

**Кодификатор  
элементов содержания,  
проверяемых на промежуточной аттестации по учебному предмету  
«Биология» в 5 классах**

Жирным курсивом указаны крупные блоки содержания, которые ниже разбиты на более мелкие элементы. Каждая из этих позиций кодификатора представляет собой укрупненную дидактическую единицу содержания обучения, которая может включать несколько тематических единиц.

<b>№</b>	<b>Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ</b>
<b>1</b>	<b>Биология как наука</b>
<b>1.1.</b>	Биология — наука о живой природе
<b>1.2.</b>	Методы изучения биологии. Правила работы в кабинете биологии
<b>1.3.</b>	Разнообразие живой природы
<b>1.4.</b>	Разнообразие живых организмов
<b>1.5.</b>	Среды обитания организмов
<b>2</b>	<b>Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов</b>
<b>2.1.</b>	Устройство увеличительных приборов.
<b>2.2.</b>	Химический состав клетки. Неорганические вещества
<b>2.3.</b>	Химический состав клетки. Органические вещества
<b>2.4.</b>	Жизнедеятельность клетки
<b>3</b>	<b>Многообразие организмов</b>
<b>3.1.</b>	Классификация организмов
<b>3.2.</b>	Строение и многообразие бактерий
<b>3.3.</b>	Строение и многообразие грибов
<b>3.4.</b>	Характеристика царства Растения
<b>3.5.</b>	Водоросли
<b>3.6.</b>	Лишайники
<b>3.7.</b>	Высшие споровые растения
<b>3.8.</b>	Семенные растения
<b>3.9.</b>	Царство Животные
<b>3.10.</b>	Подцарство Одноклеточные
<b>3.11.</b>	Подцарство Многоклеточные. Беспозвоночные животные
<b>3.12.</b>	Позвоночные животные
<b>3.13.</b>	Многообразие живых организмов. Охрана живой природы