанию образования и организации образовательного процесса.

Вопрос ознакомления педагогических работников с новыми учебно-методическими комплексами по предметам в течение учебного года решался через обеспечение оперативной научно-методической помощи педагогическим работникам с учетом выявленных потребностей и результатом профессиональной деятельности. Оперативно удовлетворить информационные потребности педагогических работников позволила разрабатываемая в течение учебного года система информационного обеспечения методической поддержки на основе информационных технологий. С целью обеспечения общедоступности информационно-методических материалов и возможности использования их всеми основными участниками образовательного процесса разработан проект «Методический навигатор», организована деятельность всех педагогических работников в общероссийском проекте «Школа цифрового века», «МЦФР», во всероссийском интернет-проекте «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки».

За 2021 год было получено **10 367** экземпляров учебно-методической литературы. За счёт субвенции приобретена учебно-методическая литература в количестве **2315** экземпляров, из них прописи для обучающихся 1 классов – **135** комплектов (405 экземпляров), учебная литература – **2180** экземпляров.

За счёт Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры получено учебно-методической литературы в количестве **8052** экземпляров, из них:

- учебников - **4279** экз.;
- Учебно - методической литературы - **2710** из них:
- атласы по географии и истории 5-11 класс – **1800** экз.,
- конституция – **120** экз.
- литература по финансовой грамотности 2-4, 5-11 классы - **744** экз.,
- краеведение – **31** экз. и т.д.

Важно отметить, что справочно-библиографический фонд укомплектован на 100%.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Все учебники выбраны из числа входящих в федеральный перечень учебников. Образовательная деятельность гимназии обеспечена учебниками для реализации основных образовательных программ.

№ п/п	Предмет	Класс	% обеспеченности учебниками
<b>1</b>	<b>Начальное общее образование</b>		
1	Русский язык	1-4	100%
2	Литературное чтение	1-4	100%
3	Родной язык (русский)	1-4	100%
4	Литературное чтение на родном языке	1-4	100%
5	Иностранный язык (английский язык)	1-4	100%
6	Математика	1-4	100%
7	Окружающий мир	1-4	100%
8	Основы религиозной культуры и светской этики	4	100%
9	Музыка	1-4	100%
10	Изобразительное искусство	1-4	100%
11	Технология	1-4	100%
12	Физическая культура	1-4	100%
<b>2</b>	<b>Основное общее образование</b>		
1	Русский язык	5-9	100%
2	Литература	5-9	100%
3	Родной язык (русский)	5-9	100%
4	Родная литература	5-9	100%
5	Иностранный язык (английский)	5-9	100%
6	Иностранный язык (английский) (углублённый уровень)	5-9	100%
7	Второй иностранный язык (немецкий)	5-9	100%
8	Второй иностранный язык (французский)	8	100%
9	Математика	5-9	100%
9.1	Математика (алгебра)	5-9	100%
9.2	Математика (алгебра) (углублённый уровень)	7-8	100%
9.3	Математика (геометрия)	7-9	100%
9.4.	Математика (геометрия) (углублённый уровень)	7-8	100%
10	Информатика	7-9	100%
11	История России	6-9	100%
12	Всеобщая история	5-9	100%
13	Обществознание	6-9	100%



14	География	5-9	100%
15	Физика	7-9	100%
16	Химия	8-9	100%
17	Биология	5-9	100%
18	Музыка	5-8	100%
19	Изобразительное искусство	5-7	100%
20	Технология	5-8	100%
21	ОБЖ	5-9	100%
22	Физическая культура	5-9	100%
<b>3</b>	<b>Среднее общее образование</b>		
1	Русский язык	10-11	100%
2	Литература	10-11	100%
3	Иностранный язык (английский язык)	10-11	100%
4	Иностранный язык (английский язык) (углублённый уровень)	10-11	100%
5	Математика (алгебра и начала анализа)	10-11	100%
6	Математика (геометрия)	10-11	100%
7	Информатика и ИКТ	10-11	100%
8	История	10-11	100%
9	Обществознание	10-11	100%
10	Право (углублённый уровень)	10-11	100%
11	Экономика	10-11	100%
12	Химия	10-11	100%
13	Химия (углублённый уровень)	10-11	100%
14	Биология	10-11	100%
15	Биология (углублённый уровень)	10-11	100%
16	Физика	10-11	100%
17	Астрономия	11	100%
18	География	10-11	100%
19	Физическая культура	10-11	100%
20	Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	100%
21	Элективные курсы	10-11	100%

Обучающиеся обеспечены учениками по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

В конце декабря 2021 года проведена инвентаризация учебного фонда. Согласно акту инвентаризации сформирован заказ на 2022-2023 учебный год в соответствии с ФГОС с учётом замечаний рабочей группы научно-методического совета гимназии (за счёт средств бюджета ХМАО-Югры, за счёт субвенции).

Вся поступающая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, ведётся книга суммарного учета (пополнение базы данных ИАС «Аверс. Школьная библиотека»).

В течение года в библиотеке работала комиссия по проверке библиотечного фонда на наличие (и\или обновление) экстремистских материалов (в декабре, в апреле и июне, сентябре проведены сверки имеющейся в фонде и поступившей литературы с «Федеральным списком экстремистских материалов» Министерства юстиции РФ и составлены акты).

### Выводы:

1. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Образовательная деятельность организации обеспечена постоянным доступом к школьной автоматизированной информационной системе, информационным ресурсам.

3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

4. 100% обучающихся обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### 3.8 Оценка качества материально-технической базы

Здание гимназии построено и сдано в эксплуатацию в 2007 году.

МБОУ «Гимназия №1» располагает 33 учебными кабинетами, из них 8 – кабинеты иностранных языков малой площади, 11 – кабинеты начальной школы, 14 – учебные кабинеты основной и старшей школы. МБОУ «Гимназия №1» располагает двумя спортивными залами, залом для занятий хореографией, библиотекой - читальным залом, конференц-залом, медицинским и стоматологическим кабинетами, столовой на 160 посадочных мест, оборудована и оснащена лыжная база, оборудован тренажёрный зал.

В гимназии создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты, компьютерные классы, мастерские, спортивные залы. Все кабинеты оснащены мебелью в соответствии САНПиН.

Наличие материально-технической базы и оснащённость образовательного процесса: оснащённость кабинетов:

№ п/п	Наименование учебных кабинетов	Фактически имеется	Оснащённость в %	
			мебелью и оборудованием	учебно-наглядными пособиями
1	2	4	5	6
1	Кабинет русского языка и литературы	3	100	100
2	Кабинет математики	4	100	100
3	Кабинет истории	2	100	100
4	Кабинет географии	1	100	100
5	Кабинет биологии	1	100	100
6	Кабинет химии	1	100	100
7	Кабинет физики	1	100	100
8	Кабинет информатики	2	100	100
9	Кабинет иностранного языка	8	100	100
10	Кабинет ИЗО	1	100	100
11	Кабинет музыки	1	100	100
12	Кабинет начальных классов	11	100	100

13	Лаборатория кабинета физики	1	100	100
14	Лаборатория кабинета биологии	1	100	100
15	Лаборатория кабинета химии	1	100	100
16	Физкультурный зал	2	100	100
17	Тренажёрный зал	1	100	100
18	Зал хореографии	1	100	100
19	Мультимедийный кабинет	1	100	100
20	Кабинет ОБЖ	1	100	100
21	Кабинет внеурочной деятельности	1	100	100
22	Кабинет логопеда	1	100	100
23	Кабинет индивидуальной работы	3	100	100
24	Кабинет ЮИД	1	100	100
25	Кабинет психолога	2	100	100
26	Кабинет социального педагога	1	100	100
27	Библиотека	1	100	100
28	Конференцзал	1	100	100
29	Кабинет детской общественной организации	1	100	100
30	Швейная мастерская	1	100	100
31	Мастерская – кухня	1	100	100
32	Столярная мастерская	1	100	100
33	Медицинский кабинет	1	100	100
34	Стоматологический кабинет	1	100	100
35	Столовая (160 посадочных мест)	1	100	100

Наличие технических средств обучения:

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии
1.	Двухэкранное панельное устройство en Tourage eDGe 2.5	222
2.	Персональный компьютер	133
3.	Ноутбук	91
4.	Проектор	49
5.	Ультракраткофокусный проектор	5
6.	Сетевое хранилище	1
7.	Сетевой коммутатор	12
8.	Источник бесперебойного питания	10
9.	Документ-камера	4
10.	Информационный киоск	1
11.	Принтер цветной	10
12.	Принтер черно-белый	28
13.	Многофункциональное устройство	25
14.	Сканер	3
15.	Интерактивная доска	16
16.	Планшетный компьютер	14
17.	Комплекс оперативного контроля знаний КОКЗ CPS IR	1
18.	Цифровой USB-микроскоп для учителя ProScope HR with 50X Lens	1

19.	Датчик температуры (-20С - 110С) GO-TEMP	1
20.	Датчик расстояния (0,15м - 6м) GO-MOT	1
21.	Адаптер (200 измерений в секунду) GO-LINK	1
22.	Датчик силы (+-50Н) DFS-ВТА	1
23.	Датчик атмосферного давления воздуха (барометр) 81-106,4 кПа (608-798 мм рт. ст.) VAR-ВТА	1
24.	Датчик относительной влажности (0-95%) RH-ВТА	1
25.	Датчик содержания кислорода (0-27%) O2-ВТА	1
26.	Датчик содержания CO2 (0-100000 рm) CO2-ВТА	1
27.	Датчик частоты сердечных сокращений (беспроводное устройство) HER-ВТА	1
28.	Датчик света TILT-ВТА	1
29.	Датчик температуры поверхности (-25+125) STS-ВТА	1
30.	Точка доступа Wi-Fi	27
31.	Указка ACTIVwand	2
32.	Цифровой копир	5
33.	Фотопринтер	1
34.	Переплетная машина	1
35.	Минитипография	1
36.	Ламинатор	3
37.	Акустическая система Sven SPS-610	20
38.	Веб-камера Logitech "HD WebCam C310" USB 2/0, с микрофоном	5
39.	3D очки CS-VADD3G DLP Link active для 3D проектора	31
40.	Интернет-камера с микрофоном	35
41.	Настенные доски (пробковые) с набором приспособлений для крепления картинок	15
42.	Магнитные доски	10
43.	Телевизоры	8
44.	Видеомагнитофоны	7
45.	Экспозиционные экраны	49
46.	Сервер	5
47.	Фотокамера цифровая	3
48.	Видеокамера цифровая	2
49.	Подключение к сети Интернет	в наличии
50.	Локальная сеть	в наличии

Наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме:

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии
1.	Тележка для мячей Mikasa BCSPH-VB	3
2.	Кольцо баскетбольное амортизационное	12
3.	Баскетбольный щит тренировочный, размер 1200*800	8
4.	Волейбольная стойка универсальная (в комплекте 2 шт)	2
5.	Подвеска для шестов и канатов	5
6.	Мячи гимнастические	3
7.	Скейт	3
8.	Скамья для раздевалок (ЛДСП) 2000x400x470	2
9.	Шкаф для одежды (21/13) (для спортивных раздевалок)	15

10.	Скамейка гимнастическая 4,0 м	6
11.	Скамейка для переодевания	1
12.	Ферма настенная д/щитов игровых, вынос 1,2 м и 3,2м, 0,5 м	12
13.	Скамейка для переодевания	5
14.	Стойка для приседания	1
15.	Щит баскетбольный игровой с амортизационным кольцом	4
16.	Велосипед RACER 20-1-21	8
17.	Дартс классический	1
18.	Конь гимнастический	2
19.	Скамейка гимнастическая с металлическими ножками 3000x250x300	2
20.	Степпер Horizon Dynamic 2	1
21.	Эллиптический тренажер Torneo C-250 Madison	1
22.	Велотренажер Winner/Oxygen TURBOXU	1
23.	Беговая дорожка AEROFIT MAXFIT22	2
24.	Гриф для штанги ЛЕКО	1
25.	Набор гантелей ЛЕКО	1
26.	Стойка для дисков Титан	1
27.	Мультистанция Winner/Oxygen Adrian	1
28.	Бревно гимнастическое	4
29.	Ворота для минифутбола	4
30.	Канат для перетягивания	2
31.	Козел гимнастический	1
32.	Мостик гимнастический подпружиненный	8
33.	Татами двухсторонний	1
34.	Теннисный стол	3
35.	Хореографический станок	1
36.	Штанга олимпийская	2
37.	Скамья горизонтальная	1
38.	Скамья для бицепсов (наклонная)	1
39.	Скамья для жима лежа	1
40.	Скамья для мышц пресса	1
41.	Скамья универсальная	1
42.	Стойка комбинированная	1
43.	Штанга подростковая	1
44.	Покрытие верхнее для акробатичекой дорожки 25.2x0,2м	1
45.	Покрытие нижнее для акробатичекой дорожки 25.2x0,2м	1
46.	Ботинки лыжные	174
47.	Лыжи	174
48.	Палки лыжные	174
49.	Клюшка для хоккея с мячом	10
50.	Коврик гимнастический	72
51.	Кегли (набор 6 шт)	20
52.	Костюм спортивные парадные зимние	10
53.	Костюм спортивные парадные летние	10
54.	Мяч баскетбольный	90

55.	Мяч волейбольный	45
56.	Мяч попрыгун 46см	5
57.	Мяч футбольный	2
58.	Мяч футзальный	5
59.	Обруч гимнастический пластик	50
60.	Сетка баскетбольная	30
61.	Сетка волейбольная	4
62.	Скакалка детская	25
63.	Теннисные ракетки	1
64.	Форма баскетбольная	16
65.	Форма волейбольная	12
66.	Форма спортивная для младших классов	32
67.	Форма футбольная	11
68.	Маты разные/спортивные	50
69.	Стенка гимнастическая 2,8*0,8м	20
70.	Стойка для прыжков в высоту	2
71.	Турник навесной на гимнастическую стенку	20
72.	Блин 1,25 кг - 20 кг Титан	42
73.	Гриф для гантели ЛЕКО	4
74.	Канаты для лазания, длина 5 м	3
75.	Скамья гимнастическая 2,0м	15
76.	Скамья для переодевания	28
77.	Медицинбол	50
78.	Мяч для мини-футбола	20
79.	Конус тренировочный	50
80.	Мяч для метания	15
81.	Набор для настольного тенниса	20
82.	Набор мячей для настольного тенниса	16
83.	Набор для бадминтона	20
84.	Набор воланов для бадминтона	17

### **Информатизация образовательного процесса**

#### **Основные задачи направления:**

- 1.** Создание оптимальных условий для овладения и внедрения в образовательный процесс новых сетевых информационных технологий.
- 2.** Развитие информационной культуры и повышение ИКТ-компетентности педагогов.
- 3.** Создание условий самореализации и повышения ИКТ – компетентности обучающихся.
- 4.** Формирование современного единого информационно-образовательного пространства гимназии.
- 5.** Организация компьютерного мониторинга деятельности педагогического коллектива.
- 6.** Реализация лично ориентированного подхода к информационному обеспечению образовательного процесса.
- 7.** Внедрение информационных технологий в процесс подготовки учителя к уроку.
- 8.** Оптимизация взаимодействия гимназии с информационным пространством города, страны, мира.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс

информационно-коммуникационные технологии. МБОУ «Гимназия №1» имеет 3 компьютерных класса, все учебные кабинеты обеспечены персональными компьютерами и мультимедийными проекторами. В шестнадцати кабинетах имеется интерактивная доска.

Библиотека оснащена персональными компьютерами, предназначенными для работы обучающихся. Также библиотека оснащена копировально-множительной техникой и мультимедийным проектором.

В управлении образовательным процессом используются 15 персональных компьютеров, 10 многофункциональных устройств и 6 принтеров.

В МБОУ «Гимназия №1» имеется цифровая лаборатория, оснащенная множительной техникой разного формата, а также средствами ламинирования и брошюирования документов.

Разработана и реализуется Программа информатизации гимназии на 2019-2024 годы, которая способствует созданию единого информационного пространства, повышению качества образования через активное внедрение информационных технологий. В рамках программы произведена модернизация серверного оборудования, обновление официального сайта МБОУ «Гимназия №1», сформировано внутриминистерское сетевое взаимодействие педагогов и администрации МБОУ «Гимназия №1».

Все педагоги МБОУ «Гимназия №1» имеют достаточный уровень владения компьютерной техникой. В 2021 году 25% педагогов прошли курсы повышения квалификации по использованию информационных в образовательном процессе.

Активно внедряется в учебно-воспитательный процесс программы для автоматизированного управления образованием. В 2015 году приобретена и запущена программа Аверс «Библиотека».

С 2019 г. в образовательный процесс введена электронная образовательная платформа ГИС «Образование Югры», являющаяся инструментом для перехода на индивидуализацию учебных планов в образовательном процессе.

Одной из составляющих информационно-образовательной среды МБОУ «Гимназия №1» является система взаимодействия между участниками образовательного процесса.

С целью обеспечения информирования участников образовательного процесса в гимназии функционирует официальный сайт <http://гимназия1.рф>.

Родители имеют возможность получать информацию о текущей успеваемости ребенка через личный кабинет на Едином портале государственных и муниципальных услуг и через платформу ГИС «Образование Югры». По желанию родителей они могут получать информацию об отсутствии ребенка на учебных занятиях и успеваемости ребенка посредством сообщений на электронную почту. Кроме того через Единый портал государственных и муниципальных услуг реализована система записи в образовательную организацию.

Внутригимназическая система информирования представлена плазменными панелями на этажах гимназии, информационным киоском в холе первого этажа.

На сайте МБОУ «Гимназия №1» реализована форма обратной связи. Кроме того родители могут направлять свои обращения через ГИС «Образование Югры» и Единое окно цифровой обратной связи.

90 компьютеров МБОУ «Гимназия №1» имеют выход в сеть Интернет. Из них 45 используется обучающимися. Для безопасного доступа обучающихся к сети Интернет Гимназия подключена к Единой сети передачи данных. Разработана документация, регламентирующая доступ в Интернет разных категорий пользователей.

Большое внимание уделяется безопасности персональных данных в информационных системах. На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение, в том числе антивирусные программы.

Приобретены и использовались в образовательном процессе электронные формы учебников издательства «Просвещение». В образовательном процессе широко используются цифровые образовательные платформы такие как УчиРу, Российская электронная школа, Фоксфорд, Якласс. МБОУ «Гимназия №1» подключена к платформе «Цифровой образовательный контент».

В рамках урока используется предметное программное обеспечение, интерактивные карты, а также программное обеспечение для интерактивных досок.

С 2009 года во внеурочной деятельности используется компьютерная программа СИРС (система интенсивного развития способностей).

Психологами в рамках профориентации используется программа «Профиль – класс», позволяющая тестировать детей сразу с нескольких компьютеров, результаты поступают в общую базу данных, после чего проводятся индивидуальные консультации с детьми.

Информационная образовательная среда позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- заполнение аттестатов об основном общем образовании, среднем общем образовании;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Для дальнейшего развития информационной образовательной среды необходимо создание единой базы данных, предназначенной для формирования текущих отчетов, формирование общей методической копилки педагогов, повышение уровня компьютерной грамотности.

В МБОУ «Гимназия №1» осуществляется повседневный контроль за обеспечением комплексной безопасности при организации образовательного процесса. Организация укомплектована достаточным количеством первичных средств пожаротушения, системами оповещения и тушения пожара. Поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности пути эвакуации и запасные выходы из здания. В соответствии с планом работы по организации комплексной безопасности проведено обучение личного состава: педагогических работников, технических работников, обучающихся, по противопожарной безопасности, действия в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой помощи пострадавшим. Согласно графику, проведены тренировочные эвакуации по отработке навыков действий при возникновении угрозы пожара, обнаружению подозрительного предмета. Организована физическая охрана объекта, осуществляется контроль доступа на территорию и здание, объект обеспечен кнопкой тревожной сигнализации, системой наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Планово проводятся мероприятия и лабораторные исследования в рамках производственного контроля, осуществляется специальная оценка условий труда работников. Проведены контрольные испытания электрооборудования, плановое обслуживание инженерных сетей и установок.



В гимназии соблюдаются требования техники безопасности к используемому оборудованию и инвентарю, имеются необходимые инструкции по охране труда и технике безопасности, весь персонал прошел обучения охране труда, в учебных кабинетах имеются необходимые инструкции по организации безопасных условий труда.

#### **Выводы:**

1. Материально-техническая база МБОУ «Гимназия №1» соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.
2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать основные образовательные программы.
3. Создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.
4. Наблюдается развитие материально-технической оснащенности кабинетов.
5. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учётом особенностей реализуемых образовательных программ.
6. Расширено применение ИКТ и специализированных программных продуктов при проведении урочных и внеурочных занятий, при осуществлении контроля за успеваемостью и качеством образования.

### **3.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Основные направления и цели оценочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 1» отражены в положении о внутренней системе оценки качества образования, которое способствует управлению качеством образования и позволяет отследить достижение образовательных результатов освоения ООП.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Гимназия №1» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов участников образовательных отношений.

#### **Цель внутренней системы оценки качества образования:**

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в МБОУ «Гимназия №1», обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

При этом под системой оценивания понимается не только та шкала, которая используется при выставлении отметок и моменты, в которые отметки принято выставлять, но в целом механизм осуществления контрольно-диагностической связи между учителем, учеником и родителями по поводу успешности образовательного процесса.

Модель внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Гимназия №1» создана на основе интеграции кадровых, методических, информационных, организационно-управленческих и материально-технических ресурсов школы для решения следующих задач:

- создание инструментария для ВСОКО (разработка процедур, технологий и инструментальных средств аттестационных и мониторинговых обследований);
- получение объективной и достоверной информации о качестве образования в МБОУ «Гимназия №1» и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности

- достоверной информации о качестве образования в школе;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений;
- прогнозирование развития образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает соответствие процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведению процедуры самообследования.

Организационной основой осуществления процедуры оценки является технологическая карта. Оценка результатов реализации ООП осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС.

В отношении обучающихся, осваивающих ООП, соответствующих ФГОС, оценке подвергаются предметные и метапредметные образовательные результаты.

Оценка предметных результатов проводится в следующих формах: промежуточная аттестация, накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио), анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в формах: метапредметная работа, тест.

Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологами, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

МБОУ «Гимназия №1» заняла III место в региональном конкурсе «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации», целью которого являлось выявление и распространение передового опыта моделирования внутренних систем оценки качества образования образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году.

#### **Выводы:**

1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.
2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.
3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).
4. ВСОКО позволяет отследить результаты, не выносимые на государственную итоговую аттестацию обучающихся, провести оценку внеурочной деятельности.

#### **4. Результаты анализа показателей деятельности**

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	1286 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	589 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	545 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	152 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	647 человек/ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	17
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	13/16%

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	278/22%
1.19.1	Регионального уровня	157/12%
1.19.2	Федерального уровня	123/9%
1.19.3	Международного уровня	44/3,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	208 человек/16%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1286 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человека/94,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человека/ 92,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 5,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 5,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека/62%

1.29.1	Высшая	30 человека/43%
1.29.2	Первая	13 человек/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/11,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 67%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1345 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв. м

Директор МБОУ «Гимназия №1»

Р.И. Шишкина