



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

ПРИКАЗ

О сопровождении выпускников по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории города Ханты-Мансийска в 2021-2022 учебном году

от *25.10.2021 г.*

№ *671*

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22 октября 2021 года № 10-П-1425 «О сопровождении выпускников по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории города Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2021-2022 учебном году», в целях повышения качества образования, подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории города Ханты-Мансийска в 2021-2022 учебном году, в том числе организации психолого-педагогического сопровождения выпускников общеобразовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить психолого-педагогическое и информационное сопровождение выпускников общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска при подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее - ГИА) в 2021-2022 учебном году, в дополнительный период ГИА 2022 года.

2. Отделу по общему образованию Департамента образования (Сычугова З.Р.) обеспечить контроль за:

2.1. Разработкой и реализацией мероприятий, направленных на создание условий для подготовки к прохождению ГИА и психолого-

педагогическое и информационное сопровождение выпускников общеобразовательных организаций при подготовке к прохождению ГИА.

2.2. Проведением всесторонней информационной кампании, направленной на информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) о порядке прохождения ГИА и реализации прав граждан на получение профессионального и высшего образования, о порядках, формах, графиках, и условиях проведения иных процедур оценки качества образования, о возможных последствиях при анализе результатов по зонам риска единого государственного экзамена, о возможностях образовательных траекторий в случае не прохождения ГИА, в том числе посредством организации родительских собраний, диалоговых площадок (в том числе в формате online), оформления информационных стендов, размещения информации на официальном сайтах образовательных организаций, распространения печатной продукции, взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячих линий» и прочее.

2.3. Проведением репетиционных и тренировочных экзаменов ГИА в форме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена на территории города Ханты-Мансийска.

2.4. Участием в федеральных и региональных мероприятиях по подготовке к прохождению ГИА, в том числе во Всероссийских акциях, проводимых в 2021-2022 учебном году.

3. Директору муниципального казённого учреждению дополнительного образования «Центр развития образования» Котельниковой Г.Н. обеспечить:

3.1. Взаимодействие с общеобразовательными организациями города:

3.1.1. При проведении широкой информационной кампании участников образовательных отношений по вопросам особенностей контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена 2022 года и организацию работы городских педагогических сообществ.

3.1.2. При проведении всесторонней информационной кампании, направленной на информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) о порядке прохождения ГИА и реализации прав граждан на получение профессионального и высшего образования, о порядках, формах, графиках, и условиях проведения иных процедур оценки качества образования, о возможных последствиях при анализе результатов по зонам риска единого государственного экзамена, о возможностях образовательных траекторий в случае не прохождения ГИА, в том числе посредством организации родительских собраний, диалоговых площадок (в том числе в формате online), оформления информационных стендов, размещения информации на официальном сайтах образовательных организаций, распространения печатной продукции,

взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячих линий» и прочее.

3.2. Проведение городских репетиционных экзаменов ГИА в форме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена для выпускников общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска в марте-апреле 2022 года.

3.3. Организацию участия в федеральных и региональных мероприятиях по подготовке к прохождению ГИА, в том числе во Всероссийских акциях, проводимых в 2021-2022 учебном году.

4. Руководителям общеобразовательных организаций (Пуртова Т.Н., Лобанов А.Н., Кузнецова Г.В., Репский В.М., Кузьменкова В.М., Москвина С.О., Букренева К.Г., Федулова Л.Н., Шишкина Р.И.) обеспечить:

4.1. Разработку и реализацию мероприятий, направленных на создание условий для подготовки к прохождению ГИА и психолого-педагогическое и информационное сопровождение выпускников общеобразовательных организаций при подготовке к прохождению ГИА, предусматривающих в том числе:

4.1.1. Разработку и реализацию планов психолого-педагогического и информационного сопровождения выпускников, в том числе с использованием технологий по развитию стрессоустойчивости, формированию положительного эмоционального фона, обучению навыкам саморегуляции.

4.1.2. Обеспечение условий для получения допуска к прохождению ГИА всеми выпускниками, осваивающими образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

4.1.3. Проведение профориентационной работы, включающей определение профессиональных интересов, склонностей и способностей выпускников, оказание поддержки профессионального самоопределения, в том числе с учетом возможностей обучающихся и требований рынка труда, определение дальнейшего образовательного маршрута, мероприятия информационного и просветительского характера.

4.1.4. Подготовку выпускников по учебным предметам ГИА, включая проведение индивидуальных и групповых консультаций, факультативных и элективных курсов, разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе с учетом части 2 статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.1.5. Психолого-педагогическое сопровождение выпускников, испытывающих трудности в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования, в том числе с учетом статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.1.6. Проведение комплекса мероприятий по профилактике негативных эмоциональных состояний у выпускников, включающего, в том числе, выявление выпускников с высоким уровнем тревожности, прогнозируемых как обучающихся, относимых к «группе риска» при прохождении ГИА, их дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение.

4.1.7. Организацию взаимодействия с психологами муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» для обеспечения сопровождения обучающихся образовательных организаций.

4.1.8. Проведение мероприятий психологической поддержки и психологического просвещения выпускников, направленных на нивелирование стрессовых ситуаций в период подготовки и проведения ГИА.

4.1.9. Психолого-педагогическое сопровождение выпускников, не освоивших программы основного общего или среднего общего образования (не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА).

4.2. Проведение широкой информационной кампании участников образовательных отношений по вопросам особенностей контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена 2022 года и организацию работы школьных методических объединений, направленную в том числе на:

4.2.1. Ознакомление с документами, определяющими структуру и содержание единого государственного экзамена 2022 года, с вебинарами Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» и с видеоконсультациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

4.2.2. Проведение объективной диагностики качества подготовки выпускников по учебным предметам, изучаемым на уровне среднего общего образования, и ознакомления с ее результатами педагогов.

4.2.3. Проведение анализа выявленных проблем и построение групповых/индивидуальных компенсирующих занятий для выпускников.

4.2.4. Вовлеченность школьных методических объединений в планирование образовательных траекторий выпускников с учетом результатов объективной диагностики качества подготовки одиннадцатиклассников, девятиклассников.

4.2.5. Ознакомление с демоверсией контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2022 года, а также основного государственного экзамена 2022 года.

4.2.6. Ознакомление с ресурсом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Навигатор подготовки к ОГЭ, ЕГЭ» (<http://fipi.ru/navigator-podgotovki>).

4.3. Проведение всесторонней информационной кампании, направленной на информирование участников ГИА, их родителей

(законных представителей) о порядке прохождения ГИА и реализации прав граждан на получение профессионального и высшего образования, о порядках, формах, графиках, и условиях проведения иных процедур оценки качества образования, о возможных последствиях при анализе результатов по зонам риска единого государственного экзамена, о возможностях образовательных траекторий в случае не прохождения ГИА, в том числе посредством организации родительских собраний, диалоговых площадок (в том числе в формате online), оформления информационных стендов, размещения информации на официальном сайте образовательной организации, распространения печатной продукции, взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячих линий» и прочее.

4.4. Участие в репетиционных и тренировочных экзаменах ГИА в форме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена на территории города Ханты-Мансийска.

4.5. Участие в федеральных и региональных мероприятиях по подготовке к прохождению ГИА, в том числе во Всероссийских акциях, проводимых в 2021-2022 учебном году.

5. Директору муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Бондаревой И.Г.:


5.1. оказать содействие муниципальным общеобразовательным организациям в психолого-педагогическом сопровождении участников образовательных отношений в период подготовки и прохождения ГИА;

5.2. усилить контроль за деятельностью территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в части консультирования участников образовательных отношений, выдачи заключений, качественного и своевременного предоставления услуги.

6. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на руководителей общеобразовательных организаций (Пуртова Т.Н., Лобанов А.Н., Кузнецова Г.В., Репский В.М., Кузьменкова В.М., Москвина С.О., Букренева К.Г., Федулова Л.Н., Шишкина Р.И.), МКУ ДО «Центр развития образования» (Котельникова Г.Н.), МБУ ДО «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Бондарева И.Г.), отдел по общему образованию Департамента образования (Сычугова З.Р.), в части касающейся.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента образования Н.И. Кармазину.

И.о. директора

 О.А. Федорова