

**Спецификация  
контрольных измерительных материалов  
для проведения в 2022 году промежуточной аттестации по учебному предмету  
«Биология» в 11 классе (углубленный уровень).**

**1. Структура контрольных измерительных материалов**

Структура КИМ по включает задания на проверку основных элементов содержания по предмету, задания на определение степени сформированности практических умений и задание на оценку естественнонаучной грамотности.

**Каждый вариант содержит 20 заданий.**

- 1 – на выбор правильной последовательности процессов, явлений;
  - 1 – на нахождении двух верных ответов из пяти предложенных;
  - 1 – на дополнение недостающей информации в таблице;
  - 3 – с множественным выбором ответов из предложенного списка;
  - 2 – на установление последовательности биологических объектов, процессов, явлений;
  - 7 – на установлении соответствия между характеристиками и процессами, явлениями;
  - 2 – на нахождении и исправлении ошибок в тексте;
  - 1 – на определения процесса, явления по изображению;
  - 1 – на работу с по геохронологической таблицей, установлении периода и эры обитания объекта и его родства.
- Ответ на задания даётся записью соответствующего числа или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.
- Ответы на задания 16, 17 записываются с помощью цифр номера неправильно сформулированных предложений и буквами исправленный текст.
- Задания 19, 20 подразумевает развёрнутый ответ. Ответ формулируется и записывается самостоятельно в развёрнутой форме.

**2. Продолжительность.**

На выполнение работы отводится 80 минут.

**3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Правильное выполнение каждого из заданий 1 оценивается 1 баллом. За задания 2-15 выставляется 2 балла за полное правильное выполнение, 1 балл за выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры); 0 баллов во всех остальных случаях. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

При оценивании выполнения заданий 16, 17 выставляется 3 балла за полное правильное выполнение, 1 балл за выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры); 0 баллов во всех остальных случаях.

Выполнение заданий 19, 20 оценивается максимально в 3 балла. Общий максимальный балл за выполнение всей работы – **41 балл**.

Критерии оценивания ответов на задания 16, 17:

Критерии оценивания выполнения задания 16, 17	Баллы
В ответе указаны и исправлены все ошибки. Ответ не содержит лишней неверной информации.	3
В ответе указаны две—три ошибки, но исправлены только две. За неправильно названные и исправленные ошибки баллы не снижаются.	2
В ответе указаны одна—три ошибки, но исправлена только одна. За неправильно названные и исправленные ошибки баллы не снижаются.	1
Ответ неправильный: ошибки определены и исправлены неверно. ИЛИ Указаны одна—три ошибки, но не исправлена ни одна из них	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 19, 20.

Критерии оценивания ответа на задание 19, 20	Баллы
Ответ включает все названные выше элементы, не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает 2 из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает 3 названных выше элемента, но содержит негрубые биологические ошибки	2
Ответ включает 1 из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает 2 из названных выше элементов, но содержит негрубые биологические ошибки	1
Ответ неправильный	0
Максимальное количество баллов	3

Соответствие баллов оценке за работу:

- 0 – 22 – оценка «2»
- 23 – 30 – оценка «3»
- 31 – 37 – оценка «4»
- 38– 41 – оценка «5».