

**Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2021-2022 году промежуточной аттестации по учебному предмету
«Литература» в 6 классах**

1. Структура контрольных измерительных материалов

Структура КИМ включает задания на проверку основных элементов содержания по предмету, задания на определение степени сформированности практических умений и задание на оценку **читательской грамотности**.

Работа состоит из 1 части. Первая часть представляет текст с вопросами к нему. В заданиях 1,2,4, 5 следует дать краткий ответ. В 4 задании нужно выбрать один вариант ответа из предложенных. Вторая часть содержит вопрос, который требует развернутого ответа.

2. Продолжительность

На выполнение всей диагностической работы отводится 40 минут.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За правильное выполнение заданий Части 1 с 1-5 учащиеся получают по 2 балла за каждый правильный ответ. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном. Выставляется 1 балл, если допущена ошибка в одном символе. В случае, если в заданиях с кратким ответом или с выбором ответа даны два и более ответов к одному заданию (возможно, в том числе правильный) выставляется 0 баллов. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Задания во второй части (А1-А3) – задания с развернутым ответом. Они оцениваются экспертом с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания. Максимальный балл за это задание – 3 балла.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший 5 заданий первой части работы – 10 баллов. За задание второй части обучающийся может максимально получить 9 баллов. Максимальное количество баллов за всю работу – 29 балла.

Критерии оценивания задания с развернутым ответом

3 балла – Учащиеся четко и осмысленно отвечают на поставленный вопрос, объем работы - не менее трёх предложений, отвечают аргументированно на первую и вторую часть вопроса, фактические ошибки отсутствуют.

2 балла – Учащиеся аргументированно отвечают на первую или вторую часть и/или допускают в ответе 1 фактическую ошибку.

1 балл – Учащиеся отвечают на первую или вторую часть вопроса поверхностно и/или допускают 2 фактические ошибки в интерпретации фрагмента.

0 баллов – учащиеся не дают ответ или допускают в ответе 3 и более фактические ошибки.