

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»  
г. Ханты-Мансийск

---

Адрес: г. Ханты-Мансийск, ул. Ямская, д. 6, т/ф. 35-96-10

Приложение  
к приказу МБОУ «Гимназия №1»  
от 12.07.2021г. № 95

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
РУКОВОДИТЕЛЯ  
О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 1»  
2020 - 2021 ГОД**



г. Ханты-Мансийск,  
2021 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **Раздел 1. Общая характеристика муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1»**

- 1.1. Тип, вид, статус. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.
- 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.
- 1.3. Характеристика контингента обучающихся.
- 1.4. Основные позиции программы развития.
- 1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.
- 1.6. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

### **Раздел 2. Особенности образовательного процесса.**

- 2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.
- 2.2. Дополнительные образовательные услуги.
- 2.3. Организация изучения иностранных языков.
- 2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка
- 2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.
- 2.6. Основные направления воспитательной деятельности.
- 2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.
- 2.8. Научные общества, творческие объединения.
- 2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья
- 2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.**

- 3.1. Режим работы.
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.
- 3.3. IT – инфраструктура.
- 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.
- 3.5. Условия для досуговой деятельности.
- 3.6. Организация летнего отдыха детей.
- 3.7. Организация питания и медицинского обслуживания.
- 3.8. Обеспечение безопасности.
- 3.9. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.10. Кадровый состав.
- 3.11. Средняя наполняемость классов.
- 3.12. Обеспечение транспортной доступности.

### **Раздел 4. Результаты деятельности, качество образования.**

- 4.1. Результаты единого государственного экзамена.
- 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.
- 4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.
- 4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.
- 4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
- 4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.
- 4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.
- 4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся.
- 4.9. Достижения обучающихся и их коллективов.
- 4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

### **Раздел 5. Социальная активность и внешние связи.**

### **Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность.**

### **Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

### **Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

- 8.1. Итоги реализации программы развития за 2020-2021 учебный год.
- 8.2. Задачи реализации программы развития на 2021-2022 учебный год.
- 8.3. Расширение образовательного и воспитательного пространства на 2021-2022 учебный год.

## **Раздел 1. Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1»**

### **1.1. Тип, вид, статус. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.**

Гимназия открыта 01.01.2002 года на базе экспериментального частного гуманитарного лицея, функционирующего с 1992 года (приказ Департамента Государственной собственности Ханты – Мансийского автономного округа № 471 от 28.03.2002 г.).

01.01.2011 года муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» создано путём изменения типа существующего Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» на основании Распоряжения Администрации города Ханты-Мансийска от 23.11.2010 года № 407-р «Об изменении типа муниципальных образовательных учреждений города Ханты-Мансийска».

Юридический и фактический адрес: 628001, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, город Ханты-Мансийск, ул. Ямская, дом 6.

Учреждение имеет статус юридического лица.

По типу реализуемых основных образовательных программ Учреждение является образовательной организацией.

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

МБОУ «Гимназия №1» функционирует на основе лицензии № 2044, полученной 14 мая 2015 года, 31 марта 2014 года получено свидетельство о государственной аккредитации № 839.

Контактная информация:

e-mail: [gimnazium2006@yandex.ru](mailto:gimnazium2006@yandex.ru)

официальный сайт: [www.гимназия1.рф](http://www.гимназия1.рф)

тел./факс: (3467)359610

Гимназия является членом ассоциации гимназического образования России, участником национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России», общероссийского проекта «Школа цифрового века», Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», имеет статус региональной инновационной площадки по теме «Внедрение образовательной платформы «Образование 4.0», региональной пилотной площадки по внедрению и апробации технологии «Бережливое производство», региональной пилотной площадки по реализации проекта «Школьная цифровая платформа» ПАО «Сбербанк России».

В течение многих лет гимназия является площадкой международной образовательной акции «Тотальный диктант», всероссийской образовательной акции «Всероссийский химический диктант» на территории города Ханты-Мансийска.

В 2020 году по результатам идентификации образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, гимназия заняла лидирующую позицию среди образовательных организаций города и признана высокоэффективной образовательной организацией с одновременно высокими значениями индекса социального благополучия, демонстрирующая высокие образовательные результаты.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющими образовательную деятельность в 2020 году, гимназия также вошла в рейтинг

высокоэффективных образовательных организаций (получила 95 баллов из 100 максимально возможных (согласно интерпретации сайта bus.gov.ru, значение «отлично»).

По итогам конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» среди общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры гимназия стала лауреатом (3 место), по итогам конкурса проектов (заявок) образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих статус региональных инновационных площадок, в 2021 году, гимназия стала победителем (1 место).

В 2021 году МБОУ «Гимназия №1» занесено на доску Почёта города Ханты-Мансийска как «Лучшая организация города Ханты-Мансийска».

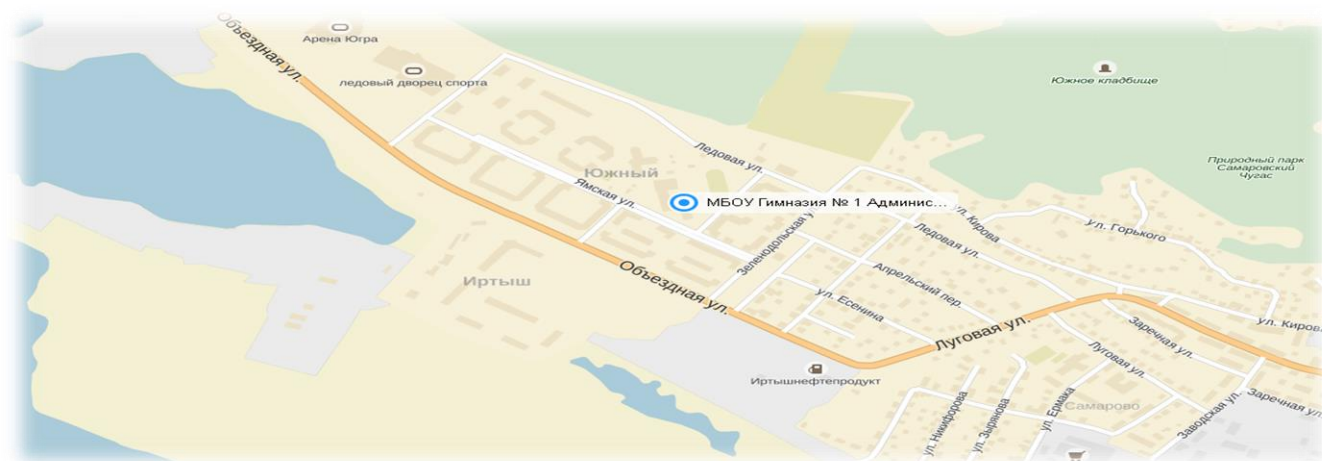
Гимназия реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; обеспечивает безопасность образовательного процесса и создает возможности удовлетворения потребности обучающихся.

МБОУ «Гимназия №1» с целью создания и продвижения образовательного бренда имеет собственные герб, флаг, гимн, логотип и другие имиджевые символы.



Основной целью деятельности гимназии является предоставление качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям общества и каждого гражданина.

## 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения



МБОУ «Гимназия №1» расположено в микрорайоне «Южный» города Ханты-Мансийска. Микрорайон Южный выстроен на ранее пустовавшем месте вдоль улицы Объездной. Раньше здесь была ежегодно затапливаемая пойма, и только современные инженерные возможности позволили построить на насыпном грунте современный многоэтажный район. Дома здесь разной этажности – есть и 3-4 этажные с таунхаусами, и 5-этажные, и дома в 12

этажей. В микрорайоне располагаются многофункциональный спортивный центр, в том числе профессиональная Ледовая арена, культурно-развлекательный комплекс «Арена-Югра», Археопарк.

### **1.3. Характеристика контингента обучающихся.**

В 2020-2021 учебном году количество классов-комплектов составило 47, количество обучающихся - 1286 человек по состоянию на 31.05.2021г. Программы начального общего образования в течение учебного года осваивали 589 обучающихся, программы основного общего образования – 545 обучающихся, программы среднего общего образования – 152 обучающихся. Средняя наполняемость классов – 27 человек.

В гимназии обучаются 29 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 3 ребенка-инвалида. Семь обучающихся - опекаемые. Число детей из семей, требующих повышенного внимания со стороны педагогов гимназии - 51.

В реестре несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, состоит 2 человека. Одна семья внесена в реестр семей, находящихся в социально опасном положении.

### **1.4. Основные позиции программы развития.**

Основная стратегическая цель развития гимназии – создание эффективной образовательной среды, вовлекающей участников образовательного процесса в процесс непрерывного образования, в ходе которого формируются актуальные компетентности.

В соответствии с решением Общественного совета (протокол от 14.03.2020г. №3), решением педагогического совета (протокол от 25.03.2020г. №14) 15.05.2020г. была утверждена Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» на 2020-2024 годы «Повышение качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование».

Цель реализации Программы развития на период 2020-2024 годов связана с активными формами развития участников образовательного процесса и направлена на повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование».

Мероприятия реализации Программы развития включают в себя мероприятия проектов, отражающих особенности организации деятельности отдельных категорий участников образовательного процесса:

Проект «Современная школа»,

Проект «Педагогическое мастерство»,

Проект «Успех каждого ребёнка»,

Проект «Цифровая школа»,

Проект «Современный родитель».

В результате реализации Программы развития прогнозируются следующие изменения в образовательной среде гимназии:

1) по итогам реализации проекта «Современная школа»:

- соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- соблюдение показателя степени удовлетворённости потребителей качеством предоставления услуги на уровне 90%;
- участие в мониторинговых исследованиях по оценке качества образования на уровне 100%;

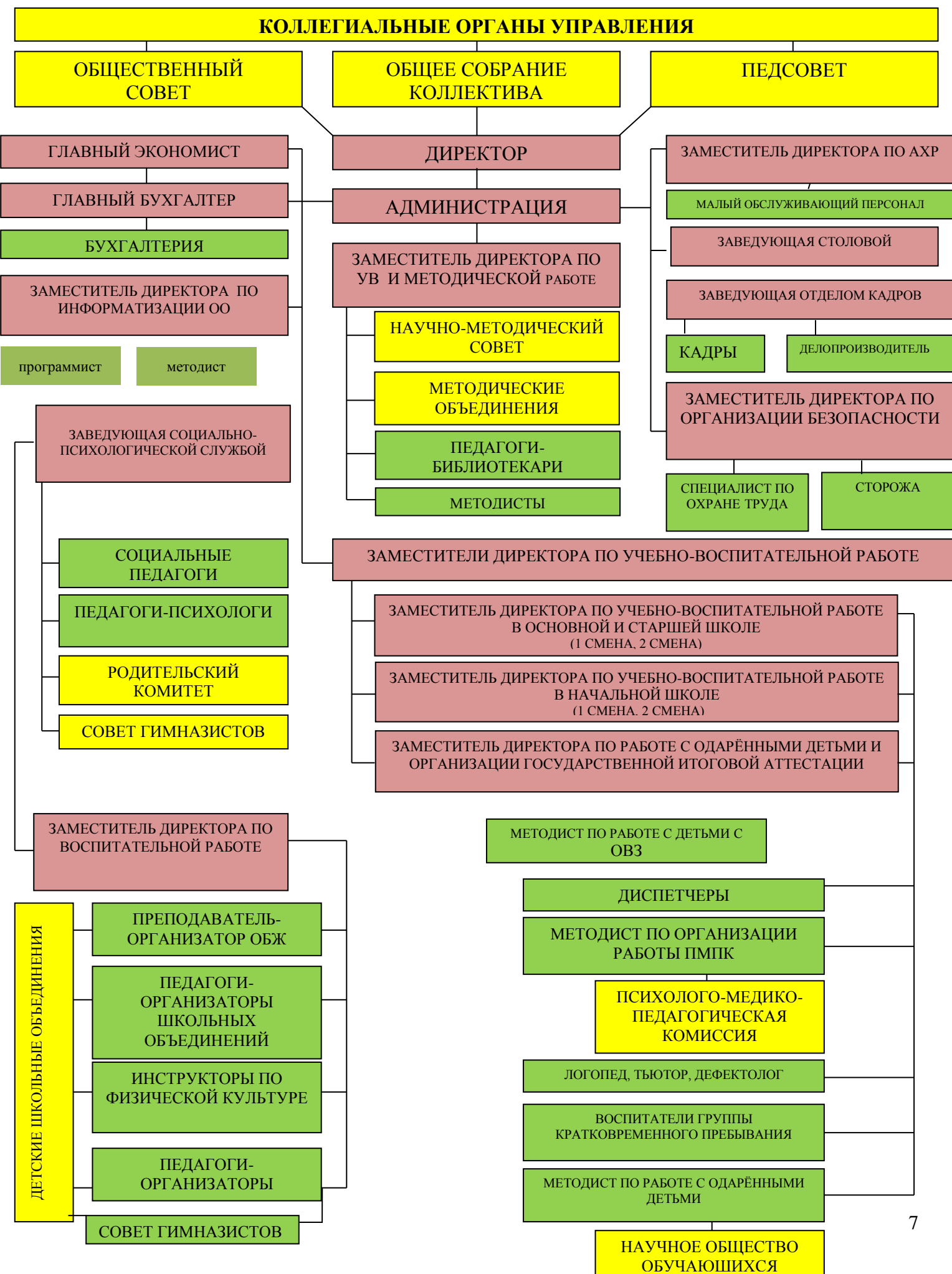
- проведение не менее 7 муниципальных мероприятий на базе гимназии;
  - реализация не менее 4 социально-образовательных проектов.
- 2) По итогам реализации проекта «Педагогическое мастерство»:
- достижение показателя 85% педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
  - достижение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации до 10%;
  - повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования; увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов до 5 проектов в год;
  - реализация мероприятий образовательного проекта «Самообразование. «Навыки XXI века» на уровне 100%.
- 3) По итогам реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:
- увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, внеурочной деятельностью и проектной деятельностью до уровня 100%;
  - увеличение доли обучающихся гимназии, включенных в исследовательскую и проектную деятельность до уровня 50%;
  - увеличение доли обучающихся, задействованных в системе взаимодействия с технопарком «Кванториум» и учреждениями технической направленности до уровня 25%;
  - увеличение количества участников проектов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» и других проектов, направленных на раннюю профориентацию обучающихся до уровня 60%;
- 4) По итогам реализации целевого проекта «Цифровая школа»:
- введение «полного» электронного документооборота;
  - создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
  - ведение информационной системы мониторинга достижений обучающихся;
  - усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
  - создание единой системы контроля и управления доступом.
- 5) По итогам реализации целевого проекта «Современный родитель»:
- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
  - увеличение количества консультативных услуг, оказанных гимназией;
  - увеличение доли родителей (законных представителей), принимающих участие в различных формах активного взаимодействия с гимназией.

На период реализации второго этапа (2021 год, реализующий) запланированы реализация мероприятий плана действий Программы, образовательных проектов; нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов в соответствии с задачами Программы развития на 2020-2024 гг.

### **1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц**

В 2020-2021 учебном году в основу была положена следующая структура управления

# КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ



### **Контактная информация ответственных лиц:**

Директор: тел.: 8(3467)359610, e-mail: gimnazium2006@yandex.ru

Главный экономист: тел.: 8(3467)388628 (доп.110), e-mail:em-gimn1@yandex.ru

Главный бухгалтер: тел.: 8(3467)388628 (доп.118), e-mail:shn-gimn1@yandex.ru

Заместитель директора по АХР: тел.: 8(3467) 388628 (доп.105), e-mail:g1hm@mail.ru

Заместитель директора по организации безопасности: тел.: 8(3467) 388628 (доп.121), e-mail:hn-gimn1@yandex.ru

Заместитель директора по учебной работе и информатизации ОП: тел.: 8(3467) 388628 (доп.101), e-mail:fm-gimn1@yandex.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной и методической работе: тел.: 8(3467) 388628 (доп.106), e-mail:to-gimn1@yandex.ru

Заместители директора по воспитательной работе: тел.: 8(3467) 388628 (доп.122), e-mail:kilyazovairina965@gmail.com, ae-gimn1@yandex.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе (1 смена): тел.: 8(3467) 388628 (доп.107), e-mail: zo-gimn1@yandex.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе (2 смена): тел.: 8(3467) 388628 (доп.108), e-mail: gn-gimn1@yandex.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в основной и старшей школе: тел.: 8(3467) 388628 (доп.104), e-mail:sakk\_iv@mail.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в основной школе: тел.: 8(3467) 388628 (доп.103), e-mail:ra-gimn1@yandex.ru

Заместитель директора по работе с одарёнными детьми и организации государственной итоговой аттестации: тел.: 8(3467) 388628 (доп.102), e-mail:gimn.irinailina@yandex.ru

### **1.6. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

Коллегиальными формами управления в гимназии являются:

1. Общее собрание трудового коллектива.
2. Педагогический совет.
3. Общественный совет.

Имеются иные органы, выполняющие функции соуправления: научно-методический совет, совет гимназистов, старостат, родительский комитет.

В течение учебного года было проведено 20 заседаний педагогического совета. Педагогическими работниками приняты решения о представлении на утверждение директору МБОУ «Гимназия №1» проведение аттестации обучающихся по предметам, на изучение которых в рамках учебного плана отводится один час в неделю, в конце полугодия (родной язык в 1-9 классах, родная литература в 5-9 классах, литературное чтение на родном языке в 1-4 классах, обществознание в 6-9 классах, ОБЖ в 8,9 классах, музыка во 2-8 классах, ИЗО во 2-8 классах, основы религиозных культур в 4 классах, информатика в 7,8 классах, география в 5, 6 классах, биология в 5, 6, 7 классах, технология во 2-4, 7,8 классах, немецкий язык в 8, 9б, г, д классах), безотметочную систему по учебному предмету «Основы религиозных культур», программы «Ориентир», программы арт-клуба «Скрапинка», программы «Остров дружбы», Положения о научно-практической конференции проектных и исследовательских работ обучающихся «Гимназическая весна» (с изменениями), Положения о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования, Положения об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия №1», Положения о научном обществе обучающихся «Малая академия наук» (с изменениями); о переводе обучающихся в следующий класс, о награждении обучающихся Почвальными листами за отличную учёбу, Почётными



грамотами, об отчислении в связи с завершением обучения по образовательной программе основного общего образования, среднего общего образования, о вручении медалей «За особые успехи в обучении», о постановке на особый контроль мероприятий в рамках системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, мероприятия профилактической работы по предупреждению уклонения несовершеннолетних от учёбы, обеспечения обязательности получения образования обучающимися 1-11 классов; о ходатайстве о награждении педагогических работников Благодарственными письмами, Грамотами муниципального, регионального и всероссийского уровней. Проведён педагогический совет в форме форсайт-сессии по теме «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ».

Общественный совет МБОУ «Гимназия № 1» был переизбран весной 2021 года.

В 2020-2021 учебном году прошло 3 заседания общественного совета. Членами общественного совета обсуждались вопросы режима работы МБОУ «Гимназия №1» в 2020-2021 учебном году, возобновление очного режима обучения для 6,7,8,10 классов МБОУ «Гимназия №1» с 25.01.2021 года, меры эпидемиологической безопасности для обучающихся во время образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, совершенствование системы обеспечения безопасности образовательного процесса, локальные акты и Публичный доклад руководителя.

## **Раздел 2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Характеристика образовательных программ**

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

уровень образования – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),  
уровень образования – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет),  
уровень образования – среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

*Основная образовательная программа начального общего образования* определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья.

*Цель основной образовательной программы начального общего образования:* формирование личности выпускника начальной школы на основе освоения универсальных учебных действий и в соответствии с личностными характеристиками «портрета выпускника начальной школы», представленными федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

*Задачи основной образовательной программы начального общего образования:*

- ✓ формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- ✓ обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению предметных знаний, компетенций и компетентностей,

определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- ✓ становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- ✓ обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- ✓ достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ); обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- ✓ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- ✓ организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- ✓ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- ✓ использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- ✓ предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- ✓ включение обучающихся в процессы познания и преобразования внегимназической социальной среды.

*Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является:* обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником гимназии целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

*Задачи:*

- ✓ обеспечение соответствия основной образовательной программы основного общего образования требованиям ФГОС основного общего образования;
- ✓ обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ обеспечение высокого уровня знаний обучающихся по математике (дополнительная (углублённая) подготовка в отдельных классах);
- ✓ установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала гимназии, обеспечению психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на

соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

✓ взаимодействие гимназии с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия);

✓ выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональной склонностей, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через систему клубов, секций, студий и кружков;

✓ организацию интеллектуальных и творческих соревнований, исследовательской деятельности;

✓ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

✓ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Целями реализации** основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» являются:

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

**Достижение поставленных целей** при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) предусматривает решение следующих **основных задач**:

– формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

– сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

– обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

– обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

– обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1», их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной

деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

## **2.2. Дополнительные образовательные услуги.**

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей (законных представителей), возможностями педагогического коллектива и материальной базой в гимназии существует и активно функционирует система внеурочной деятельности обучающихся.

В сентябре проходит акция «Когда закончились уроки или пока уроки не начались», которая позволяет гимназистам оказаться в ситуации свободного выбора в обучении через организацию творческих объединений по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- социальное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- духовно-нравственное.

В 2020-2021 учебном году работали 72 курса внеурочной деятельности: 7 объединений спортивно-оздоровительного направления, 4 объединения социального направления, 8 - общекультурного направления, 25 - общеинтеллектуального направления, 28 - духовно-нравственного направления.

### Дополнительные платные услуги:

Дополнительные платные услуги в МБОУ «Гимназия №1» оказывались потребителям за рамками общеобразовательных программ и государственных стандартов, в соответствии с Уставом и Лицензией. Предоставление платных услуг осуществлялась на основании договора между учреждением и родителями (законными представителями). Оплата услуг осуществлялась путем банковского перечисления, используя свой расчетный счет. Доход от платных услуг расходуется в соответствии с Положением о расходовании внебюджетных средств.

В 2020-2021 учебном году предоставлялись платные услуги по программам:

- «Дополнительная общеразвивающая программа по адаптации детей старшего дошкольного возраста»;
- «Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Современный танец «Лира» (2 год обучения);
- «Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Современный танец «Лира» (5 год обучения);
- «Дополнительная общеобразовательная программа по формированию звукопроизношения у детей с нарушением речи «Звуковичок»;
- «Дополнительная общеразвивающая программа Лего-конструирование».

Учебные занятия по программам проводятся в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором гимназии. Занятия строятся с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся и использования валеологических моментов.

### **2.3. Организация изучения иностранных языков**

В 2020-2021 учебном году изучение иностранного языка является обязательным. Иностранный язык (английский язык) изучается со 2 по 11 класс.

Обучающиеся 7А, 8А, 10Б (1 группа), 11Б (1 группа) классов изучали английский язык на углублённом уровне. Обучающиеся 7А, 8-9 классов изучали второй иностранный язык (немецкий), в 8г классе (1 группа) - второй иностранный язык (французский).

Систему содержания образования в рамках образовательной программы, ориентированной на организацию изучения иностранного языка, формируют курсы внеурочной деятельности для обучающихся 2-4 классов «Весёлый английский»; для обучающихся 5-9 классов «Английский с удовольствием»; для обучающихся 7-9 классов «Занимательный немецкий».

В соответствии с установленным режимом работы во 2-11 классах на уроках английского, немецкого и французского языков классы делятся на 2 группы. Уроки проводятся в кабинетах иностранных языков.

### **2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка**

В гимназии образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ, родного языка (русского) осуществляются в соответствии с государственными образовательными стандартами.

В гимназии соблюдены требования ст.14 Закона №273-ФЗ в части обеспечения гарантированных прав на получение образования на государственном языке РФ, что отражено в локальных актах гимназии.

### **2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

Педагогический коллектив гимназии успешно сочетает в своей работе как традиционные, так и инновационные образовательные технологии и методы обучения. В рамках работы по темам самообразования учителя реализуют полихудожественный подход в обучении изобразительному искусству, технологии творческого проектирования, технологии и методы коррекционно-развивающего обучения, технологию сотрудничества. В течение учебного года осуществлялся поиск оптимальных методов и средств индивидуализации обучения, проводился мониторинг эффективности применения современных образовательных технологий, в первую очередь, технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении. В учебный процесс внедрены современные педагогические технологии (технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, тестовая технология, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, интерактивное обучение, ИКТ-технологии), интегрированные уроки различных форм; уроки-практикумы, уроки-лаборатории, уроки-семинары, индивидуализированные формы учебной деятельности (элементы коллективного способа обучения, использование дистанционных технологий обучения), мониторинг качества образования. В учебном процессе используются цифровые образовательные ресурсы.

Из перечисленных технологий учителя гимназии используют те, которые считают эффективными в работе с конкретными классами. Эффективность использования технологий

подтверждается на итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов, результативностью участия гимназистов в конкурсных мероприятиях на разных уровнях, в результатах поступления выпускников в профессиональные учебные учреждения, в социальной успешности школьников и выпускников.

Переход в ноябре 2020 года на обучение с применением дистанционных технологий обучения в связи с профилактикой и снижением рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 6-8, 10 классах предполагал изменение формы взаимодействия всех участников образовательного процесса, не только детей, учителей, родителей, но и классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, логопеда, дефектолога. В системе взаимодействия были задействованы всевозможные средства.

Учителя – предметники для проведения уроков использовали возможности и региональной цифровой образовательной платформы, и образовательных платформ Учи.ру, ЯКласс, Российская электронная школа, Открытая школа; электронные ресурсы онлайн-школ «SkyEng», «Фоксфорд», Корвардс, «Моя школа онлайн», интерактивные рабочие тетради, гугл формы, «Skysmart», видеоуроки, возможности презентаций - те электронные образовательные контенты, которые соответствуют требованиям ФГОС и цифровой безопасности обучающихся. Обязательно при составлении урока применяли исчерпывающие меры по информированию обучающихся о мерах комплексной безопасности в период обучения с применением дистанционных технологий обучения, учитывали объём урока, обязательную смену деятельности, применяли различные формы обратной связи (и тесты, и разработка учебных кейсов, и преобразование информации в иные формы, в иные знаковые системы, и поисковые задания и многое-многое другое). Помимо онлайн-уроков учителями обязательно проводились групповые и индивидуальные консультации на платформе ZOOM. Проведение ежедневных мероприятий с применением дистанционных технологий в рамках психологической поддержки эмоционального состояния обучающихся, родителей, учителей в условиях самоизоляции, сопровождение учителей-предметников, родителей (законных представителей) по вопросам оказания логопедической помощи, по вопросам оказания дефектологической помощи детям, – обязательная часть системы взаимодействия всех участников образовательного процесса. Педагогами-психологами, социальными педагогами проведены групповые и индивидуальные онлайн-консультации и с обучающимися, и с родителями, осуществлялась обратная связь (с использованием электронной почты, телефонной связи, видеосвязи в мессенджерах) по индивидуальным запросам, на сайте и в группах классов размещались рекомендации.

## **2.6. Основные направления воспитательной деятельности.**

Целью воспитания и социализации обучающихся является становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Организация развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, формирование коммуникативной;
- воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни, правовое воспитание культуры;

- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде – экологическое воспитание;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры культуротворческое восприятие – эстетическое воспитание;
- воспитание интеллектуальной деятельности и направление интеллектуального развития личности;
- воспитание социокультурного и медиакультурного образовательного пространства;
- воспитание семейных ценностей.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные гимназические мероприятия;
- систему работы внеурочной деятельности;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную деятельность.

### **2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.**

Тематические классные часы, уроки Мужества, часы общения, дни Воинской славы, коллективно-творческие дела, познавательные игры, трудовые десанты, экскурсии, волонтерская работа с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, работа с ветеранами боевых действий в Чечне и локальных войнах, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, участие в спортивных соревнованиях, фестивалях, Дни здоровья, туристические походы, общественно-полезные и социально-значимые мероприятия, массовые праздники, социальное партнерство.

### **2.8. Научные общества, творческие объединения.**

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в гимназии существует и активно функционирует система творческих объединений и курсов внеурочной деятельности. В гимназии ведется работа по шести направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- социальное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное

В сентябре проходит акция «Когда закончились уроки или пока уроки не начались», которая позволяет гимназистам выбрать занятие по душе.

В 2020-2021 учебном году работали 72 курса внеурочной деятельности: 7 объединений спортивно-оздоровительного направления, 4 объединения социального направления, 8 - общекультурного направления, 25 - общеинтеллектуального направления, 28 - духовно-нравственного направления.

№ п/п	Руководитель курса	Название объединения	класс	День недели	Время	Место/кабинет
<b>Общеинтеллектуальное</b>						

1.	Адлер Н.В.	«Обществознание для всех»	9	четверг	13:40	312
2.	Болтенкова Т.А.	«Обществознание для всех»	9	среда	14.10	191
3.	Гимадиева А.М.	«Решение текстовых задач»	9а	вторник	14.10	191
			9б	среда	14.10	145
			9в	пятница	14.10	189
			9г	четверг	14.10	189
			9д	понедельник	14.10	145
4.	Кашаева З.Р.	«В мире русского языка»	9а	пятница	14.10	190
			9б	четверг	14.10	190
			9в	вторник	14.10	190



5.	Кокотеев В.А.	«Шахматы»	5а	суббота	10.00	дистанционно
			5б	пятница	15.00	дистанционно
			5в	суббота	13.00	дистанционно
			5г	пятница	15.45	дистанционно
			5д	суббота	12.15	дистанционно
			7а	понедельник	09.15	дистанционно
			7б	вторник	12.30	дистанционно
			7в	суббота	11.35	дистанционно
			7г	понедельник	12.30	дистанционно
			8в	суббота	09.00	дистанционно
			8г	понедельник	10.00	дистанционно
			8д	суббота	14.30	дистанционно
6.	Левина Ю.Ф.	«Английский с удовольствием»	7	среда	09.00	308
			9	пятница	13.40	308
7.	Луценко Э.И.	«Решение задач повышенной сложности»	8	суббота	13.35	189
8.	Нагуманов И.А.	«Английский с удовольствием»	8	суббота	14.15	312
9.	Перепелюк Е.И.	«В мире русского языка»	8	понедельник	12.30	262
10.	Рехметова Н.В.	«Финансовая грамотность»	7	понедельник	11.00	309
			8	вторник	11.00	309
11.	Ряшина А.Ю.	«Занимательный немецкий»	9	четверг	14.10	255
12.	Сакк И.В.	«Занимательный немецкий»	9	понедельник	13.40	253
13.	Степанова С.М.	«Английский с удовольствием»	6	суббота	10.50	220
14.	Сухорукова Я.О.	Английский с удовольствием»	5	суббота	10.00	216
15.	Таран А.Г.	«Математические основы информатики»	9	понедельник	15.00	353
16.	Укубаев Т.У.	«В мире русского языка»	9г	среда	13.40	308
			9д	пятница	13.40	309
17.	Фирсова М.Л.	«Математические основы информатики»	10	вторник	14.30	351
18.	Моршель Е.А.	«Проектная деятельность»	1-2	суббота	10.30	236
			3-4	суббота	11.30	236
19.	Параконная Г.Н.	«Весёлый английский»	2	суббота	10.00	235
				суббота	11.30	236
20.	Дадашов К.В.	«Весёлый английский»	3	суббота	11.00	235
21.	Друзина Т.А.,	«Весёлый английский»	4	пятница	12.40	216
22.	Тимошенко-Савченко Л.Н.	«Тайны королевской игры»	1	суббота	11.00	321
23.	Тимошенко-Савченко Л.Н.	«Тайны королевской игры»	2	суббота	11.50	321
24.	Софронова Н.А.	«Тайны королевской игры»	3	суббота	12.00	231

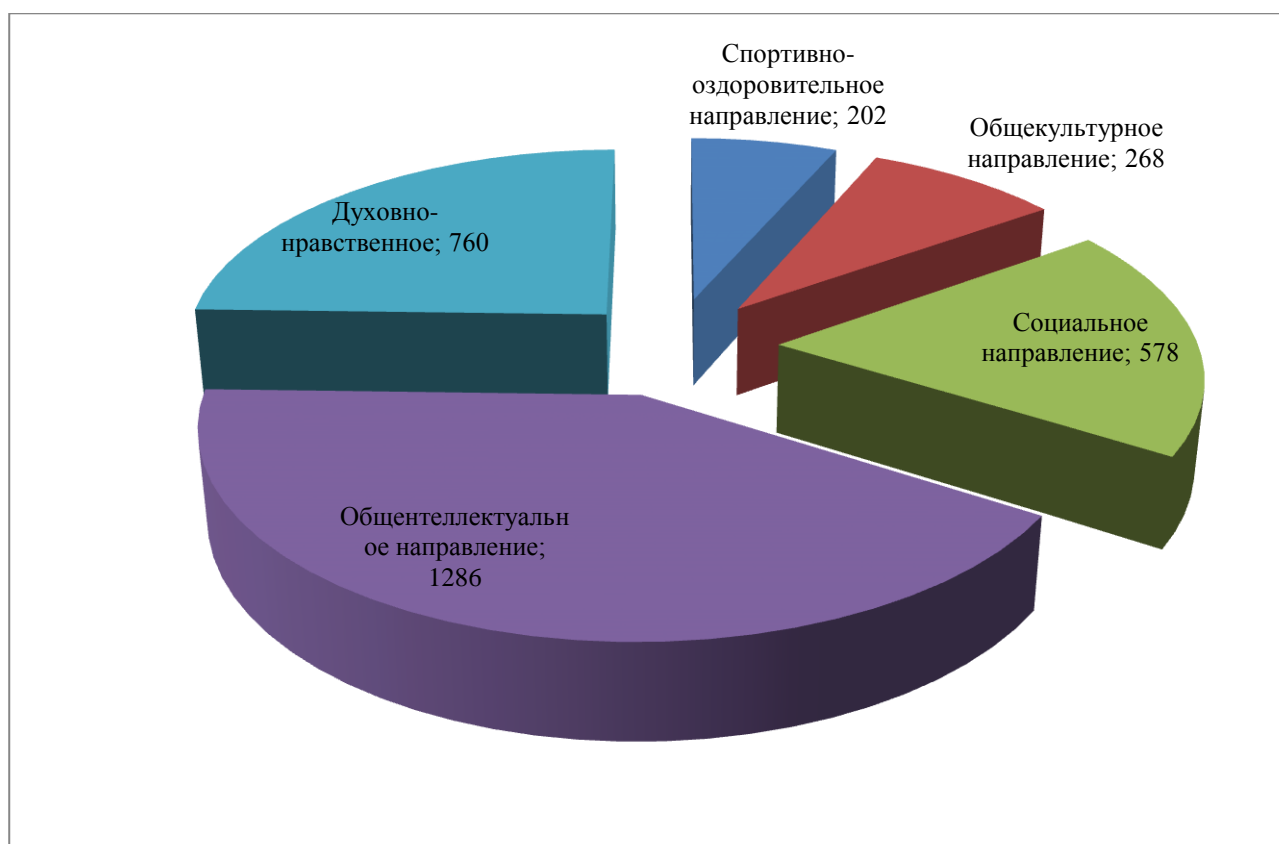
25.	Софронова Н.А.	«Тайны королевской игры»	4	понедельник	12.40	231
<b>Духовно-правственное</b>						
26.	Дементьева Д.Н.	«Социокультурные истоки»	5б	понедельник	15.00	дистанционно
			5в	среда	15.00	дистанционно
			5д	четверг	15.00	дистанционно
27.	Ефимова О.Н.	«Социокультурные истоки»	6а	четверг	12.50	193
			7б	пятница	12.50	193
28.	Перепелюк Е.И.	«Социокультурные истоки»	8г	среда	12.40	262
			5а	четверг	13.40	257
29.	Укубаев Т.У.	«Социокультурные истоки»	7г	пятница	12.50	312
30.	Уйманова Н.В.	«Социокультурные истоки»	6б	суббота	12.00	256
31.	Якубова С.В.	«Социокультурные истоки»	5г	понедельник	13.25	245
			7а	вторник	12.40	347
			7в	среда	12.40	219
32.	Фролова Е.А.	«Родной свой край люби и знай!»	5-7	среда	14.55	312
			8-10	пятница	16.45	312
33.	Евпатченко И.В.	«Социокультурные истоки»	1а	понедельник	12.20	230
34.	Капустина О.С.	«Социокультурные истоки»	1б	пятница	12.20	236
35.	Сметанина Е.И.	«Социокультурные истоки»	1в	понедельник	12.20	233
36.	Глушко Н.А.	«Социокультурные истоки»	1г	пятница	12.10	235
37.	Параконная Г.Н.	«Социокультурные истоки»	2а	пятница	17.25	235
38.	Чащина Л.В.	«Социокультурные истоки»	2б	пятница	17.25	228
39.	Гончарова Н.И.	«Социокультурные истоки»	2в	понедельник	16.35	233
40.	Скороходова Е.Д.	«Социокультурные истоки»	2г	четверг	17.25	230
41.	Моршель Е.А.	«Социокультурные истоки»	2д	четверг	17.25	236
42.	Шаповалова О.А.	«Социокультурные истоки»	2е	пятница	16.35	329
43.	Токарева Н.А.	«Социокультурные истоки»	3а	четверг	16.25	328
44.	Бергер Ю.А.	«Социокультурные истоки»	3б	пятница	17.25	326
45.	Ермолаева О.В.	«Социокультурные истоки»	3в	четверг	17.25	323
46.	Чащина Л.В.	«Социокультурные истоки»	3г	понедельник	12.15	228
47.	Тимошенко-Савченко Л.Н.	«Социокультурные истоки»	3д	четверг	16.25	321
48.	Шаповалова О.А.	«Социокультурные истоки»	3е	четверг	12.15	329
49.	Смирнова Н.В.	«Социокультурные истоки»	4а	четверг	12.15	326

50.	Жигач О.В.	«Социокультурные истоки»	4б	пятница	12.15	323
51.	Софронова Н.А.	«Социокультурные истоки»	4в	четверг	12.15	321
52.	Бойко В.Н.	«Социокультурные истоки»	4г	четверг	12.15	328
53.	Гурская-Соболевская Л.И.	«Социокультурные истоки»	4д	среда	12.15	221
<b>Спортивно-оздоровительное</b>						
54.	Кокотеев В.А.	«Баскетбол»	5-6 7-11	понедельник пятница среда пятница	19.30-20.30 17:40-19:10 19:30-20:30 19:30-20.30	Спортивный зал
55.	Рогожкин В.С.	«Самбо»	4-7	вторник четверг	19.30-20.40	Малый спортивный зал
56.	Пугачева И.М.	«Волейбол»	7-8	вторник суббота четверг суббота	19.30-20.30 14.30-16.00 19.30-19.30 16.00-17.30	Спортивный зал
57.	Червяков О.В.	«Настольный теннис»	5-10	понедельник среда пятница	13.30-15.00	Спортивный зал
58.	Быковец И.В.	«Хоккей»	5-10	понедельник среда пятница	19.30-20.30	Спортивный зал
59.	Главатских А.Н.	«ОФП»	1-2	суббота	09.00-10.40 11.00-12.40	139
60.	Кочергин С.И.	«ОФП»	3-4	суббота	13.00-15.00 15.00-17.00	139
<b>Социальное</b>						
61.	Костина О.С.	«Волонтеры ЗОЖ»	5-11	понедельник	13.40-14.20	330
62.	Лизунов А.С.	«Юный турист»				
63.	Софронова Н.А.	«Юный краевед»	2	пятница	17.00-17.40	231
			3-4	суббота	10.00-10.40	321
64.	Барышников А.Н.	«Юнармия»	2-3	суббота	10.00-11.20	145
			4	суббота	11.40-12.30	145
<b>Общекультурное</b>						
65.	Барышников А.Н.	«Художественная обработка древесины»	5-7	вторник среда суббота	14.00-15.20 14.00-15.20 18.25-19.45 14.30-15.50	148
66.	Бражкина В.С.	«ИЗО студия»	5-8	вторник среда четверг пятница суббота	14.00-17.00 12:00-12:40 14.00-17.00 13.00-16.00	260
67.	Ивасюк И.М.	«Вокально-инструментальный ансамбль»	5-11	понедельник четверг суббота	19.30-21.00 14.30-18.10	227

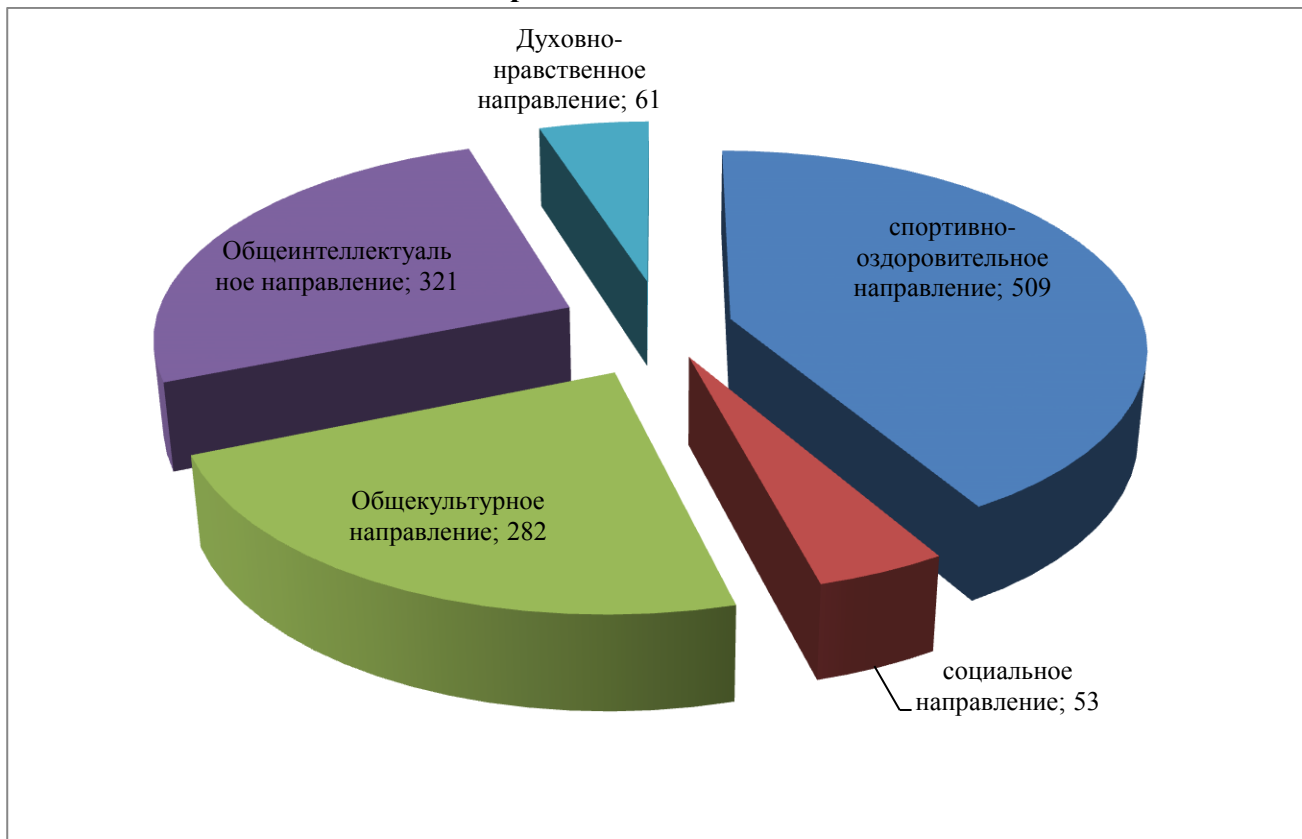
68.	Алексиук Я.И.	«Вокальная студия»	5-8, 1-4	понедельник пятница суббота	11.15-12.00, 12.40-13.20 11.15-13.20	301
69.	Плаксина Н.А.	«Вокально-хоровая студия»	5-9	вторник среда четверг пятница	12.00-17.00	358
70.	Килязова И.А.	«Студия танца»	1-2,5	понедельник среда пятница суббота	12.00-15.00	201
71.	Дементьева Д.Н.	«Пресс-центр»	5,10	вторник пятница	14.40-16.30	301
72.	Костина О.С.	«Скрапинка»	5-11	суббота	14.00-16.00	330

Работа педагогов-организаторов школьных объединений и курсов внеурочной деятельности была направлена на систематическое обновление методик; включение в систему одарённых и детей, требующих повышенного педагогического внимания. Сеть клубов, объединений, студий позволяет вовлечь всех желающих в творческую и интеллектуальную деятельность, что обеспечивает всестороннее развитие обучающихся. *Фактический охват обучающихся курсами внеурочной деятельности составляет 100%.*

#### **Занятость обучающихся во внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №1»**



## Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования города Ханты-Мансийска



### 2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Создание благоприятных условий для жизнедеятельности, обучения и развития детей - главная цель МБОУ «Гимназия №1». Специфика коррекционно-развивающей работы состоит в том, чтобы помочь детям и детям с ограниченными возможностями здоровья овладеть разнообразными знаниями об окружающем мире, развивать у них наблюдательность и опыт практического обучения, формировать умение самостоятельно добывать знания и пользоваться ими.

В МБОУ «Гимназия №1» осуществляется инклюзивное образование: есть школьники, которые имеют проблемы в развитии – задержку психического развития, тяжелые нарушения речи, нарушение опорно-двигательного аппарата. Программа коррекционной работы направлена на создание комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с учетом состояния их здоровья и особенностей психофизического развития, на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, в том числе и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

*Программа коррекционной работы обеспечивает:*

- выявление особых образовательных потребностей обучающихся в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- возможность освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами основной образовательной программы и их интеграции в образовательной организации.

**Цель** программы коррекционной работы – создание и реализация специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов посредством индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности.

В процессе разработки и реализации программы коррекционной работы, решаются следующие **задачи**:

- своевременное выявление обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, трудностей их адаптации в образовательной организации;

- определение индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- определение особенностей организации образовательной деятельности для выявленной категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с индивидуальными особенностями каждого обучающегося, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;

- создание условий, способствующих освоению обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов основной образовательной программы начального общего образования;

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учётом особенностей психологического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- разработка и реализация индивидуальных учебных планов, организация индивидуальных и (или) групповых коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с нарушениями в физическом и (или) психическом развитии;

- реализация системы мероприятий по социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов консультативной и методической помощи, социальным, психологическим, правовым и другим вопросам.

В ходе специализированной (коррекционной) помощи решаются следующие задачи:

### **1. Задачи в отношении обучающихся:**

1.1. Диагностика учебных возможностей и способностей обучающихся. Диагностика уровня развития психических процессов и свойств, влияющих на обучение.

1.2. Оказание психологической помощи конкретным обучающимся в преодолении учебных трудностей. Коррекционная, развивающая, консультативная работа.

### **2. Задачи в отношении педагогов:**

2.1. Психологическое просвещение педагогов. Передача знаний о психологических основах учебной деятельности, возрастных особенностях школьников, особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Психологическое консультирование педагогов. Информирование об особенностях психики конкретных детей, обсуждение влияния этих особенностей на обучение.

2.3. Психологическая поддержка педагогов создание условий для самопринятия, профессионального и личностного саморазвития

### **3. Задачи в отношении родителей (законных представителей):**

3.1 Психологическое просвещение родителей (законных представителей). Передача знаний о возрастных, личностных особенностях детей, о влиянии семьи, складывающихся в ней отношений на развитие ребенка;

3.2. Психологическое консультирование родителей (законных представителей) по запросу.

### **Направления работы педагога-психолога:**

**1. Психодиагностика.** Имеет своей целью информационное обеспечение процесса сопровождения. Психодиагностические данные необходимы:

- для составления социально-психологического портрета школьника и отслеживания динамики его развития;
- для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для выбора средств и форм помощи обучающимся.

### **2. Психокоррекционная и развивающая работа с обучающимися.**

Развивающая деятельность ориентирована на создание социально-психологических условий для целостного психического развития школьников, а психокоррекция – на решение в процессе такого развития конкретных проблем обучения, поведения или психического самочувствия. Выбор конкретной формы определяется результатами психодиагностики. Развивающая работа ориентирована в большей степени на «психологически благополучных» школьников. Психокоррекционная работа позволяет работать с психологическими проблемами, которые выявлены в обучении, общении, поведении или внутреннем самочувствии школьников.

### **3. Психологическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов:**

Психологическое консультирование проводится по конкретному вопросу педагога, родителя (законного представителя) или ученика. Решение конкретной проблемы. Проводится развивающая работа для повышения уровня познавательного развития, коррекция поведения, рост самосознания, снятия негативизма и враждебности, развитие позитивных установок и эмоционального отношения к окружающим.

**4. Психопрофилактическая работа** включает в себя беседы, семинары, и другие мероприятия, направленные на создание таких условий, в рамках которых школьники, педагоги, родители могли бы получить психологические знания лично, или профессионально значимые.

**5. Организационно-методическая работа** включает в себя разработку программ, диагностики, коррекционных и развивающих занятий, направленных на профилактику школьной неуспеваемости и дезадаптации.

### **Направления работы учителя-логопеда:**

1. Своевременное выявление детей с нарушениями устной и письменной речи.
2. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся.
3. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися образовательных программ.
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов школы и родителей (законных представителей) обучающихся.
5. Оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, а также детям с ОВЗ;

### **Коррекционная работа:**

1. Коррекционная работа по исправлению нарушений в речевом развитии с детьми старшего дошкольного возраста.
2. Коррекционная работа по исправлению нарушений устной и письменной речи с учащимися начальных классов.

3. Профилактическая работа по предупреждению нарушений устной речи у детей младшего дошкольного возраста.
4. Профилактика возникновения предпосылок нарушений письменной речи у детей старшего дошкольного возраста.
5. Консультативно-методическая, просветительская работа с педагогами, родителями (законными представителями).

#### Направления работы учителя-дефектолога:

Содержание деятельности учителя-дефектолога реализуется в следующих направлениях работы:

**Диагностическое:** выявление трудностей понятийной сферы, определение этапа возникновения трудностей и условия их преодоления.

**Коррекционное:** представляет собой систему коррекционного воздействия на учебно-познавательную деятельность ученика.

**Аналитическое:** направление обеспечивает взаимодействие всех специалистов, позволяет оценивать эффективность коррекционного воздействия и корректировать программы коррекционных занятий.

**Консультативно-просветительское:** направление предполагает оказание помощи педагогам и родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и обучения ребенка. А также создание просветительских бесед, информационных стендов и буклетов и т.д.

**Организационно-методическое:** направление включает подготовку к консилиумам, заседаниям методических объединений, педагогическим советам, а также оформление документации.

В 2020 – 2021 учебном году обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимали участие в олимпиадах: «Кенгуру», «Муравей», «Вундеркинд», в окружном конкурсе «Семья-основа государства», а также в различных конкурсах и акциях гимназического уровня. По итогам данных конкурсов все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья отмечены сертификатами участника.

#### **2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.**

В течение 2020-2021 учебного года внутришкольная система оценки качества включала в себя оценку качества:

- условий организации образовательного процесса;
- процесса реализации образовательных программ;
- профессиональной компетенции педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего уровня результатов образования;
- индивидуальных достижений обучающихся;
- результатов общешкольных достижений

и осуществлялась посредством системы внутришкольного контроля, результатов самооценки работников гимназии.

Методика оценки качества образования осуществлялась на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих три основные аспекты качества образования (качество условий, качество процесса, качество результатов).

Большую роль в совершенствовании и эффективности обучения, в формировании ключевых компетентностей обучающихся, в повышении качества знаний, умений и навыков обучающихся в 2020-2021 учебном году играл внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом.



ВШК в текущем учебном году проводился по следующим направлениям:

- контроль за выполнением всеобуча,
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов,
- контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся,
- контроль за состоянием универсальных учебных действий обучающихся,
- контроль за качеством ведения школьной документации,
- контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации,
- контроль за проведением промежуточной аттестации,
- контроль за проведением итоговой аттестации обучающихся,
- контроль за выполнением решений педсоветов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2020-2021 учебном году, - классно-обобщающий контроль, обзорный контроль (тематический вид), административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам, тематически-обобщающий контроль, комплексно-обобщающий контроль, персональный контроль, мониторинг и оценка качества образования.

По итогам анализа полученных данных готовились соответствующие документы (отчёты, справки, доклады), которые доводились до сведения педагогического коллектива гимназии, учредителя, родителей (законных представителей), общественности. Администрация гимназии ежегодно представляет Публичный доклад о состоянии качества образования и финансово-хозяйственной деятельности, Отчёт о самообследовании на своём официальном сайте в сети Интернет.

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **3.1. Режим работы.**

В течение учебного года гимназия осуществляла учебный процесс в двухсменном режиме.

Начало занятий 1 смены:

08.10 – 1 классы, 08.20 – 3г, 3е, 4-е классы, 8.00 – 9-11 классы, 8.50 – 5 классы, 8а, 8б классы.

Начало занятий 2 смены:

12.40 – 2а, 2в, 2г, 2д классы

13.30 – 2б, 2е, 3а, 3б, 3в, 3д классы

14.00 – 6-7, 8в, 8г, 8д классы.

В первую смену обучалось 782 обучающихся (61%), во вторую смену обучалось 504 обучающихся (39%).

Учебный план был рассчитан на 5-дневную учебную неделю для 1-6, 7в,г классов. По 6-дневной рабочей недели обучались - 7а,б, 8-11 классы.

Отметки по результатам аттестации выставлялись во 2–9 классах четыре раза в год (по окончании четверти), а в 10–11 классах – один раз в полугодие.

#### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.**

Здание гимназии построено и сдано в эксплуатацию в 2007 году.

МБОУ «Гимназия №1» располагает 33 учебными кабинетами, из них 8 – кабинеты иностранных языков малой площади, 11 – кабинеты начальной школы, 14 – учебные кабинеты основной и старшей школы. МБОУ «Гимназия №1» располагает двумя спортивными залами, залом для занятий хореографией, библиотекой - читальным залом, конференц-залом, медицинским и стоматологическим кабинетами, столовой на 160 посадочных мест, оборудована и оснащена лыжная база, оборудован тренажёрный зал.

В гимназии создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты, компьютерные классы, мастерские, спортивные залы. Все кабинеты оснащены мебелью в соответствии САНПиН.

Наличие материально-технической базы и оснащённость образовательного процесса:

1) оснащённость кабинетов:

№ п/п	Наименование учебных кабинетов	Фактически имеется	Оснащенность в %	
			мебелью и оборудованием	учебно-наглядными пособиями
1	2	4	5	6
1	Кабинет русского языка и литературы	3	100	100
2	Кабинет математики	4	100	100
3	Кабинет истории	2	100	100
4	Кабинет географии	1	100	100
5	Кабинет биологии	1	100	100
6	Кабинет химии	1	100	100
7	Кабинет физики	1	100	100
8	Кабинет информатики	2	100	100
9	Кабинет иностранного языка	8	100	100
10	Кабинет ИЗО	1	100	100
11	Кабинет музыки	1	100	100
12	Кабинет начальных классов	11	100	100
13	Лаборатория кабинета физики	1	100	100
14	Лаборатория кабинета биологии	1	100	100
15	Лаборатория кабинета химии	1	100	100
16	Физкультурный зал	2	100	100
17	Тренажёрный зал	1	100	100
18	Зал хореографии	1	100	100
19	Мультимедийный кабинет	1	100	100
20	Кабинет ОБЖ	1	100	100
21	Кабинет внеурочной деятельности	1	100	100
22	Кабинет логопеда	1	100	100
23	Кабинет индивидуальной работы	3	100	100
24	Кабинет ЮИД	1	100	100
25	Кабинет психолога	2	100	100
26	Кабинет социального педагога	1	100	100
27	Библиотека	1	100	100
28	Конференцзал	1	100	100
29	Кабинет детской общественной организации	1	100	100
30	Швейная мастерская	1	100	100
31	Мастерская – кухня	1	100	100
32	Столярная мастерская	1	100	100
33	Медицинский кабинет	1	100	100
34	Стоматологический кабинет	1	100	100
35	Столовая (160 посадочных мест)	1	100	100

2) Наличие технических средств обучения:

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии
1.	Двухэкранное панельное устройство en Tourage eDGe 2.5	222
2.	Персональный компьютер	156
3.	Ноутбук	94

4.	Проектор	57
5.	Ультракраткофокусный проектор	5
6.	Сетевое хранилище	1
7.	Сетевой коммутатор	3
8.	Источник бесперебойного питания	10
9.	Документ-камера	4
10.	Информационный киоск	1
11.	Ноутбук	65
12.	Принтер цветной	12
13.	Принтер черно-белый	26
14.	Многофункциональное устройство	27
15.	Сканеры	4
16.	Интерактивная доска	15
17.	Планшетный компьютер	14
18.	Комплекс оперативного контроля знаний КОКЗ CPS IR	1
19.	Цифровой USB-микроскоп для учителя ProScope HR with 50X Lens	1
20.	Датчик температуры (-20С - 110С) GO-TEMP	1
21.	Датчик расстояния (0,15м - 6м) GO-MOT	1
22.	Адаптер (200 измерений в секунду) GO-LINK	1
23.	Датчик силы (+-50Н) DFS-ВТА	1
24.	Датчик атмосферного давления воздуха (барометр) 81-106,4 кПа (608-798 мм рт. ст.) VAR-ВТА	1
25.	Датчик относительной влажности (0-95%) RH-ВТА	1
26.	Датчик содержания кислорода (0-27%) O2-ВТА	1
27.	Датчик содержания CO2 (0-100000 ppm) CO2-ВТА	1
28.	Датчик частоты сердечных сокращений (беспроводное устройство) HER-ВТА	1
29.	Датчик света TILT-ВТА	1
30.	Датчик температуры поверхности (-25+125) STS-ВТА	1
31.	Коммутатор	9
32.	Точка доступа Wi-Fi	27
33.	Сканер	4
34.	Указка ACTIVwand	2
35.	Цифровой копир	5
36.	Фотопринтер	1
37.	Переплетная машина	1
38.	Минитипография	1
39.	Ламинатор	3
40.	Акустическая система Sven SPS-610	20
41.	Веб-камера Logitech "HD WebCam C310" USB 2/0, с микрофоном	5
42.	3D очки CS-VADD3G DLP Link active для 3D проектора	31
43.	Интернет-камера с микрофоном	35
44.	Настенные доски (пробковые) с набором приспособлений для крепления картинок	15
45.	Магнитные доски	10

46.	Телевизоры	8
47.	Видеомагнитофоны	7
48.	Экспозиционные экраны	49
49.	Сервер	5
50.	Фотокамера цифровая	3
51.	Видеокамера цифровая	2
52.	Подключение к сети Интернет	в наличии
53.	Локальная сеть	в наличии

3) Наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме:

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии
1.	Тележка для мячей Mikasa BCSPH-VB	3
2.	Кольцо баскетбольное амортизационное	12
3.	Баскетбольный щит тренировочный, размер 1200*800	8
4.	Волейбольная стойка универсальная (в комплекте 2 шт.)	2
5.	Подвеска для шестов и канатов	5
6.	Мячи гимнастические	3
7.	Скейт	3
8.	Скамья для раздевалок (ЛДСП) 2000х400х470	2
9.	Шкаф для одежды (21/13) (для спортивных раздевалок)	15
10.	Скамейка гимнастическая 4,0 м	6
11.	Скамейка для переодевания	1
12.	Ферма настенная д/щитов игровых, вынос 1,2 м и 3,2м, 0,5 м	12
13.	Скамейка для переодевания	5
14.	Стойка для приседания	1
15.	Щит баскетбольный игровой с амортизационным кольцом	4
16.	Велосипед RACER 20-1-21	8
17.	Дартс классический	1
18.	Конь гимнастический	2
19.	Скамейка гимнастическая с металлическими ножками 3000х250х300	2
20.	Степпер Horizon Dynamic 2	1
21.	Эллиптический тренажер Torneo C-250 Madison	1
22.	Велотренажер Winner/Oxygen TURBOXU	1
23.	Беговая дорожка AEROFIT MAXFIT22	2
24.	Гриф для штанги ЛЕКО	1
25.	Набор гантелей ЛЕКО	1
26.	Стойка для дисков Титан	1
27.	Мультистанция Winner/Oxygen Adrian	1
28.	Бревно гимнастическое	4
29.	Ворота для минифутбола	4
30.	Канат для перетягивания	2
31.	Козел гимнастический	1
32.	Мостик гимнастический подпружиненный	8
33.	Татами двухсторонний	1
34.	Теннисный стол	3
35.	Хореографический станок	1
36.	Штанга олимпийская	2
37.	Скамья горизонтальная	1
38.	Скамья для бицепсов (наклонная)	1

39.	Скамья для жима лежа	1
40.	Скамья для мышц пресса	1
41.	Скамья универсальная	1
42.	Стойка комбинированная	1
43.	Штанга подростковая	1
44.	Покрытие верхнее для акробатической дорожки 25.2x0,2м	1
45.	Покрытие нижнее для акробатической дорожки 25.2x0,2м	1
46.	Ботинки лыжные	174
47.	Лыжи	174
48.	Палки лыжные	174
49.	Клюшка для хоккея с мячом	10
50.	Коврик гимнастический	72
51.	Кегли (набор 6 шт)	20
52.	Костюм спортивные парадные зимние	10
53.	Костюм спортивные парадные летние	10
54.	Мяч баскетбольный	90
55.	Мяч волейбольный	45
56.	Мяч попрыгун 46см	5
57.	Мяч футбольный	2
58.	Мяч футзальный	5
59.	Обруч гимнастический пластик	50
60.	Сетка баскетбольная	30
61.	Сетка волейбольная	4
62.	Скакалка детская	25
63.	Теннисные ракетки	1
64.	Форма баскетбольная	16
65.	Форма волейбольная	12
66.	Форма спортивная для младших классов	32
67.	Форма футбольная	11
68.	Маты разные/спортивные	50
69.	Стенка гимнастическая 2,8*0,8м	20
70.	Стойка для прыжков в высоту	2
71.	Турник навесной на гимнастическую стенку	20
72.	Блин 1,25 кг - 20 кг Титан	42
73.	Гриф для гантели ЛЕКО	4
74.	Канаты для лазания, длина 5 м	3
75.	Скамья гимнастическая 2,0м	15
76.	Скамья для переодевания	28
77.	Медицинбол	50
78.	Мяч для мини-футбола	20
79.	Конус тренировочный	50
80.	Мяч для метания	15
81.	Набор для настольного тенниса	20
82.	Набор мячей для настольного тенниса	16
83.	Набор для бадминтона	20
84.	Набор воланов для бадминтона	17

Гимназия оснащена 2-мя компьютерными классами, все подключены к системе Интернет и доступны всем участникам образовательного процесса. Имеется передвижной мобильный класс.

В рамках развития информационно-коммуникационного пространства гимназии разработан проект, реализация мероприятий которого позволила использовать в учебном процессе инновационный Электронный Образовательный Комплекс, построенный на мультимедийных учебных материалах электронного образовательного комплекса Э-ОК «Живой урок».

Цифровая образовательная платформа «Образование 4.0» позволяет учителям, обучающимся и родителям иметь персональный доступ к оценкам и другой учебной информации. Родители имеют доступ к электронному дневнику через ЦОП «Образование 4.0», а также через Единый портал государственных услуг, кроме того родителям предоставлена возможность получать уведомления, об успеваемости и об отсутствии ребенка на учебных занятиях, на электронную почту.

Продолжают использоваться следующие программные продукты: «1С Бухгалтерия», Контур «Персонал», «Аверс: библиотека», «Аверс: расписание», действует локальная сеть группы пользователей, в том числе администрации, с распределённой системой личных «папок», позволяющих осуществлять электронный документооборот: директор-администрация-учитель. Для организации питания используется программное средство «ИвРоссы «Школьное питание», позволяющее автоматизировать процессы подачи заявок на питание, учет поступления и расходования денежных средств, поступающих на лицевые счета обучающихся.

МБОУ «Гимназия №1» подключена к системе электронного документооборота СЭД «Дело».

Усилиями коллективов сотрудников и обучающихся гимназии создана эстетически притягательная предметно-пространственная среда, которая в свою очередь создает благотворную интеллектуально-эмоциональную атмосферу и способствует комфортности и успешности обучающихся.

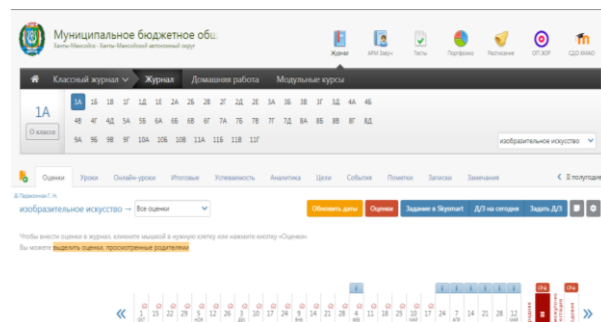
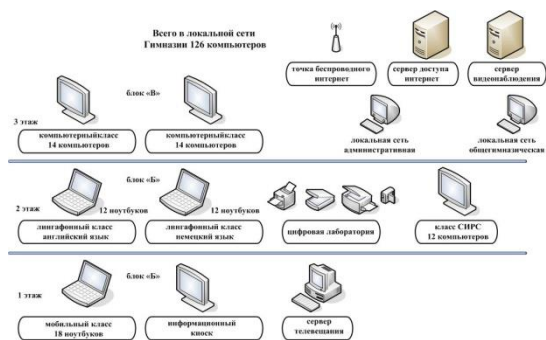
### **3.3. ИТ – инфраструктура**

Одним из приоритетных направлений развития гимназии является формирование единого информационного пространства.

В течение 2020-2021 учебного года действовали:

1. **Локальная сеть** группы пользователей администрации с распределённой системой личных «папок», позволяющих осуществлять документооборот директор-администрация-учитель.
2. **Беспроводная сеть с доступом по паролю** – для пользователей, работающих с электронными учебниками.
3. **Локальные сети отдельных кабинетов:** кабинеты информатики, мультимедийный кабинет. Наличие локальной сети в компьютерном классе позволяет организовать работу обучающихся с общими ресурсами, проводить тестирование с занесением результатов в общую базу данных.

Внедрены **программные продукты** «Аверс библиотека», «Цифровая образовательная платформа «Образование 4.0», «Цифровая образовательная платформа ХМАО-Югры». В 2017 году внедрена информационная система «Школьное питание». Функционирует система электронного документооборота «СЭД Дело». Гимназия участвует в проекте «Сберкласс» Сбербанка России.



С целью обеспечения и сопровождения интеллектуального развития обучающихся, поддержки инновационной деятельности учителей действует **цифровая лаборатория**, оснащённая необходимой для проведения исследований, опытов, оформления методического обеспечения учебного процесса и результатов работы, оргтехникой. В компьютерном классе установлено программное обеспечение **СИРС** (Система интенсивного развития способностей), 10 программ психологической направленности, предусматривающие работу со всеми возрастными категориями обучающихся гимназии. Для работы психолога используются программные продукты: «Профиль-класс» и «Диагностика школьной адаптации», позволяющие проводить тестирование и автоматически обрабатывать результаты.

Читальный зал библиотеки оснащен 6 компьютерами с возможностью выхода в сеть Интернет.

В холлах 1-го и 2-го этажей - **плазменные панели**, работающие от одного мультимедийного сервера. На панелях осуществляется трансляция внутренних мероприятий, презентаций обучающихся, показ образовательных программ.

Система информирования участников образовательного процесса представлена информационным киоском, информационными табло, а также сайтом Гимназии.



### 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В гимназии созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физкультурой и спортом.

#### Материально-технические условия:

- имеются два физкультурных зала, летняя спортивная площадка, стадион с футбольным полем и беговой дорожкой;
- оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на всех уровнях обучения;
- оборудована и оснащена лыжная база.

**Кадровые условия:** уроки физической культуры преподают семь учителей. Деятельность учителей осуществляется в рамках требований должностных инструкций учителя физкультуры.

**Организационно-педагогические условия:** занятия физической культурой проводятся по утвержденному директором гимназии расписанию. Важнейшим условием обеспечения уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания. Обучающиеся гимназии участвуют в спортивных соревнованиях гимназического, муниципального, регионального уровней. В целях укрепления физического здоровья функционируют спортивные школьные объединения.

### **3.5. Условия для досуговой деятельности.**

Целью организации досуговой деятельности и деятельности творческих объединений является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование личности с лидерскими качествами, способной на участие в духовном развитии общества. Эта цель в гимназии реализуется через ведение деятельности творческих объединений, имеющих социальную, культурологическую, профориентационную, оздоровительную и досуговую направленность. Занятия творческих объединений, внеурочные мероприятия проводились в течение учебного года в первой и второй половине дня. С целью осуществления досуговой деятельности оборудованы отдельные помещения: кабинет детской организации, кабинеты технологии, хореография, изо-студия, спортивные залы, тренажёрный зал, конференцзал. Активно функционировал специализированный компьютерный кабинет, оборудованный уникальными компьютерными программами по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся (СИРС), этот кабинет оснащен всем необходимым для проведения занятий СИРС.

### **3.6. Организация летнего отдыха детей.**

В целях комплексного решения задач организации отдыха детей в период летних каникул в гимназии реализуется программа образовательно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Kidsland». Использование программ и методик по развитию компонентов творческой и языковой индивидуальности даёт возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста. В ходе реализации мероприятий этой программы расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, происходит активное приобщение к изучению русского и английского языков, преумножение историко-культурных, духовно-нравственных ценностей детей и подростков.

### **3.7. Организация питания и медицинского обслуживания.**

С 2017 года МБОУ «Гимназия №1» осуществляет самостоятельно организацию питания обучающихся.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;

С 1 сентября 2020 года изменениями в Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 4 марта 2016 года №59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» (ред. от 05.06.2020) установлен размер расходов на обеспечение горячим питанием обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций, не относящихся в льготной категории обучающихся, в сумме 54 рубля в день на одного обучающегося.



С 1 января 2021 года размер расходов на обеспечение горячим питанием обучающихся начальных классов с 1 по 4 классы в сумме 67 рублей в день на одного обучающегося. Питание предоставляется бесплатно.

Размер расходов на обеспечение питанием обучающихся льготных категорий (малообеспеченные, многодетные, сироты и опекаемые, ОВЗ, дети - инвалиды) в сумме 168 рублей в день на одного обучающегося. Питание предоставляется бесплатно.

Стоимость завтрака для школьника не льготной категории обучающихся с 5 по 11 классы в сумме 70 и 80 рублей за счёт родительской платы. Общий охват обучающихся 1-11 классов горячим питанием в 2020 - 2021 году составил 55%. Обеспеченность питанием обучающихся льготной категории составило 100%.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» руководителем образовательной организации утверждено примерное двухнедельное меню, размещено на сайте МБОУ «Гимназия №1» во вкладке «Школьное питание». Также для информирования родителей обучающихся, на сайте образовательной организации размещается ежедневное меню питания.

Режим питания в Гимназии составляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020) и утверждается директором Гимназии.

При организации питания приняты необходимые меры по обеспечению требований санитарных правил 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020 - 2021 учебном году контроль за организацией питания в образовательных организациях осуществлялся отделом мониторинга качества горячего питания Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска, общественной комиссией образовательной организацией. В целом организация и качество питания в МБОУ «Гимназия №1» по результатам мониторинга общественной комиссией оценено положительно. Организована работа телефона горячей линии по вопросам питания в образовательной организации. На сайте и стендах образовательной организации размещены телефоны горячей линии Министерства Просвещения Российской Федерации по вопросам организации питания школьников, телефоны горячей линии ОНФ,

В течение года администрацией гимназии проводился мониторинг внутреннего контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно - противоэпидемических мероприятий на пищеблоке, а также проводились плановые проверки Роспотребнадзора. По результатам проверок существенных нарушений не выявлено.

Медицинское обслуживание обеспечивается окружной клинической больницей согласно договору. В течение года фельдшером ОКБ проводились плановые мероприятия по предупреждению сезонных заболеваний, противоэпидемические и карантинные мероприятия, приём по обращениям. В течение года проходила прививочная кампания по вакцинации против энцефалита, гриппа и кори, диспансеризация обучающихся 1-11 классов.

### **3.8. Организация безопасности.**

В гимназии созданы необходимые условия для обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса:

- автоматическая система охранно-пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре,
- система контроля доступа на территорию,
- система наружного и внутреннего видеонаблюдения,
- физическая охрана объекта сотрудниками ООО ЧОО «Легион»,
- антитеррористические и противопожарные меры.

В наличии необходимое количество первичных средств пожаротушения, средств индивидуальной защиты. Исправно функционирует системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, система внутреннего пожарного водопровода. Все системы противопожарной и охранной защиты проходят проверку в соответствии с регламентами. Для осуществления оперативного реагирования и взаимодействия с органами внутренних дел, службой спасения МЧС имеется прямая линия связи, пост охраны оборудован кнопкой тревожной сигнализацией. Чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушение систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения) в гимназии не происходило.

### **3.9. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

В МБОУ «Гимназия №1» созданы условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- пандус на центральном входе,
- противоскользкая лента на входе в здание,
- тактильная плитка перед входом в здание,
- наклейки на стеклянной двери при входе в гимназию,
- пиктограммы тактильные,
- пиктограммы – наклейки с тактильным полимерным слоем с указанием направления движения к санузлу и к путям эвакуации,
- специализированный санузел на первом этаже.

Для возможности самостоятельного передвижения инвалидов по территории гимназии к месту предоставления услуги имеется инвалидная коляска.

В планах остаётся оснащение гимназии переносными пандусами для внутренних лестниц, совершенствование системы информации на объекте для слабовидящих, материально-техническое оснащение для обеспечения учебного процесса.

### **3.10. Кадровый состав**

В гимназии создан коллектив профессионалов – единомышленников с особой формой взаимоотношений, обусловленных задачами и проблемами совместной деятельности, её ценностями и перспективами. Коллектив отличает сплочённость, организованность, взаимопонимание и готовность к инновационной деятельности. Доля учителей, имеющих высшее образование, составляет 96,2 %. Отдельные учителя имеют учёные степени и почётные звания. Кадровый состав гимназии в 2020-2021 учебном году приведён в таблице:

Всего педагогических работников	80
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	77
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	35
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	14

Почётный работник общего образования РФ	9
Почётная грамота Министерства общего образования РФ	13
Почётная грамота Думы ХМАО – Югры	1
Благодарственное письмо Председателя Думы ХМАО – Югры	4
Почётная грамота Главы города Ханты-Мансийска	8
Благодарственное письмо Главы города Ханты-Мансийска	11
Благодарность Главы города Ханты-Мансийска	12
Благодарственное письмо Думы города Ханты-Мансийска	6
Почётная грамота Думы города Ханты-Мансийска	4
Почётная грамота Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры	19
Почётная грамота Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска	43

В целом, 61,5% педагогического состава имеют первую и высшую квалификационные категории. Большинство из них работает на педагогических должностях длительное время. Педагогический 10-летний и более стаж отмечается у 72,5%. С педагогическим стажем до 5 лет в гимназии работает 6,25% педагогов. В общем количестве работающих педагогов имеют стаж до 10 лет 28,5% педагогов.

По возрастным показателям среди учителей преобладают педагоги от 40 лет до 50 лет. Хотя все возрастные категории представлены приблизительно к оптимальному соотношению, средний возраст педагогического коллектива составляет 45 лет.

Важным направлением методической работы гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения квалификации.

В 2020-2021 учебном году учителя гимназии повышали профессиональное мастерство и профессиональную культуру в рамках курсов повышения квалификации

<b>Предмет, направление деятельности</b>	<b>2018-2019 учебный год (%)</b>	<b>2019-2020 учебный год (%)</b>	<b>2020-2021 учебный год (%)</b>
учителя начальных классов	100	95	65
учителя русского языка и литературы	100	95	100
учителя истории	100	95	65
учителя обществознания	100	85	25
учителя иностранного языка	100	95	85
учителя математики	100	85	85
учителя физики	100	100	100
учителя информатики	100	100	50
учителя биологии	100	85	65
учителя химии	100	85	50
учителя географии	100	50	50
учителя искусства (музыка, изобразительное искусство)	100	100	50
учителя технологии	100	100	100
учителя физической культуры	100	95	85

социальные педагоги	100	100	85
педагоги-психологи	100	100	100
логопед	100	100	100
администрация	100	50	50

В течение 2020-2021 учебного в рамках подготовки экспертов региональных предметных комиссий ЭГЭ и ОГЭ 7 педагогов прошли обучение. 15 педагогических работников приняли участие в курсах повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 40 педагогических работников – в курсах повышения квалификации «Организация отдыха и оздоровления детей», 10 педагогических работников - в курсах повышения квалификации «Новые технологии цифровой образовательной среды и их применение к школьному образовательному процессу на примере ЦОП «ГИС Образование Югры». Возможность участия в курсах повышения квалификации была предоставлена всем педагогическим работникам. Следует отметить высокую активность педагогических работников в рамках участия в курсах повышения квалификации.

Кадровая политика гимназии предусматривает широкое вовлечение педагогических работников в систему обучения и повышения квалификации и через участие в вебинарах Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры, ведущих издательств РФ «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-Граф», «Учитель», НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики» центр системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» ФГАОУ АПК и ППРО, проекта «Инфоурок», «ЗавучИнфо», АО «Учмед», онлайн-школы «Фоксворд», ООО «Интерактивные образовательные технологии», в педагогических сообществах «Школлеги», «Наша сеть», «Учитель-про», «ООО «Высшая школа делового администрирования».

В течение учебного года педагоги участвовали в мероприятиях по обмену педагогическим опытом, а именно,

\*посещали уроки коллег, представляли опыт профессиональной деятельности на заседаниях методических объединений, городских педагогических сообществ,

\*участвовали в сетевых сообществах на сайтах foxford.ru, infourok, социальной сети работников образования nsportal.ru, www.школлеги.ru, www.Единый урок.рф;

\*педагогами опубликованы материалы профессиональной деятельности:

№	Наименование статьи	Издательство
<b>Бергер Юлия Александровна</b>		
1.	Конспект занятия по математике в подготовительной к школе группе на тему «Число 7. Цифра 7. »	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru от 06.07.2020 г. Й379985286
2.	Презентация урока «Число 7. Цифра 7. Предшкольная подготовка»	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru от 30.09.2020 г. МА16997856
3.	Статья «Формирование волевых качеств у детей 6-7 лет»	Свидетельство о публикации на сайте Мультиурок от 02.07.2020г. №MUF1488716
4.	Индивидуальные карточки для проверки знаний по русскому языку по темам: «Перенос слова»,	Свидетельство о публикации на сайте Мультиурок от 22.02.2020г. №MUF1641800

	«Гласные и согласные звуки», «Ударение» (2 класс)	
<b>Бойко Вера Николаевна</b>		
1.	Конспект занятия по теме «Молиться всей церковью»	Свидетельство о публикации на сайте Мультиурок MUF№ 1702656
<b>Ермолаева Ольга Владимировна</b>		
1.	Публикация творческого проекта «Активизация познавательной деятельности учащихся в урочное и внеурочное время с применением информационных технологий»	Сетевое издание «Фонд 21 века»
2.	Публикация материала «Технологическая карта урока математики 2 класс»	Сетевое издание «Фонд 21 века»
3.	Разработка мероприятия для детей «День знакомства в детском лагере»	Учебный центр «Инфоурок»
4.	Разработка мероприятия для детей «День знакомства в детском лагере»	Проект «Видеоурок»
5.	Разработка «Внеклассное мероприятия «Поздравляем наших мам».	Международный педагогический конкурс «Педжурнал, апрель 2021».
<b>Максимова Екатерина Владимировна</b>		
1.	«Взаимодействие учителя-логопеда и родителей в преодолении ребенка с ограниченными возможностями здоровья речевых нарушений».	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/121GtxYOkG-SgzlxVWYKNYhk1OiV6liYy?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/121GtxYOkG-SgzlxVWYKNYhk1OiV6liYy?usp=sharing</a>
<b>Моршель Екатерина Александровна</b>		
1.	Публикация авторской презентации в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА" по математике "Площадь прямоугольника"	<a href="https://fond21veka.ru/publication/18/36/295939/">https://fond21veka.ru/publication/18/36/295939/</a> Серия С №295939 7 февраля 2021г.
<b>Семяняк Татьяна Викторовна</b>		
1.	Публикации упражнений на LearningApps.org	<a href="https://learningapps.org/user/tanyasem">https://learningapps.org/user/tanyasem</a>
<b>Сметанина Елена Ивановна</b>		
1.	Повышение качества чтения и письма у младших школьников в образовательном пространстве	ВПО Доверие <a href="https://vpo-doverie.ru/sbornik">https://vpo-doverie.ru/sbornik</a>
<b>Тимошенко-Савченко Любовь Николаевна</b>		
1.	«Критерии оценивания в начальных классах»(статья)  Урок закрепления по теме «Табличное умножение и деление» Презентация к уроку	«Педагогический альманах» (сертификат о публикации методического материала на образовательном СМИ, № 204953) «Мультиурок» Сайт Академии Развития Творчества «АРТ- талант» (Свидетельство о публикации на

	«Местоимение»(конспект урока) Эссе «Моя профессия-Учитель» Интегрированный урок по литературному чтению и ИЗО по теме А.Осеева «Добрая хозяйшка», Портрет-жанр изобразительного искусства»	страницах образовательного СМИ , № 2131-40647) «Инфоурок»
<b>Токарева Наталья Анатольевна</b>		
1.	Рекомендации по организации работы с детьми, имеющие тяжелые нарушения речи	<a href="http://Завуч.рус/publication/313796">http://Завуч.рус/publication/313796</a> № 0910-932422
<b>Евпатченко Ирина Валерьевна</b>		
1.	Карточка для индивидуальной работы по математике на тему: «Числа 1-10. Повторение» (1 класс)	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru №ЯБ81680956
2.	Карточка для индивидуальной работы по математике на тему: «Числа 1-10. Повторение» (1 класс)	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru №ШЧ00136035
<b>Гурская-Соболевская Лариса Ивановна</b>		
1.	Методическая разработка для организации и проведения внеклассного мероприятия по теме «Помнить всем Отечеством»	Свидетельство о публикации на сайте МУЛЬТИУРОК MUF1703671
2.	Презентация к уроку основ светской этики по теме: «Этика об отношении к другим людям и самому себе»	Свидетельство о публикации на сайте МУЛЬТИУРОК MUF1703682
<b>Софронова Наталья Андреевна</b>		
1.	Презентация по краеведению на тему: «Викторина: Край, где мы живём - Югра»	Свидетельство о публикации на сайте <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> № MUF1561339
2.	План-конспект урока по литературному чтению на тему «Сказка «Спящая царевна». В.А. Жуковский»	Свидетельство о публикации на сайте <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> №MUF1594939
<b>Червяков Олег Иванович</b>		
1.	Олимпиадные задания «Баскетбол 9-11 классы»	<a href="https://nsportal.ru/chervyakov-oleg-vladimirovich">https://nsportal.ru/chervyakov-oleg-vladimirovich</a>
2.	Олимпиадные задания «Баскетбол 7-8 класс»	<a href="https://nsportal.ru/chervyakov-oleg-vladimirovich">https://nsportal.ru/chervyakov-oleg-vladimirovich</a>
<b>Степанова Сабина Марковна</b>		
1.	Методическая разработка. Планирование для 6 класса.	Infourok.ru. <a href="http://infourok.ru/planirovanie-dlya-klassa-936238.html">http://infourok.ru/planirovanie-dlya-klassa-936238.html</a>
<b>Перепелюк Елена Игоревна</b>		
1.	Публикация авторского материала в	Сертификат. Адрес: <a href="https://planeta-p.space/journal">https://planeta-p.space/journal</a>

	интернет-журнале педагогических публикаций «Планета педагогов»	
<b>Уйманова Наталья Владимировна</b>		
1.	Цифровая образовательная платформа как универсальный инструмент управления качеством образовательного процесса	<a href="http://cro-hm.ru/index.php/345-asp2020-section1">http://cro-hm.ru/index.php/345-asp2020-section1</a>
<b>Дементьева Дарья Николаевна</b>		
1.	Колористическая лексика в романе Харпер Ли «Убить пересмешника» и его русском переводе	<a href="https://scipress.ru/philology/articles/koloristicheskaya-leksika-v-romane-kharper-li-ubit-peresmehnika-i-ego-russkom-perevode.html">https://scipress.ru/philology/articles/koloristicheskaya-leksika-v-romane-kharper-li-ubit-peresmehnika-i-ego-russkom-perevode.html</a>

\*на личных сайтах:

ФИО	Электронный адрес
Бергер Ю.А.	<a href="http://nsportal.ru/lytkina-yulia-aleksandrovna">http://nsportal.ru/lytkina-yulia-aleksandrovna</a>
Бойко В.Н.	<a href="http://multiuork.ru/boykovn63">multiuork.ru/boykovn63</a>
Смирнова Н.В.	<a href="https://infourok.ru/user/smirnova-nina-viktorovna">https://infourok.ru/user/smirnova-nina-viktorovna</a>
Евпатченко И.В.	<a href="https://infourok.ru/user/evpatchenko-irina-valerevna?owner=guest">https://infourok.ru/user/evpatchenko-irina-valerevna?owner=guest</a>
Гурская-Соболевская Л.И.	<a href="https://multiuok.ru/id42210343/">https://multiuok.ru/id42210343/</a>
Луценко Э.И.	<a href="http://www.elzalutsenko.site">www.elzalutsenko.site</a>
Фролова Е.А.	<a href="http://frolova1971elena.blogspot.com/">http://frolova1971elena.blogspot.com/</a>
Чебыкина Ю.В.	<a href="https://chebykinayv.wixsite.com/chebykinayv">https://chebykinayv.wixsite.com/chebykinayv</a>
Кокотеев В.А.	<a href="https://nsportal.ru/kokoteev-vladislav-alekseevich">https://nsportal.ru/kokoteev-vladislav-alekseevich</a>
	<a href="https://infourok.ru/user/kokoteev-vladislav-alekseevich">https://infourok.ru/user/kokoteev-vladislav-alekseevich</a>
Софронова Н.А.	<a href="https://multiuok.ru/natali_sofronova/awards/">https://multiuok.ru/natali_sofronova/awards/</a>
	<a href="https://infourok.ru/user/sofronova-natalya-andreevna">https://infourok.ru/user/sofronova-natalya-andreevna</a>

\*на конкурсах профессионального мастерства:

№	Наименование конкурса (проекта)	Уровень конкурса	Форма участия	Результат участия
<b>Бергер Юлия Александровна</b>				
1.	Профессиональный творческий конкурс для педагогов «Летняя мастерская 2021» в номинации «Сценарий мероприятия»	Всероссийский	заочная	Диплом лауреата 1 степени
2.	Дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» в номинации «Праздники, развлечения, сценарии»	Всероссийский	заочная	Диплом лауреата 1 степени
<b>Бойко Вера Николаевна</b>				
1.	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Международный	заочная	Диплом победителя
<b>Джентемирова Елена Дмитриевна</b>				
1.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация педагога - 2021»	Всероссийский	дистанционная	Диплом победителя

<b>Сметанина Елена Ивановна</b>				
1.	Региональный конкурс «Северное сияние» номинация: Быть педагогом – это искусство «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки с книгой на уроках по ФГОС»	Региональный конкурс	конкурсная работа	Диплом за 1 место
<b>Смирнова Нина Викторовна</b>				
1.	Конкурс портфолио «Профсоюзный cashback»	муниципальный	заочная	Диплом 1 степени
2.	Конкурс «Образцовый педагог»	международный	заочная	Свидетельство участника
3.	Педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	всероссийский	заочная	Диплом 1 степени
<b>Тимошенко-Савченко Любовь Николаевна</b>				
1.	Чемпионат «Навыки мудрых» по методике «Ворлдскиллс»	Региональный чемпионат	очная	Диплом участника
<b>Токарева Наталья Анатольевна</b>				
1.	«Роль учителя в современном уроке»	всероссийский	заочная	Диплом (3 место)
2.	«Работа с одаренными детьми»	всероссийский	заочная	Диплом (3 место)
3.	«Организация работы с детьми ОВЗ во внеурочное время»	всероссийский	заочная	Диплом (3 место)
4.	«Профессионал-2021»	всероссийский	заочная	Диплом (участник)
<b>Шаповалова Ольга Анатольевна</b>				
1.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	всероссийский	заочная	Диплом лауреата 1 степени
<b>Гурская-Соболевская Лариса Ивановна</b>				
1.	Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	всероссийский	заочная	Диплом 1 степени
2.	Конкурс «Педагогика XXI век»	международный	заочная	Диплом 1 степени
<b>Рехметова Наталья Владимировна</b>				
1.	Международный конкурс «Образцовый педагог» 2021	Международный	заочная	Свидетельство участника
<b>Чебыкина Юлия Валерьевна</b>				
1.	Окружной конкурс на звание	Региональный	заочная	Сертификат



	лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году			участника
2.	Всероссийский педагогический конкурс «ПРОФИ-педагог»	Всероссийский	заочная	Диплом победителя
<b>Степанова Сабина Марковна</b>				
1.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Международный	заочная	1 место
<b>Перепелюк Елена Игоревна</b>				
1.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»	международный	заочная	Диплом победителя (2 место)

Куратором клуба «Цветной мир» на региональном портале [www.школлеги.ru](http://www.школлеги.ru) является Бражкина В.С., учитель ИЗО, членом жюри интеллектуальной олимпиады школьников «Юниор» Бергер Ю.А., Токарева Н.А., наставниками студентов автономного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж» Капустина О.С., Кочергин С.И., Сметанина Е.И., Смирнова Н.В., Евпатченко И.В., Гурская-Соболевская Л.И., Жигач О.В., наставником студентов «Омский государственный педагогический университет» Максимова Е.В., экспертом по проверке работ ВПР обучающихся 4-х классов Смирнова Н.В., Глушко Н.А., Гурская-Соболевская Л.И., членом муниципальной комиссии выборочной перепроверки всероссийских проверочных работ Евпатченко И.В., Якубова С.В., членом комиссии по проверке Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Якубова С.В., председателем муниципальной комиссии по выборочной перепроверке работ Луценко Э.И., экспертом IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Софронова Н.А., учителем-апробатором учебного издания для 8 класса по «Алгебре» авторского коллектива под руководством А.Г. Мордковича Рехметова Н.В., членом муниципальной предметно-методической комиссии по разработке заданий школьного этапа олимпиады Луценко Э.И., Левина Ю.Ф., Уйманова Н.В., участниками процедуры оценки предметных и методических компетенций в рамках формирования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций ХМАО-Югры Луценко Э.И., Уйманова Н.В., Кашаева З.Р., членом жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников Чебыкина Ю.В., Червяков О.И., Левина Ю.Ф., председателем муниципальной комиссии по составлению заданий пробного городского ОГЭ, ЕГЭ Тыщенко О.Г., членом муниципальной комиссии по составлению заданий пробного городского ЕГЭ Уйманова Н.В., Кашаева З.Р., экспертами региональной комиссии по проверке развёрнутых ответов заданий ЕГЭ Ильина И.Н., Кашаева З.Р., Фролова Е.А., Тыщенко О.Г., Луценко Э.И., экспертами региональной комиссии по проверке развёрнутых ответов заданий ОГЭ Якубова С.В., Уйманова Н.В., членом государственной экзаменационной комиссии Друзина Т.А., Булчевская М.А., Тыщенко О.Г., председателем отделения филологического образования учебно-методического объединения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, руководителем городского сообщества учителей русского языка и литературы города Ханты-Мансийска Тыщенко О.Г., членом Ассоциации учителей и преподавателей химии Ильина И.Н.

В соответствии с целями и задачами методическая работа гимназии осуществлялась по следующим направлениям деятельности: тематические педагогические советы, проведение семинаров, мастер – классов, открытых уроков и участие в городских, региональных и дистанционных семинарах, работа учителей над темами самообразования, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация педагогических работников, оказание методической помощи, в том числе молодым и вновь пришедшим учителям, организация работы наставников, работа учителей в городских и окружных независимых экспертных комиссиях по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ, участие учителей в работе пунктов проведения экзаменов ЕГЭ и ОГЭ, участие в профессиональных конкурсах различных уровней.

В целях реализации возможностей повышения качества образования через совершенствование подготовки и проведения уроков в течение учебного года были проведены

- заседания педагогических советов, методических объединений,
- интенсив «Цифровые инструменты и технологии обучения: от идеи до реализации»: тренинг «Разработка Google Sites как способ представления результатов проектной деятельности», тренинг «Применение сервисов Google как способа оптимизации образовательного процесса»,
- марафон заседаний методических объединений (перекрёстное вдохновение) «Совершенствование функциональной грамотности»,
- методические мероприятия объединения «Цифровое образование», направленные на повышение уровня цифровой грамотности: тренинг по работе на платформе ZOOM, тренинг по использованию в работе учителя сервиса kahoot, интенсив «Как создать онлайн-уроки: от идеи до реализации», онлайн-семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании», Семинар «Работа с Google формами. Использование в работе QR-кодов. Организация «обратной связи», тренинг «Использование в работе Google classroom»,
- выявлены индивидуальные затруднения реализации задач профессиональной деятельности на основе диагностики профессиональных затруднений и потребностей педагогов в рамках участия в интенсиве «Я Учитель» 2.0. Осуществлены мероприятия Карт индивидуального сопровождения всех педагогических работников,
- реализованы мероприятия в рамках системы наставничества.

Диагностика потребностей и затруднений педагогов проводилась с использованием анкетирования, собеседования с педагогами, в рамках участия в интенсиве «Я Учитель» 2.0. Исходя из запросов учителей, был сформирован перспективный график курсовой формы повышения, квалификации, запланированы методические мероприятия.

### **3.11. Средняя наполняемость классов.**

По результатам промежуточной и итоговой аттестаций в 2020-2021 учебном году овладели стандартом образования 1249 обучающихся (97%). Из них 83 обучающихся 11 класса завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, 122 обучающихся 9-х классов (из 120) завершили обучение по образовательным программам основного общего образования, из них 1 человек обучался в форме «семейное образование».

Средняя наполняемость классов в течение учебного года в 47 классах-комплектах составила:

- 1-4 классы – 21 класс – 28 человек,
- 5-9 классы – 21 класс – 26 человек,
- 10-11 классы – 5 классов – 30 человек.

### **3.12. Обеспечение транспортной доступности.**

Большая часть детей, обучающихся в гимназии, проживают в непосредственной близости от гимназии, в пешеходной доступности.

Доступность общественным транспортом для детей, не проживающих на закреплённой за гимназией территории, составляет от 5 до 40 мин. в зависимости от района проживания семьи обучающегося. Остановки общественного транспорта расположены в шаговой доступности от гимназии. Организованная перевозка обучающихся не осуществляется.

#### Раздел 4. Результаты деятельности, качество образования

##### 4.1. Результаты единого государственного экзамена.

Выпускники 11 класса в количестве 83 человек выбрали для сдачи экзаменов 10 предметов в форме ЕГЭ: английский язык (устно, письменно), историю, обществознание, математику (профильный уровень), биологию, химию, литературу, физику, географию, информатику и ИКТ (КЕГЭ).

##### Динамика среднего балла результатов ЕГЭ МБОУ «Гимназия №1» в 11 классе по годам

2017	2018	2019	2020	2021
58	54	58	59	58

##### Динамика среднего балла результатов ЕГЭ МБОУ «Гимназия № 1» в 11 классе по годам

№	Предмет	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Русский язык	82	77	74	74	70
2.	Математика (профильный уровень)	49	49	59	55	51
3.	Математика (базовый уровень)	16 (средняя оценка 4)	16 (средняя оценка 5)	15 (средняя оценка 4)	-	-
4.	Английский язык	73	74	78	73	66
5.	История	64	64	54	60	57
6.	Обществознание	61	67	67	54	59
7.	Химия	69	33	54	51	51
8.	Литература	54	70	64	68	67
9.	Биология	61	41	59	50	51
10.	География	58	63	-	63	65
11.	Информатика	64	43	63	55	54
12.	Физика	48	52	47	51	42
13.	Немецкий язык	-	-	-	-	-

##### Результаты ЕГЭ 2021 года

Предмет русский язык

1. Всего сдавало 83

мин. граница 24

1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 83

2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 0

3. средний балл 70

4. максимальный балл 96

5. распределение баллов:

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	0	1	2	5	13	22	23	10	7

Предмет математика (профильный уровень)

2. Всего сдавало 36 мин. граница 27

1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 33
2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 3
3. средний балл 51
4. максимальный балл 80
5. распределение баллов:

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
1	0	2	7	9	4	10	4	0	0

Предмет английский язык

1. Всего сдавало 12 мин. граница 22

- 1.1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 11
- 1.2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 1
- 1.3. средний балл 66
- 1.4. максимальный балл 94
- 1.5. распределение баллов

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	1	2	0	0	0	1	4	3	1

Предмет история

1. Всего сдавало 17 мин. граница 32

- 1.1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 14
- 1.2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 3
- 1.3. средний балл 57
- 1.4. максимальный балл 88
- 1.5. распределение баллов:

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	1	2	1	2	2	3	4	2	0

Предмет биология

1. Всего сдавало 24 мин. граница 36

- 1.1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 19
- 1.2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 5
- 1.3. средний балл 51
- 1.4. максимальный балл 76
- 1.5. распределение баллов:

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	1	2	2	6	6	3	4	0	0

Предмет география

Всего сдавало 3 мин. граница 37

1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 3
2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 0
3. средний балл 65
4. максимальный балл 67
5. распределение баллов:

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------

0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Предмет обществознание

2. Всего сдавало 44

мин. граница 42

1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 35
2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 9
3. средний балл 59
4. максимальный балл 97
5. распределение баллов:

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	2	1	5	6	6	13	7	1	3

Предмет химия

Всего сдавало 11

мин. граница 36

1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 9
2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 2
3. средний балл 51
4. максимальный балл 74

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
1	1	0	0	3	2	1	3	0	0

Предмет физика

Всего сдавало 5

мин. граница 36

1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 4
2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 1
3. средний балл 42
4. максимальный балл 49

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	0	0	1	4	0	0	0	0	0

Предмет литература

Всего сдавало 6

мин. граница 32

1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 6
2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 0
3. средний балл 67
4. максимальный балл 80

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	0	0	0	1	0	3	2	0	0

Предмет информатика и ИКТ

Всего сдавало 17

мин. граница 40

1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 14
2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 3
3. средний балл 53
4. максимальный балл 85

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	0	1	2	6	3	2	2	1	0

Все обучающиеся 11 класса получили документы о среднем общем образовании.

13 выпускников (13%) среднего общего образования получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и отмечены медалями «За особые успехи в учении».

#### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

Выпускников 9 классов в 2020-2021 учебном году 120.

Обучающиеся 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике. По выбору сдавали один предмет в виде контрольной работы по материалам КИМ ОГЭ, Были выбраны для сдачи: химия, биология, информатика, английский язык, обществознание, физика, история. Два обучающихся гимназии сдавали только один обязательный экзамена в форме ГВЭ по русскому языку.

Средняя оценка по русскому языку - 4, по математике - 3.

Средний балл по русскому языку – 27, по математике – 13

Максимальный балл по русскому языку - 33, по математике – 26

##### Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ

Элементы сравнения	2017	2018	2019	2020	2021
Средняя оценка по русскому языку	5	5	4	-	4
Средний балл по русскому языку	34	34	31	-	27
Максимальный балл по русскому языку	39	39	39	-	33

##### Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ

Элементы сравнения	2017	2018	2019	2020	2021
Средняя оценка по математике	4	4	4	-	3
Средний балл по математике	17	16	16	-	13
Максимальный балл по математике	23	30	28	-	26

##### Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ

#### 1. Всего выпускников 120

1.1. в том числе сдают в форме ОГЭ 118

1.2. сдают в форме ГВЭ 2

#### 2. Результаты в форме ОГЭ

Русский язык			
«5»	«4»	«3»	«2»
54	49	14	0

Математика			
«5»	«4»	«3»	«2»
8	40	62	8

##### Результаты в форме ГВЭ

Русский язык			
«5»	«4»	«3»	«2»
0	2	0	0

Математика			
«5»	«4»	«3»	«2»
-	-	-	-

2.1. средняя оценка по русскому языку (ГВЭ) 4 по математике -

2.2. средняя оценка по русскому языку (ОГЭ) 4 по математике 3

2.3. сдали без «2» 112

##### Результаты контрольных работ по предметам по выбору в форме ОГЭ

Предмет Химия

Сдавали 9 человек

Количество человек сдали на			
«5»	«4»	«3»	«2»
4	3	2	0

Предмет Информатика

Сдавали 32 человек

Количество человек сдали на			
«5»	«4»	«3»	«2»
15	11	6	0

средняя оценка 4  
средний балл 24  
максимальный балл 34

Предмет Биология

Сдавали 7 человек

Количество человек сдали на			
«5»	«4»	«3»	«2»
2	4	1	0

средняя оценка 4  
средний балл 30  
максимальный балл 40

Предмет Обществознание

Сдавали 34 человека

Количество человек сдали на			
«5»	«4»	«3»	«2»
7	15	11	1

средняя оценка 4  
средний балл 26  
максимальный балл 37

Предмет География

Сдавали 10 человек

Количество человек сдали на			
«5»	«4»	«3»	«2»
2	3	4	1

средняя оценка 4  
средний балл 19  
максимальный балл 28

Предмет История

Сдавали 2 человек

Количество человек сдали на			
«5»	«4»	«3»	«2»
0	1	1	0

средняя оценка 4  
средний балл 20  
максимальный балл 26

средняя оценка 4  
средний балл 14  
максимальный балл 19

Предмет Английский язык

Сдавал 14 человек

Количество человек сдали на			
«5»	«4»	«3»	«2»
0	6	5	2

средняя оценка 3  
средний балл 33  
максимальный балл 44

Предмет Литература

Сдавало 3 человека

Количество человек сдали на			
«5»	«4»	«3»	«2»
0	3	0	0

средняя оценка 4  
средний балл 29  
максимальный балл 33

Предмет Физика

Сдавали 6 человек

Количество человек сдали на			
«5»	«4»	«3»	«2»
1	2	3	0

средняя оценка 4  
средний балл 24  
максимальный балл 37

93% обучающихся 9 классов получили документы об основном общем образовании, не получили на момент 1 сентября 8 человек (6,7%).

6 обучающихся получили аттестаты (5%) об основном общем образовании с отличием.

### 4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 24-Исх-604 от 16.02.2021 г. «О проведении

мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре в 2021 году».

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Тексты ВПР разрабатывались в соответствии с требованиями ФГОС с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы были приближены к традиционным контрольным работам.

*Цель проведения:* мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ.

#### Результаты ВПР в 11-х классах (март 2021 года)

№	Показатель	Предметы					
		Физика	Английский	Биология	География	Химия	История
1.	Количество обучающихся 11 классов, участвовавших в ВПР	74	66	56	76	68	59
2.	Количество обучающихся, выполнивших работу	74	64	56	76	68	59
3.	Количество обучающихся не выполнивших работу	0	2	0	0	0	0
4.	Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	0	3%	0	0	0	0
5.	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5», от числа участвующих в ВПР	7-9%	11-17%	7-13%	16-21%	15-22%	11-19%
6.	Общая успеваемость	100%	96,9	100	100	100	100
7.	Качественная успеваемость	63,5	51,5	71	88,4	66	85
8.	Средний балл по предмету	3,7	3,65	3,8	3,89	3,88	3,8
9.	«5»	7	11	7	16	15	11
10.	«4»	40	23	33	36	30	39



11.	«3»	27	30	16	24	23	5
12.	«2»	0	2	0	0	0	0

**Результаты ВПР в 8-х классах (март-апрель 2021 года)**

№	Показатель	Предметы							
		Математика	Русский язык	Биология	География	Обществознание	История	Физика	Химия
1.	Количество обучающихся в 8-х классах	135	135	27	55	51	29	55	53
2.	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	133	133	27	53	51	28	52	52
3.	Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества обучающихся в 8-х классах	99%	99%	100 %	96%	100 %	97%	95%	98%
4.	Количество обучающихся, выполнивших работу	132	123	27	53	50	28	44	52
5.	Количество обучающихся не выполнивших работу	1	10	0	0	1	0	8	0
6.	Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	0,8 %	7,5 %	0	0	2%	0%	15%	0
7.	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5», от числа участвующих в ВПР	9-7%	19-14%	3-11%	0	6-12%	18-64%	0	10-19%
8.	Общая успеваемость	99%	93%	100 %	100 %	98%	100 %	85%	100%
9.	Качественная успеваемость	65%	57%	59%	47%	49%	96%	27%	69%
10.	Средний балл по предмету	3,7	3,6	3,7	3,5	3,6	4,6	3,1	3,9

<b>11.</b>	<b>«5»</b>	9	19	3	0	6	18	0	10
<b>12.</b>	<b>«4»</b>	77	47	13	25	19	9	14	26
<b>13.</b>	<b>«3»</b>	46	57	11	28	25	1	30	16
<b>14.</b>	<b>«2»</b>	1	10	0	0	1	0	8	0

**Результаты ВПР в 7-х классах (март-апрель-май 2021 года)**

№	Показатель	Предметы						
		Математика	Русский язык	Биология	География	Обществознание	История	Английский язык
1.	Количество обучающихся в 7-х классах	103	103	103	103	103	103	103
2.	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	98	102	94	103	103	98	99
3.	Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества обучающихся в 7-х классах	95	99	91	100	100	95%	96%
4.	Количество обучающихся, выполнивших работу	97	94	91	103	101	97	88
5.	Количество обучающихся не выполнивших работу	1	8	3	0	2	1	11
6.	Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	15	8%	3%	0	2%	1%	11%
7.	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5», от числа участвующих в ВПР	16-16%	9-9%	31-33%	29-28%	17-16,5%	14-14%	16-16%
8.	Общая успеваемость	99	92,2	97	100	98%	99	89
9.	Качественная успеваемость	68	59,8	69	47	65%	63	49,5
10.	Средний балл по предмету	3,8	3,6	4,0	3,7	3,8	3,8	3,5
11.	«5»	16	9	31	29	17	14	16
12.	«4»	51	52	34	19	50	48	33

13.	«3»	30	33	26	55	34	35	39
14.	«2»	1	8	3	0	2	1	11

**Результаты ВПР в 6-х классах (апрель 2021 года)**

№	Показатель	Предметы					
		Математика	Русский язык	Биология	История	География	Обществознание
1.	Количество обучающихся в 6-х классах	52	51	27	25	25	27
2.	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	48	47	24	23	23	23
3.	Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества обучающихся в 6-х классах	92%	92%	89%	92%	92%	85%
4.	Количество обучающихся, выполнивших работу	45	43	24	21	23	23
5.	Количество обучающихся не выполнивших работу	3	4	0	2	0	0
6.	Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	6%	4-9%	0	9%	0	0
7.	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5», от числа участвующих в ВПР	9-19%	5-11%	2-8%	4-17%	2-9%	3-13%
8.	Общая успеваемость	94%	91%	100%	91%	100%	100%
9.	Качественная успеваемость	50%	55%	58%	52%	70%	70%
10.	Средний балл по предмету	3,6	3,6	3,7	3,6	3,8	3,8
11.	«5»	9	5	2	4	2	3
12.	«4»	15	21	12	8	14	13
13.	«3»	21	17	10	9	7	7

14.	«2»	3	4	0	2	0	0
-----	-----	---	---	---	---	---	---

**Результаты ВПР в 5-х классах (март-апрель 2021 года)**

№	Показатель	Предметы			
		Математика	Русский язык	Биология	История
1.	Количество обучающихся в 5-х классах	129	129	129	129
2.	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	116	111	120	123
3.	Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества обучающихся в 5-х классах	90%	86%	93%	95%
4.	Количество обучающихся, выполнивших работу	113	100	117	122
5.	Количество обучающихся не выполнивших работу	3	11	3	1
6.	Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	3%	10%	2%	1%
7.	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5», от числа участвующих в ВПР	23-20%	6-5%	10-8%	15-12%
8.	Общая успеваемость	97%	90%	98%	99%
9.	Качественная успеваемость	54%	49%	48%	49%
10.	Средний балл по предмету	3,7	3,4	3,5	3,6
11.	«5»	20	6	10	15
12.	«4»	43	48	48	45
13.	«3»	50	46	59	62
14.	«2»	3	11	3	1

**Результаты ВПР в 4-х классах (март-апрель 2021 года)**

№	Показатель	Предметы		
		Математика	Русский язык	Окружающий мир

1.	Количество обучающихся в 4-х классах	145	147	145
2.	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	138	141	137
3.	Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества обучающихся в 4-х классах	95,7 %	95,8%	94,5 %
4.	Количество обучающихся, выполнивших работу	138	141	137
5.	Количество обучающихся не выполнивших работу	7	6	8
6.	Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	3,6 %	5,0 %	0 %
7.	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5», от числа участвующих в ВПР	49 %	25,5 %	35,8 %
8.	Общая успеваемость	96,4%	95 %	100 %
9.	Качественная успеваемость	83,3%	81,6 %	88,3 %
10.	Средний балл по предмету	4,31	4,03	4,24
11.	«5»	72	38	49
12.	«4»	43	77	72
13.	«3»	18	19	16
14.	«2»	5	7	0

### РДР

Целью проведения РДР 2020-2021 учебного года является оценка уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся 11 классов по учебным предметам ГИА.

Для выборки участников РДР в 2020-2021 учебном году использован анализ участия обучающихся 11-х классов в государственной итоговой аттестации за последние 3 года, по результатам анализа % (процент) участия обучающихся 11-х классов ОО составил:

- по учебному предмету «Математика» (профильный уровень) - 52%;
- по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) - 74%;
- по учебному предмету «Русский язык» - 100%;
- по учебному предмету «Физика» -22%;
- по учебному предмету «Химия» -13%;
- по учебному предмету «Информатика и ИКТ» - 11%;
- по учебному предмету «Биология» - 18%;
- по учебному предмету «История» - 16%;
- по учебному предмету «География» - 3%;
- по учебному предмету «Английский язык» - 8%;
- по учебному предмету «Немецкий язык» - 1%;
- по учебному предмету «Французский язык» -1%;
- по учебному предмету «Обществознание» - 46%;
- по учебному предмету «Литература» - 6%.

Выборка рассчитывалась от общего количества обучающихся 11-х классов в ОО (без учёта обучающихся с ОВЗ).

РДР проводились в соответствии с требованиями, установленными Порядком проведения региональных диагностических работ в общеобразовательных организациях, расположенных на территории ХМАО-Югры, в 2020-2021 учебном году (Приказ ДО и МП ХМАО-Югры № 10-П-1326 от 11.09.20). Нарушений в ходе проведения РДР не выявлено.

Результаты проведения РДР в 11-х классах:

	Информатика и ИКТ	История	Русский язык	Физика	Английский язык	Химия	Математика	Обществознание	Биология	Литература	География
Количество обучающихся в 11-х классах	83										
Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	9	13	25	18	7	11	37	25	15	5	3
Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества обучающихся в 11-х классах	11%	16%	30%	21%	8%	13%	45%	30%	18%	6%	3%
Количество обучающихся, выполнивших работу	9	12	25	16	7	11	37	25	15	4	3
Количество обучающихся не выполнивших работу	0	1	0	2	0	0	0	0	0	1	0
Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	0%	8%	0%	11%	0%	0%	0%	0%	0%	20%	0
Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5», от числа участвующих в ВПР	0%	38%	32%	5%	14%	27%	95%	92%	73%	80%	67%
Общая успеваемость	100	92%	100%	89%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	100%
Качественная успеваемость	0	62%	96%	22%	100%	82%	100%	96%	93%	80%	100%
Средний балл по предмету	3	3,92	4,28	2,94	4,1	4	4,95	4,9	4,7	4,4	4,7
«5»	0	5	8	1	1	3	35	23	11	4	2
«4»	0	3	16	3	6	6	2	1	3	0	1
«3»	3	4	1	8	0	2	0	1	1	0	0

#### 4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

За период 2020-2021 учебного года овладели стандартом образования все обучающиеся 1-11 классов гимназии (1286 чел.), кроме 37 обучающихся, переведённых в следующий класс условно.

Качественная успеваемость в классах составила:

2-4 классы – 72 %

5-9 классы – 44 %

10-11 классы- 46 %

Общая качественная успеваемость составила 56 %

Окончили учебный год на «4» и «5» - 542 обучающихся, что составило 42 % всех обучающихся 2-11 классов;

Окончили учебный год на «отлично» - 105 обучающихся, что составило 8 % всех обучающихся 2-11 классов.

Мониторинг качества знаний и общей успеваемости по предметам позволяет сделать вывод, что материал по всем предметам учебного плана 1-11 классов усвоен обучающимися на оптимальном уровне.

#### 4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях

В гимназии проводится целенаправленная работа по созданию условий для самореализации одарённых детей. Основной задачей этой деятельности является выявление одарённых детей и представление максимального разнообразия возможностей для развития одарённости – академической, творческой, спортивной, социальной – и эта деятельность носит системный характер – с 1 по 11 класс.

Результатом участия гимназистов в этапах всероссийской олимпиады школьников стали:

	Этап олимпиады	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Победители – 89 Призёры -134	Победители – 76 Призеры – 96	Победители – 80 Призеры – 117	Победители – 71 Призеры – 133	Победители – 73 Призеры – 139
2	Муниципальный этап Олимпиады	Победители – 13 Призеры – 27	Победители – 11 Призеры – 25	Победители – 10 Призеры – 13	Победители – 6 Призеры – 18	Победители – 16 Призеры – 22
3	Региональный этап Олимпиады	Победители – 0 Призеры – 2	Победители – 0 Призеры – 3	Победители – 2	Призеры – 1	Призеры – 1
4	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	-	-	-	-	-

Мощным инструментом для обновления содержания, форм и методов работы с одарёнными детьми стало единое информационное пространство гимназии и мотивация обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях различных уровней, а именно:

№	Название олимпиады	Результат
<b>Гимназический уровень</b>		
1.	Школьный этап всероссийской олимпиады	Диплом 1 степени - 73

	школьников по общеобразовательным предметам	Диплом призера – 139
2.	Научно-практическая конференция «Гимназическая весна - 2021»	Диплом 1 степени – 11 Диплом 2 степени – 9 Диплом 3 степени – 10
3.	Школьный этап Общероссийской олимпиады по ОПК	Диплом 1 степени -12 Диплом 2 степени -8 Диплом 3 степени -17 Сертификат участника- 45
<b>Муниципальный уровень</b>		
4.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Диплом 1 степени - 16 Диплом 2 степени- 22
5.	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	Диплом участника -1
6.	Муниципальный конкурс исследовательских проектов «Шаг в будущее»	Участники- 5
7.	III Городская научно-практическая конференция «Хочу всё знать!»	Диплом 1 степени -1
8.	Городская сессия старшеклассников «Техностарт» в 2021 году	Свидетельство участника-5
9.	Открытая физико- математическая олимпиада (ЮФМЛ) в 2020-2021 уч.году	Диплом 1 степени- 1 Диплом 2 степени-3
10.	Городская интеллектуальная игра по информатике «Инфознайка»	Участники- 3
11.	Городской Кубок по краеведению	Диплом 3 место – 1 Участники-1
12.	Городская сессия старшеклассников	Сертификат участника- 5
13.	Интеллектуальные сборы на базе ЮГУ	Участники - 10
14.	Фестиваль науки (на базе Государственного художественного музея)	Участники - 18
15.	Олимпиада по информатике на портале ЮНИИТ	Участники-3
16.	Всероссийский правовой диктант	Участники - 10
17.	Квест-игра «Югра – детям!»	Диплом 1 место - 1
18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Диплом 3 место-1
19.	VI муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Сертификат участника - 4
20.	Муниципальный этап конкурса «Ученик года»	Сертификат участника - 1
21.	Олимпиада школьников «Юниор» для обучающихся 4-х классов	Диплом призера - 1
22.	«Всероссийская интернет-олимпиада Югорского государственного университета по праву»	Диплом призера-1
23.	Городской конкурс исследовательских проектов младших школьников «Открытие»	Диплом 1 место -1 Диплом 2 место - 1 Диплом 3 место - 4
<b>Региональный уровень</b>		
24.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Призеры – 1
25.	Региональный (очный) этап конкурса проектных и исследовательских работ школьников «Большие вызовы» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году	Дипломы участника - 3



26.	Региональный конкурс «Семья-основа государства-2021»	Диплом 2 место-1 Свидетельства участника-2
27.	Летний образовательный университет (на базе ЮГУ)	Участники - 10
28.	Окружной конкурс авторских рассказов «Я горжусь!»	Диплом за лучшую работу в номинации «Лучшая исследовательская работа»
29.	Региональная смена «Дежурный по планете» в направлении «Роботы»	Сертификат участника
30.	Региональная читательская конференция «Югра читает книги о войне».	Диплом победителя- 1
31.	Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Югра делами великая»	Диплом победителя -1
32.	I Окружная интеллектуальная викторина для общеобразовательных организаций ХМАО-Югры «З.О.Н.Т.»	Сертификаты участников- 35
33.	III Региональная интернет - олимпиада ЮГУ по «Безопасности жизнедеятельности»	Диплом 2 место-1
34.	Региональный проект «90 слов».	Сертификат участника-5
35.	Региональная образовательная смена «Инженерные науки» на базе ЮГУ	Участники - 2
36.	Конкурс научных работ «Психология и моя профессия. Гуманитарный институт североведения ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» будущая профессия»	Участники-2
37.	Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) ХМАО-Югры	Диплом призера-1
38.	«Югорский физико-математический лицей-интернат»: открытая городская олимпиада по программированию для обучающихся общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска	Диплом 1 место-2 Диплом 2 место-2 Диплом 3 место- 1 Сертификат участника - 1
39.	Олимпиада по английскому языку «Английский язык для глобального прогресса»	Сертификат участника - 2
40.	Региональная компетентностная олимпиада в рамках проекта по работе с мотивационно-одаренными детьми в ХМАО-Югре	Сертификат участника - 2
<b>Всероссийский уровень</b>		
41.	IX Российская компетентностная олимпиада	Диплом призера -2 место
42.	Отборочный этап VI сезона Всероссийского конкурса научно- технологических проектов «Большие вызовы» (дистанционный трек)	Диплом участника-1
43.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Диплом призера-1 Сертификат участника -4
44.	Всероссийская олимпиада «Символы России. ВОВ: подвиги фронта и тыла»	Сертификат участника-3
45.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон»	Участники -6
46.	Всесибирская открытая олимпиада школьников	Диплом призера-3

47.	Всероссийская онлайн - олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1-9 кл.	Сертификат участника-23
48.	Дистанционные олимпиады для младших школьников «Рыжий кот»	Сертификаты участников - 26
49.	Кутафинская олимпиада школьников по праву	Диплом призера - 3
50.	Всероссийские открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	Участники - 8
51.	Онлайн уроки финансовой грамотности	Сертификаты участников онлайн уроков
52.	Онлайн-олимпиады по математике Учи.ру	Диплом участника-4 Диплом 1 степени-8 Диплом 2 степени-2
53.	Открытая олимпиада школьников 2020-2021уч.год	Диплом победителя- 9 Диплом призера-44
54.	«Умники России» осенний сезон «Умники России» зимний сезон «Умники России» весенний сезон	Победители-28 Призеры-18 Победители-11 Призёры-3
55.	«Ступенька» олимпиада для младших школьников	Диплом победителя-5
56.	Онлайн-олимпиады «Изумрудный город»	Победители-12 Призёры 1 степени-6 Призёры 2 степени-8
57.	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Сертификаты участников- 4
58.	Всероссийский конкурс «Экспедиция трех веков. По следам Миклухо-Маклая»	Участники-4
59.	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка»	Диплом победителя-3 Сертификат участника-12
60.	Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»	Сертификат участника- 2
61.	Олимпиада «Навыки 21 века»	Сертификаты участников - 3
62.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-4 и 5-11 классов образовательной платформы Uchi.ru	Победители-7 Сертификаты участников-21
63.	Олимпиада «Умняша.ru» для учащихся 1-4 классов	Диплом 1 степени -12 Диплом 2 степени -2
64.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 кл.	Диплом 1 степени-6 Диплом 2 степени-12 Диплом 3 степени-21 Сертификаты участников-28
65.	Всероссийский конкурс «Экспедиция трех веков. По следам Миклухо-Маклая»	Участники-3
66.	Многопрофильная олимпиада УрФУ для школьников «Изумруд»	Участники - 7
<b>Международный уровень</b>		
67.	Международная BRIKSMATH.com+ онлайн олимпиада по математике для учеников 1 -11 классов	Диплом призера- 2 Сертификат участника-11
68.	Международный Чемпионат начальной школы	Диплом призера -5

	«Вундеркинд» (весенний сезон) 2020-2021 уч.год	Сертификат участника-18
69.	Международная олимпиада «Мой русский язык»	Сертификаты участников- 8
70.	Международный конкурс «Лисёнок», предметные олимпиады для 1-6 классов	Диплом 1 степени-7 Диплом второй степени-5
71.	Международный конкурс по математике «Я решаю!»	Участники-3
72.	Международная олимпиада «Вокруг света-2020»	Участники - 5
73.	Международный конкурс «Какаду»	Диплом победителя- 3
74.	Международный Конкурс - игра «Слон»	Сертификаты участников- 19

Обучающиеся гимназии также принимали участие в:

- Отборочном этапе VI сезона Всероссийского конкурса научно - технологических проектов «Большие вызовы»;
- Проектной образовательной смене «Региональная Компетентностная Олимпиада» в рамках проекта по работе с мотивационно-одаренными детьми в ХМАО-Югре;
- Программе «Уроки настоящего» от образовательного центра «Сириус»;
- Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;
- Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) ХМАО-Югры
- Всероссийском проекте «Открытые уроки»;
- городских сессиях старшеклассников;
- Фестивале науки в ЮГУ;
- Региональном проекте «90 слов».
- I Окружной интеллектуальной викторине для общеобразовательных организаций ХМАО-Югры «З.О.Н.Т.»
- Всероссийском уроке генетики
- Профориентационной музейно-просветительской программе «Факультет профессий».
- Профориентации «Первые шаги в профессию»
- Профориентационном проекте «Билет в Будущее»
- Открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»;
- Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»;
- Учебно-интеллектуальных сборах для обучающихся 9-11 классов г. Ханты-Мансийска;

В состав базы данных одаренных детей города Ханты-Мансийска вошли еще 5 обучающихся гимназии.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» имеет:

- Благодарственное письмо Международного онлайн-конкурса BRICSMATH;
- Благодарственное письмо Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру;
- Благодарственное письмо Всероссийской онлайн-олимпиады «Юный предприниматель и финансовая грамотность»

и финансовая грамотность»

В 2020-2021 учебном году в рамках научного общества обучающихся «Малая академия наук» успешно осуществлялась научно-исследовательская деятельность обучающихся.

В 2020-2021 учебном году на базе гимназии была создана научная студия для включения, обучающиеся 7-11 классов в образовательную программу «Уроки настоящего» от образовательного центра «Сириус». Обучающиеся на протяжении года выполняли научные задания от Яндекса, Росатама, Камаза, Никитского ботанического сада и других компаний.

Обучающиеся гимназии принимали участие в научно-практических конференциях различного уровня, что, несомненно, способствовало развитию и реализации творческого потенциала обучающихся.

Актуальными для обучающихся гимназии являются дистанционные олимпиады и конкурсы. МБОУ «Гимназия № 1» является представителем Новосибирского центра продуктивного обучения в г. Ханты-Мансийске и координирует проведение международных и

всероссийских конкурсов для школьников «Продуктивные игровые конкурсы». Участие в таких традиционных конкурсах как «Русский медвежонок», Кенгуру», формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Ежегодно обучающиеся участвуют в программе «Азбука бизнеса».

#### 4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

##### 9 класс

Информация о месте дальнейшего обучения (полное наименование)			Информация о трудоустройстве	Иное (служба в рядах РА, переезд и др.)
Кол-во обуч.	(ССУЗа)	ОУ		
<b>2018 год</b>				
141	16	125	0	0
<b>2019 год</b>				
118	15	100	0	3 (переезд)
<b>2020 год</b>				
101	13	87	0	1

##### 11 класс

Общее количество выпускников, из них поступили			Иное (служба в рядах РА, др.)
Кол-во обучающихся	ВУЗа	ССУЗа	
<b>2018 год</b>			
50	43	5	2
<b>2019 год</b>			
84	72	10	2
<b>2020 год</b>			
97	80	10	7

Выпускники гимназии являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения.

#### 4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.

Организации работы с обучающимися, направленной на профилактику правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних уделяется большое внимание. С целью предупреждения совершения несовершеннолетними и в отношении них противоправных действий в течение года проводились профилактические мероприятия. Гимназисты разных возрастных групп участвовали в лекциях, тренингах, круглых столах, «часах общения» и т.д. Для более эффективной работы привлекались сотрудники учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений, а также узкие специалисты других учреждений, таких как: БУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», БУ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Ханты-Мансийский центр социальной помощи семье и детям», Управления опеки и попечительства Администрации г.Ханты-Мансийска, БУ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Ханты-Мансийский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», религиозные организации традиционных конфессий, БУ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Ханты-Мансийский комплексный центр социального обслуживания населения», МО МВД «Ханты-Мансийский», МТО МБУ «Молодежный центр», Управление судебного департамента

ХМАО – Югры, Ханты-Мансийское региональное отделение РОО «Молодая гвардия», Общероссийское общественное движение «Народный Фронт «За Россию» и др. Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни и воспитанию активной жизненной позиции.

С целью раннего выявления неблагополучия ведется реестр несовершеннолетних и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. В течение 2020-2021 учебного года в реестре состояло 56 обучающихся. В соответствии с планом работы с данной категорией несовершеннолетних организована индивидуальная и групповая профилактическая работа. По оказанию помощи родителям (законным представителям) ведется работа «со случаем». В рамках оказания социально-педагогической помощи обучающимся реализовались профилактические программы «Остров дружбы», «Скрапинка», «Ориентир».

Продолжил работу Совет профилактики, в состав которого входят: заместители директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог. В 2020-2021 учебном году прошло 16 заседаний Совета профилактики в отношении 29 обучающихся МБОУ «Гимназия №1». На 01.09.2020 года на внутригимназическом наблюдении не состояло ни одного обучающегося. В течение учебного года решением Совета профилактики были поставлены на внутригимназическое наблюдение 6 обучающихся МБОУ «Гимназия №1». В результате проведенной профилактической работы на конец 2020-2021 учебного года на внутригимназическом наблюдении состоят 3 человека.

Результатом профилактической работы можно считать отсутствие в 2020-2021 учебном году обучающихся, совершивших противоправные или антиобщественные поступки. В реестре несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении Муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав города Ханты-Мансийска состоит 1 несовершеннолетняя и 1 семья, находящаяся в социально опасном положении.

#### **4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся.**

Основными направлениями деятельности МБОУ «Гимназия №1» по сохранению здоровья являются деятельность Центра здоровья, организация питания, обеспечение санитарно-гигиенического состояния и норм действующих санитарных правил.

Для обеспечения здоровьесберегающего пространства в МБОУ «Гимназия №1» создан Центр здоровья. Основные направления деятельности Центра здоровья в 2020-2021 учебном году были ориентированы на профилактику заболеваний обучающихся, информационно-просветительскую деятельность, направленную на сохранение здоровья, противодействие пагубным привычкам среди несовершеннолетних. В течение 2020-2021 учебного года Центр здоровья МБОУ «Гимназия №1» осуществлял тесное взаимодействие с медицинскими, реабилитационными структурами города Ханты-Мансийска и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В 2020-2021 учебном году продолжилось взаимодействие с БУ «Центром медицинской профилактики» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в цикле онлайн-уроков здоровья с обучающимися 1-х, 2-х и 3-х классов «Азы здорового образа жизни». В 2020-2021 учебном году обучающиеся 8А класса (классный руководитель Пугачева Ирина Михайловна) заняли 3 место в городском конкурсе «Здоровый класс», проведя серию гимназических и городских мероприятий по пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ).

В МБОУ «Гимназия №1» действует волонтерское объединение ЗОЖ «Миссия добра», которое организовало 143 массовых мероприятия:

- профилактические мероприятия на Неделе здорового образа жизни, в рамках городской антинаркотической акции «Мы выбираем будущее»;

- профилактические мероприятия месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни;
- профилактические мероприятия, посвященные Всероссийскому дню трезвости;
- профилактические мероприятия в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- профилактические мероприятия «Здоровье!»;

Волонтерское объединение ЗОЖ «Миссия добра» приняло участие в городском образовательном семинаре для добровольцев ЗОЖ «Будь в теме добрых дел!», в городском молодежном профилактическом форуме «Подумай о себе сегодня!»

В рамках социального партнерства и эффективной организации профилактической работы для проведения мероприятий привлечены БУ «Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница», КУ "Центр СПИД", МО МВД России «Ханты-Мансийский», волонтеры-медики Ханты-Мансийской государственной медицинской академии, БУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики».

В течение года также проводилась работа по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19, сезонных заболеваний (грипп, ОРЗ) и иных инфекционных заболеваний (туляремия, корь). Организована трансляция видеоматериалов, раздача памяток, буклетов на классных часах, были организованы беседы и лекции с участием фельдшера и специалистов ОКБ, специалистов ФГБУ «Центр гигиены и эпидемиологии», проводился комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий.

В целях снижения риска распространения и заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19, по предписаниям территориального органа Роспотребнадзора, при возникновении заболеваний среди обучающихся, происходило разобщение классного коллектива и перевод с очной формы обучения на дистанционную форму обучения.

За эпидемиологический период 2020-2021 года массовых заболеваний, превышающих карантинный порог в МБОУ «Гимназия №1», не зарегистрировано. В течение года проводился комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий направленных на предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции («COVID-19») в соответствии с требованиями СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции («COVID-19»).

Массовых заболеваний острой кишечной инфекцией различного происхождения не выявлено, в основном, они носили единичных характер, и причина их возникновения не связана с ОО.

Также в течение года проходила прививочная компания по вакцинации против энцефалита, гриппа и кори, диспансеризация обучающихся 1-11 классов.

#### **Распределение обучающихся по группам здоровья**

	Распределение учащихся по группам здоровья в 2020-2021 уч. году (чел.)					Занятия в физкультурных группах (чел.)			
	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобождены
1-4 кл.	194	330	64	1	0	530	58	1	0
5-9 кл.	74	394	76	0	1	463	78	3	1
10-11 кл.	15	114	23	0	0	130	22	0	0

Итого	283	838	163	1	1	1123	158	4	1
-------	-----	-----	-----	---	---	------	-----	---	---

В соответствии с п.11 статьи 41. «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники МБОУ «Гимназия №1» прошли обучение навыкам оказания первой помощи.

#### 4.9. Достижения обучающихся и их коллективов

Для формирования «имиджа» гимназии, обмена опытом, выхода обучающихся на более высокий уровень особое значение имеет участие в городских конкурсах и мероприятиях. В этом учебном году возросло количество участников городских мероприятий и увеличилось количество призовых мест, которые заняли обучающиеся гимназии.

Наибольшая активность обучающихся проявляется в творческих конкурсах и мероприятиях. Обучающиеся, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами гимназии, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году обучающиеся гимназии активно и результативно приняли участие в следующих мероприятиях:

Достижения	Дата	Результат	Уровень (всероссийский, окружной, муниципальный)
Всероссийский исторический квест «Дальневосточная Победа»	Сентябрь	1 место	Муниципальный
Городской кубок по краеведению	Сентябрь	2,3 места	Муниципальный
Всероссийская акция «Диктант Победы»	Сентябрь	Сертификаты участников	Федеральный
Школа Безопасности	Октябрь	1,2,3 места	Муниципальный
Викторина «Истоки Великих побед»	Октябрь	2 место	Муниципальный
Слет РДШ	Октябрь	4 место	Региональный
Окружной слет юнармейских отрядов	Ноябрь	1,1 места в конкурсных этапах	Региональный
Городской конкурс «Волонтер года – 2020»	Ноябрь	1 место	Муниципальный
Городской конкурс праздничной открытки	Декабрь	1,2,3 места в разных номинациях	Муниципальный
Историко-патриотический конкурс «Служу Отечеству»	Декабрь	2,3 места	Муниципальный
Всероссийский правовой (юридическом) диктант	Декабрь	Сертификаты участников	Федеральный
Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны ", посвящённой Дню Неизвестного солдата.	Декабрь	Сертификаты участников	Международный
Всероссийская акция "Конституционный диктант"	Декабрь	Сертификаты участников	Федеральный
Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Декабрь	Сертификаты участников	Федеральный
Конкурс «Права человека нашими	Ноябрь	участник	Международный

глазами			
Окружной юнармейский марафон	Декабрь	Благодарность	Региональный
Конкурс новогодних поздравлений	Декабрь	1 место	Региональный
Конкурс видеороликов	Декабрь	1 место	Региональный
Конкурс рисунков «Прокурор на защите прав»	Декабрь	3 место	Муниципальный
Губернаторские состязания Личное первенство	Январь	3 место 1 место	Муниципальный
Конкурс рисунков «Профессия налоговый инспектор»	Январь	3 место	Муниципальный
Городской конкурс «Адрес детства город Ханты-Мансийск»	Февраль	3,3 места	Муниципальный
Окружной проект «С папой в армию»	Февраль	1,2 места в конкурсных этапах	Региональный
Городская интеллектуальная игра «Ты и закон»	Февраль	1,1 места	Муниципальный
Городской конкурс «Мастер золотые руки»	Март	1,2,3 места	Муниципальный
Городской конкурс смотра строя и песни «Есть такая профессия – Родину защищать»	Март	1 место	Муниципальный
Городской конкурс смотра строя и песни «Юнармейцы, вперед»	Март	1 место	Муниципальный
Военно-спортивная игра «Победа»	Март	1 место	Муниципальный
Военно-спортивная игра «Победа»	Март	3 место	Региональный
Военно-спортивная игра «Зарница»	Март	3 место	Муниципальный
Городской конкурс «Лучшая подготовка граждан к военной службе»	Март	1 место	Муниципальный
Городской турнир по шахматам «Снежная королева»	Март	3 место	Муниципальный
Городской слет «Юный инспектор движения»	Март	1 место	Муниципальный
Городской конкурс «Едем, плаваем, летаем»	Март	2 место	Муниципальный
Президентские состязания (плавание)	Апрель	2 место 1,2 места (лич.)	Муниципальный
Городской конкурс рисунков ко Дню рождения Юнармии	Апрель	1,2,3 места	Муниципальный
Военно-спортивная игра «Орленок»	Май	1 место	Муниципальный
Городская спартакиада допризывной молодежи	Май	1 место	Муниципальный
Международная акция «Диктант Победы»	Сентябрь	Сертификаты участников	Международный
Президентские состязания	Май	1,2,3 места	Всероссийский
Городской кубок по краеведению	Май	3 место	Всероссийской



Окружной конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру Югры»	Май	1 место	Региональный
Городской конкурс рисунков «Птички говорушки»	Май	1,1,1 места	Муниципальный
«Истоки Великих Побед»	Май	3 победителя, 1 призер	Муниципальный
«Летний фестиваль ГТО»	Май	1 место 3 место (лич.)	Муниципальный
Городской конкурс выставки «Военная техника»	Май	3 место	Муниципальный
Школа Безопасности	Май	1,2,3 места	Муниципальный

#### **4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

В 2020-2021 учебном году от родителей гимназии декламаций по поводу деятельности гимназии не поступали. Обучающиеся и их родители имели возможность разместить оценки, отзывы, пожелания и благодарности в электронном журнале и на сайте гимназии. Администрация гимназии решала все возникающие проблемы в сотрудничестве с родительской общественностью.

По результатам мониторинга мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых МБОУ «Гимназия №1», проведенного в апреле 2021 года, 91% опрошенных родителей (законных представителей) отношения родителей (законных представителей) с педагогическим коллективом считают доброжелательными, 93% опрошенных считают, что гимназия обеспечивает высокое качество знаний.

В результате опроса родительской общественности по итогам 2020-2021 учебного года «Удовлетворённость качеством предоставления муниципальной образовательной услуги, осуществляемой образовательным учреждением» получена положительная оценка деятельности гимназии и 92% родителей удовлетворены качеством предоставления услуги.

### **Раздел 5. Социальная активность и внешние связи**

Концепция гимназического образования предполагает социальную активность и социальное партнерство. В течение учебного года гимназия придерживалась позиции открытости для всех участников образовательного процесса и системы образования, культуры, спорта города и округа, России.

Гимназия состоит в договорных отношениях с Югорским государственным университетом, с Институтом менеджмента и экономики Югорского государственного университета, Станцией юных туристов, Станцией юных натуралистов, ООО «Слово» города Кирова, Домом учителя Уральского федерального округа, с Фондом поддержки предпринимательства Югры, с Государственным архивом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Музеем Природы и Человека, акционерным обществом ГСК «Югория», ООО «Школа-Плюс» Новосибирского центра продуктивного обучения.

В рамках сотрудничества с Югорским государственным университетом обучающиеся гимназии участвовали в олимпиадах, проводимых институтами ЮГУ.

Представители Фонда поддержки предпринимательства Югры совместно с представителями бизнеса организовали для гимназистов тематические мероприятия, направленные на получение дополнительных финансовых, экономических и юридических знаний, а также знакомство с профессиями несырьевого сектора экономики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В течение учебного года гимназия активно принимала участие в сетевом взаимодействии не только с учреждениями, территориально расположенными в городе, но и, являясь региональным представителем «Центра развития молодёжи» Дома учителя (г. Екатеринбург), ООО «Слово» (г. Киров).

МБОУ «Гимназия № 1» является региональным отделением Общероссийской детской организации «Общественная малая академия наук «Интеллект будущего», а также представителем Новосибирского центра продуктивного обучения в г. Ханты-Мансийске и координирует проведение международных и всероссийских конкурсов для школьников «Продуктивные игровые конкурсы».

В течение учебного года гимназия участвовала в мероприятиях общероссийского проекта «Школа цифрового века», Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».

В 2020-2021 учебном году было продолжено взаимодействие с сотрудниками МОМВД России «Ханты-Мансийский», ГИБДД, «Молодежный центр».

Сотрудники КУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница» БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики» в течение всего учебного года проводили для обучающихся «Часы общения», тренинги, направленные на выбор здорового образа жизни, поиск позитивных путей выхода из конфликтных ситуаций, психологической подготовке к экзаменам.

Сотрудники БУ ХМАО-Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» проводили для обучающихся, мероприятия по здоровому образу жизни, тренинги по стрессоустойчивости. Волонтеры Ханты-Мансийской государственной медицинской академии проводили занятия направленные на ЗОЖ, профориентационные часы общения.

С целью правового воспитания обучающихся, взаимодействовали с Управлением судебного Департамента ХМАО-Югры, Ханты-Мансийской межрайонной прокуратурой, Ханты-Мансийским региональным отделением «Молодая гвардия».

В рамках оказания адресной помощи взаимодействовали с «Центром помощи семье БУ ХМАО - Югры «Ханты Мансийский центр социальной помощи семье и детям».

## **Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность**

План финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» на 2020 год составил 183 950,0 тыс. руб., из них:

- субсидии на выполнение муниципального задания (далее - МЗ) в размере 175 430,9 тыс. руб.
- субсидии на иные цели в размере 5 782,7 тыс. руб.
- доходы по платным услугам и иной, приносящей доход деятельности в размере 2736,4 тыс. руб.

В том числе по источникам финансовых поступлений в разрезе уровней бюджетов:

1. Субсидия на выполнение МЗ учреждению предоставляется из средств муниципального образования, но складывается за счет поступлений в городской бюджет из следующих источников:

1.1. Из средств бюджета ХМАО – Югры всего в сумме 158 000,8 тыс. руб., в том числе:

1.1.1. На реализацию основных общеобразовательных программ в размере 149 349,4 тыс. руб.

1.1.2. На социальную поддержку отдельным категориям обучающихся на питание в размере 5 843,6 тыс. руб. (на приобретение продуктов питания в размере 3 382,6 тыс. руб., на денежную выплату обучающимся из числа льготной категории в размере 2 461,0 тыс. руб., в связи с переводом на дистанционное обучение в период режима повышенной готовности).

- 1.1.3. На оплату стоимости питания детям школьного возраста в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в размере 26,8 тыс. руб.
- 1.1.4. На приобретение продуктовых наборов для детей, зачисленных в лагеря с дневным пребыванием детей в заочном формате с применением дистанционных технологий в размере 1 248,4 тыс. руб.
- 1.1.5. На организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (автономный округ) в размере 1 182,1 тыс. руб.
- 1.1.6. Возврат дебиторской задолженности прошлых лет (возврат ФСС по страховым взносам) в размере 350,5 тыс. руб.
- 1.2. Из средств города Ханты-Мансийска всего в сумме 17 128,3 тыс. руб., в том числе:
- 1.2.1. На содержание имущества учреждения в размере 9 443,93 тыс. руб.
- 1.2.2. На софинансирование расходов по оплате стоимости питания детям школьного возраста в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в размере 17,9 тыс. руб.
- 1.2.3. На приобретение продуктовых наборов для детей, зачисленных в лагеря с дневным пребыванием детей в заочном формате с применением дистанционных технологий в размере 0,12 тыс. руб.
- 1.2.4. На оплату налога на имущество организаций в сумме 7 171,72 тыс. руб.
- 1.2.5. На организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (местный бюджет) в размере 494,63 тыс. руб.
- 1.3. Из средств федерального бюджета в размере 301,8 тыс. руб. в виде организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (федеральный бюджет).
2. Субсидия на иные цели учреждению предоставляется в рамках различных программ и подпрограмм города Ханты-Мансийска в сумме 5 782,7 тыс. руб., в том числе на реализацию следующих мероприятий:
- 2.1. В сумме 1086,5 тыс. руб. – на обеспечение социальной защищённости работников.
- 2.2. В сумме 250,0 тыс. руб. - на реализацию проекта «Дорогами Победы», посвященного 75-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне (бюджет автономного округа).
- 2.3. В сумме 106,5 тыс. руб. - на приобретение средств защиты в пункты временного размещения (ПВР) расположенных в общеобразовательных организациях, подведомственных Департаменту образования).
- 2.4. В сумме 150,0 тыс. руб. - на приобретение форменной одежды в рамках проведения мероприятий военно-патриотической направленности.
- 2.5. В сумме 650,0 тыс. руб. – на обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций.
- 2.6. В сумме 631,1 тыс. руб. – на совершенствование системы предупреждения и защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 2.7. В сумме 2447,7 тыс. руб. - на Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (федеральный бюджет)
- 2.8. В сумме 241,6 тыс. руб. – на обеспечение начисления районного коэффициента до размера 70 процентов, установленного в ХМАО-Югре на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, предоставляемого за счет средств федерального бюджета.
- 2.9. В сумме 9,3 тыс. руб. – на организацию участия обучающихся в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена» (третий поток).
- 2.10. В сумме 10,0 тыс. руб. – на приобретение патриотических товаров в рамках проведения мероприятий военно-патриотической направленности
- 2.11. В сумме 200,0 тыс. руб. – на приобретение юнармейской формы (бюджет автономного округа).

3. Доходы от оказания платных услуг и иной, приносящей доход деятельности сложились в сумме 2 736,4 тыс. руб. за счет следующих поступлений:

3.1. Оказание услуг по обучению по дополнительной общеразвивающей программе по адаптации детей старшего дошкольного возраста, сумма дохода составила 144,5 тыс. руб.;

3.2. Организация детского досуга в каникулярное время, сумма дохода составила 35,9 тыс. руб. В связи с пандемией летний и осенний лагерь проводился в заочной форме.

3.3. Оказание услуг по обучению по дополнительной образовательной программе по формированию звукопроизношения у детей с нарушением речи «Звуковичок», сумма дохода составила 6,4 тыс. руб.

3.4. Оказание услуг по обучению по дополнительной образовательной программе «Лего-конструирование», сумма дохода составила 11,7 тыс. руб.

3.5. Дополнительная образовательная программа в рамках системы ПФДО, сумма дохода составила 93,2 тыс. руб.

3.6. Плата за питание работников в период организации образовательного процесса, сумма дохода 798,8 тыс. руб.

3.7. Родительская плата за питание учащихся, сумма дохода 1637,3 тыс. руб.

3.8. Доход в виде штрафных санкций за нарушение условий договора поставщиком услуг 8,6 тыс. руб.

Помимо финансового обеспечения по состоянию на 01.01.2020 года сложился остаток денежных средств 2019 года всего в сумме 843,2 руб., из них:

- по субсидии на иные цели в рамках обеспечения социальной защищённости работников произведены компенсационные выплаты работникам в сумме 4,5 тыс. руб. Остаток сложился в результате возврата денежных средств банковской организацией 31 декабря 2019 года в связи с неверными реквизитами получателя. Оплата произведена в 2020 году.

- по приносящей доход деятельности в сумме 838,7 тыс. руб.

Расходование поступившего в 2020 году финансового обеспечения и остатков средств 2019 года осуществлялось следующим образом:

1. Из средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения МЗ исполнено всего в сумме 175 290,5 тыс. руб. или 99,92 %, в том числе:

1.1. Из средства бюджета ХМАО – Югры всего сумме 158 000,8 тыс. руб., в том числе:

1.1.1. В части реализации государственного стандарта образования исполнение составило 149 699,9 тыс. руб. или 100% и направлено на:

1.1.1.1. Оплату труда, больничных листов за счёт средств работодателя и уплату страховых взносов от нее в размере 146 610,2 тыс. руб.

1.1.1.2. Оплату услуг по предоставлению доступа к сети Интернет в размере 175,6 тыс. руб.

1.1.1.3. Приобретение программного обеспечения и лицензий для целей ведения основной деятельности, повышение квалификации педагогических работников в размере 205,6 тыс. руб.

1.1.1.4. Приобретение системных блоков, мониторов, МФУ, проекторов, комплектов по физике и химии для проведения ГИА, приобретение учебников, комплектующие и расходные материалы к оргтехнике, реактивы и сопутствующие материалы по химии, канцелярские товары, бумаги, аттестатов и пр. в размере 2 708,5 тыс. руб.

1.1.2. В части реализации социальной поддержки льготных категорий обучающихся на питание исполнено в размере 5 843,6 тыс. руб. или 100%, в том числе на:

1.1.2.1. Приобретение продуктов питания в размере 3 382,6 тыс. руб.

1.1.2.2. Денежную выплату за двухразовое питание при переводе обучающихся льготных категорий исключительно на обучение с применением дистанционных образовательных технологий в период действия в автономном округе режима повышенной готовности, ограничительных мероприятий (карантина) в размере 2461,0 тыс. руб.

1.1.3. На оплату стоимости питания детям школьного возраста в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей исполнено на приобретение продуктов питания в размере 26,8 тыс. руб. или 100%.

1.1.4. На приобретение продуктовых наборов для детей, зачисленных в лагеря с дневным пребыванием детей в заочном формате с применением дистанционных технологий в размере 1 248,4 тыс. руб. или 100%.

1.1.5. На организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (автономный округ) в размере 1 182,1 тыс. руб. или 100%.

1.2. Из средств города Ханты-Мансийска всего исполнено в размере 16 987,9 тыс. руб. или 99,2 %, в том числе:

1.2.1. В части содержания имущества учреждения исполнено в размере 9303,53 тыс. руб. или 98,5 %, в том числе на:

1.2.1.1. Оплату услуг связи – 151,2 тыс. руб.

1.2.1.2. Оплату коммунальных услуг – 6 500,83 тыс. руб.

1.2.1.3. Оплату услуг по содержанию имущества и территории учреждения (дезобработка здания и территории, техническое обслуживание оборудования, проведение обследований в соответствии с требованиями законодательства и т.п.) – 213,2 тыс. руб.

1.2.1.4. Оплату прочих услуг (оплата информационных услуг и обновлений программных продуктов, расходы на обязательный медицинский осмотр работников, физическая охрана здания и т.п.) – 1 568,1 тыс. руб.

1.2.1.5. Оплату средств защиты, дезинфицирующих и антисептических средств, перчаток, термометров и дозаторов – 281,6 тыс. руб.

1.2.1.6. Оплату налогов (транспортный, земельный) и госпошлин – 588,6 тыс. руб.

1.2.2. В части осуществления расходов из средств софинансирования на оплату стоимости питания детям школьного возраста в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей исполнено в размере 17,9 тыс. руб. или 100 %.

1.2.2. В части осуществления расходов из средств софинансирования на приобретение продуктовых наборов для детей, зачисленных в лагеря с дневным пребыванием детей в заочном формате с применением дистанционных технологий в размере 0,12 тыс. руб. или 100%.

1.2.4. В части осуществления расходов из средств софинансирования на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (местный бюджет) в размере 494,63 тыс. руб. или 100%.

1.2.5. В части исполнения обязанности по уплате налога на имущество организаций за 2020 год исполнено в размере 7 171,72 тыс. руб. или 100%.

1.3. Из средств федерального бюджета в размере 301,8 тыс. руб. в виде организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (федеральный бюджет), исполнено 301,8 тыс. руб., или 100 %.

2. Средства субсидии на иные цели исполнены в размере 5 668,9 тыс. руб. или 97,95%, в том числе в разрезе по мероприятиям на следующие цели:

2.1. В рамках обеспечения социальной защищённости работников произведены компенсационные выплаты работникам в том числе, на льготный проезд, первичный медосмотр, материальную помощь на погребение, выплаты к юбилейным датам, с учетом страховых взносов в размере 1091,0 тыс. руб. или 100,0 %.

2.2. В части приобретения патриотических товаров в рамках проведения мероприятий военно-патриотической направленности исполнено в размере 10,0 тыс. руб. или 100 %.

2.3. В части приобретения патриотических товаров в рамках проведения проекта «Дорогами Победы», посвященного 75-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне в размере 250,0 тыс. руб. Исполнено 100 %.

2.4. В части приобретения товаров в рамках проведения мероприятий направленных на приобретение средств защиты в пункты временного размещения (ПВР) расположенных в общеобразовательных организациях, подведомственных Департаменту образования) в размере 106,5 тыс. руб., исполнено 100 %.

2.5. В части приобретения форменной одежды в рамках проведения мероприятий военно-патриотической направленности в размере 150,0 тыс. руб., исполнено 100 %.

2.6. В части приобретения строительных товаров в рамках проведения мероприятий обеспечения комплексной безопасности образовательных организаций в размере 650,0 тыс. руб., исполнено 100 %.

2.7. В части приобретения товаров в рамках проведения мероприятий по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности города Ханты-Мансийска в размере 631,1 тыс. руб., исполнено 100 %.

2.8. В части выплат на Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в размере 2 340,6 тыс. руб., исполнено 96,0 %.

2.9. В части осуществления выплат районного коэффициента до размера 70 процентов, установленного в ХМАО-Югре на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, предоставляемого за счет средств федерального бюджета в размере 234,3 тыс. руб., исполнено 97,0 %.

2.10. В части организации участия обучающихся в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена» (третий поток), исполнено в размере 5,4 тыс. руб. или 57,4 %.

2.11. В части приобретения юнармейской формы в рамках проведения мероприятий военно-патриотической направленности в размере 200,0 тыс. руб., исполнено 100 %.

3. Средства от оказания платных услуг и иной, приносящей доход деятельности в размере 3499,0 тыс. руб. израсходованы на:

1. Оплату заработной платы и оплату страховых взносов от нее в сумме 201,1 тыс. руб.

2. Оплату расходов по организации детского досуга в каникулярное время в сумме 28,6 тыс. руб.

3. Оплату командировочных в сумме 1,5 тыс. руб.

4. Оплату госпошлины в сумме 2,8 тыс. руб.

5. Укрепление материально-технической базы в сумме 850,2 тыс. руб., в том числе 476,4 тыс. руб. на оборудование для столовой, 345,5 тыс. руб. на посуду и инвентарь для столовой.

6. Оплату продуктов питания – 1 881,8 тыс. руб.

7. Оплату прочих работ, услуг – 533,0 тыс. руб., в том числе на обслуживание холодильного и технологического оборудования в столовой – 135,0 тыс. руб., на дезинфекцию, дератизацию – 96,8 тыс. руб., вывоз пищевых отходов - 28,0 тыс. руб, лабораторные исследования (столовая) - 40,6 тыс. руб.; приобретение ИС «ИВроссы: Школьное питание» - программное обеспечение – 174,8 тыс. руб. и прочее.

По итогу окончания 2020 года сложился остаток средств в размере 75,3 тыс. по приносящей доход деятельности.

## **Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

### **7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются гимназией с учётом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.**

По итогам публикации и общественного обсуждения публичного доклада за 2020 –2021 учебный год были приняты решения:

1. продолжить совершенствование организационной структуры управления гимназии и образовательным процессом;

2. совершенствовать организацию деятельности по эффективности и качеству образования обучающихся в системе урочной, внеурочной, внеклассной деятельности;

3. обеспечить внедрение в практику работы гимназии принципов и методик системного анализа деятельности учителей как средства достижения более высокого качества образования

путём повышения компетентности учителей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности;

4. совершенствовать формы мониторинга качества образования;

5. обеспечить методическое сопровождение овладения педагогами обновлённого содержания образования в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы);

6. совершенствовать и внедрить в образовательный процесс новые образовательные и информационные технологии, совершенствовать информационную среду образовательного процесса;

7. продолжить работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса;

8. продолжить модернизировать материально-техническую базу с учётом современных требований.

На отчетный период были достигнуты результаты:

- оптимизирована организационная структура управления гимназии;

- обеспечено обновление материально-технической базы для организации образовательного процесса;

- плановые значения результатов образовательной деятельности выполнены в полном объеме и составляют 100%.

## **7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.**

В течение учебного года на педагогических советах и родительских собраниях обсуждались вопросы и принимались решения по направлениям:

- организации деятельности участников образовательного процесса в 2020 – 2021 учебном году;

- роли здоровьесберегающей среды;

- совершенствования системы обеспечения безопасности образовательного процесса;

- совершенствования системы взаимодействия с образовательными учреждениями города;

- совершенствования системы общественного управления

## **Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

### **8.1. Итоги реализации программы развития за 2020-2021 учебный год.**

По итогам реализации программы развития за период 2020-2021 учебного года

• созданы условия в соответствии с нормативными требованиями, обеспечивающие комфортность и безопасность;

• положительные результаты работы коллектива по формальным признакам образования:

- стабильные результаты качества обученности обучающихся;

- стабильно хороший уровень подготовки выпускников начальной, основной и средней школы;

- соответствие в большинстве случаев годовых отметок экзаменационным, полученным в ходе итоговой аттестации;

- реализуемые образовательные программы выполнены в полном объёме, соответствуют современным требованиям, обеспечены учебно-методическим комплексом;

• создано информационно-образовательное пространство, способствующее обеспечению свободного доступа к информационным ресурсам и формированию информационной культуры всех субъектов образовательного процесса;

- продолжена деятельность в рамках статуса пилотной площадки по внедрению и апробации технологии «Бережливое производство» в ХМАО-Югре, реализованы мероприятия в рамках статуса инновационной площадки Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры по теме «Внедрение цифровой образовательной платформы 4.0».

Анализ результатов деятельности гимназии с точки зрения эффективности реализации поставленных задач подтверждает факт, что выбранные направления деятельности соответствуют тенденциям модернизации российского образования. Результаты анализа существующих и созданных условий по совершенствованию образовательного процесса свидетельствуют о том, что план намеченных мероприятий был реализован в полном объеме. Достигнуты планируемые результаты освоения образовательной программы НОО и ООО, федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья. Созданы научно-методические, материально-технические и кадровые условия для организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, исходя из существующей нормативной базы, финансирования и возможностей гимназии. Целенаправленная работа по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей позволила добиться высокого качественного результата участия в муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и в проектно-исследовательской деятельности. Обучение в 10-11 классах организовано на основе углублённого изучения отдельных предметов, что обеспечивает индивидуализацию образования. В 1-4 ведутся портфолио достижений обучающихся как инструмент динамики индивидуальных образовательных достижений.

В течение учебного года реализовывалась государственная услуга в электронном виде «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающихся», «Ведение электронного дневника и ЭКЖ успеваемости», услуга смс-информирования родителей (законных представителей) об отсутствии обучающихся на уроках.

В рамках развития информационно-коммуникационного пространства гимназии в течение года реализовывались мероприятия в рамках внедрения программного комплекса «Аверс: библиотека».

В 2020-2021 учебном году при организации питания используется информационная система «Школьное питание».

## **8.2. Задачи реализации программы развития на 2021-2022 учебный год.**

1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения.
2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.
4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении гимназией и оценке качества образования.
5. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.
6. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития успешных детей.
7. Развитие механизмов эффективного взаимодействия гимназии с образовательными организациями, социальными партнёрами в рамках осуществления образовательной,



профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.

8. Совершенствование единой информационной системы «Цифровая среда».

9. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации обучающихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.

10. Создание условий для активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность

### **8.3. Расширение образовательного пространства на 2021-2022 учебный год.**

В период 2021-2022 учебного года образовательное пространство гимназии будет расширено за счёт:

- реализации мероприятий Программы развития гимназии;

-реализации мероприятий региональной инновационной площадки «Внедрение в образовательный процесс платформы «Образование 4.0», пилотного проекта «Школьная цифровая платформа» ПАО «Сбербанк России»;

- реализации мероприятий гимназических проектов:

1. «Прозрачные стены», направленного на расширение коммуникативной среды педагогического коллектива гимназии и презентацию учебного заведения в образовательной среде города, округа и России.

2. «Портфолио гимназиста»;

3. «Читать – модно!»;

4. «Фабрика звезд», способствующего повышению интереса учителей к профессиональным конкурсам;

5. «Культура самообразования»;

6. «Школа умственного труда «Учись учиться».

- сетевого взаимодействия в рамках деятельности региональных представителей

1. «Центра развития молодёжи» Дома учителя (г. Екатеринбург),

2. ООО «Математика. Психология. Интеллект» (г. Томск),

3. ООО «Слово» (г. Киров),

4. Малой академии наук «Интеллект будущего» Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».

5. ООО «Школа-Плюс», Новосибирский центр продуктивного обучения.

- регулярного мониторинга состояния и перспектив развития образовательной деятельности по основным направлениям;

- участия гимназии в конкурсах, проектах, программах муниципалитета, региона.