

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении с использованием дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Гимназия №1»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» (далее – Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28,
- Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 05.10.2018 г. № 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» (далее – гимназия).

1.2. Целями применения дистанционных образовательных технологий являются:

1.2.1. Предоставление возможности получения образования для обучающихся гимназии, не посещающих занятия по заявлению родителей (законных представителей) на период проведения профилактических мероприятий, в том числе мероприятий по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19), активированных дней или обучающихся на дому при наличии ПК и выхода в Интернет.

1.2.2. Повышение качества учебного процесса за счёт внедрения эффективных методов и технологий обучения в очной форме.

1.2.3. Создание и развитие единой информационно-образовательной среды гимназии.

1.3. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий реализуется комплексно с другими формами получения образования, предусмотренными Федеральным законом № 273-ФЗ.

1.4. Для обеспечения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий используются учебно-методические пособия, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации, а также материалы, разработанные педагогами гимназии.

1.5. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется по всему комплексу предметов учебного плана.

1.6. Обучение по предметам, не входящим в учебный план гимназии соответствующего года обучения, дополнительным, специальным и развивающим курсам, а также по общеразвивающим программам относится к дополнительным платным образовательным услугам и осуществляется за счет обучающихся и (или) их родителей (законным представителя). Порядок и условия оказания дополнительных образовательных услуг определяются договором между гимназией и родителями обучающихся (законными представителями).

1.7. Государственная итоговая и промежуточная аттестация обучающихся, получивших образование в результате обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, происходит в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом МБОУ «Гимназия №1».

1.8. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для обучающихся, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, производится приказом директора гимназии на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся (приложения 1,2).

2. Основные понятия

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Интернет-технология (сетевая технология) - дистанционная образовательная технология, основанная на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам и для формирования совокупности методических, организационных технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от местонахождения обучающегося.

Информационно-образовательная среда обучения с использованием дистанционных образовательных технологий - система средств обучения, справочных материалов, словарей, дополнительной литературы, всех сопутствующих учебному процессу материалов, достаточных для получения качественного освоения темы, ряда тем, программы, а также средств их разработки, хранения, передачи и доступа к ним.

Кейсовая технология - дистанционная образовательная технология, основанная на предоставлении обучающимся информационных образовательных ресурсов в виде специализированных наборов, учебно-методических комплексов, предназначенных для самостоятельного изучения с использованием различных видов носителей информации.

Основные дистанционные образовательные технологии: кейсовая технология, Интернет-технология и телекоммуникационная технология, при этом допускается их сочетание.

Смешанные дистанционные образовательные технологии. Представляет собой различное сочетание вышеуказанных технологий.

Телекоммуникационная технология – дистанционная образовательная технология, основанная на использовании преимущественно спутниковых средств передачи данных и телевидения, а также глобальных и локальных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам, представленным в виде цифровых библиотек, видеолекций и других средств обучения.

Учебные электронные издания – издания, соответствующее полному учебному курсу или отдельным его частям по различным видам учебных работ и учебных дисциплин.

Электронное издание (ЭИ) - это совокупность графической, текстовой, цифровой, речевой, музыкальной, видео, фото и другой информации, а также текстовой документации пользователя, прошедшей редакционно-издательскую обработку, предназначенный для распространения в неизменном виде, имеющий выходные сведения.

ЭИ может быть исполнено на любом электронном носителе, а также опубликовано в электронной компьютерной сети.

Электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР) – это учебно-методические материалы на электронных носителях (и их сетевые версии), содержащие систему обязательных для усвоения обучающимся базовых знаний по дисциплине и удовлетворяющие требованиям государственных стандартов. К электронно-методическим ресурсам относятся электронные учебники и учебные пособия, учебно-методические комплексы, виртуальные лаборатории, тренинговые компьютерные программы, электронные тестирующие комплексы, электронные хрестоматии и справочники (в т.ч. энциклопедии и словари).

3. Компетенция МБОУ «Гимназия №1» при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

3.1. МБОУ «Гимназия №1» вправе использовать дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

3.2. МБОУ «Гимназия №1» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ при помощи дистанционных образовательных технологий.

3.3. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий гимназия:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, работников, специалистов;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем он-лайн взаимодействия педагогического работника с обучающимся (в соответствии с СанПин) при использовании дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

3.4. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий гимназия самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды гимназии, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

4. Учебно-методическое обеспечение

4.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий включает информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами гимназии.

4.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов.

5. Порядок организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий в период проведения профилактических мероприятий

5.1. Ответственный за обучение с применением дистанционных образовательных технологий контролирует своевременное заполнение необходимых документов, в том числе ведение электронных классных журналов.

5.2. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий педагоги заполняют электронный журнал, выставляют отметки.

5.3. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

6. Организация образовательного процесса с применением дистанционных технологий

6.1. Гимназия самостоятельно составляет расписание учебных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий для классов, обучающихся в режиме с применением дистанционных технологий.

6.2. При обучении с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие виды учебной деятельности: самостоятельное изучение учебного материала, презентации разных видов, дистанционные семинары, чат-задания, консультации аудиторные, защита проектов, промежуточная аттестация, зачётные работы.

6.3. Учитель-предметник размещает учебные материалы (урок) и связанные с ними задания в электронной папке класса, расположенной на сайте гимназия1.рф. Чтобы обучающийся, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, мог участвовать в дистанционном обучении, ему следует придерживаться регламента, указанного в Приложении 3.

6.4. В активированные дни уроки с использованием дистанционных образовательных технологий для обучающихся размещаются на сайте гимназии гимназия1.рф. в электронной папке класса, в период с 09.00 до 11.00 для обучающихся первой смены, с 14.00 до 15.00 для обучающихся второй смены.

6.4.1. Темы, изученные обучающимися в рамках обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, в обязательном порядке должны быть рассмотрены на индивидуальных консультациях с классом и на уроках повторения в рамках учебных занятий по предмету.

6.4.2. Контроль качества усвоения тем, изученных в рамках обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, может производиться в форме, определённой учителем-предметником, только после рассмотрения данных тем с обучающимися на индивидуальных консультациях с классом и на уроках повторения в рамках учебных занятий по предмету.

6.4.3. Темы, изученные обучающимися в рамках обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, в обязательном порядке должны быть внесены педагогом в электронный классный журнал и выделены пометкой ДИС.

7. Организация образовательного процесса с применением дистанционных технологий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

7.1 Для организации и поддержки обучения с применением дистанционных технологий детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов гимназия осуществляет следующие функции:

- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ограниченными возможностями здоровья, родителям (законным представителям) обучающихся;
- передает (при необходимости и по запросу родителей (законных представителей) участникам образовательных отношений на договорной основе во временное безвозмездное пользование компьютерную технику;

7.2. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья используются следующие средства дистанционного обучения:

- обучающие материалы, видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки РЭШ, МЭШ, тесты, собственные материалы педагога и материалы сторонних открытых ресурсов (Медиатека Издательства «Просвещение», Яндекс Учебник, Учи.Ру, Билет в Будущее, ЯКласс и др.);
- платформы и сервисы Google Meet, Skype, Zoom, Учи.Ру и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

7.3. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

7.4. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

7.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация с использованием дистанционных образовательных технологий, проводится в формах, утвержденных в локальном актом гимназии.

Фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется по пятибалльной шкале. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

Сроки и форма проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ «Гимназия №1».

7.6. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших основные общеобразовательные программы.

8. Права и обязанности обучающихся

8.1. Обучающиеся, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в дистанционном формате имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законодательством РФ, уставом МБОУ «Гимназия №1», наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых гимназией учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях.

- 8.2. Выполнять требования, предъявляемые учителем и гимназией при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 8.3. Своевременно изучать программные материалы по учебному предмету в рамках обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, выполнять задания и направлять (по требованию) результаты своей работы учителю.
- 8.4. Обратиться к учителю за консультацией, используя каналы связи по согласованию с учителем.
- 8.5. При изучении материала пользоваться источниками предложенными учителем.
- 8.6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.). Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.
- 8.7. Осуществлять выход в Интернет за счет средства родителей (законных представителей).

9. Права и обязанности родителей (законных представителей)

- 9.1. Выполнять требования, предъявляемые учителем и гимназией при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 9.2. Своевременно контролировать изучение программного материала по учебному предмету в рамках обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, ребёнком, контролировать выполнение заданий ребёнком.
- 9.3. Обратиться к учителю за консультацией, используя каналы связи по согласованию с учителем.
- 9.4. Обеспечить ребёнку возможность получения материалов уроков с применением образовательных дистанционных технологий через выход в Интернет или самостоятельно, в индивидуальном порядке получить материалы урока у учителя.

10. Права и обязанности педагога

- 10.1. Своевременно выполнять требования, предъявляемые гимназией в рамках организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 10.2. Направлять обучающимся, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учебные материалы и связанные с ними задания в электронный дневник.
- 10.3. Рассматривать на индивидуальных консультациях с классом и на уроках повторения в рамках учебных занятий по предмету темы, изученные обучающимися в рамках обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 10.4. Производить контроль качества усвоения тем, изученных в рамках обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, после рассмотрения данных тем с обучающимися на индивидуальных консультациях с классом и на уроках повторения в рамках учебных занятий по предмету.
- 10.5. Заполнять в электронном классном журнале темы уроков, проведенных с использованием дистанционных образовательных технологий с обязательным выделением пометкой ДИС.
- 10.6. Анализировать результаты обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Приложение 1
к «Положению
об обучении с использованием
дистанционных образовательных технологий»

Директору
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 1»
г. Ханты-Мансийска
Шишкиной Римме Иозапасовне

(фамилия)

(имя, отчество)

e-mail: _____

заявление

Прошу Вас организовать обучение с применением дистанционных технологий обучения моего ребенка, _____, ученика(цы) _____ класса, на период активированных дней, дней профилактических мероприятий в 20__ - 20__ учебном году.

С Положением об обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, Положением об организации учебно-воспитательного процесса в активированные дни, Порядком выполнения заданий урока с применением дистанционных образовательных технологий обучения обучающимся, Регламентом взаимодействия участников образовательного процесса в период активированных дней, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения ознакомлен(а):

_____.

(подпись родителей (законных

представителей)

«__» _____ 20__ г.

(подпись родителей (законных представителей)

Директору
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 1»
г. Ханты-Мансийска
Шишкиной Римме Иозапасовне

(фамилия)

(имя, отчество)

заявление.

Я, _____
(Ф.И.О. родителя)

прошу организовать обучение с применением дистанционных образовательных технологий для моего ребёнка

(Ф.И.О. обучающегося)

учени _____ класса по предметам учебного плана _____ класса на период с _____ 20__
года по _____ 20__ года.

С Положением об обучении с использованием дистанционных образовательных технологий ознакомлен(а): _____.

(подпись родителя (законного представителя))

Ответственность за прохождение программного материала, жизнь и здоровье моего ребенка беру на себя. Гарантирую создание условий для обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись родителя (законного представителя))

Регламент
организации образовательного процесса
с применением дистанционных образовательных технологий

Регламент для обучающегося:

- Зарегистрироваться на платформе, указанной учителем-предметником, для проведения онлайн-уроков.
- В соответствии с расписанием класса, ежедневно подключаться к онлайн трансляции уроков.
- Принимать участие в онлайн-уроках (устные ответы, тестовые работы и тд.).
- Выполнять домашние задания, размещенные в электронном классном журнале, в установленные сроки.
- Направлять для проверки выполненные классные, домашние задания и другие работы на адрес, указанный учителем.
- Лично присутствовать в МБОУ «Гимназия №1» для прохождения промежуточной аттестации в соответствии с индивидуальным расписанием или с расписанием класса, в котором обучается ученик.

Регламент для педагога:

1. Применять для дистанционного обучения платформы и сервисы Google Meet, Skype, Zoom, Учи.Ру и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ обучающегося для участия в онлайн-уроках.
2. Заблаговременно размещать ссылку на онлайн-уроки (до 08.00 соответствующей даты проведения урока).
3. В течение онлайн-урока проводить устный опрос обучающегося, находящегося на обучении с применением дистанционных образовательных технологий, своевременно выставлять отметки в электронный классный журнал.
4. Проверять выполненные обучающимся задания, комментировать их и давать обратную связь обучающемуся и родителям (законным представителям).
5. Проводить промежуточную аттестацию обучающегося, находящегося на обучении с применением дистанционных образовательных технологий, в соответствии с индивидуальным расписанием или по расписанию класса, в котором обучается ученик.