

**Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2022 году промежуточной аттестации по учебному предмету
«Родная литература» в 6 классах**

1. Структура контрольных измерительных материалов

Структура КИМ включает задания на проверку основных элементов содержания по предмету, задания на определение степени сформированности практических умений и задание на оценку **читательской грамотности**.

Работа состоит из 1 части. Первая часть представляет текст с вопросами к нему. В задании 1 следует дать краткий ответ. В заданиях 2-6 содержатся вопросы, которые требуют развернутого ответа.

2. Продолжительность

На выполнение всей диагностической работы отводится 40 минут.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За правильное выполнение заданий Части 1 №1 учащиеся получают 2 балла за правильный ответ. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном. Выставляется 1 балл, если допущена ошибка в одном символе. В случае, если в задании с кратким ответом даны два и более ответов к одному заданию (возможно, в том числе правильный) выставляется 0 баллов. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Задания 2-6 – задания с развернутым ответом. Они оцениваются экспертом с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания. За выполнение заданий 4,5 максимальный балл – 3 балла. За выполнение заданий 2,3,6 максимальный балл – 4 балла.

Максимальное количество баллов за всю работу – 20 баллов.

Критерии оценивания задания с развернутым ответом №4, №5

3 балла – Учащиеся четко и осмысленно отвечают на поставленный вопрос, объем работы - не менее двух предложений, отвечают аргументированно на первую и вторую часть вопроса, фактические ошибки отсутствуют.

2 балла – Учащиеся аргументированно отвечают на первую или вторую часть и/или допускают в ответе 1 фактическую ошибку.

1 балл – Учащиеся отвечают на первую или вторую часть вопроса поверхностно и/или допускают 2 фактические ошибки в интерпретации фрагмента.

0 баллов – учащиеся не дают ответ или допускают в ответе 3 и более фактические

Критерии оценивания развернутых ответов заданий №2, №3, №6

1	Работа соответствует теме и заданию, фактические ошибки отсутствуют.	1
2	Работа не соответствует теме и заданию, присутствуют фактические ошибки	0
<i>Речевое оформление ответа</i>		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»
Промежуточная аттестация

3	Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения	1
4	Допущена одна логическая ошибка	0
5	Точность и выразительность речи	1
<i>Грамотность</i>		
6	Соблюдены речевые нормы (нет речевых ошибок)	1
7	Допущены 1-2 ошибки речевые ошибки	0
<i>Максимальное количество баллов</i>		4