

## **«Выбор профессии – дело серьёзное»**

Скоро вы получите первый документ об образовании. Для кого-то этот документ станет и билетом в самостоятельную жизнь. Выбор профессии – это Ваш первый в жизни самостоятельный шаг, от правильного выбора профессии зависит удовлетворенность жизнью. Это процесс сложный и многоступенчатый, сталкиваться с которым человеку приходится в течение жизни неоднократно.

### **Факторы, влияющие на выбор будущей профессии.**

#### ***1. Знания о профессиях и их востребованность.***

Мир профессий обширен и многообразен, однако человек, как правило, имеет представление только о малой его части. Даже те виды деятельности, которые, казалось бы, хорошо известны, далеко не всегда соответствуют нашим представлениям. Поэтому, прежде чем определиться в выборе профессии, надо постараться познакомиться со многими из них. Один из возможных способов обзорного ознакомления – изучение их **профессиограмм** (специальных описаний), которые информируют о том, что делает тот или иной профессионал, как, какими орудиями и средствами пользуется, а также, какие личные качества от него требуются.

(на слайде профессиограмма «Учитель начальных классов»).

Другой путь - беседа с самим профессионалом, которому можно задать все волнующие вопросы. Полезную информацию о профессиях можно почерпнуть и из художественной литературы, газет, журналов, телепередач, кинофильмов.

#### ***2. Склонности (интересы, мотивы труда).***

Человек более успешен в той деятельности, которая ему по душе. Поэтому выбирая профессию, нужно обратить внимание на то, чем интересно заниматься, что доставляет удовольствие. Например, если человеку нравится организовывать других людей, быть лидером, скорее всего, ему подойдут профессии, предполагающие умение работать с коллективом (менеджер, педагог, тренер).

#### ***3. Способности, здоровье (внутренние возможности и ограничения).***

Одного интереса к какому-либо делу мало, нужно ещё, чтобы оно получалось. А для этого необходимы определённые способности. Так, чтобы играть на скрипке, недостаточно любить музыку, нужен ещё и абсолютный музыкальный слух. Возможности человека ограничены также состоянием его здоровья.

#### ***4. Уровень притязаний и самооценка.***

Речь здесь идёт о той планке, которую человек сам себе устанавливает, прогнозируя своё будущее. При этом он либо оценивает себя адекватно, либо занижает свои возможности, либо переоценивает их.

#### ***5. Мнение родителей, семьи.***

Обычно близкие люди принимают активное участие в выборе профессии старшеклассником. Например, в семье, где несколько поколений посвятили свою жизнь медицине, родители хотят, чтобы и дети пошли по их стопам. Многие родители считают, что они лучше знают, чем их ребёнок должен заниматься в будущем. В этом случае велика вероятность навязывания своего мнения или прямое давление со стороны взрослых. К сожалению, чужой выбор часто бывает неудачен.

С другой стороны, именно с родственниками можно обсудить возникающие проблемы, посоветоваться, проанализировать все плюсы и минусы возможных профессиональных путей. К тому же именно семья, как правило, оплачивает профессиональное образование детей, помогает материально в период обучения.

#### **6. Мнение сверстников.**

Мнение одноклассников, друзей, товарищей, безусловно, важно. Ведь часто человек представляет себя совсем не таким, каким его видят со стороны. Именно советы друзей могут подтолкнуть к анализу своих реальных возможностей и личных качеств. Хотя нередко взгляды сверстников отражают степень популярности в современном обществе тех или иных профессий. Например, юноша решил стать портным, но стесняется говорить об этом в классе: «немодная» и вроде бы не мужская профессия. Вполне возможно, что окружающие просто очень мало знают об этой профессии. Кроме того, крепкие дружеские связи часто подталкивают молодого человека к выбору профессии «за компанию». Поэтому, прислушиваясь к советам друзей, важно помнить, что выбор будущей специальности – это ваш и только ваш личный выбор.

#### **7. Позиция учителей, профессионалов.**

Выбирая профессию, старшекласснику полезно учесть мнение школьных учителей о его возможностях. Случается, конечно, что оценка преподавателя может быть односторонней и необъективной. Так, учитель математики вправе судить о способностях ученика в области точных наук, но никак не в области литературы или истории. Однако опытом педагогов пренебрегать не стоит. Ведь они наблюдают за учениками в течение нескольких лет и неплохо знают их индивидуальные способности.

Сегодня в школах работают психологи. Они могут оценить способности и склонности ребят с помощью специальных психологических тестов и заданий. Полезную информацию школьник может получить в районных и городских центрах профконсультации. Работа сотрудников таких центров называется профконсультированием.

#### **8. Личный профессиональный план.**

За этим непонятным названием скрываются представления о том, чего человек хочет достичь в жизни вообще и в профессии в частности.

Профессий в мире десятки тысяч, но это не значит, что нужно перебрать все, чтобы найти одну-единственную. Профессиональное самоопределение - от слова «предел» - граница. Значит, нужно как-то ограничить круг профессий, из которых придется выбирать. Эти границы очерчены формулой **«ХОЧУ-МОГУ-НАДО»**.

Во-первых, будущая работа должна быть в радость, а не в тягость, т.е. то, что любишь (**«ХОЧУ»**).

Во-вторых, вы должны обладать набором профессионально важных для этой работы качеств: интеллектуальных, физических, психологических, то, что хорошо получается (**«МОГУ»**).

В-третьих, эта профессия должна пользоваться спросом на рынке труда, то, за что хорошо платят (**«НАДО»**).

Сейчас в России существует два уровня профессионального образования:

- среднее профессиональное, которое можно получить в техникуме или колледже после 9 или 11 класса,
- высшее профессиональное, для его получения необходимо закончить институт, академию, университет.

Большинство долго сомневается в принятии решения, поскольку оно напрямую определяет их дальнейшую судьбу. Тем не менее, сегодня многие выпускники отдают предпочтение именно колледжу, поскольку такая форма обучения дает возможность получить среднее профессиональное образование всего за три года. Кроме того, выпускники колледжа могут поступать и в вузы и обучаться в них по ускоренной программе.

Ссылки на сайты

Перечислим профессии и специальности, наиболее востребованные на рынке труда области. После того как вы определитесь с выбором профессии, вы задумаетесь о том, как ее получить, какое образовательное учреждение выбрать.

**В сфере промышленного производства** требуются электрики, слесари-ремонтники, слесари механосборочных работ, токари, фрезеровщики;

**В строительстве** каменщики, маляры, штукатуры, отделочники, бетонщики, столяры, кровельщики, плиточники, облицовщики, стропальщики.

**В сфере здравоохранения** нужны медицинские сестры, фельдшеры.

**На транспорте** - машинисты, водители автомобиля, водители троллейбуса;

**В торговле и общественном питании** есть потребность в продавцах, менеджерах по продажам, торговых представителях, кассирах, поварах;

**В сельском хозяйстве** требуются трактористы сельскохозяйственного производства, водители автомобиля.

Наиболее востребованными как сейчас, так и в перспективе являются **технические специалисты**: специалисты сервисного обслуживания.

Огромную потребность в кадрах испытывает **сфера информационных технологий**: нужны программисты, менеджеры информационных проектов, специалисты в области информационной безопасности.

Развитием сотовой связи, интернет-технологий, кабельного и спутникового телевидения объясняется устойчивый высокий спрос на сотрудников **телекоммуникационной сферы**, начиная от рабочих и мастеров-техников и заканчивая сервис-менеджерами.

Существуют профессии, спрос на которые будет всегда: медицинские работники, учителя, воспитатели, специалисты правоохранительных органов.

**Ошибки, которые делают молодые люди, выбирая профессию.**

1. **Отношение к выбору профессии как к окончательному и неизменному.** В любой сфере деятельности происходит смена характера деятельности и должностей. Будьте готовы к тому, что придется регулярно учиться - повышать квалификацию, осваивать смежные специальности.
2. **Выбор профессии под влиянием товарищей (за компанию).** Профессию мы выбираем по своему "вкусу" и "размеру" так же, как одежду и обувь.

3. **Родительское давление.** Современный рынок труда меняется очень быстро, представления родителей о профессиях могут оказаться несоответствующими ситуации на рынке труда.
4. **Увлечение только внешней или какой-нибудь частной стороной профессии.** Человек часто не представляет себе специфику той или иной профессии: содержание деятельности, условия труда, требования к уровню квалификации и т.п. При этом он обращает внимание только на то, что бросается в глаза при знакомстве с представителями профессии, например, известность, уровень доходов, условия труда, форма.
5. **Влияние престижности, популярности профессии.** Престижность профессии может учитываться, но только после учета остальных факторов. Иначе вы можете оказаться непригодны к выполнению основных рабочих функций.
6. **Неосведомлённость о мире профессий.** Для успешного выбора профессии нужно владеть полной информацией о нескольких десятках, а лучше сотнях профессий.
7. **Неправильная оценка своих возможностей, и склонностей.** Перед тем как выбрать факультет и специальность, стоит попытаться реально оценить свои силы. Кроме того, существуют профессии, которые могут быть противопоказаны по состоянию здоровья.

Типы профессий.

Подготовила Архипова Мария Николаевна

педагог-психолог МОАУ СОШ с УИОП №10 им.К.Э.Циолковского