

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»
г. Ханты-Мансийск

Адрес: г. Ханты-Мансийск, ул. Ямская, д. 6, т/ф. 35-96-10

Приложение
к приказу МБОУ «Гимназия №1»
от 12.04.2021г. № 51/3

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1»
за 2020 год**



**г. Ханты-Мансийск,
2021г.**

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1»
за 2020 год**

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Общие положения

3. Аналитическая часть
 - 3.1. Оценка образовательной деятельности
 - 3.2. Оценка системы управления организации
 - 3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 3.4. Оценка организации учебного процесса
 - 3.5. Оценка востребованности выпускников
 - 3.6. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 3.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 - 3.8. Оценка качества материально – технической базы
 - 3.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

4. Результаты анализа показателей деятельности.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» (МБОУ «Гимназия №1»)
Руководитель	Шишкина Римма Иозапасовна
Адрес места нахождения	628001, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, город Ханты-Мансийск, ул. Ямская, дом 6.
Телефон, факс	8(3467) 35-96-10, 38-86-28
Адрес электронной почты	gimnazium2006@yandex.ru
Официальный сайт	www.гимназия1.рф
Учредитель	Городской округ Ханты-Мансийск Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Функции и полномочия Учредителя исполняет Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска. Функции и полномочия собственника имущества исполняет Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска
Лицензия	выдана «14» мая 2015г., серия 86ЛО1, № 0001257, регистрационный номер 2044
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано «31»марта 2014г., серия 86А01 № 0000087, срок действия с «31» марта 2014г. до «30» марта 2026года

Гимназия открыта 01.01.2002 года на базе экспериментального частного гуманитарного лицея, функционирующего с 1992 года (приказ Департамента Государственной собственности Ханты - Мансийского автономного округа № 471 от 28.03.2002 г.).

01.01.2011 года муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» создано путём изменения типа существующего Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» на основании Распоряжения Администрации города Ханты-Мансийска от 23.11.2010 года № 407-р «Об изменении типа муниципальных образовательных учреждений города Ханты-Мансийска».

В течение 2020 года гимназия была Членом ассоциации гимназического образования России, участником национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России»,

участником общероссийского проекта «Школа цифрового века», имела статус региональной инновационной площадки по теме «Внедрение образовательной платформы «Образование 4.0», региональной пилотной площадки по внедрению и апробации технологии «Бережливое производство», региональной пилотной площадки по реализации проекта «Школьная цифровая платформа» ПАО «Сбербанк России».

В течение многих лет гимназия является площадкой международной образовательной акции «Тотальный диктант», всероссийской образовательной акции «Всероссийский химический диктант» на территории города Ханты-Мансийска.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» - региональное отделение Общероссийской детской организации «Общественная малая академия наук «Интеллект будущего», представитель Новосибирского центра продуктивного обучения в городе Ханты-Мансийске. Образовательная организация координирует проведение международных и всероссийских конкурсов для школьников «Продуктивные игровые конкурсы», является региональным представителем «Центра развития молодёжи» Дома учителя (г.Екатеринбург), ООО «Слово» (г.Киров) в организации и проведении этапов международных конкурсов «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру-математика для всех», «Британский Бульдог» на территории города Ханты-Мансийска.

Гимназия реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; обеспечивает безопасность образовательного процесса и создаёт возможности удовлетворения потребности обучающихся.

В 2020 году по результатам идентификации образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, гимназия заняла лидирующую позицию среди образовательных организаций города и признана высокоэффективной образовательной организацией с одновременно высокими значениями индекса социального благополучия, демонстрирующая высокие образовательные результаты.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющими образовательную деятельность в 2020 году, гимназия также вошла в рейтинг высокоэффективных образовательных организаций (получила 95 баллов из 100 максимально возможных (согласно интерпретации сайта bus.gov.ru, значение «отлично»).

2. Общие положения

2.1. Настоящий отчёт о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Гимназия №1».

2.3. Отчёт содержит оценку образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №1», системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия №1», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчёт размещается на официальном сайте МБОУ «Гимназия №1» в сети «Интернет» и направляется в Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска не позднее 20 апреля текущего года.

3. Аналитическая часть

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №1» в 2020 года была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, федеральным компонентом государственных стандартов среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования.

Для оценки образовательной деятельности в 2020 году взяты результаты за 2019-2020 учебный год по состоянию на 1 июня 2020 года.

Образовательная деятельность в 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности образовательной деятельности, позволяет вовлечь обучающихся в коллективную учебную деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%), что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и

учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных предметов и внеурочной деятельности.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность.

По состоянию на 01 июня 2020 года в 1-4 классах обучалось 606 обучающихся.

В учебном плане начального общего образования определен объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов и внеурочных курсов.

Реализация учебного плана начальной школы представлена за 2019-2020 учебный год:

Класс	Обязательная часть (количество часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего за год (количество часов в год)	Реализация
		Учебные предметы (количество часов в		
1 класс	620	31	651	Реализован в полном объеме
2 класс	682	31	713	Реализован в полном объеме
3 класс	682	31	713	Реализован в полном объеме
4 класс	682	31	713	Реализован в полном объеме

Реализация программ учебных предметов в соответствии с учебным планом на 2019-2020 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Классы	Количество часов в год	Реализация
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	124	Реализована в полном объеме
	Русский язык	2	124	Реализована в полном объеме
	Русский язык	3	124	Реализована в полном объеме
	Русский язык	4	124	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение	1	124	Реализована в полном объеме

	Литературное чтение	2	93	Реализована в полном объёме
	Литературное чтение	3	93	Реализована в полном объёме
	Литературное чтение	4	62	Реализована в полном объёме
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	15	Реализована в полном объёме
	Родной язык	2	31	Реализована в полном объёме
	Родной язык	3	31	Реализована в полном объёме
	Родной язык	4	31	Реализована в полном объёме
	Литературное чтение на родном языке	1	16	Реализована в полном объёме
	Литературное чтение на родном языке	2	31	Реализована в полном объёме
	Литературное чтение на родном языке	3	31	Реализована в полном объёме
	Литературное чтение на родном языке	4	31	Реализована в полном объёме
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	2	62	Реализована в полном объёме
	Иностранный язык (Английский язык)	3	62	Реализована в полном объёме
	Иностранный язык (Английский язык)	4	62	Реализована в полном объёме
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	62	Реализована в полном объёме
	Окружающий мир	2	62	Реализована в полном объёме
	Окружающий мир	3	62	Реализована в полном объёме
	Окружающий мир	4	62	Реализована в полном объёме
Математика и информатика	Математика	1	124	Реализована в полном объёме
	Математика	2	124	Реализована в полном объёме
	Математика	3	124	Реализована в полном объёме

	Математика	4	124	Реализована в полном объёме
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	4	31	Реализована в полном объёме
Искусство	Изобразительно е искусство	1	31	Реализована в полном объёме
	Изобразительно е искусство	2	341	Реализована в полном объёме
	Изобразительно е искусство	3	31	Реализована в полном объёме
	Изобразительно е искусство	4	31	Реализована в полном объёме
	Музыка	1	31	Реализована в полном объёме
	Музыка	2	31	Реализована в полном объёме
	Музыка	3	31	Реализована в полном объёме
	Музыка	4	31	Реализована в полном объёме
Технология	Технология	1	31	Реализована в полном объёме
	Технология	2	31	Реализована в полном объёме
	Технология	3	31	Реализована в полном объёме
	Технология	4	31	Реализована в полном объёме
Физическая культура	Физическая культура	1	93	Реализована в полном объёме
	Физическая культура	2	93	Реализована в полном объёме
	Физическая культура	3	93	Реализована в полном объёме
	Физическая культура	4	93	Реализована в полном объёме

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных часов, курсов внеурочной деятельности и направлена на учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. В соответствии с приказом МБОУ «Гимназия №1» от 30.05.2019 г. № 88 из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, для обучающихся 1-4 классов добавлен 1 час на изучение

предмета «Окружающий мир» на 2019-2020 учебный год.

Предметная область	Учебный предмет	Классы	Количество часов в год	Реализация
Русский язык и литературное чтение	Окружающий мир	1	31	Реализована в полном объеме
	Окружающий мир	2	31	Реализована в полном объеме
	Окружающий мир	3	31	Реализована в полном объеме
	Окружающий мир	4	31	Реализована в полном объеме

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального общего образования на 2019-2020 учебный год реализована в полном объеме.

Реализация программ курсов внеурочной деятельности:

Наименование программы внеурочного курса	Классы	Количество часов в год	Реализация
Введение в шахматы	1	31	Реализована в полном объеме
Проектная деятельность	1	31	Реализована в полном объеме
Лего-конструирование	1	31	Реализована в полном объеме
Социокультурные истоки	1	31	Реализована в полном объеме
Общая физическая подготовка	1	31	Реализована в полном объеме
Хоккей	1	31	Реализована в полном объеме
Солнечный английский	1	31	Реализована в полном объеме
Проектная деятельность	2	31	Реализована в полном объеме
Литературная гостиная	2	31	Реализована в полном объеме
Студия эстрадного вокала	2	31	Реализована в полном объеме
Легкая атлетика	2	31	Реализована в полном объеме
Лего-конструирование	2	31	Реализована в полном объеме
Юный краевед	2	31	Реализована в полном объеме

Весёлый английский	2	31	Реализована в полном объеме
Введение в шахматы	2	3	Реализована в полном объеме
Социокультурные истоки	2	31	Реализована в полном объеме
Студия эстрадного вокала	3	31	Реализована в полном объеме
Хоккей	3	31	Реализована в полном объеме
Пионербол	3	31	Реализована в полном объеме
Юный краевед	3	31	Реализована в полном объеме
Проектная деятельность	3	31	Реализована в полном объеме
Лего-конструирование	3	31	Реализована в полном объеме
Весёлый английский	3	31	Реализована в полном объеме
Тайны королевской игры	3	31	Реализована в полном объеме
Социокультурные истоки	3	31	Реализована в полном объеме
ИнтеВит	4	31	Реализована в полном объеме
СИРС	4	31	Реализована в полном объеме
Проектная деятельность	4	31	Реализована в полном объеме
Весёлый английский	4	31	Реализована в полном объеме
Юный краевед	4	31	Реализована в полном объеме
Тайны королевской игры	4	31	Реализована в полном объеме
Социокультурные истоки	4	31	Реализована в полном объеме
Театральная студия «ЛюДи»	4	31	Реализована в полном объеме
Студия эстрадного вокала	4	31	Реализована в полном объеме
Лёгкая атлетика	4	31	Реализована в полном объеме
Пионербол	4	31	Реализована в полном объеме
Хоккей	4	31	Реализована в полном объеме

В рамках основной образовательной программы начального общего образования программы внеурочных курсов на 2019-2020 учебный год реализованы в полном объеме.

Таким образом, МБОУ «Гимназия №1» обеспечила реализацию основной образовательной программы начального общего образования в 2019-2020 учебном году в 1-4 классах в полном объеме, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в основных образовательных программах основного общего образования.

Для оценки образовательной деятельности в 2020 году взяты результаты за 2019-2020 учебный год по состоянию на 1 июня 2020 года.

Образовательная деятельность в 5-9 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяет вовлечь обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 5-9 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%), что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности.

Учебный план для 5-9 классов определяет общий объём нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учёт индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность.

По состоянию на 1 июня 2020 года в 5-9 классах обучалось 518 обучающихся.

В учебном плане основного общего образования (ФГОС) определён разный объём аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов и учебных курсов, внеурочных курсов, образовательных событий в зависимости от выбора обучающихся.

По состоянию на 01 июня 2020 года в организации реализованы все программы по предметным областям и учебным предметам в соответствии с учебным планом.

Реализация программ учебных предметов:

Предметная область	Учебный предмет	Классы	Количество часов в год	Реализация программы
Русский язык и литература	Русский язык	5	107	Реализована в полном объеме
	Русский язык	6	165	Реализована в полном объеме
	Русский язык	7	132	Реализована в полном объеме
	Русский язык	8	99	Реализована в полном объеме
	Русский язык	9	99	Реализована в полном объеме
	Литература	5	99	Реализована в полном объеме
	Литература	6	99	Реализована в полном объеме
	Литература	7	66	Реализована в полном объеме
	Литература	8	66	Реализована в полном объеме
	Литература	9	99	Реализована в полном объеме
Родной язык и родная литература	Родной язык	5	33	Реализована в полном объеме
	Родной язык	6	33	Реализована в полном объеме
	Родной язык	7	33	Реализована в полном объеме
	Родной язык	8	33	Реализована в полном объеме
	Родной язык	9	33	Реализована в полном объеме
	Родная литература	5	33	Реализована в полном объеме
	Родная литература	6	33	Реализована в полном объеме
	Родная литература	7	33	Реализована в полном объеме
	Родная литература	8	33	Реализована в полном объеме
	Родная литература	9	33	Реализована в полном объеме
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	5	99	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык (английский язык)	6	99	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык (английский язык)	7	99	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык (английский язык)	8	99	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык (английский язык)	9	99	Реализована в полном объеме
	Второй иностранный язык	5	33	Реализована в полном объеме
	Второй иностранный язык	6	66	Реализована в полном объеме
	Второй иностранный язык	7	66	Реализована в полном объеме
	Второй иностранный язык	8ав	66	Реализована в полном объеме
	Второй иностранный язык	8бгд	33	Реализована в полном объеме
	Второй иностранный язык	9	33	Реализована в полном объеме
	Общественно-	История	5	66

научные предметы	Всеобщая история	6	28	Реализована в полном объеме
	История России	6	38	Реализована в полном объеме
	Всеобщая история	7	28	Реализована в полном объеме
	История России	7	38	Реализована в полном объеме
	Всеобщая история	8	28	Реализована в полном объеме
	История России	8	38	Реализована в полном объеме
	Всеобщая история	9	28	Реализована в полном объеме
	История России	9	38	Реализована в полном объеме
	Обществознание	6	33	Реализована в полном объеме
	Обществознание	7	33	Реализована в полном объеме
	Обществознание	8	33	Реализована в полном объеме
	Обществознание	9	33	Реализована в полном объеме
	География	5	33	Реализована в полном объеме
	География	6	33	Реализована в полном объеме
	География	7	66	Реализована в полном объеме
	География	8	66	Реализована в полном объеме
	География	9	66	Реализована в полном объеме
	Математика и информатика	Математика	5	165
Математика		6	165	Реализована в полном объеме
Алгебра		7	99	Реализована в полном объеме
Геометрия		7	66	Реализована в полном объеме
Алгебра		8	99	Реализована в полном объеме
Геометрия		8	66	Реализована в полном объеме
Алгебра		9	99	Реализована в полном объеме
Геометрия		9	66	Реализована в полном объеме
Информатика		7	33	Реализована в полном объеме
Информатика		8	33	Реализована в полном объеме
Информатика	9	33	Реализована в полном объеме	

Естественно-научные предметы	Физика	7	66	Реализована в полном объеме
	Физика	8	66	Реализована в полном объеме
	Физика	9	66	Реализована в полном объеме
	Биология	5	33	Реализована в полном объеме
	Биология	6	33	Реализована в полном объеме
	Биология	7	33	Реализована в полном объеме
	Биология	8	66	Реализована в полном объеме
	Биология	9	66	Реализована в полном объеме
	Химия	8	66	Реализована в полном объеме
	Химия	9	66	Реализована в полном объеме
Искусство	Изобразительное искусство	5	33	Реализована в полном объеме
	Изобразительное искусство	6	33	Реализована в полном объеме
	Изобразительное искусство	7	33	Реализована в полном объеме
	Музыка	5	33	Реализована в полном объеме
	Музыка	6	33	Реализована в полном объеме
	Музыка	7	33	Реализована в полном объеме
	Музыка	8	33	Реализована в полном объеме
Технология	Технология	5	66	Реализована в полном объеме
	Технология	6	66	Реализована в полном объеме
	Технология	7	66	Реализована в полном объеме
	Технология	8	24	Реализована в полном объеме
	Технология (модуль «Черчение»)	8	9	Реализована в полном объеме
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	5	99	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	6	99	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	7	99	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	8	99	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	9	99	Реализована в полном объеме

	культура			
	Основы безопасности жизнедеятельности	8	33	Реализована в полном объеме
	Основы безопасности жизнедеятельности	9	33	Реализована в полном объеме

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования реализована в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ, образовательных событий и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Реализация программ учебных предметов и курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений:

Наименование учебного предмета / курса	Классы	Количество часов в год	Реализация
Иностранный язык (английский язык)	7а	66	Реализована в полном объеме
Иностранный язык (английский язык)	9б	66	Реализована в полном объеме
Геометрия	9вг	33	Реализована в полном объеме
Русский язык	9а	66	Реализована в полном объеме
Алгебра	7б	66	Реализована в полном объеме

Программы учебных предметов и курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений, реализованы в полном объеме.

Реализация программ курсов внеурочной деятельности:

№ п/п	Наименование программы курса внеурочной деятельности	Класс	Количество часов в год	Реализация
1.	Шахматы	5-9	17	Реализована в полном объеме
2.	Английский с удовольствием	5-9	34	Реализована в полном объеме
3.	В мире русского языка	5-9	34	Реализована в полном объеме
4.	Решение текстовых задач	9	34	Реализована в полном объеме
5.	Занимательный немецкий	7	34	Реализована в полном объеме
6.	Занимательный немецкий	8	34	Реализована в полном объеме

7.	Родной свой край люби и знай!	5-9	34	Реализована в полном объеме
8.	Социокультурные истоки	5	34	Реализована в полном объеме
9.	Социокультурные истоки	6	34	Реализована в полном объеме
10.	Социокультурные истоки	7	34	Реализована в полном объеме
11.	Бонжур (французский язык)	7	34	Реализована в полном объеме
12.	Юный турист	5-10	33	Реализована в полном объеме
13.	Волейбол	6-11	33	Реализована в полном объеме
14.	Хоккей	5-11	33	Реализована в полном объеме
15.	Баскетбол	5-11	33	Реализована в полном объеме
16.	Самбо	5-7	33	Реализована в полном объеме
17.	Настольный теннис	5-11	33	Реализована в полном объеме
18.	Волонтеры ЗОЖ	5-11	33	Реализована в полном объеме
19.	Эстрадный вокал	5-9	33	Реализована в полном объеме
20.	Художественная обработка древесины	5-6	33	Реализована в полном объеме
21.	Скрапинка	5-11	33	Реализована в полном объеме
22.	Арт-Микс	5-8	33	Реализована в полном объеме
23.	Вокально-инструментальный ансамбль	6-11	33	Реализована в полном объеме
24.	Вокально-хоровая студия	5-9	33	Реализована в полном объеме
25.	Студия танца	5	33	Реализована в полном объеме
26.	Юнармия	5-11	33	Реализована в полном объеме
27.	Пресс-центр	8-11	33	Реализована в полном объеме

Программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объёме.

Таким образом, МБОУ «Гимназия №1» обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 5-9 классах в полном объёме, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования определены в основной образовательной программе среднего общего образования.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования, реализуется с учетом

преимущества образовательной деятельности на уровне основного общего образования, основывается на принципах дифференциации и вариативности, что позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность и обеспечить индивидуальные познавательные запросы учащихся.

Особенности образовательной деятельности организации отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, определяет соотношение между Федеральным компонентом и компонентом образовательной организации.

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта учебные предметы в учебном плане представлены для изучения учащимися либо на базовом, либо на углублённом уровне. Часы компонента образовательной организации используются для изучения элективных курсов.

Выбор уровня изучения учебных предметов, элективных курсов проводится каждым учащимся с учётом нормативов учебного времени, установленными СанПиНами.

На уровне среднего общего образования обучалось 181 обучающийся. На основе сочетания базовых и углубленных предметов, элективных курсов сформированы 6 группы с углубленным изучением предметов.

В учебном плане среднего общего образования отведено количество часов на изучение учебных предметов, элективных курсов в зависимости от выбора обучающихся.

Реализация учебного плана на уровне среднего общего образования:

Класс	Направленность	Количество часов в соответствии с Федеральным компонентом	Количество часов в соответствии с компонентом образовательной организации	Всего часов за год обучения	Реализация учебного плана
10А	Углубленное изучение права	918	305	1223	Реализован в полном объеме
10Б	Углубленное изучение английского языка	918	305	1223	Реализован в полном объеме
10Б	Углубленное изучение химии и биологии	952	271	1223	Реализован в полном объеме
10В	Общеобразовательный	816	339	1155	Реализован в полном объеме
11А	Углубленное изучение права	952	270	1222	Реализован в полном объеме
11Б	Углубленное изучение английского языка	917	306	1223	Реализован в полном объеме
11Б	Углубленное изучение химии и биологии	951	271	1222	Реализован в полном объеме
11В	Общеобразовательный	815	339	1154	Реализован в полном объеме

11Г	Общеобразовательный	815	339	1154	Реализован в полном объеме
ИТОГО		8054	2745	10799	Реализован в полном объеме

По состоянию на 01 июня 2020 года в организации реализованы все рабочие программы по учебным предметам в соответствии с учебным планом.

Реализация программ учебных предметов:

Учебные предметы	Классы	Уровень изучения учебного предмета	Кол-во часов год	Реализация
Русский язык	10	базовый	34	Реализована в полном объеме
	11	базовый	34	Реализована в полном объеме
Литература	10	базовый	102	Реализована в полном объеме
	11	базовый	102	Реализована в полном объеме
Иностранный язык (английский язык)	10	базовый	102	Реализована в полном объеме
	10	углубленный	204	Реализована в полном объеме
	11	базовый	102	Реализована в полном объеме
	11	углубленный	204	Реализована в полном объеме
Алгебра и начала анализа	10	базовый	68	Реализована в полном объеме
	11	базовый	68	Реализована в полном объеме
Геометрия	10	базовый	68	Реализована в полном объеме
	11	базовый	68	Реализована в полном объеме
История	10	базовый	68	Реализована в полном объеме
	11	базовый	68	Реализована в полном объеме
Обществознание (включая	10	базовый	68	Реализована в полном объеме

экономику и право)	11	базовый	68	Реализована в полном объеме
Физическая культура	10	базовый	102	Реализована в полном объеме
	11	базовый	102	Реализована в полном объеме
Основы безопасности жизнедеятельности	10	базовый	34	Реализована в полном объеме
	11	базовый	34	Реализована в полном объеме
Право	10	углубленный	68	Реализована в полном объеме
	11	углубленный	68	Реализована в полном объеме
Экономика	10	базовый	34	Реализована в полном объеме
	11	базовый	34	Реализована в полном объеме
Физика	10	базовый	68	Реализована в полном объеме
	11	базовый	68	Реализована в полном объеме
Химия	10	базовый	34	Реализована в полном объеме
	10	углубленный	102	Реализована в полном объеме
	11	базовый	34	Реализована в полном объеме
	11	углубленный	102	Реализована в полном объеме
Биология	10	базовый	34	Реализована в полном объеме
	10	углубленный	102	Реализована в полном объеме
	11	базовый	34	Реализована в полном объеме
	11	углубленный	102	Реализована в полном объеме
География	10	базовый	34	Реализована в полном объеме
	11	базовый	34	Реализована в полном объеме

Астрономия	11	базовый	34	Реализована в полном объеме
------------	----	---------	----	-----------------------------

Таким образом, учебный план основной образовательной программы среднего общего образования реализован в полном объеме.

Реализация программ учебных предметов

Учебные предметы	Класс	Кол-во часов в год	Реализация программы
Русский язык	10	68	Реализована в полном объеме
	11	68	Реализована в полном объеме
Алгебра и начала анализа	10	68	Реализована в полном объеме
	11	68	Реализована в полном объеме
Информатика и ИКТ	10	34	Реализована в полном объеме
	11	34	Реализована в полном объеме

Реализация программ элективных курсов

Элективный курс	Класс	Кол-во часов	Кол-во групп	Реализация
Практикум по английскому языку	10	33	1	Реализована в полном объеме
	11	33	1	Реализована в полном объеме
Практикум по обществознанию	10	33	2	Реализована в полном объеме
	11	33	2	Реализована в полном объеме
Практикум по истории	11	33	2	Реализована в полном объеме
Психология	11	16	4	Реализована в полном объеме
	10	17	3	Реализована в полном объеме
Практикум по химии	10	33	1	Реализована в полном объеме
	11	33	1	Реализована в полном объеме
Практикум по биологии	10	33	2	Реализована в полном объеме
	11	33	1	Реализована в полном объеме
Практикум по русскому языку	11	33	4	Реализована в полном объеме
	10	33	3	Реализована в полном объеме
Практикум по математике	11	16	4	Реализована в полном объеме
	10	16	3	Реализована в полном объеме
Шахматы	10	16	3	Реализована в полном объеме
	11	16	4	Реализована в полном объеме

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 10-11 классах в полном объеме, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Выводы:

1. Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №1» построена в соответствии с:
 - основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС);
 - основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС);
 - основной образовательной программой среднего общего образования (ФКГОС).
2. МБОУ «Гимназия №1» обеспечило реализацию основной образовательной программы начального общего образования в полном объеме, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
3. МБОУ «Гимназия №1» обеспечило реализацию основных образовательных программ основного общего образования в полном объеме, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
4. МБОУ «Гимназия №1» обеспечило реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в полном объеме, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
5. В основных образовательных программах начального общего и основного общего образования (ФГОС) выдержано соотношение между обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.
6. В основной образовательной программе среднего общего образования (ФКГОС) выдержано соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения.
7. Основные образовательные программы МБОУ «Гимназия №1» определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования и ориентированы на овладение учащимися знаний, умений, навыков и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Оценка системы управления организации

Управление МБОУ «Гимназия №1» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Функции и полномочия Учредителя осуществляют Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска и Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска.

Руководство и непосредственное управление МБОУ «Гимназия №1» осуществляет директор, исполнительные функции управления организацией распределены между заместителями директора.

В соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761н, директор и заместители директора имеют высшее профессиональное образование по направлению

«Образование и педагогика» и по направлению «Государственное и муниципальное управление».

В организации сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников организации, Общественный совет, педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организации, порядок принятия ими решений установлен уставом МБОУ «Гимназия №1». Распределение функций между коллегиальными органами управления сводит к минимуму отрицательные последствия многоуровневого подчинения, ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за их результаты.

С целью учёта мнения обучающихся по вопросам управления МБОУ «Гимназия №1» и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан совет старшеклассников.

В МБОУ «Гимназия №1» разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: о правилах приёма обучающихся, о правилах внутреннего трудового распорядка, о режиме занятий обучающихся, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и иные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Локальные нормативные акты МБОУ «Гимназия №1» согласованы с Общественным советом, что обеспечивает реализацию статьи 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В МБОУ «Гимназия №1» создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целом установленная система управления МБОУ «Гимназия №1» позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию образовательного процесса согласно распределённым полномочиям, уставу, локальным нормативным актам.

Эффективность управления МБОУ «Гимназия №1» определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление направлено на перспективу развития МБОУ «Гимназия №1», построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

В марте 2020 года было приостановлено обучение в очном формате, что не могло не привести к поискам новых путей решения задач в режиме цейтнота и в управлении гимназией. Всеми участниками системы управления были разработаны памятки, чек-листы, практические советы для учителей и управленческой команды гимназии по организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Данные рекомендации применялись и позже, в период действия ограничительных мер, связанных с ухудшением эпидемиологической ситуации.

Чтобы снизить напряжённость между родителями и гимназией и обеспечить доступ всех учеников к обучению с применением дистанционных технологий, администрация выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила нуждающихся детей оборудованием. Также на сайте гимназии создали специальный раздел и поддерживали

работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве обучению с применением дистанционных технологий.

За период весеннего дистанта поступили обращения, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «ЦОП «Образование Югры», образовательные платформы). В ноябре количество обращений родителей по вопросам организации обучения с применением дистанционных технологий сократилось.

В течение марта – декабря 2020 года вопросы соблюдения мер эпидемиологической безопасности во время образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19 стояли на особом контроле коллегиальных органов управления.

Выводы:

1. Управление МБОУ «Гимназия №1» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. МБОУ «Гимназия №1» 100% укомплектовано руководящими работниками.
3. Руководящие работники соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей.
4. Сложившаяся система управления МБОУ «Гимназия №1» обеспечивает рациональное расходование бюджетных средств, выполнение муниципального задания, охрану жизни и здоровья человека.
5. В МБОУ «Гимназия №1» созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» по освоению основных образовательных программ осуществляется на основе анализа 2019-2020 учебного года.

3.3.1. Начальное общее образование

На уровне начального общего образования на конец мая 2020г. обучалось 606 обучающихся.

Результаты освоения основной образовательной программы:

Классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
Количество классов	6 (165 чел.)	6 (152 чел.)	5 (146 чел.)	5 (143 чел.)	22 (606 чел.)
Окончили на «5»	-	23 (15.3%)	25 (17.12%)	25 (17.24%)	73 (12%)
Окончили на «4» и «5»	-	106 (69.3%)	95 (65%)	93 (64.1%)	294 (66.2%)
Окончили с одной «3»	-	6 (3.9%)	10 (6.8%)	12 (8.3%)	28 (6.3%)
Неуспевающие	-	1(0.65%)	0	0	1(0.22%)
Общая успеваемость,	-	99.3%	100%	100%	99.7%
Качественная успеваемость, %	-	84.9%	82.1%	81.2%	83.03%

2г	85,2	92,6	96,3	96,3	96,3	92,5	96,3	100	100	96,3	100	95,62
2д	87	95,7	95,7	100	91,3	91,3	95,7	100	100	100	100	96,06
2е	95,8	95,8	95,8	95,8	91,7	100	100	100	100	100	100	97,72
Итого:	86,96	96,06	97,96	98,05	92,7	95,35	98,66	100	100	99,38	100	96,82

3 классы												
	Русский язык	Родной язык	Литературное чтение	Литературное чтение на родном языке	Математика	Английский язык	Окружающий мир	Изобразительное искусство	Музыка	Технология	Физическая культура	ИТОГО:
3а	100	100	100	100	100	96,4	100	100	100	100	100	99,67
3б	93,3	96,7	100	100	100	96,7	100	100	100	100	100	98,79
3в	65,5	89,7	100	100	93,1	96,6	100	100	100	100	100	94,99
3г	86,2	96,4	100	96,4	89,7	96,6	100	100	100	100	100	96,85
3д	79,3	86,2	100	100	86,2	100	100	100	100	100	100	95,61
Итого:	84,86	95,05	100	99,28	93,78	97,26	100	100	100	100	100	97,18

4 классы													
	Русский язык	Родной язык	Литературное чтение	Литературное чтение на родном языке	Математика	Английский язык	Окружающий мир	Изобразительное искусство	Музыка	Технология	Физическая культура	ОРКСЭ	ИТОГО:
4а	89,7	93,1	100	100	96,6	96,6	93,1	100	100	100	100	100	97,43
4б	62,1	89,7	93,1	89,7	89,7	96,5	86,2	96,6	100	100	100	100	91,97
4в	96,6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99,72
4г	82,8	100	100	100	89,7	100	93,1	100	100	100	100	100	97,13
4д	85,7	100	92,8	100	92,9	89,3	93,1	100	100	100	100	100	96,15
Итого:	83,3	96,56	97,18	97,94	93,78	96,48	93,1	99,32	100	100	100	100	96,48

Выводы:

1. Промежуточная аттестация по итогам 2019-2020 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года.

2. Средний показатель по начальной школе составил: общая успеваемость – 99,7%, качественная успеваемость – 96,8%.
3. Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года показывает хороший уровень усвоения образовательной программы обучающимися начальной школы: 440 обучающихся успешно прошли аттестацию и переведены в следующий класс. Один обучающийся, непрошедший промежуточную аттестацию, переведен в следующий класс условно с обязательной процедурой прохождения ликвидации академической задолженности в сентябре-октябре 2020 года.

3.3.2. Основное общее образование, среднее общее образование

На уровне основного общего и среднего общего образования на 01 июня 2020 г. обучалось 699 обучающихся.

Ступень	5 аб	6абвг	7абвгд	8абвгд	9абвг	5-9 классы	10абв	11абвг	10-11
Кол-во обучающихся	55	104	139	119	101	518	84	97	181
Аттестовались	55	104	139	119	101	518	84	97	181
Не успевают	-	2	1	-	-	3	2	-	2
Продлена аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Качественная успеваемость по итогам 2019-2020 учебного года составляет:

Ступень	5-9 классы	10-11 классы
Качественная успеваемость	58%	61%
Окончили на «5»	26	24
Окончили на «4 и 5»	275	87

классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	5-9-классы	10 классы	11 классы	10-11 классы
Общая успеваемость	100%	98%	99%	100%	100%	99%	98%	100%	99%
Качественная успеваемость	78%	60%	55%	52%	56%	58%	58%	64%	61%
Окончили на «5»	4	5	3	6	8	26	13	11	24
Окончили на «4 и 5»	39	57	74	56	49	275	36	51	87
Окончили с одной «4»	3	1	2	2	2	10	-	2	2
Окончили с одной «3»	2	7	6	13	4	32	7	5	12
Неуспевающие	-	2	1	-	-	3	2	-	2

**Результаты всероссийских проверочных работ
11 классы
Английский язык**

Дата проведения	Количество обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
02 марта 2020 года	67	87%	42 %

География

Год	Количество обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
03 марта 2020 года	77	100%	66%

Биология

Год	Количество обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
18 марта 2020 года	65	97 %	69%

История

Год	Количество обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
10 марта 2020 года	64	98%	61%

Химия

Дата проведения	Количество обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
11 марта 2020 года	79	95%	39 %

Физика

Год	Количество обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
17 марта 2020 года	76	97%	57%

Результаты проведения РДР в 11-х классах:

Математика (14 ноября 2019 года)

Количество участников: 94

Отсутствовали: 5

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11а	18	4	-	-	100	100
11б	25	2	1	-	100	96
11в	20	7	2	-	100	93
11г	5	6	3	1	93	79
	68	19	6	1	99	93

Русский язык (13 ноября 2019 года)

Количество участников: 94

Отсутствовали: 5

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11а	11	10	1	-	100	95
11б	13	16	-	-	100	100
11в	5	16	6	2	93	72
11г	-	3	10	1	93	21
	29	45	17	3	97	79

Результаты проведения РДР в 9-х классах:

Математика (18 ноября 2019 года)

Количество участников: 88

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9а	4	12	5	-	100	76
9б	11	9	2	-	100	91
9в	7	9	8	-	100	67
9г	1	10	8	2	90	52
	23	40	23	2	98	72

Русский язык (15 ноября 2019 года)

Количество участников: 90

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9а	9	7	5	-	100	76
9б	8	12	1	1	95	91
9в	11	8	4	2	92	76
9г	5	11	6	-	100	73
	33	38	16	3	97	79

Химия (25 ноября 2019 года)

Количество участников: 14

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9а	1	3	-	-		
9б	-	2	3	-		
9в	1	1	1	-		
9г	-	-	2	-		
	2	6	6	-	100	57

История (27 ноября 2019 года)

Количество участников: 4

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9а	-	2	-	-		
9б	-	1	1	-		
	-	3	1	-	100	75

География (26 ноября 2019 года)

Количество участников: 36

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9а	3	8	1	-		
9б	5	7	1	-		
9в	1	7	1	-		
9г	-	1	1	-		
	9	23	4	-	100	89

Информатика (29 ноября 2019 года)

Количество участников: 41

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9а	3	4	3	-		
9б	4	5	2	-		
9в	2	3	5	-		
9г	-	5	5	-		
	9	17	15	-	100	63

Биология (02 декабря 2019 года)

Количество участников: 24

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9а	2	9	1	-		
9б	1	10	1	-		
	3	19	2	-	100	92

Английский язык (04 декабря 2019 года)

Количество участников: 7

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9а	-	2	-	-		
9б	5	-	-	-		
	5	2	-	-	100	100

Физика (05 декабря 2019 года)

Количество участников: 16

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9а	1	3	2	-		
9б	1	9	-	-		

	2	12	2	-	100	88
--	----------	-----------	----------	----------	------------	-----------

Обществознание (06 декабря 2019 года)

Количество участников: 60

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9а	7	14	2	-		
9б	11	5	-	1		
9в	-	5	4	1		
9г	-	5	4	1		
	17	30	10	3	95	78

Динамика успеваемости обучающихся по годам

Успеваемость, % (5-11 классы)						Качество, % (5-11 классы)					
2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
98	99,7	96,50	98	95	99	55	59	54	47	49	59

Динамика качественной успеваемости обучающихся по годам

2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11
56%	47%	60%	52%	57%	51%	47	46	49	49	58	61

Количество обучающихся, окончивших на «отлично»

2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11
58	6	43	13	50	7	43	11	37	15	26	24
64 (10%)		56 (8%)		57(7,98%)		54 (7%)		52 (7%)		50 (7%)	

Количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5»

2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11
270	21	327	23	303	39	259	52	256	74	275	87
291 (45%)		349 (51%)		342 (47,8%)		311 (40%)		330 (42%)		362 (52%)	

Количество обучающихся, закончивших год с одной «3»

2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11
44		58		50		66		64		44	
7%		8%		7%		8%		8%		6%	

Количество неуспевающих

2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11
6	-	1	1	9	5	10	3	27	11	3	2

6 (0,9%)	2 (0,3%)	14 (1,96%)	13 (2%)	38 (5%)	5 (1%)
----------	----------	------------	---------	---------	--------

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам основного и среднего общего образования за 2019-2020 учебный год

В промежуточной аттестации по программам основного и среднего общего образования принимали участие 699 обучающихся, из них 694 обучающихся прошли аттестацию. Общая успеваемость по итогам промежуточной аттестации составляет 99%.

Промежуточную аттестацию не прошли 5 обучающихся.

Качественная успеваемость по результатам промежуточной аттестации по предметам учебного плана в 5-11 классах и качественная успеваемость в среднем по предмету по параллелям (%):

5 классы

	Русский язык	Литература	Иностранный язык	Второй иностранный язык	Математика	Всеобщая история	География	Биология	Музыка	Изобразительное искусство	Технология	Физическая культура	Родной язык (русский)	Родная литература
5а	76	80	100	88	88	96	96	96	100	100	100	100	80	96
5б	90	100	100	97	87	93	93	97	100	97	100	100	97	100
Итого	83	90	100	93	88	95	95	97	100	99	100	100	89	98

6 классы

	Русский язык	Литература	Иностранный язык (английский)	Второй иностранный язык (немецкий)	Математика	Всеобщая история	История России	Обществознание	География	Биология	Музыка	Изобразительное искусство	Технология	Физическая культура	Родной язык (русский)	Родная литература
6а	93	96	86	93	93	46	100	96	89	86	100	100	100	100	96	96
6б	67	78	70	74	78	52	89	89	81	78	100	100	100	100	81	81
6в	85	89	89	81	78	74	100	100	89	85	100	96	100	100	89	96
6г	76	90	90	76	81	33	90	71	81	76	100	90	100	100	81	90
Итого	80	88	84	81	83	51	95	89	85	81	100	97	100	100	87	91

7 классы

	Русский язык	Литература	Иностранный язык (английский)	Второй иностранный язык	Алгебра	Геометрия	Информатика	Всеобщая история	История России	Обществознание	География	Физика	Биология	Музыка	Изобразительное искусство	Технология	Физическая культура	Родной язык (русский)	Родная литература
--	--------------	------------	-------------------------------	-------------------------	---------	-----------	-------------	------------------	----------------	----------------	-----------	--------	----------	--------	---------------------------	------------	---------------------	-----------------------	-------------------

7а	85	100	100	100	93	96	100	33	100	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7б	89	96	100	93	93	93	96	37	93	100	96	100	85	100	100	100	100	93	100
7в	54	86	86	82	79	71	86	36	71	79	79	46	82	100	100	96	96	82	100
7г	68	82	79	67/88	82	89	100	32	75	71	75	79	79	100	93	100	93	89	82
7д	55	69	86	83	76	79	93	24	76	66	83	69	69	100	97	100	97	83	72
Итого	70	87	90	85/88	85	86	95	32	83	82	87	79	83	100	99	99	97	89	91

8 классы

	Русский язык	Литература	Иностранный язык	Второй иностранный язык	Алгебра	Геометрия	Информатика	Всеобщая история	История России	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Музыка	Технология/ Технология (черчение)	ОБЖ	Физическая культура	Родной язык (русский)	Родной язык (немецкий)
8а	94	94	94	94	94	94	100	63	100	100	94	100	88	100	100	75/зач	100	100	94	94
8б	89	96	89	89	85	96	96	74	93	89	96	81	85	96	100	96/зач	100	100	93	100
8в	81	100	88	88	92	88	100	100	100	100	96	88	88	92	100	81/зач	100	100	100	100
8г	36	52	76	80	46	46	64	28	48	40	60	64	44	48	100	68/зач	100	100	48	77
8д	56	68	80	84	48	64	76	88	96	64	60	80	68	56	100	80/зач	100	96	68	77
Итого	71	82	85	87	73	74	87	71	87	79	81	83	75	78	100	80/зач	100	99	81	88

9 классы

	Русский язык	Литература	Иностранный язык (английский)	Второй иностранный язык (немецкий)	Алгебра	Геометрия	Информатика	Всеобщая история	История России	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	ОБЖ	Физическая культура	Родной язык (русский)	Родная литература
9а	92	96	96	100	88	96	100	67	96	100	92	92	83	96	100	100	100	96
9б	87	96	96	100	83	83	100	87	100	96	100	100	91	96	100	100	100	87
9в	67	67	93	85	63	63	100	52	85	74	74	59	56	78	100	93	67	63
9г	41	63	89	74	56	41	93	41	96	85	74	70	48	81	100	85	52	74
Итого	72	81	94	90	73	63	98	62	94	89	85	80	70	88	100	95	80	80

10 классы

	Русский язык	Литература	Иностранный язык (английский)	Математика (алгебра и начала анализа)	Математика (геометрия)	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Физическая культура	ОБЖ	Право	Экономика
10а	92	81	88	73	81	100	96	96	88	92	85	100	100	100	96	96
10б	97	97	97	93	93	100	97	97	100	97	90	93	100	100	-	-
10в	76	83	86	45	24	93	86	93	72	66	62	90	100	100	-	-
Итого	88	87	90	70	66	98	93	95	87	85	79	94	100	100	96	96

11 класс

	Русский язык	Литература	Иностранный язык (английский)	Математика (алгебра и начала анализа)	Математика (геометрия)	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	Физика	Химия	География	Биология	Астрономия	Физическая культура	ОБЖ	Право	Экономика
11а	92	92	92	85	92	100	92	96	100	85	100	100	100	100	100	96	96
11б	86	96	100	96	96	100	93	96	93	93	96	93	100	100	100	-	-
11в	93	93	93	71	68	100	100	93	86	89	93	100	100	100	100	-	-
11г	27	47	100	7	13	100	33	47	40	27	87	60	73	100	100	-	-
Итого	75	82	96	65	67	100	80	83	80	74	94	88	93	100	100	96	96

Результаты деятельности, качество образования

Раздел 4. Результаты деятельности, качество образования

Результаты единого государственного экзамена.

Выпускники 11 класса в количестве 97 человек сдавали выбрали для сдачи экзаменов 9 предметов в форме ЕГЭ: английский язык (устно, письменно), историю, обществознание, биологию, химию, литературу, физику, информатику и ИКТ.

Динамика среднего балла результатов ЕГЭ МБОУ «Гимназия №1»

в 11 классе по годам

2017	2018	2019	2020
58	54	58	59

**Динамика среднего балла результатов ЕГЭ МБОУ «Гимназия № 1»
в 11 классе по годам**

№	Предмет	2017	2018	2019	2020
1.	Русский язык	82	77	74	74
2.	Математика (профильный уровень)	49	49	59	55
3.	Математика (базовый уровень)	16 (средняя оценка 4)	16 (средняя оценка 5)	15 (средняя оценка 4)	-
4.	Английский язык	73	74	78	73
5.	История	64	64	54	60
6.	Обществознание	61	67	67	54
7.	Химия	69	33	54	51
8.	Литература	54	70	64	68
9.	Биология	61	41	59	50
10.	География	58	63	-	63
11.	Информатика	64	43	63	55
12.	Физика	48	52	47	51
13.	Немецкий язык	-	-	-	-

Результаты ЕГЭ 2020 года

Предмет русский язык

1. Всего сдавало 97

мин. граница 24

1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 97
2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 0
3. средний балл 74
4. максимальный балл 98
5. распределение баллов:

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	0	0	0	2	12	21	33	14	14

Предмет математика (профильный уровень)

2. Всего сдавало 44

мин. граница 27

1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 40
2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 4
3. средний балл 55
4. максимальный балл 82
5. распределение баллов:

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	0	5	4	9	9	10	6	1	0

Предмет английский язык

1. Всего сдавало 16

мин. граница 22

- 1.1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 16
- 1.2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 0
- 1.3. средний балл 73
- 1.4. максимальный балл 93
- 1.5. распределение баллов

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	0	0	0	2	1	3	1	5	4

Предмет история

1. Всего сдавало 26

мин. граница 32

- 1.1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 25
- 1.2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 1
- 1.3. средний балл 60
- 1.4. максимальный балл 98
- 1.5. распределение баллов:

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	0	1	3	5	6	3	4	2	2

Предмет биология

1. Всего сдавало 26

мин. граница 36

- 1.1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 19
- 1.2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 7
- 1.3. средний балл 50
- 1.4. максимальный балл 70
- 1.5. распределение баллов:

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	1	2	4	5	6	8	0	0	0

Предмет география

Всего сдавало 4

мин. граница 37

1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 4
2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 0
3. средний балл 63
4. максимальный балл 87
5. распределение баллов:

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	0	0	0	1	1	1	0	1	0

Предмет обществознание

2. Всего сдавало 46

мин. граница 42

1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 40
2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 6
3. средний балл 54
4. максимальный балл 92
5. распределение баллов:

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	0	4	2	10	13	10	3	3	1

Предмет химия

Всего сдавало 15

мин. граница 36

1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 12
2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 3
3. средний балл 51
4. максимальный балл 90

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	3	0	0	3	2	6	0	1	0

Предмет физика

Всего сдавало 14

мин. граница 36

1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 13
2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 1
3. средний балл 51
4. максимальный балл 76

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	0	0	2	7	2	1	2	0	0

Предмет литература

Всего сдавало 12

мин. граница 32

1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 12
2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 0
3. средний балл 68
4. максимальный балл 97

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	0	0	2	2	1	0	3	2	0

Предмет информатика и ИКТ

Всего сдавало 16

мин. граница 40

1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 15
2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 1
3. средний балл 55
4. максимальный балл 83

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	1	0	1	5	4	3	1	1	0

Все обучающиеся 11 класса получили документы о среднем общем образовании.

11 выпускников (11%) среднего общего образования получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и отмечены медалями «За особые успехи в учении».

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

Выпускников 9 классов в 2019-2020 учебном году 101.

Все обучающиеся 9 классов получили документы об основном общем образовании.
9 обучающихся получили аттестаты (8%) об основном общем образовании с отличием.

Выводы:

1. МБОУ «Гимназия №1» обеспечено качество подготовки обучающихся среднего общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

2. 100% выпускников среднего общего образования прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

3. 9 обучающихся получили аттестаты (8%) об основном общем образовании с отличием.

11 выпускников (11%) среднего общего образования получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и отмечены медалями «За особые успехи в учении», 5 выпускников (6%) среднего общего образования отмечены медалями «За особые успехи в обучении».

Результаты участия гимназистов в этапах всероссийской олимпиады школьников

В гимназии проводится целенаправленная работа по созданию условий для самореализации одарённых детей. Основной задачей этой деятельности является выявление одаренных детей и представление максимального разнообразия возможностей для развития одарённости – академической, творческой, спортивной, социальной – и эта деятельность носит системный характер – с 1 по 11 класс.

Традиционным является участие гимназистов во Всероссийской олимпиаде школьников.

Результатом участия гимназистов в этапах всероссийской олимпиады школьников стали:

	Этап олимпиады	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Победители – 76 Призеры – 96	Победители – 80 Призеры – 117	Победители – 72 Призеры – 140	Победители – 81 Призеры – 139
2	Муниципальный этап Олимпиады	Победители – 11 Призеры – 25	Победители – 10 Призеры – 13	Победители – 6 Призеры – 18	Победители – 13 Призеры – 18
3	Региональный этап Олимпиады	Победители – 0 Призеры – 3	Победители – 2	Призеры – 1	Призеры – 1
4	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	-	-	-	-

**Результат участия обучающихся
в конкурсах, олимпиадах, конференциях**

На протяжении учебного года проводилась целенаправленная работа по созданию условий для самореализации одарённых детей, основной задачей, которой стало выявление одаренных детей и представление максимального разнообразия возможностей для развития личности. В основу работы была заложена подготовка одаренных детей к участию в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, а также исследовательская деятельность.

№	Название олимпиады	Результат
Гимназический уровень		
1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Победители – 74 Призеры – 141
2.	Школьный этап Общероссийской олимпиады по ОПК	Диплом 1 -12 Диплом 2-8 Диплом 3-17 Сертификат участника- 45
Муниципальный уровень		
3.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Победители – 16 Призеры – 22
4.	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	Диплом участника -4
5.	Муниципальный конкурс исследовательских проектов «Шаг в будущее»	Сертификаты участников-5
6.	Учебно-интеллектуальные сборы для учащихся 9-11 классов	Участники-15
7.	Городская сессия старшеклассников «Техностарт»	Участники- 5
8.	Городской Кубок по краеведению	Призеры- 3 команды, (2,3 место)
9.	V Городская научно-практическая конференция «Хочу всё знать!»	Диплом 1 степени -1
10.	Городская интеллектуальная игра по информатике «Инфознайка»	Грамота за участие - 3
11.	Дни науки в ЮГУ	Участники-77
12.	Муниципальный конкурс исследовательских проектов младших школьников «Открытие»	Сертификат участника-3 Диплом призера-2
13.	Мастер-класс «Моя родословная» на базе Государственного архива ХМАО - Югры	Участие
14.	Всероссийский правовой диктант	Участники - 24
15.	Краеведческая экскурсия-игра «Югра – квест»	Участники-20
16.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Диплом призера-1 Участники- 7
17.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Сертификат участника - 2
18.	Олимпиада школьников «Юниор» для обучающихся 4-х классов	Диплом призера - 3
19.	Муниципальный этап окружного конкурса	Диплом участника- 1

	авторских рассказов «Я горжусь!»	
20.	Чемпионат по стратегии и управлению бизнеса среди школьников	Диплом победителя-5
Региональный уровень		
21.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Призеры – 1
	Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Югра делами великая»	Победитель -1
22.	Региональный проект «90 слов».	Участники -5
23.	Олимпиада по информатике на портале ЮНИИТ	Участники-5
24.	Городской конкурс исследовательских проектов младших школьников «Открытие»	Участники-7
25.	Региональная образовательная смена «Инженерные науки» на базе ЮГУ	Участники – 2
26.	Муниципальный этап конкурса «Ученик года»	Сертификат участника – 1
27.	Региональная читательская конференция «Югра читает книги о войне»	Диплом победителя-1
28.	Региональная смена «Дежурный по планете» в направлении «Роботы»	Участник-1
29.	Окружной конкурс «Семья – основа государства»	Сертификат участника – 3
30.	Олимпиада по английскому языку «Английский язык для глобального прогресса»	Участники – 15
31.	Всесибирская открытая олимпиада школьников	Призеры – 3
Всероссийский уровень		
32.	Всероссийский исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы-2020»	Сертификат участника- 20
33.	Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021	Участники -150
34.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности»	Сертификат участника-5
35.	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка»	Сертификаты участников – 18
36.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон»	Участники -15
37.	Всероссийская олимпиада «Символы России. ВОВ: подвиги фронта и тыла»	Участники -3
38.	Онлайн уроки финансовой грамотности	Сертификаты участников онлайн уроков
39.	Онлайн-олимпиада Учи.ру	Диплом участника-17 Диплом 1 степени-4 Диплом 2 степени-2
40.	«Умники России» осенний сезон «Умники России» зимний сезон	Победители-13 Призеры-23 Победители-17

		Призёры-4
41.	Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»	Участники- 14
42.	«Ступенька» олимпиада для младших школьников	Диплом победителя-4 Диплом призера-6
43.	Онлайн-олимпиады «Изумрудный город»	Победители-12 Призёры 1 степени-6 Призёры 2 степени-8
44.	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Сертификаты участников- 4
45.	Олимпиада «Навыки 21 века»	Сертификаты участников – 2
46.	Олимпиада школьников по физике «Курчатов»	Сертификаты участников-6
47.	Онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-4 и 5-11 классов образовательной платформы Uchi.ru	Победители-4 Сертификаты участников-13 <u>2 тур:</u> Победители-5 Сертификаты участников-9
48.	Олимпиада «Умняша.ru» для учащихся 1-4 классов	Диплом 1 степени -12 Диплом 2 степени -2
49.	Олимпиада для школьников по налоговой грамотности (Финансовый университет при правительстве Российской Федерации)	Сертификаты участников – 6
50.	Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»	Участники
51.	Компетентностная олимпиада в рамках проекта по работе с мотивационно-одаренными детьми в ХМАО-Югре	Победитель - 1
Международный уровень		
52.	Международный конкурс по математике «Я решаю!»	Участники- 5
53.	Международный конкурс для школьников «Я юный гений»	Участники – 2
54.	Международная олимпиада «Мой русский язык»	Сертификаты участников- 6
55.	Международный конкурс «Лисёнок», предметные олимпиады для 1-6 классов	Диплом 1 степени-10 Диплом второй степени-1
56.	Международный конкурс-игра для начальных классов «Слон»	Свидетельство участников- 28
57.	Международный конкурс «Какаду»	Диплом победителя -1
58.	Международный конкурс - игра по английскому языку «Лев»	Диплом победителя-23

Наибольшая активность обучающихся проявляется в творческих конкурсах и мероприятиях. Обучающиеся, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами гимназии, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В

этом учебном году обучающиеся гимназии активно и результативно приняли участие в следующих мероприятиях:

Достижения	Дата	Результат	Уровень (всероссийский, окружной, муниципальный)
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди 3-4 классов	Январь	3 место	Муниципальный
Детская Мозгобойня	Январь	1 место	Муниципальный
Смотр строя и песни	Февраль	2 место	Муниципальный
Юный знаменосец	Февраль	3 место	Муниципальный
Городской конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо» Личное первенство	Март	1 место 1,1,2 места	Муниципальный
Всероссийская военно-спортивная игра «Победа», конкурсный этап «Военизированная эстафета»	Март	2 место	Региональный
Шахматный турнир	Март	1 место в личном первенстве	Муниципальный
Безопасное колесо	Март	2,3 места	Муниципальный
Слет «Юный инспектор движения»	Март	2 место	Муниципальный
Всероссийский квест «Первый космический»	Март	1 место	Федеральный
Городской конкурс творческих работ по начальному техническому моделированию «Мастер – золотые руки» Личное первенство	Март	1, 1,3,3,3,3,3 места	Муниципальный
Праздник-соревнование «Едем. Плаваем. Летаем.»	Март	3 место	Муниципальный
Городской конкурс патриотической песни «Вера. Величие. Память»	Март	Спец. диплом	Муниципальный
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки и разборке-сборке АК-74	Март	2 место	Муниципальный
Городская декада «Весна и птицы»	Апрель	3 победителя	Муниципальный
Городские соревнования по настольному теннису в рамках 2 этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Апрель	2, 2 места	Муниципальный

Городская конференция исследовательских работ «Истоки Великих Побед»	Май	1,1,1,2 места	Муниципальный
Конкурс «Победа в сердце каждого живет»	Май	1 место	Региональный
Конкурс экологический листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	Май	7 победителей	Муниципальный
Экологический форум «Зеленая планета 2020»	май	2 победителя	Региональный
Выставка-конкурс «военная техника»	Май	2,2,3,3 места	Муниципальный
Окружная интерактивная игра, посвященная Победе советского народа в ВОВ	Май	8 победителей, 9 призеров	Региональный
Окружной конкурс чтецов «Победа в наших сердцах»	Май	60 сертификатов участников	Региональный
Флешмоб «Катюша шагает по Югре»	Май	10 сертификатов участников	Региональный
Конкурс «Великой Победе посвящается»	Май	2 место	Муниципальный
Всероссийский конкурс «Гордость России»	Май	1 место	Федеральный
Лично-командный интернет турнир по быстрым шахматам	Май	2 место	Федеральный
Городской конкурс на лучшую подготовку граждан к военной службе	Май	3 место	Муниципальный
Конкурс «Птичьи говорушки»	Май	1 место	Муниципальный
Муниципальный этап XXI региональных соревнований «Школа безопасности» Старшей возрастной группы Средней возрастной группы Младшей возрастной группы Личное первенство	Май	1,2,3 места	Муниципальный
Городской конкурс «Ученик года – 2020»	Май	3 место	Муниципальный
Окружной конкурс чтецов о ВОВ	Май	2 место	Региональный
Творческий конкурс «Край родной – моя Россия, ХМАО-Югра»	Июнь	1 место	Региональный
Окружной интернет-конкурс детского рисунка «Радуга Югры»	Июнь	1,1 места	Региональный
Всероссийский конкурс волонтерских отрядов «Готов к победам!»	Август	Финалисты	Федеральный
Городской конкурс «Адрес детства	Сентябрь	1,2,3 места	Муниципальный

– город Ханты-Мансийск»			
Всероссийский исторический квест «Дальневосточная Победа»	Сентябрь	1 место	Региональный
Муниципальный этап XXI региональных соревнований «Школа безопасности» Старшей возрастной группы Средней возрастной группы Младшей возрастной группы Личное первенство	Сентябрь	1,2,3 места	Муниципальный
Всероссийская акция «Диктант Победы»	Сентябрь	Сертификаты участников	Федеральный
Викторина «Истоки Великих Побед»	Октябрь	2 место	Муниципальный
Слет РДШ	Октябрь	4 место	Региональный
Окружной слет юнармейских отрядов	Ноябрь	1,2 места	Региональный
Окружной слет юнармейских отрядов Победители в номинации: «Конкурс капитанов», «Лучшая группа поддержки»	Ноябрь	1,1 места	Региональный
Городской конкурс «Волонтер года – 2020»	Ноябрь	1 место	Муниципальный
Городской конкурс «Здоровый класс»	Ноябрь	3 место	Муниципальный
Городской конкурс новогодних открыток «Новогоднее чудо»	Декабрь	1,2,3 места	Муниципальный
Историко-патриотический конкурс «Служу Отечеству»	Декабрь	1,2,3 места	Региональный
Международный конкурс «Права человека нашими глазами»	Декабрь	Сертификаты участников	Международный
Конкурс новогодних поздравлений	Декабрь	1 место	Региональный
Конкурс видеороликов, посвященных 4-летию со дня образования ВВПОД «Юнармия»	Декабрь	1 место	Региональный
Всероссийский правовой (юридическом) диктант	Декабрь	Сертификаты участников	Федеральный
Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны ", посвящённой Дню Неизвестного солдата.	Декабрь	Сертификаты участников	Международный
Всероссийская акция "Конституционный диктант"	Декабрь	Сертификаты участников	Федеральный
Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Декабрь	Сертификаты участников	Федеральный

Обучающиеся гимназии также принимали участие в:

- ✓ городских сессиях старшекласников;
- ✓ открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»;
- ✓ городском месячнике «Краеведение»;
- ✓ Чемпионате по стратегии и управлению бизнесом среди школьников (Global Management Challenge Junior);
- ✓ Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»;
- ✓ учебно-интеллектуальных сборах для обучающихся 9-11 классов г. Ханты-Мансийска;
- ✓ городской интеллектуальной игре «Ты и закон»;
- ✓ Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году
- ✓ Компетентностной олимпиаде в рамках проекта по работе с мотивационно-одаренными детьми в ХМАО-Югре;
- ✓ Проекте профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»
- ✓ Всероссийском конкурсе «Большая перемена», где двое обучающихся гимназии стали участниками полуфинала.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся МБОУ «Гимназия №1» принимали активное участие в научных циклах Проекта «Уроки настоящего» от образовательного центра «Сириус». Научная студия в составе 15 участников и 1 руководителя выполняли проектные задачи от Яндекса, Росатома, Никитского Ботанического сада, Сбербанка.

В состав базы данных одарённых детей города Ханты-Мансийска вошли еще 17 обучающихся гимназии.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» имеет:

- Благодарственное письмо Директора СУНЦ НГУ;
- Благодарственное письмо Ректората Новосибирского национального исследовательского государственного университета и администрации СУНЦ НГУ.

В 2020-2021 учебном году в гимназии успешно осуществлялась научно-исследовательская деятельность обучающихся, продолжает работать научное общество обучающихся «Малая академия наук».

Обучающиеся гимназии принимали участие в научно-практических конференциях различного уровня, что, несомненно, способствовало развитию и реализации творческого потенциала обучающихся.

Актуальными для обучающихся гимназии являются дистанционные олимпиады и конкурсы. МБОУ «Гимназия № 1» является представителем Новосибирского центра продуктивного обучения в г. Ханты-Мансийске и координирует проведение международных и всероссийских конкурсов для школьников «Продуктивные игровые конкурсы».

Ежегодно обучающиеся участвуют в программе «Азбука бизнеса». В рамках ежегодной программы «Азбука бизнеса» обучающиеся 10 классов успешно защитили свои бизнес-проекты.

Обучающиеся гимназии принимали участие в научно-практических конференциях различного уровня, что, несомненно, способствовало развитию и реализации творческого потенциала обучающихся.

Выводы:

1. МБОУ «Гимназия №1» обеспечило качественную подготовку учащихся начального общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

2. МБОУ «Гимназия №1» обеспечило качественную подготовку обучающихся основного общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

3. МБОУ «Гимназия №1» обеспечило качественную подготовку учащихся среднего общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

4. 100% выпускников среднего общего образования прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

5. 100% выпускников основного общего образования получили аттестаты об основном общем образовании.

6. Результаты государственной итоговой аттестации выше среднего балла по России, что свидетельствуют о качестве подготовки выпускников среднего общего образования и соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеразвивающим программам происходит в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

МБОУ «Гимназия №1» в 2019-2020 учебном году работала в режиме пятидневной учебной недели для 1-5 классов и в режиме шестидневной учебной недели для 6-11 классов.

Организация образовательной деятельности отражена в календарном учебном графике работы, где определены плановые перерывы при получении образования, даты начала и окончания учебного года, продолжительность циклов, сроки и продолжительность каникул.

Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год:

Режим жизнедеятельности	Форма обучения - очная					
Начало учебного года	2 сентября 2019 года					
1-4 классы						
Продолжительность учебного года -	31 неделя					
Продолжительность учебной недели –	пятидневная					
Сроки проведения промежуточной аттестации	Май 2020					
Конец учебного года	15 мая 2020 года					
Продолжительность учебных периодов	Вид деятельнос	Сроки	Продолж ительнос	Вид деятельно	Сроки	Продолж ительнос

	ти		ть	сти		ть
	1 цикл	02.09.2019– 07.10.2019	26 дней	4 цикл	09.01.2020– 28.02.2020	36 дней
	Творчес кие каникулы	08.10. 2019- 13.10.2019	6 дней	Творчес кие каникулы	29.02. 2020- 09.03.2020	10 дней
	2 цикл	14.10.2019- 18.11.2019	25 дней	5 цикл	10.03.2020- 30.04.2020	33 дня
				Выходные дни *	29.03.2020- 05.04.2020	8 дней
	Творчес кие каникулы	19.11.2019- 24.11.2019	6 дней	Творчес кие каникулы	01.05.2020- 05.05.2020	5 дней
	3 цикл	25.11.2019- 30.12.2018	26 дней	6 цикл	06.05.2020- 15.05.2020	8 дней
	Творчес кие каникулы	31.12.2019- 08.01.2020	9 дней	Летние каникулы	16.05.2020- 31.08.2020	
	ВСЕГО: учебный период – 31 неделя x 5 дней = 154 дня, каникулы – 36 дней					
	*Указ Президента Российской Федерации от 25.03.2020г. №206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней»					

Режим жизнедеятельности	Форма обучения - очная					
Начало учебного года	2 сентября 2019 года					
5 классы						
Продолжительность учебного года -	33 недели					
Продолжительность учебной недели	пятидневная					
Сроки проведения промежуточной аттестации	апрель- май 2020 года					
Конец учебного года	1 июня 2020 года					
Продолжительность учебных периодов	Вид деятельности	Сроки	Продолжительность	Вид деятельности	Сроки	Продолжительность
	1 цикл	02.09.2019- 07.10.2019	26 дней	4 цикл	09.01.2020- 28.02.2020	36 дней
	Творческие каникулы	08.10.2019- 13.10.2019	6 дней	Творческие каникулы	29.02.2020- 09.03.2020	10 дней
	2 цикл	14.10.2019- 18.11.2019	25 дней	5 цикл	10.03.2020- 28.03.2020 06.04.2020- 30.04.2020	33 дня

					20	
				Выходные дни*	29.03.2020-05.04.2020	8 дней
	Творческие каникулы	19.11.2019-24.11.2019	6 дней	Творческие каникулы	01.05.2020-05.05.2020	5 дней
	3 цикл	25.11.2019-30.12.2019	26 дней	6 цикл	06.05.2020-01.06.2020	19 дней
	Творческие каникулы	31.12.2019-08.01.2020	9 дней	Летние каникулы	02.06.2020-31.08.2020	
ВСЕГО: учебный период – 33 недели x 5 дней = 165 дней, каникулы – 36 дней						
* Указ Президента Российской Федерации от 25.03.2020г. №206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней»						

Режим жизнедеятельности	Форма обучения - очная					
Начало учебного года	2 сентября 2019 года					
6-8 классы						
Продолжительность учебного года -	<i>33 недели</i>					
Продолжительность учебной недели	<i>шестидневная</i>					
Сроки проведения промежуточной аттестации	<i>апрель- май 2020 года</i>					
Конец учебного года	<i>1 июня 2020 года</i>					
Продолжительность учебных периодов	Вид деятельности	Сроки	Продолжительность	Вид деятельности	Сроки	Продолжительность
	1 цикл	02.09.2019-07.10.2019	31 день	4 цикл	09.01.2020-02.03.2020	45 дней
	Творческие каникулы	08.10.2019-13.10.2019	6 дней	Творческие каникулы	03.03.2020-09.03.2020	7 дней
	2 цикл	14.10.2019-18.11.2019	30 дней	5 цикл	10.03.2020-06.04.2020-30.04.2020	39 дней

					20	
				Выходные дни*	29.03.2020-05.04.2020	8 дней
	Творческие каникулы	19.11.2019-24.11.2019	6 дней	Творческие каникулы	01.05.2020-05.05.2020	5 дней
	3 цикл	25.11.2019-30.12.2019	31 день	6 цикл	06.05.2020-01.06.2020	22 дня
	Творческие каникулы	31.12.2019-08.01.2020	9 дней	Летние каникулы	02.06.2020-31.08.2020	
ВСЕГО: учебный период – 33 недели x 6 дней = 198 дней, каникулы – 33 дня						
* Указ Президента Российской Федерации от 25.03.2020г. №206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней»						

Режим жизнедеятельности	Форма обучения - очная					
Начало учебного года	2 сентября 2019 года					
9 классы						
Продолжительность учебного года -	32 недели					
Продолжительность учебной недели	шестидневная					
Сроки проведения промежуточной аттестации	апрель- май 2020 года					
Конец учебного года	25 мая 2020 года					
Продолжительность учебных периодов	Вид деятельности	Сроки	Продолжительность	Вид деятельности	Сроки	Продолжительность
	1 цикл	02.09.2019-07.10.2019	31 день	4 цикл	09.01.2020-02.03.2020	45 дней
	Творческие каникулы	08.10.2019-13.10.2019	6 дней	Творческие каникулы	03.03.2020-09.03.2020	7 дней
	2 цикл	14.10.2019-18.11.2019	30 дней	5 цикл	10.03.2020-28.03.2020 06.04.2020-30.04.2020	39 дней

					20	
				Выходные дни*	29.03.2020-05.04.2020	8 дней
	Творческие каникулы	19.11.2019-24.11.2019	6 дней	Творческие каникулы	01.05.2020-05.05.2020	5 дней
	3 цикл	25.11.2019-30.12.2019	31 день	6 цикл	06.05.2020-25.05.2020	16 дней
	Творческие каникулы	31.12.2019-08.01.2020	9 дней			
ВСЕГО: учебный период – 32 недели x 6 дней = 192 дня, каникулы – 33 дня						
* Указ Президента Российской Федерации от 25.03.2020г. №206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней»						

10 классы

Вид деятельности	Сроки	Продолжительность		Вид деятельности	Сроки	Продолжительность
1 цикл	02.09.2019–07.10.2019	31 день		4 цикл	09.01.2020-02.03.2020	45 дней
Творческие каникулы	08.10.2019-13.10.2019	6 дней		Творческие каникулы	03.03.2020-09.03.2020	7 дней
2 цикл	14.10.2019-18.11.2019	30 дней		5 цикл	10.03.2020-28.03.2020 06.04.2020-30.04.2020	39 дней
				Выходные дни*	29.03.2020-05.04.2020	8 дней
Творческие каникулы	19.11.2019-24.11.2019	6 дней		Творческие каникулы	01.05.2020-05.05.2020	5 дней
3 цикл	25.11.2019-30.12.2019	31 день		6 цикл	06.05.2020-01.06.2020	22 дня
Творческие каникулы	31.12.2019-08.01.2020	9 дней		Летние каникулы	02.06.2020-31.08.2020	
ВСЕГО: учебный период – 33 недели x 6 дней = 198 дней, каникулы – 33 дня						
* Указ Президента Российской Федерации от 25.03.2020г. №206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней»						

11 классы

Вид деятельности	Сроки	Продолжительность		Вид деятельности	Сроки	Продолжительность
1 цикл	02.09.2019–07.10.2019	31 день		4 цикл	09.01.2020-02.03.2020	45 дней
Творческие каникулы	08.10.2019-13.10.2019	6 дней		Творческие каникулы	03.03.2020-09.03.2020	7 дней

2 цикл	14.10.2019-18.11.2019	30 дней		5 цикл	10.03.2020-28.03.2020 06.04.2020-30.04.2020	39 дней
				Выходные дни*	29.03.2020-05.04.2020	8 дней
Творческие каникулы	19.11.2019-24.11.2019	6 дней		Творческие каникулы	01.05.2020-05.05.2020	5 дней
3 цикл	25.11.2019-30.12.2019	31 день		6 цикл	06.05.2020-25.05.2020	16 дней
Творческие каникулы	31.12.2019-08.01.2020	9 дней				
ВСЕГО: учебный период – 32 недели x 6 дней = 192 дня, каникулы – 33 дня						
Сроки проведения промежуточной аттестации: апрель- май 2020 года						
* Указ Президента Российской Федерации от 25.03.2020г. №206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней»						

Режим учебных занятий обучающихся соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) обучающихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН.

Расписание занятий предусматривает продолжительный перерыв для питания обучающихся. Организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуется в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Организация образовательной деятельности реализуется с учётом охраны здоровья обучающихся: предусмотрена оптимальная учебная, внеурочная нагрузка, оптимально составлен режим учебных занятий в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Календарный учебный график соответствует требованиям, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Расписания уроков, режим работы соответствует требованиям, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**Оценка востребованности выпускников
Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.
9 класс**

Информация о месте дальнейшего обучения (полное наименование)			Информация о трудоустройстве	Иное (служба в рядах РА, переезд и др.)
Кол-во обуч.	(ССУЗа)	ОУ		
2018 год				
141	16	125	0	0
2019 год				
118	15	100	0	3 (переезд)
2020 год				
101	13	87	0	1

Информация о дальнейшем обучении выпускников свидетельствует о востребованности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» в учреждениях общего и профессионального образования.

11 класс

Общее количество выпускников, из них поступили			Иное (служба в рядах РА, др.)
Кол-во обучающихся	ВУЗа	ССУЗа	
2018 год			
50	43	5	2
2019 год			
84	72	10	2
2020 год			
97	80	10	7

Выпускники гимназии являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения.

3.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБОУ «Гимназия №1» полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Численность педагогических работников 2020 году составила 75 человек. Педагогические работники имеют высшее профессиональное образование (94,67%) и среднее профессиональное образование (2,67%) по направлению подготовки «Образование и педагогика». В организации работают как штатные работники, так и совместители.

Уровень квалификации работников организации соответствует квалификационным характеристикам, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», и составляет 56% специалистов с высшей и первой

квалификационными категориями, из них 42,67% с высшей квалификационной категорией, 13,33% с первой квалификационной категорией.

Численность работников

№ п/п	Наименование категории	Численность
1	Руководители	16
2	Педагогические работники	75
3	Прочие специалисты	8
4	Служащие	2
5	Рабочие	39
	Итого:	140

По возрастным показателям коллектив также можно охарактеризовать определенным увеличением количества педагогов, имеющих возраст до 30 лет, среди учителей преобладают педагоги от 30 лет до 40 лет. Средний возраст педагогического коллектива составляет 41 год.

Характеристика кадрового состава

Общее количество педагогических работников	75
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	62
Педагогические работники с высшим образованием:	72
с высшим педагогическим	71
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	1
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0
Педагогические работники, систематически повышающие свой профессиональный уровень	75
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	44
высшая квалификационная категория	32
первая квалификационная категория	10

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Специалисты	Количество
Педагоги - психологи	4
Учителя - логопеды	1
Социальные педагоги	2
Педагоги дополнительного образования	2

Ежегодно педагоги организации получают дополнительное профессиональное образование. В 2020 году учителя гимназии повышали профессиональное мастерство и профессиональную культуру в рамках **курсов повышения квалификации:**

Предмет, направление деятельности	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год

	(количество)	(количество)	(%)	(%)
учителя начальных классов	8	1	100	95
учителя русского языка и литературы	5	7	100	95
учителя истории	1	1	100	95
учителя обществознания	1	1	100	85
учителя иностранного языка	1	4	100	95
учителя математики	4	3	100	85
учителя физики	1	1	100	100
учителя информатики	2	-	100	100
учителя биологии		1	100	85
учителя химии	1	1	100	85
учителя географии	1	1	100	50
учителя искусства (музыка, изобразительное искусство)	1	1	100	100
учителя технологии	0	2	100	100
учителя физической культуры	4	4	100	95
социальные педагоги	1	1	100	100
педагоги-библиотекари	-	1	100	100
педагоги-психологи	3	1	100	100
логопед	1	1	100	100
администрация	2	2	100	50

Возможность участия в курсах повышения квалификации была предоставлена всем педагогическим работникам. Следует отметить высокую активность педагогических работников в рамках участия в курсах повышения квалификации. 100% педагогических работников в течение учебного года принимали участие в реализации всероссийского проекта «Школа цифрового века».

Получение дополнительного профессионального образования педагогическими кадрами МБОУ «Гимназия №1» регламентировано законодательством Российской Федерации и осуществляется на основе перспективного плана и с учётом запросов педагогов, целей и задач, стоящих перед гимназией. Формы получения дополнительного профессионального образования: очные курсы, заочные (дистанционные).

Обучение проводилось специалистами высших образовательных учреждений: АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», ФГБНУ «ФИПИ», ЦДО «Прояви себя», ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», АО «Академия «Просвещение», КГБУ ДПО Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования, ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», ООО «Столичный учебный центр», ООО «Инфоурок», АНО «Логопед Плюс», АНО ДПО «ФИПКИП», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», АНО ВО «Российский новый университет».

В течение 2019-2020 учебного в рамках подготовки экспертов региональных предметных комиссий ЭГЭ и ОГЭ 7 педагогов прошли обучение. 15 педагогических работников приняли участие в курсах повышения квалификации по вопросам организации

инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях. Возможность участия в курсах повышения квалификации была предоставлена всем педагогическим работникам. Следует отметить высокую активность педагогических работников в рамках участия в курсах повышения квалификации.

Кадровая политика гимназии предусматривает широкое вовлечение педагогических работников в систему обучения и повышения квалификации и через участие в вебинарах Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры, ведущих издательств РФ «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-Граф», «Учитель», НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики» центр системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» ФГАОУ АПК и ППРО, проекта «Инфоурок», «ЗавучИнфо», АО «Учмед», онлайн-школы «Фоксворд», ООО «Интерактивные образовательные технологии», в педагогических сообществах «Школлеги», «Наша сеть», «Учитель-про», «ООО «Высшая школа делового администрирования». 100% педагогических работников в течение учебного года принимали участие в реализации мероприятий всероссийского проекта «Школа цифрового века».

В течение учебного года педагоги участвовали в мероприятиях по обмену педагогическим опытом, а именно,

*посещали уроки коллег, представляли опыт профессиональной деятельности на заседаниях методических объединений, городских педагогических сообществ,

*Чащина Л.В. проводила открытое занятие в рамках программы «Социокультурные истоки», Бойко В.Н., Гурская-Соболевская Л.И., Параконная Г.И. провели открытые занятия в рамках программы «Социокультурные истоки», Чебыкина Ю.В. участвовала в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Ханты-Мансийска - 2020», была участником Всероссийской творческой группы «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС» образовательно-просветительского издания «Альманах педагога», провела мастер-класс в рамках методического семинара для педагогических работников гимназии, мастер-класс в рамках ГПС учителей технологии, Луценко Э.И., Невзорова Е.В. Ильина И.Н., Кашаева З.Р. провели открытые уроки в период мероприятий в рамках пребывания представителей автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, Смирнова Н.В. провела мастер-класс «Введение в основы безопасного использования соцсетей для учащихся младших классов», Шаповалова О.А. провела мастер-класс «Введение в основы цифровой грамотности и гигиены для учащихся младших классов» в рамках мероприятий для школьников, студентов, родителей и педагогов, организованных Дединформтехнологий Югры совместно с Депобразования и молодёжи Югры в рамках празднования Дня Интернета в городе Ханты-Мансийске;

*участвовали в сетевых сообществах на сайтах foxford.ru, [infourok](http://infourok.ru), социальной сети работников образования nsportal.ru, www.школлеги.ru, [www.Единый урок.рф](http://www.Единый_урок.рф);

*педагогами опубликованы материалы профессиональной деятельности:

ФИО	Наименование публикации	Издательство
Глушко Н.А.	«Формирование универсальных учебных действий младших школьников через систему орфографических упражнений на уроках русского языка»	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru от 25.11.2019 №ЮЭ76618291
	Материалы для родительского собрания «Развитие навыков чтения, как составляющая успешного обучения»	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru от 22.11.2019 №ДН95620276

Бойко В.Н.	«Совершенствование техники чтения»	Свидетельство о публикации на сайте Мультиурок MUF№ 1174733, июнь 2019г.
	Конспект занятия по теме «Сказки»	Свидетельство о публикации на сайте Мультиурок MUF№ 1174737, июнь 2019г.
	Занятие по социокультурным истокам на тему «Доброта»	Свидетельство о публикации на сайте Мультиурок MUF№ 1465895, май 2020г.
Сметанина Е.И.	«Теория и практика обучения младших школьников созданию письменных текстов различного типа»	Диплом о публикации на сайте ВПО Доверие DV338-101447 от 01.02.2020
	«Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения»	Свидетельство о публикации на сайте korilkaurokov.ru №538106 от 01.02.2020
Токарева Н.А.	«Работа с одарёнными детьми в школе»	Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» от 17.05.2020 № СВ1998467
	«Возможности индивидуализации учебного процесса в начальной школе»	Сертификат № 27386, 27.05.2020
Алексиук Я. И.	Педагогическое эссе «Я – учитель»	Публикация на сайте урок.рф
	«Реализация здоровьесберегающей функции в эстетическом воспитании младших школьников»	Публикация на сайте урок.рф
	Конспект занятия «Заколдованные инструменты»	Публикация на сайте урок.рф
Кизиков С.П.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Папа, мама и я – спортивная семья»	Сайт международного журнала «Педагог». Свидетельство серия АА №12400 от 14.06.2019 г.
Кочергин С.И.	Сценарий спортивного праздника «А ну-ка, парни!»	СМИ «Педагогический альманах» https://www.pedalmanac.ru/76383 01.02.2020г.
	Методическая разработка на тему: «День Здоровья»	СМИ «Педагогический альманах» https://www.pedalmanac.ru/76380 01.02.2020г.
Пугачёва И.М.	Методическая разработка – презентация на тему «Они вернулись с победой»	Учебный центр «Инфоурок»
Семеняк Т.В.	Урок музыки в 3 классе на тему «Виват, Россия!»	Инфоурок: https://infourok.ru/urok-muziki-v-klasse-na-temu-vivat-rossiya-3857629.html
	Конспект урока музыки. 4 класс «Как сложили песню.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-muziki-klass-kak-slozhili-pesnyu-zvuchaschie-kartiniti-otkuda-russkaya-zarodilas-muzika-3845698.html
	Урок музыки в 3 классе «Кантата «Александр Невский»	https://infourok.ru/urok-muziki-v-klasse-kantata-aleksandr-nevskiy-3865574.html
	Мультимедийная презентация к песне В.Пшеничникова «Капель»	http://методкабинет.рф/index.php/publications/muzyka/6471-semenyak.html
	Мультимедийная игра к уроку музыки	http://www.методкабинет.рф/index.php/public

	в начальной школе «Трио и квартет»	ations/muzyka/6473-semenyak.html http://www.методкабинет.рф/index.php/publications/muzyka/6472-semenyak.html
Чебыкина Ю.В.	Дистанционный урок в 5 классе «Блюда из вареных овощей (презентация)»	Проект «Инфоурок»; https://infourok.ru/prezentaciya-k-distancionnomu-uroku-v-5-klasse-blyuda-iz-varenyh-ovoshej-4318211.html
	Дистанционный урок в 6 классе «Кисломолочные продукты и блюда из них (презентация)»	Проект «Инфоурок»; https://infourok.ru/prezentaciya-k-distancionnomu-uroku-v-6-klasse-kislomolochnye-produkty-i-blyuda-iz-nih-4318201.html
	Дистанционный урок в 6 классе «Овощи в меню ужина»	Проект «Инфоурок»; https://infourok.ru/prezentaciya-k-distancionnomu-uroku-v-6-klasse-ovoshi-v-menyu-uzhina-4318197.html
Червяков О.В.	Теоретические задания 5-6 классы	https://nsportal.ru/chervyakov-oleg-vladimirovich
	Теоретическое задание 7-8 классы	https://nsportal.ru/chervyakov-oleg-vladimirovich
	• Теоретическое задание 9-11 классы	https://nsportal.ru/chervyakov-oleg-vladimirovich
Бражкина В.С.	Презентация к уроку изобразительного искусства в 4 классе «Русское поле»	Сайт Infourok.ru Web-адрес https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izobrazitejnogo-iskusstva-v-klasse-russkoe-pole-3842368.html
	Презентация к уроку в 4 классе «Китайский дом»	Сайт Infourok.ru Web-адрес https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-v-klasse-kitayskiy-dom-urok-distancionniy-3842340.html
	Презентация к уроку в 4 классе «Китайский дом» урок 1	Сайт Infourok.ru Web-адрес https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-v-klasse-kitayskiy-dom-urok-3842356.html
	Разработка заданий по развитию УУД. Работа с учебником. Межпредметная связь.	Сайт Infourok.ru Web-адрес https://infourok.ru/razrabotka-zadaniy-po-razvitiyu-uud-rabota-s-uchebnikom-mazhpredmetnaya-svyaz-3842426.html
	Презентация к уроку изобразительного искусства в 5 классе Вазопись Древней Греции	Сайт Infourok.ru Web-адрес https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-v-klasse-vazopis-drevney-grecii-3842384.html
	Дистанционное занятие для обучающихся младших классов художественной студии на тему «Цветоведение»	Сайт multiurok.ru Web-адрес https://multiurok.ru/files/distantcionnoe-zaniatie-dlia-obuchaiushchikhsia-ml.html

	Дистанционное занятия художественной студии для обучающихся младших классов на тему «Жуки»	Сайт multiurok.ru Web-адрес https://multiurok.ru/files/distantcionnoe-zaniatie-khudozhestvennoi-studii-dl.html
Шаповалова О.А.	Презентация урока развития речи: «Учимся составлять текст».	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru (на проверке)
Гурская-Соболевская Л.И.	Презентация к уроку русского языка по теме: «Имя прилагательное»	Свидетельство о публикации на сайте МУЛЬТИУРОК MUF1467906 от 27.05.2020
	Методическая разработка для организации и проведения внеклассного мероприятия по теме «Дружба. Единство»	Свидетельство о публикации на сайте МУЛЬТИУРОК MUF1467875 от 27.05.2020
Скороходова Е.Д.	Презентация по теме «Круглые числа»	ИнфоУрок https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-po-teme-kruglye-chisla-4306886.html
Софронова Н.А.	Презентация по краеведению на тему: «Природа Югры»	Свидетельство о публикации на сайте multiurok.ru от 23.05.2020 № MUF1464436
	Презентация на тему: «Что можно сделать из лего»	Свидетельство о публикации на сайте multiurok.ru от 23.05.2020 №MUF1464439
	Презентация по математике на тему «Проверка деления с остатком»	Свидетельство о публикации на сайте multiurok.ru от 23.05.2020 № MUF1464461
Друзина Т.А.	Программа внеурочной деятельности по английскому языку для обучающихся 2-4 классов	Издательский дом «Первое сентября» (документы): Диплом Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок» Сертификат о публикации на сайте фестиваля «Открытый урок» от 12.12.2019г.
	Презентация и сборник игр и игровых приемов на уроках английского языка	Образовательный портал «Изумрудный город» Свидетельство о распространении педагогического опыта от 17.11.2019г.
Куракина Е.Ю.	Публикация презентации на тему «Do you know Great Britain?»	nsportal.ru Свидетельство о публикации от 22.05.20г.
Степанова С.М.	Методическая разработка. Планирование для 6 класса.	Infourok.ru. http://infourok.ru/planirovanie-dlya-klassa-936238.html

*на личных сайтах:

ФИО	Электронный адрес
Бойко В.Н.	multiurok.ru/boykovn63
Гурская-Соболевская Л.И.	https://multiurok.ru/id42210343/
Скороходова Е.Д.	https://infourok.ru/user/skorhova-elena-dmitrievna
Софронова Н.А.	https://multiurok.ru/natali-sofronova/awards/
	https://infourok.ru/user/sofronova-natalya-andreevna
Пугачёва И.М.	https://infourok.ru/user/pugacheva-irina-mihaylovna?owner=guest
Червяков О.В.	https://nsportal.ru/chervyakov-oleg-vladimirovich
Бражкина В.С.	http://infourok.ru/user/brazhkina-viktoriya-sergeevna

	https://multiurok.ru/id47027335
Главатских А.Н.	https://multiurok.ru/id78732107/?reg=ok
	https://infourok.ru/user/glavatskih-anna-nikolaevna1
	https://videouroki.net/blog
Семеняк Т.В.	https://infourok.ru/user/raschektaeva-tatyana-viktorovna?owner=guest
Чебыкина Ю.В.	https://chebykinayv.wixsite.com/chebykinayv
Друзина Т.А.	учительский.сайт/Друзина-Татьяна-Анатольевна
Куракина Е.Ю.	http://sajt-uchitelya-anglijskogo-yaz.webnode.ru
Степанова С.М.	учительский.сайт/Степанова-Сабина-Марковна

*на конкурсах профессионального мастерства:

Наименование	ФИО
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»	Бергер Ю.А.
Конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи»	Сметанина Е.И.
Конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Ханты-Мансийска 2020»	Чебыкина Ю.В.
Конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Ханты-Мансийска 2020» Номинация «Сердце отдаю детям»	Смирнова Н.В.
X Всероссийский педагогический конкурс «Вектор Развития»	Тимошенко-Савченко Л.Н.
Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	Евпатченко И.В., Невзорова Е.В., Таран А.Г.
Педагогический конкурс «Свободное образование»	Бойко В.Н.
Конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2020» Номинация «Сердце отдаю детям» (региональный этап)	Смирнова Н.В.
Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Коррекционная и специальная педагогика»	Максимова Е.В.
Международный конкурс педагогов «Образование: будущее рождается сегодня»	Чебыкина Ю.В.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»	Чебыкина Ю.В.
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Гурская-Соболевская Л.И.
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Бойко В.Н.
Профессиональный конкурс «Конкурс по ФГОС»	Токарева Н.А.
Профессиональный конкурс «Методическая разработка»	Токарева Н.А.
Профессиональный конкурс «Методическая разработка»	Токарева Н.А.
Профессиональный конкурс «Педагогическая копилка»	Токарева Н.А.
Профессиональный конкурс «Проект педагога»	Токарева Н.А.
Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская»	Шаповалова О.А.

Куратором клуба «Цветной мир» на региональном портале www.школлеги.ru является Бражкина В.С., учитель ИЗО, членами жюри муниципального этапа интеллектуальной олимпиады школьников «Юниор» были Бойко В.Н., Гурская-Соболевская Л.И., Смирнова

Н.В., Токарева Н.А., членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников были Червяков О.В., Бражкина В.С., Чебыкина Ю.В., Зарыпов М.М., членом жюри 4 общеколледжного чемпионата «Молодые профессионалы» в компетенции «Графический дизайн» была Бражкина В.С., Кизиков С.П. был членом жюри XIV городской Спартакиады среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу», руководителем Весеннего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска, Кочергин С.И. являлся членом жюри городских соревнований «Весёлые старты» в рамках II этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», Чебыкина Ю.В. являлась экспертом всероссийских мероприятий, проводимых на сайте издания «Альманах педагога», Луценко Э.И., Друзина Т.А. участвовали в составе муниципальной предметно-методической комиссии по составлению заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, Куракина Е.Ю. выполняла функцию эксперта и члена жюри регионального конкурса «Моя Югра» в категории «Основное общее образование», Председателем муниципальной комиссии по составлению заданий пробного городского ОГЭ, ЕГЭ Тыщенко О.Г., членом муниципальной комиссии по составлению заданий пробного городского ОГЭ Уйманова Н.В., экспертами региональной комиссии по проверке развёрнутых ответов заданий ЕГЭ Луценко Э.И., Ильина И.Н., Кашаева З.Р., Фролова Е.А., Тыщенко О.Г., членом государственной экзаменационной комиссии Друзина Т.А., Хомякова М.М., Тыщенко О.Г., председателем отделения филологического образования учебно-методического объединения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, руководителем городского сообщества учителей русского языка и литературы города Ханты-Мансийска Тыщенко О.Г., председателем регионального отделения Ассоциации учителей русского языка и литературы, членом Гильдии словесников Тыщенко О.Г., членом Ассоциации учителей и преподавателей химии Ильина И.Н.

Переход в марте 2020 года на обучение с применением дистанционных технологий обучения в связи с профилактикой и снижением рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) предполагал изменение формы взаимодействия всех участников образовательного процесса, не только детей, учителей, родителей, но и классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, логопеда, дефектолога. В системе взаимодействия были задействованы всевозможные средства.

Обучение с применением дистанционных технологий не только выглядело иначе, но и устроено было содержательно иначе. Исходя из этого, учитель и подбирал содержание всего урока, заданий и их форматы.

Учителя – предметники для проведения уроков использовали возможности и региональной цифровой образовательной платформы, и образовательных платформ Учи.ру, ЯКласс, Российская электронная школа, Открытая школа; электронные ресурсы онлайн-школ «SkyEng», «Фоксфорд», Корвардс, «Моя школа онлайн», интерактивные рабочие тетради, гугл формы, «Skysmart», видеоуроки, возможности презентаций - те электронные образовательные контенты, которые соответствуют требованиям ФГОС и цифровой безопасности обучающихся. Обязательно при составлении урока применяли исчерпывающие меры по информированию обучающихся о мерах комплексной безопасности и соблюдения правил самоизоляции в период обучения с применением дистанционных технологий обучения, учитывают объём урока, обязательную смену деятельности, применяют различные формы обратной связи (и тесты, и разработка учебных кейсов, и преобразование информации в иные формы, в иные знаковые системы, и поисковые задания и многое-многое другое). Помимо онлайн-уроков учителями обязательно проводились групповые и индивидуальные

консультации на платформах Учи.ру, ZOOM, Skype. Продолжилась подготовка выпускников к ГИА, используются возможности сервисов Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, онлайн-школ, материалы сайта ФИПИ и многое другое.

Классные руководители ежедневно организовывали работу со всеми детьми класса, и в онлайн-режиме, и в социальных сетях, и с применением мессенджеров, продумывались форматы, в рамках которых дети не сидели перед экраном: применялись аффирмации, действовала ежедневная рубрика «Стоп-кадр», каждый день посвящался какому-то событию, обсуждались посещённые виртуальные музеи, выставки, спектакли, проведены единые акции «Дудлинг. Передаю частицу счастья», «Поём вместе с гимназией», «Делай как я!», особое внимание уделялось участию детей в акциях, марафонах, квестах, конкурсах, посвящённых 75 годовщине Победы в ВОВ.

Проведение ежедневных мероприятий с применением дистанционных технологий в рамках психологической поддержки эмоционального состояния обучающихся, родителей, учителей в условиях самоизоляции, сопровождение учителей-предметников, родителей (законных представителей) по вопросам оказания логопедической помощи, по вопросам оказания дефектологической помощи детям, – обязательная часть системы взаимодействия всех участников образовательного процесса. Педагогами-психологами, социальными педагогами, логопедом, дефектологом проводятся групповые и индивидуальные онлайн-консультации и с обучающимися, и с родителями, осуществлялась обратная связь (с использованием электронной почты, телефонной связи, видеосвязи в мессенджерах) по индивидуальным запросам, на сайте и в группах классов размещались рекомендации. Министерством просвещения был запущен портал «Моя школа в Онлайн», материалы которого широко использовались учителями и обучающимися, был обновлён состав образовательных платформ и ресурсов на платформе нашего округа «ГИС Образование», открыты личные кабинеты для школ в программе Cisco Webex Meetings для проведения онлайн-уроков, была объявлена Умная неделя и в рамках Всероссийской акции «100 баллов для Победы» высокобалльники прошлых лет делились секретами успешной сдачи ЕГЭ!

Выводы

1. МБОУ «Гимназия №1» укомплектовано педагогическими кадрами (100%), уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

2. 100% педагогических работников прошли аттестацию в соответствии со статьей 49 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, что соответствует статьям 47, 48 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

С целью осуществления единого подхода педагогических работников в рамках реализации основных образовательных программ разработаны учебно-методические комплексы по всем предметам, представляющие собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала по всем предметам: рабочая программа, тематическое планирование, учебно-методическое оборудование учителя, учебное оборудование обучающегося.

В МБОУ «Гимназия №1» организована работа по выявлению потребностей педагогических работников в программном и научно-методическом обеспечении

образовательного процесса. Заместителем директора по учебно-воспитательной и методической работе, руководителями методических объединений осуществлена оперативная помощь учителям, проведена экспертная оценка рабочих программ, проведены индивидуальные консультации для педагогов по результатам оценки рабочих программ, разработаны методические рекомендации по составлению рабочей программы, по содержанию работы в свете требований к содержанию образования и организации образовательного процесса.

Вопрос ознакомления педагогических работников с новыми учебно-методическими комплексами по предметам в течение учебного года решался через обеспечение оперативной научно-методической помощи педагогическим работникам с учетом выявленных потребностей и результатом профессиональной деятельности. Оперативно удовлетворить информационные потребности педагогических работников позволила разрабатываемая в течение учебного года система информационного обеспечения методической поддержки на основе информационных технологий. С целью обеспечения общедоступности информационно-методических материалов и возможности использования их всеми основными участниками образовательного процесса разработан проект «Методический навигатор», организована деятельность всех педагогических работников в общероссийском проекте «Школа цифрового века», «МЦФР», во всероссийском интернет-проекте «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки».

За 2020 год было получено 7130 экземпляров учебно-методической литературы. За счёт субвенции приобретена учебно-методическая литература в количестве 2127 экземпляров, из них прописи для обучающихся 1 классов – 150 комплектов (600 экземпляров), учебная литература – 1850 экземпляров.

За счёт Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры получено учебно-методической литературы в количестве 5003 экземпляров, учебников - 4279 экземпляров.

Важно отметить, что справочно-библиографический фонд укомплектован на 100%.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Все учебники выбраны из числа входящих в федеральный перечень учебников. Образовательная деятельность гимназии обеспечена учебниками для реализации основных образовательных программ.

№ п/п	Предмет	Класс	% обеспеченности учебниками
1	Начальное общее образование		
1	Русский язык	1-4	100%
2	Литературное чтение	1-4	100%
3	Родной язык (русский)	1-4	100%
4	Литературное чтение на родном языке	1-4	100%
5	Иностранный язык (английский язык)	1-4	100%
6	Математика	1-4	100%
7	Окружающий мир	1-4	100%
8	Основы религиозной культуры и светской этики	4	100%
9	Музыка	1-4	100%

10	Изобразительное искусство	1-4	100%
11	Технология	1-4	100%
12	Физическая культура	1-4	100%
2	Основное общее образование		
1	Русский язык	5-9	100%
2	Литература	5-9	100%
3	Родной язык (русский)	5-9	100%
4	Родная литература	5-9	100%
5	Иностранный язык (английский)	5-9	100%
6	Иностранный язык (английский) (углублённый уровень)	5-9	100%
7	Второй иностранный язык (немецкий)	5-9	100%
8	Второй иностранный язык (французский)	8	100%
9	Математика	5-9	100%
9.1	Математика (алгебра)	5-9	100%
9.2	Математика (алгебра) (углублённый уровень)	7-8	100%
9.3	Математика (геометрия)	7-9	100%
9.4.	Математика (геометрия) (углублённый уровень)	7-8	100%
10	Информатика	7-9	100%
11	История России	6-9	100%
12	Всеобщая история	5-9	100%
13	Обществознание	6-9	100%
14	География	5-9	100%
15	Физика	7-9	100%
16	Химия	8-9	100%
17	Биология	5-9	100%
18	Музыка	5-8	100%
19	Изобразительное искусство	5-7	100%
20	Технология	5-8	100%
21	ОБЖ	5-9	100%
22	Физическая культура	5-9	100%
3	Среднее общее образование		
1	Русский язык	10-11	100%
2	Литература	10-11	100%
3	Иностранный язык (английский язык)	10-11	100%
4	Иностранный язык (английский язык) (углублённый уровень)	10-11	100%
5	Математика (алгебра и начала анализа)	10-11	100%
6	Математика (геометрия)	10-11	100%
7	Информатика и ИКТ	10-11	100%
8	История	10-11	100%
9	Обществознание	10-11	100%
10	Право (углублённый уровень)	10-11	100%
11	Экономика	10-11	100%
12	Химия	10-11	100%
13	Химия (углублённый уровень)	10-11	100%
14	Биология	10-11	100%

15	Биология (углублённый уровень)	10-11	100%
16	Физика	10-11	100%
17	Астрономия	11	100%
18	География	10-11	100%
19	Физическая культура	10-11	100%
20	Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	100%
21	Элективные курсы	10-11	100%

Обучающиеся обеспечены учениками по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

В конце декабря 2020 года проведена инвентаризация учебного фонда. Согласно акту инвентаризации сформирован заказ на 2021-2022 учебный год в соответствии с ФГОС с учётом замечаний рабочей группы научно-методического совета гимназии (за счёт средств бюджета ХМАО-Югры, за счёт субвенции).

Вся поступающая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, ведётся книга суммарного учета (пополнение базы данных ИАС «Аверс. Школьная библиотека»).

В течение года в библиотеке работала комиссия по проверке библиотечного фонда на наличие (и\или обновление) экстремистских материалов (в декабре, в апреле и июне, сентябре проведены сверки имеющейся в фонде и поступившей литературы с «Федеральным списком экстремистских материалов» Министерства юстиции РФ и составлены акты).

Выводы:

1. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Образовательная деятельность организации обеспечена постоянным доступом к школьной автоматизированной информационной системе, информационным ресурсам.
3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).
4. 100% обучающихся обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.8 Оценка качества материально-технической базы

Здание гимназии построено и сдано в эксплуатацию в 2007 году.

МБОУ «Гимназия №1» располагает 33 учебными кабинетами, из них 8 – кабинеты иностранных языков малой площади, 11 – кабинеты начальной школы, 14 – учебные кабинеты основной и старшей школы. МБОУ «Гимназия №1» располагает двумя спортивными залами, залом для занятий хореографией, библиотекой - читальным залом,

конференц-залом, медицинским и стоматологическим кабинетами, столовой на 160 посадочных мест, оборудована и оснащена лыжная база, оборудован тренажёрный зал.

В гимназии создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты, компьютерные классы, мастерские, спортивные залы. Все кабинеты оснащены мебелью в соответствии САНПиН.

Наличие материально-технической базы и оснащённость образовательного процесса:
оснащённость кабинетов:

№ п/п	Наименование учебных кабинетов	Фактически имеется	Оснащённость в %	
			мебелью и оборудованием	учебно-наглядными пособиями
1	2	4	5	6
1	Кабинет русского языка и литературы	3	100	100
2	Кабинет математики	4	100	100
3	Кабинет истории	2	100	100
4	Кабинет географии	1	100	100
5	Кабинет биологии	1	100	100
6	Кабинет химии	1	100	100
7	Кабинет физики	1	100	100
8	Кабинет информатики	2	100	100
9	Кабинет иностранного языка	8	100	100
10	Кабинет ИЗО	1	100	100
11	Кабинет музыки	1	100	100
12	Кабинет начальных классов	11	100	100
13	Лаборатория кабинета физики	1	100	100
14	Лаборатория кабинета биологии	1	100	100
15	Лаборатория кабинета химии	1	100	100
16	Физкультурный зал	2	100	100
17	Тренажёрный зал	1	100	100
18	Зал хореографии	1	100	100
19	Мультимедийный кабинет	1	100	100
20	Кабинет ОБЖ	1	100	100
21	Кабинет внеурочной деятельности	1	100	100
22	Кабинет логопеда	1	100	100
23	Кабинет индивидуальной работы	3	100	100
24	Кабинет ЮИД	1	100	100
25	Кабинет психолога	2	100	100
26	Кабинет социального педагога	1	100	100
27	Библиотека	1	100	100
28	Конференцзал	1	100	100
29	Кабинет детской общественной организации	1	100	100
30	Швейная мастерская	1	100	100
31	Мастерская – кухня	1	100	100

32	Столярная мастерская	1	100	100
33	Медицинский кабинет	1	100	100
34	Стоматологический кабинет	1	100	100
35	Столовая (160 посадочных мест)	1	100	100

Наличие технических средств обучения:

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии
1	Двухэкранный панельное устройство en Tourage eDGe 2.5	222
2	Персональный компьютер	156
3	Ноутбук	94
4	Проектор	57
5	Ультракраткофокусный проектор	5
6	Сетевое хранилище	1
7	Сетевой коммутатор	3
8	Источник бесперебойного питания	10
8	Документ-камера	4
10	Информационный киоск	1
11	Ноутбук	65
12	Принтер цветной	12
13	Принтер черно-белый	26
14	Многофункциональное устройство	27
15	Сканеры	4
16	Интерактивная доска	15
17	Планшетный компьютер	14
18	Комплекс оперативного контроля знаний КОКЗ CPS IR	1
19	Цифровой USB-микроскоп для учителя ProScope HR with 50X Lens	1
20	Датчик температуры (-20С - 110С) GO-TEMP	1
21	Датчик расстояния (0,15м - 6м) GO-MOT	1
22	Адаптер (200 измерений в секунду) GO-LINK	1
23	Датчик силы (+50Н) DFS-ВТА	1
24	Датчик атмосферного давления воздуха (барометр) 81-106,4 кПа (608-798 мм рт. ст.) VAR-ВТА	1
25	Датчик относительной влажности (0-95%) RH-ВТА	1
26	Датчик содержания кислорода (0-27%) O2-ВТА	1
27	Датчик содержания CO2 (0-100000 ppm) CO2-ВТА	1
28	Датчик частоты сердечных сокращений (беспроводное устройство) HER-ВТА	1
29	Датчик света TILT-ВТА	1
30	Датчик температуры поверхности (-25+125) STS-ВТА	1
31	Коммутатор	9
32	Точка доступа Wi-Fi	27
33	Сканер	4
34	Указка ACTIVwand	2
35	Цифровой копир	5
36	Фотопринтер	1
37	Переплетная машина	1

38	Минитипография	1
39	Ламинатор	3
40	Акустическая система Sven SPS-610	20
41	Веб-камера Logitech "HD WebCam C310" USB 2/0, с микрофоном	5
42	3D очки CS-VADD3G DLP Link active для 3D проектора	31
43	Интернет-камера с микрофоном	35
44	Настенные доски (пробковые) с набором приспособлений для крепления картинок	15
45	Магнитные доски	10
46	Телевизоры	8
47	Видеомагнитофоны	7
48	Экспозиционные экраны	49
49	Сервер	5
50	Фотокамера цифровая	3
51	Видеокамера цифровая	2
52	Подключение к сети Интернет	в наличии
53	Локальная сеть	в наличии

Наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме:

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии
1.	Тележка для мячей Mikasa BCSPH-VB	3
2.	Кольцо баскетбольное амортизационное	12
3.	Баскетбольный щит тренировочный, размер 1200*800	8
4.	Волейбольная стойка универсальная (в комплекте 2 шт)	2
5.	Подвеска для шестов и канатов	5
6.	Мячи гимнастические	3
7.	Скейт	3
8.	Скамья для раздевалок (ЛДСП) 2000x400x470	2
9.	Шкаф для одежды (21/13) (для спортивных раздевалок)	15
10.	Скамейка гимнастическая 4,0 м	6
11.	Скамейка для переодевания	1
12.	Ферма настенная д/щитов игровых, вынос 1,2 м и 3,2м, 0,5 м	12
13.	Скамейка для переодевания	5
14.	Стойка для приседания	1
15.	Щит баскетбольный игровой с амортизационным кольцом	4
16.	Велосипед RACER 20-1-21	8
17.	Дартс классический	1
18.	Конь гимнастический	2
19.	Скамейка гимнастическая с металлическими ножками 3000x250x300	2
20.	Степпер Horizon Dynamic 2	1
21.	Эллиптический тренажер Torneo C-250 Madison	1
22.	Велотренажер Winner/Oxygen TURBOXU	1
23.	Беговая дорожка AEROFIT MAXFIT22	2
24.	Гриф для штанги ЛЕКО	1
25.	Набор гантелей ЛЕКО	1

26.	Стойка для дисков Титан	1
27.	Мультистанция Winner/Oxygen Adrian	1
28.	Бревно гимнастическое	4
29.	Ворота для минифутбола	4
30.	Канат для перетягивания	2
31.	Козел гимнастический	1
32.	Мостик гимнастический подпружиненный	8
33.	Татами двухсторонний	1
34.	Теннисный стол	3
35.	Хореографический станок	1
36.	Штанга олимпийская	2
37.	Скамья горизонтальная	1
38.	Скамья для бицепсов (наклонная)	1
39.	Скамья для жима лежа	1
40.	Скамья для мышц пресса	1
41.	Скамья универсальная	1
42.	Стойка комбинированная	1
43.	Штанга подростковая	1
44.	Покрытие верхнее для акробатической дорожки 25.2x0,2м	1
45.	Покрытие нижнее для акробатической дорожки 25.2x0,2м	1
46.	Ботинки лыжные	174
47.	Лыжи	174
48.	Палки лыжные	174
49.	Клюшка для хоккея с мячом	10
50.	Коврик гимнастический	72
51.	Кегли (набор 6 шт)	20
52.	Костюм спортивные парадные зимние	10
53.	Костюм спортивные парадные летние	10
54.	Мяч баскетбольный	90
55.	Мяч волейбольный	45
56.	Мяч попрыгун 46см	5
57.	Мяч футбольный	2
58.	Мяч футзальный	5
59.	Обруч гимнастический пластик	50
60.	Сетка баскетбольная	30
61.	Сетка волейбольная	4
62.	Скакалка детская	25
63.	Теннисные ракетки	1
64.	Форма баскетбольная	16
65.	Форма волейбольная	12
66.	Форма спортивная для младших классов	32
67.	Форма футбольная	11
68.	Маты разные/спортивные	50
69.	Стенка гимнастическая 2,8*0,8м	20
70.	Стойка для прыжков в высоту	2
71.	Турник навесной на гимнастическую стенку	20

72.	Блин 1,25 кг - 20 кг Титан	42
73.	Гриф для гантели ЛЕКО	4
74.	Канаты для лазания, длина 5 м	3
75.	Скамья гимнастическая 2,0м	15
76.	Скамья для переодевания	28
77.	Медицинбол	50
78.	Мяч для мини-футбола	20
79.	Конус тренировочный	50
80.	Мяч для метания	15
81.	Набор для настольного тенниса	20
82.	Набор мячей для настольного тенниса	16
83.	Набор для бадминтона	20
84.	Набор воланов для бадминтона	17

Информатизация образовательного процесса

Основные задачи направления:

1. Создание оптимальных условий для овладения и внедрения в образовательный процесс новых сетевых информационных технологий.
2. Развитие информационной культуры и повышение ИКТ-компетентности педагогов.
3. Создание условий самореализации и повышения ИКТ – компетентности обучающихся.
4. Формирование современного единого информационно-образовательного пространства гимназии.
5. Организация компьютерного мониторинга деятельности педагогического коллектива.
6. Реализация лично ориентированного подхода к информационному обеспечению образовательного процесса.
7. Внедрение информационных технологий в процесс подготовки учителя к уроку.
8. Оптимизация взаимодействия гимназии с информационным пространством города, страны, мира.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. МБОУ «Гимназия №1» имеет 3 компьютерных класса, все учебные кабинеты обеспечены персональными компьютерами и мультимедийными проекторами. В четырнадцати кабинетах имеется интерактивная доска.

Библиотека оснащена персональными компьютерами, предназначенными для работы обучающихся. Также библиотека оснащена копировально-множительной техникой и мультимедийным проектором.

В управлении образовательным процессом используются 15 персональных компьютеров, 10 многофункциональных устройств и 6 принтеров.

В МБОУ «Гимназия №1» имеется цифровая лаборатория, оснащенная множительной техникой разного формата, а также средствами ламинирования и брошюирования документов.

Разработана и реализуется Программа информатизации гимназии на 2019-2024 годы, которая способствует созданию единого информационного пространства, повышению качества образования через активное внедрение информационных технологий. В рамках программы произведена модернизация серверного оборудования, обновление официального сайта МБОУ «Гимназия №1», сформировано внутривузовское сетевое взаимодействие педагогов и администрации МБОУ «Гимназия №1».

Все педагоги МБОУ «Гимназия №1» имеют достаточный уровень владения компьютерной техникой. В 2020 году 25% педагогов прошли курсы повышения квалификации по использованию мультимедийных средств в образовательном процессе.

Активно внедряется в учебно-воспитательный процесс программы для автоматизированного управления образованием. В 2015 году приобретена и запущена программа Аверс «Библиотека».

С 2019 г. в образовательный процесс введена электронная образовательная платформа ГИС «Образование Югры», являющаяся инструментом для перехода на индивидуализацию учебных планов в образовательном процессе.

Одной из составляющих информационно-образовательной среды МБОУ «Гимназия №1» является система взаимодействия между участниками образовательного процесса.

С целью обеспечения информирования участников образовательного процесса в гимназии функционирует официальный сайт <http://гимназия1.рф>.

Родители имеют возможность получать информацию о текущей успеваемости ребенка через личный кабинет на Едином портале государственных и муниципальных услуг и через платформу ГИС «Образование Югры». По желанию родителей они могут получать информацию об отсутствии ребенка на учебных занятиях и успеваемости ребенка посредством сообщений на электронную почту. Кроме того через Единый портал государственных и муниципальных услуг реализована система записи в образовательную организацию.

Внутригимназическая система информирования представлена плазменными панелями на этажах гимназии, информационным киоском в холе первого этажа.

На сайте МБОУ «Гимназия №1» реализована форма обратной связи. Кроме того родители могут направлять свои обращения через ГИС «Образование Югры».

80 компьютеров МБОУ «Гимназия №1» имеют выход в сеть Интернет. Из них 31 используется обучающимися. Для безопасного доступа обучающихся к сети Интернет используется контентная фильтрация, фильтрация производится по системе белых списков. Разработана документация, регламентирующая доступ в Интернет разных категорий пользователей.

Большое внимание уделяется безопасности персональных данных в информационных системах. На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение, в том числе антивирусные программы.

В 2016, 2018 году были приобретены и использовались в образовательном процессе электронные формы учебников издательства «Просвещение». В 2020 году МБОУ «Гимназия №1» стала участником проекта «Сберкласс».

В рамках урока используется предметное программное обеспечение, интерактивные карты, а также программное обеспечение для интерактивных досок.

С 2009 года во внеурочной деятельности используется компьютерная программа СИРС (система интенсивного развития способностей).

Психологами в рамках профориентации используется программа «Профиль – класс», позволяющая тестировать детей сразу с нескольких компьютеров, результаты поступают в общую базу данных, после чего проводятся индивидуальные консультации с детьми.

Информационная образовательная среда позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;

- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- заполнение аттестатов об основном общем образовании, среднем общем образовании;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Для дальнейшего развития информационной образовательной среды необходимо создание единой базы данных, предназначенной для формирования текущих отчетов, формирование общей методической копилки педагогов, повышение уровня компьютерной грамотности.

В МБОУ «Гимназия №1» осуществляется повседневный контроль за обеспечением комплексной безопасности при организации образовательного процесса. Организация укомплектована достаточным количеством первичных средств пожаротушения, системами оповещения и тушения пожара. Поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности пути эвакуации и запасные выходы из здания. В соответствии с планом работы по организации комплексной безопасности проведено обучение личного состава: педагогических работников, технических работников, обучающихся, по противопожарной безопасности, действия в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой помощи пострадавшим. Согласно графику, проведены тренировочные эвакуации по отработке навыков действий при возникновении угрозы пожара, обнаружению подозрительного предмета. Организована физическая охрана объекта, осуществляется контроль доступа на территорию и здание, объект обеспечен кнопкой тревожной сигнализации, системой наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Планово проводятся мероприятия и лабораторные исследования в рамках производственного контроля, осуществляется специальная оценка условий труда работников. Проведены контрольные испытания электрооборудования, плановое обслуживание инженерных сетей и установок.

В гимназии соблюдаются требования техники безопасности к используемому оборудованию и инвентарю, имеются необходимые инструкции по охране труда и технике безопасности, весь персонал прошел обучения охране труда, в учебных кабинетах имеются необходимые инструкции по организации безопасных условий труда.

Выводы:

1. Материально-техническая база МБОУ «Гимназия №1» соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.
2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать основные образовательные программы.
3. Создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.
4. Наблюдается развитие материально-технической оснащенности кабинетов.
5. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учётом особенностей реализуемых образовательных программ.
6. Расширено применение ИКТ и специализированных программных продуктов

при проведении урочных и внеурочных занятий, при осуществлении контроля за успеваемостью и качеством образования.

3.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные направления и цели оценочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 1» отражены в положении о внутренней системе оценки качества образования, которое способствует управлению качеством образования и позволяет отследить достижение образовательных результатов освоения ООП.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Гимназия №1» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов участников образовательных отношений.

Цель внутренней системы оценки качества образования:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в МБОУ «Гимназия №1», обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

При этом под системой оценивания понимается не только та шкала, которая используется при выставлении отметок и моменты, в которые отметки принято выставять, но в целом механизм осуществления контрольно-диагностической связи между учителем, учеником и родителями по поводу успешности образовательного процесса.

Модель внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Гимназия №1» создана на основе интеграции кадровых, методических, информационных, организационно-управленческих и материально-технических ресурсов школы для решения следующих задач:

- создание инструментария для ВСОКО (разработка процедур, технологий и инструментальных средств аттестационных и мониторинговых обследований);
- получение объективной и достоверной информации о качестве образования в МБОУ «Гимназия №1» и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в школе;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений;
- прогнозирование развития образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает соответствие процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведению процедуры самообследования.

Организационной основой осуществления процедуры оценки является технологическая карта. Оценка результатов реализации ООП делится на две части: соответствующих ФКГОС и соответствующих ФГОС.

В отношении обучающихся, осваивающих ООП, соответствующих ФКГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты и проводится в следующих формах: успеваемость, промежуточная аттестация, индивидуальные достижения обучающихся (с использованием технологии портфолио), анализ результатов государственной итоговой аттестации.

В отношении обучающихся, осваивающих ООП, соответствующих ФГОС, оценке подвергаются предметные и метапредметные образовательные результаты.

Оценка предметных результатов проводится в следующих формах: промежуточная аттестация, накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио), анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в формах: метапредметная работа, тест.

Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологами, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

Выводы:

1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.
2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.
3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).
4. ВСОКО позволяет отследить результаты, не выносимые на государственную итоговую аттестацию обучающихся, провести оценку внеурочной деятельности.

4. Результаты анализа показателей деятельности

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1305 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	606 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	518 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	181 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	778 человек/ 60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	863/66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	278/22%
1.19.1	Регионального уровня	118/9%
1.19.2	Федерального уровня	119/9%
1.19.3	Международного уровня	41/3,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	210 человек/16%

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1305 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человека/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека/56%
1.29.1	Высшая	32 человека/43%
1.29.2	Первая	10 человек/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/16%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 46%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 46%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1305 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв. м

Директор МБОУ «Гимназия №1»



Р.И. Шишкина