

**Спецификация**  
**контрольных измерительных материалов**  
**для проведения в 2021 году промежуточной аттестации по учебному предмету**  
**«Родной (русский) язык» для 6-х классов**

**1. Структура контрольных измерительных материалов**

Каждый вариант работы состоит из одной части, включает в себя 10 заданий. Часть 1 содержит 10 заданий. Ответ на задания даётся соответствующей записью в виде номера вопроса и номера ответа.

**2. Продолжительность. На выполнение работы отводится 40 минут.**

**3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Правильно выполненная работа оценивается 18 (1 вариант) и 20 (2 вариант) баллами.

№ задания	Планируемый результат(проверяемые элементы содержания)	Максимальный балл
1.	Составление и запись плана текста из трёх пунктов.	3
2.	Создание заголовка текста	1
3.	Основная мысль	2
4.	Определение стиля речи	1
5.	Определение антонима	1
6.	Объяснение значения фразы ИЛИ Объяснение значения фразеологизма	2 ИЛИ 4
7.	Определение нужного предложения, определение синтаксической роли слов	2
8.	Подбор синонима к слову	1
9.	Распознавание лексического значения слова в данном контексте	3
10.	Поиск ответа на вопрос в тексте	2

**1. Составление и запись плана текста из трёх пунктов**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
План не соответствует условиям выставления 3, 2 и 1 балла, в том числе содержит только один корректный пункт. ИЛИ План не составлен, нет ключевых слов	0
В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено более двух недочётов. Ключевые слова выписаны не ко всем пунктам ИЛИ В плане последовательно отражено содержание текста, план содержит только два корректных пункта, в построении словосочетаний	1

или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта. ИЛИ В плане нарушена последовательность содержания текста, план содержит не менее двух пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта	
В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта. Ключевые слова выписаны.	2
В плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из трёх пунктов; словосочетания или предложения (пункты плана) построены правильно (с соблюдением порядка слов), в них употреблены слова в свойственном им значении. Ключевые слова выписаны.	3
<i>Максимальный балл</i>	3

## 2.Создание заголовка текста

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Заголовок соответствует содержанию текста	1
Заголовок не соответствует содержанию текста	0
Максимальный балл	1

## 3. Определение основной мысли

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущены два и более речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущены один-два речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт	1
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении	2

Максимальный балл	2
-------------------	---

#### 4. Определение стиля речи

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Стиль текста не определен	0
Стиль текста определен верно	1
Максимальный балл	1

#### 5. Определение антонима

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Верно найден антоним	1
Не найден антоним	0
Максимальный балл	1

#### 6. Объяснение значения фразы

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Верно объяснено значение фразы	2
В целом верно объяснено значение фразы, но в объяснении есть неточность	1
Неверно объяснено значение фразы. ИЛИ Объяснение значения фразы не дано	0
Максимальный балл	2

#### Объяснение значения фразеологизма

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Верно объяснено значение фразеологизма	2
В целом верно объяснено значение фразеологизма, но в объяснении есть неточность	1
Неверно объяснено значение фразеологизма. ИЛИ Объяснение значения фразеологизма не дано	0
<b>Толкование ситуации в заданном контексте</b>	
Фразеологизм правильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения	2
Фразеологизм правильно истолкован в контексте представленной ситуации, выбор представленной ситуации неудачен с этической точки зрения	1
Фразеологизм неправильно истолкован в контексте	0

представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения. ИЛИ Фразеологизм правильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения. ИЛИ Фразеологизм неправильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения	
<i>Максимальный балл</i>	4

### 7. Определение нужного предложения, определение синтаксической роли слов

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Верно найдено предложение	1
Верно подчеркнуты слова	1
Неверно определено предложение и подчеркнуты слова	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### 8. Подбор синонима к слову

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Верно подобран синоним к данному слову	1
Неверно подобран синоним к данному слову. ИЛИ Синоним не подобран	0
<i>Максимальный балл</i>	1

### 9. Распознавание лексического значения слова в данном контексте

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Верно объяснено значение слова	1
Неверно объяснено значение слова. ИЛИ Объяснение значения слова не дано	0
<b>Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении</b>	
Дан правильный ответ, в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.	1

<p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p><i>Всего в предложении, содержащем правильный ответ, в сумме должно быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i></p>	
<p>Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	3

10.

<b>Критерии оценивания выполнения задания</b>	<b>Баллы</b>
<p>Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p><i>Всего в предложении, содержащем правильный</i></p>	1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»  
Промежуточная аттестация

<i>ответ, в сумме должно быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i>	
Дан правильный ответ, в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
<i>Максимальный балл</i>	2

*Итого: 18 или 20 баллов*