

**Кодификатор  
элементов содержания,  
проверяемых на промежуточной аттестации по учебному предмету  
«Английский язык» в 5 классах.**

№	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
<b>1.</b>	<b>Грамматическая сторона речи.</b>
<b>1.1.</b>	Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в <i>Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous</i> ), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) – и порядок слов в них
<b>1.2.</b>	Распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке ( <i>We moved to a new house last year.</i> )
<b>1.3.</b>	Предложения с начальным <i>It</i> ( <i>It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter.</i> )
<b>1.4.</b>	Предложения с <i>there + to be</i> ( <i>There are a lot of trees in the park.</i> )
<b>1.5.</b>	Сложносочиненные предложения с союзами <i>and, but, or</i> .
<b>1.6.</b>	Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами <i>what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless</i> .
<b>1.7.</b>	Конструкции с глаголами на <i>-ing</i> : <i>to love/hate doing something; Stop talking</i>
<b>1.8.</b>	Конструкции <i>It takes me ... to do something; to look / feel / be happy</i> .
<b>1.9.</b>	Согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.
<b>1.10</b>	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: <i>Present Simple, Future Simple</i> и <i>Past Simple, Present</i> и <i>Past Continuous</i> .
<b>1.11</b>	Фразовые глаголы ( <i>look for, ...</i> )
<b>1.12</b>	Модальные глаголы и их эквиваленты ( <i>may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would</i> )
<b>1.13</b>	Различные грамматические средства для выражения будущего времени: <i>Simple Future, to be going to, Present Continuous</i>
<b>1.14</b>	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения
<b>1.15</b>	Исчисляемые и неисчисляемые существительные
<b>1.16</b>	Определенный/неопределенный/нулевой артикль
<b>1.17</b>	Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные
<b>1.18</b>	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения
<b>1.19</b>	Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество ( <i>many/much, few/a few, little/a little</i> )
<b>1.20</b>	Числительные количественные, порядковые
<b>6.21</b>	Предлоги места, направления, времени
<b>1.22</b>	Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности ( <i>firstly, finally, at last, in the end, however, etc</i> )
<b>2.</b>	<b>Лексическая сторона речи.</b>
<b>2.1.</b>	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы.

<b>2.2.</b>	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания.
<b>2.3.</b>	Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран.
<b>2.4.</b>	Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы.
<b>2.5.</b>	Лексическая сочетаемость.
<b>2.6.</b>	Аффиксы прилагательных: <i>-y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ent, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im-</i> . Суффикс наречий <i>-ly</i> . Суффиксы числительных: <i>-teen, -ty, -th</i>
<b>3.</b>	<b>Предметное содержание речи.</b>
<b>3.1.</b>	(Межличностные) взаимоотношения в семье.
<b>3.2.</b>	(Межличностные) взаимоотношения с друзьями и в школе.
<b>3.3.</b>	Внешность и характеристики человека.
<b>3.4.</b>	Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра, дискотеки, кафе).
<b>3.5.</b>	Покупки. Карманные деньги.
<b>3.6.</b>	Переписка.
<b>3.7.</b>	Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы. Школьные обмены.
<b>3.8.</b>	Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.
<b>3.9.</b>	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их географическое положение, климат, население, города, и села, достопримечательности.
<b>3.10</b>	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).
<b>3.11</b>	Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.
<b>3.12</b>	Путешествие по странам изучаемого языка и по России.
<b>3.13</b>	Технический прогресс.
<b>3.14</b>	Глобальные проблемы современности.
<b>3.15</b>	Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
<b>3.16</b>	Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни.