

**Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение «Гимназия № 1»  
г. Ханты-Мансийск**



*Учебный курс*

*«Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе*

**Курс «Основы религиозных культур и светской этики»**

**Родительское собрание по  
выбору модуля учебного курса  
«Основы религиозных культур и  
светской этики»**

С 1 сентября 2012-2013 учебного года курс «Основы религиозных культур и светской этики» включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объеме 34 часа (1 час в неделю) в течение всего учебного года.

**С 1 сентября 2012 года во всех общеобразовательных учреждениях России учащиеся 4-х классов начали изучать курс «Основы религиозных культур и светской этики».**

## **Нормативно –правовая база введения нового учебного курса**

- Во исполнение поручения Президента РФ от 2 августа 2009 года №Пр-2009, письма министерства образования и науки РФ от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
- Приказ от 16.02.2012 №53п "О введении в 2012-2013 учебном году в общеобразовательных учреждениях комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики"
- Приказ Министерства образования и науки от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.07.2011 № МД 883/03 "О направлении методических материалов ОРКСЭ"
- Письмо Правительства РФ от 20.07.2011 № МОН-П-1973 "О проекте доклада Президенту РФ"

# Для чего вводится курс ОРКСЭ?

- Введение преподавания религиозных культур и этики определяется необходимостью развития воспитательных функций общеобразовательных учреждений.
- Преподавание ОРКСЭ направлен на духовную консолидацию российского общества, укрепление его традиционных нравственных основ средствами образования.
- Преподавание ОРКСЭ направлен на духовную консолидацию российского общества, укрепление его традиционных нравственных основ средствами образования.



## Изучение Основ религиозных культур и светской этики направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

# Ценностные ориентиры содержания учебного курса

## Задачи курса

- Обеспечение условий для усвоения обучающимися приоритетных традиционных морально-нравственных идеалов, базовых национальных ценностей, моральных норм;
- Знакомство обучающихся с культурно-историческими основами традиционных религий и светской этики в России;
- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственности и морали в жизни личности, семьи, общества;
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовности, нравственности, морали, полученных обучающимися в младшей школе, и формирование ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.



Курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя 6 модулей:

1. Основы православной культуры;
2. Основы мировых религиозных культур;
3. Основы светской этики;
4. Основы исламской культуры;
5. Основы буддийской культуры;
6. Основы иудейской культуры.



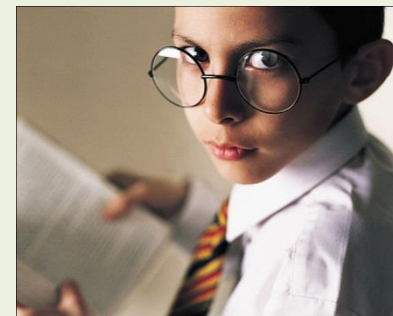




Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы

## **Выбор 4-го класса для преподавания курса ОРКСЭ обусловлен несколькими причинами:**

- социально-психологические особенности обучающихся данного возраста (бесконфликтность, мягкость, доброта, сопереживание) созвучны содержанию курса ОРКСЭ;
- к 4-му классу, как правило, установлены доверительные взаимоотношения между учителем начальной школы, обучающимися и их родителями, что способствует эффективности усвоения курса ОРКСЭ;





# Учебный модуль «Основы православной культуры»

## Россия - наша Родина.

- Введение в православную духовную традицию.
- Особенности восточного христианства.
- Культура и религия. Священное Писание. Священное Писание и священное Предание.
- Во что верят православные христиане. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура.
- Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции.
- Христианская этика: заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью. Православие в России.
- Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Символический язык православной культуры.
- Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых. Праздники. Христианская семья и её ценности.



# Учебный модуль «Основы исламской культуры»

## Россия - наша Родина.

- Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия.
- Пророк Мухаммад - образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание Пророка Мухаммада.
- Проповедническая миссия Пророка Мухаммада. Прекрасные качества Пророка Мухаммада.
- Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Общие принципы ислама и исламской этики. Столпы ислама и исламской этики. Исполнение мусульманами своих обязанностей. Обязанности мусульман.
- Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе.
- Нравственные основы семьи в исламе. Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, гостеприимство, любовь к отечеству, миролюбие. Забота о здоровье в культуре ислама.
- Ценность образования и польза учения в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.



# Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

## Россия - наша Родина.

- Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его Учение.
- Буддийский священный канон. Буддийская картина мира. Добро и зло. Ненасилие и доброта. Любовь к человеку и ценность жизни. Милосердие и сострадание. Отношение к природе. Буддийские святые. Будды.
- Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Основы буддийского Учения и этики. Человек в Буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийский храм.
- Буддийские святые. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре. Священные буддийские сооружения. Буддийские ритуалы.



# Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

## Россия - наша Родина.

- Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора главная книга иудаизма. Сущность Торы.
- «Золотое правило Гилеля» Письменная и устная Тора. Классические тексты иудаизма, Патриархи еврейского народа. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. Исход из Египта. Получение Торы на горе Синай.
- Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал. Молитвы и благословения в иудаизме. Добро и зло. Иудаизм в России.
- Основные принципы иудаизма. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.
- Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом - еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности.
- Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.



# Учебный модуль

## «Основы мировых религиозных культур»

### Россия - наша Родина.

- Культура и религия. Возникновение религий. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран.
- Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния, воздаяния. Рай и ад. Религии России. Религия и мораль.
- Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности.
- Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

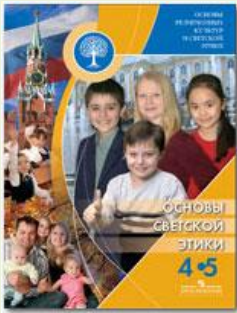


# Учебный модуль «Основы светской этики»

## Россия - наша Родина.

- Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности.
- Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди. Государство и мораль гражданина.
- Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство.
- Смысл жизни в счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма.
- Школьная форма - за и против. Образование как нравственная норма. Человек - то, что он из себя сделал. Методы нравственного совершенствования.





При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки. Оценка результатов образования детей по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

Организация свободного выбора модуля родителями  
Образец заявления

Директору МБОУ «Гимназия №1»  
Р.И.Шишкиной

**заявление.**

Мы, родители (законные представители) учащегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ Ф.И. ребёнка), из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля:

\_\_\_\_\_

(прописью письменно)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

# Подробная информация о курсе ОРКСЭ

<http://mioo.seminfo.ru/course/view.php?id=2056>

<http://www.educom.ru/ru/works/allschool/religion.ph>

[р](#)