

**Кодификатор  
элементов содержания,  
проверяемых на промежуточной аттестации по учебному предмету  
«Английский язык» в 9 классе**

Жирным курсивом указаны крупные блоки содержания, которые ниже разбиты на более мелкие элементы. Каждая из этих позиций кодификатора представляет собой укрупненную дидактическую единицу содержания обучения, которая может включать несколько тематических единиц.

<b>№</b>	<b>Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ</b>
<b>1</b>	<b>Чтение текста</b>
<b>1.1.</b>	Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение – True/False)
<b>2.</b>	<b>Языковой материал</b>
<b>2.1.</b>	<b>Грамматическая сторона речи</b>
<b>2.1.1</b>	Коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный вопросы во временах групп Present, Past, Future Tenses) и порядок слов в них.
<b>2.1.2</b>	Сравнительная и превосходная степени прилагательных.
<b>2.1.3</b>	Употребление инфинитива и герундия.
<b>2.1.4</b>	Модальные глаголы.
<b>2.1.4</b>	Условные предложения.
<b>2.1.5</b>	Страдательный залог.
<b>2.1.6</b>	Прямая и косвенная речь.
<b>2.2</b>	<b>Лексическая сторона речи</b>
<b>2.2.1</b>	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики 9 класса
<b>2.2.2</b>	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
<b>2.2.3</b>	Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран
<b>2.2.4</b>	Лексическая сочетаемость
<b>2.3</b>	<b>Предметное содержание речи</b>
<b>2.3.1</b>	Стили жизни.
<b>2.3.2</b>	Экстремальные факты.
<b>2.3.3</b>	Тело и душа.
<b>2.3.4</b>	Искусство и развлечения.
<b>2.3.5</b>	Революционные открытия и порывы.
<b>2.3.6</b>	Назад в прошлое.