

## **Аннотация к рабочим программам среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1»**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), с целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования структура рабочих программ включает:

- 1) планируемые результаты освоения содержания учебного предмета
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование.

Рабочие программы учебных предметов конкретизируют содержание предметных тем образовательного стандарта, отражают распределение учебных часов по разделам курсов и задают последовательность изучения материала, содействуют реализации единой концепции образования, сохраняя при этом условия для вариативного изучения предмета и проявления творческой инициативы учителей.

В аннотации к рабочим программам включены сведения, поясняющие особенности учебного предмета.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности выпускников.

### **Русский язык и литература**

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации,- обеспечивает:

сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области «Русский язык и литература» включают результаты изучения учебных предметов:

«Русский язык», «Литература» (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка и литературы отражают:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- 11) для слепых, слабовидящих обучающихся:  
сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;
- 12) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:  
сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;
- 13) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:  
овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень) для среднего общего образования (10-11 классов) составлена на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями), основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №1».

#### **Особенности реализации программы**

| Автор учебника | Наименование учебника                                     | Издательство | количество часов в неделю/в году/форма промежуточной аттестации |         |
|----------------|---|--------------|---|---------|
|                |   |              | 10 класс  | 11класс |
| Пахнова Т.М.   | Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) | ООО «ДРОФА»  | 3/102   | 3/102   |
|                |   |              | зачёт   | зачёт   |

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» (базовый уровень) для среднего общего образования (10-11 классов) составлена на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями), основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №1».

#### Особенности реализации программы

| Автор учебника  | Наименование учебника  | Издательство                           | количество часов в неделю/в году/форма промежуточной аттестации |         |
|---|--|--|---|---------|
|   |  |  | 10 класс  | 11класс |
| Ланин Б. А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А. | Русский язык и литература. Литература (базовый и углублённый уровни) | ООО Издательский центр «ВЕНТАН А-ГРАФ» | 3/102   | 3/102   |
|   |  |  | зачёт   | зачёт   |

#### Родной язык (русский)

Учебный предмет «Родной (русский) язык» направлен на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» (базовый уровень) для среднего общего образования (10-11 классов) составлена на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями), основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №1».

#### Особенности реализации программы

| Автор учебника | Наименование учебника | Издательство | количество часов в неделю/в году/форма промежуточной аттестации |         |
|----------------|-----------------------|--------------|---|---------|
|                |                       |              | 10 класс  | 11класс |

|              |   |             |       |       |
|--------------|---|-------------|-------|-------|
| Пахнова Т.М. | Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) | ООО «ДРОФА» | 1/34  | 1/34  |
|              |   |             | зачёт | зачёт |

### Иностранный (английский) язык

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки» включает предметные результаты изучения учебного предмета:

«Иностранный (английский) язык» (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного (английского) языка отражает:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» (базовый уровень) для среднего общего образования (10-11 классов) составлена на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями), основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №1».

### Особенности реализации программы

| Автор учебника                               | Наименование учебника             | Класс | Издательство                   | количество часов в неделю/в году/форма промежуточной аттестации |         |
|--|-----------------------------------|-------|--------------------------------|---|---------|
|  |                                   |       |                                | 10 класс  | 11класс |
| Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.       | Английский язык (базовый уровень) | 10    | АО «Издательство «Просвещение» | 3/102   | 3/102   |
| Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. | Английский язык (базовый уровень) | 11    | АО «Издательство «Просвещение» | зачёт   | зачёт   |

«Иностранный (английский) язык» (углублённый уровень) - требования к предметным результатам освоения углублённого курса иностранного (английского) языка включают требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражают:

1) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

2) сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;

3) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

(п. 9.3 введён Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578).

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» (углублённый уровень) для среднего общего образования (10-11 классов) составлена на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями), основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №1».

#### Особенности реализации программы

| Автор учебника                              | Наименование учебника                 | Класс | Издательство                   | количество часов в неделю/в году/форма промежуточной аттестации |         |
|---|---------------------------------------|-------|--------------------------------|---|---------|
|   |                                       |       |                                | 10 класс  | 11класс |
| Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. | Английский язык (углублённый уровень) | 10    | АО «Издательство «Просвещение» | 6/204   | 6/204   |
|   |                                       | 11    | АО «Издательство «Просвещение» | зачёт   | зачёт   |

#### Общественные науки

Изучение предметной области «Общественные науки» обеспечивает:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Предметные результаты изучения предметной области «Общественные науки» включают предметные результаты изучения учебных предметов:

«История» (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса истории отражают:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Рабочая программа по учебному предмету «История» (базовый уровень) для среднего общего образования (10-11 классов) составлена на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями), основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №1».

#### Особенности реализации программы

| Автор учебника  | Наименование учебника                         | Класс | Издательство                   | количество часов в неделю/в году/форма промежуточной аттестации |         |
|---|---|-------|--------------------------------|---|---------|
|   |   |       |                                | 10 класс  | 11класс |
| Горинов М.М.,<br>Данилов А.А.,<br>Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. | История России (базовый уровень) (в 2 частях) | 10    | АО «Издательство «Просвещение» | 2/68  | 2/68    |
|   |   |       |                                | зачёт   | зачёт   |

«Обществознание» (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета «Обществознание» отражают:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень) для среднего общего образования (10-11 классов) составлена на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями), основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №1».

#### Особенности реализации программы

| Автор учебника   | Наименование учебника            | Класс | Издательство                   | количество часов в неделю/в году/форма промежуточной аттестации |                |
|--|----------------------------------|-------|--------------------------------|---|----------------|
|  |                                  |       |                                | 10 класс  | 11класс        |
| Боголюбов Л.Н.,<br>Лазебникова А.Ю.,<br>Матвеев А.И. и др.<br>/Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. | Обществознание (базовый уровень) | 10    | АО «Издательство «Просвещение» | 2/68  | 2/68           |
|  |                                  |       |                                | Боголюбов Л.Н.,   | Обществознание |

|   |                        |  |                                |       |       |
|---|------------------------|--|--------------------------------|-------|-------|
| Городецкая Н.И.,<br>Лазебникова А.Ю.<br>и др. / Под ред.<br>Боголюбова Л.Н.,<br>Лазебниковой А.Ю. | е (базовый<br>уровень) |  | «Издательство<br>«Просвещение» | зачёт | зачёт |
|---|------------------------|--|--------------------------------|-------|-------|

«География» (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса географии отражают:

1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень) для среднего общего образования (10-11 классов) составлена на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями), основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №1».

#### Особенности реализации программы

| Автор учебника    | Наименование учебника       | Класс | Издательство                   | количество часов в неделю/в году/форма промежуточной аттестации |         |
|-------------------|-----------------------------|-------|--------------------------------|---|---------|
|                   |                             |       |                                | 10 класс  | 11класс |
| Максаковский В.П. | География (базовый уровень) | 10-11 | АО «Издательство «Просвещение» | 1/34  | 1/34    |
|                   |                             |       |                                | зачёт   | зачёт   |

«Экономика» (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса экономики отражают:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных

ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» (базовый уровень) для среднего общего образования (10-11 классов) составлена на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями), основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №1».

#### Особенности реализации программы

| Автор учебника  | Наименование учебника                    | Класс | Издательство | количество часов в неделю/в году/форма промежуточной аттестации |         |
|-----------------|--|-------|--------------|---|---------|
|                 |  |       |              | 10 класс  | 11класс |
| Хасбулатов Р.И. | Экономика (базовый и углублённый уровни) | 10    | ООО «ДРОФА»  | 1/34  | 1/34    |
| Хасбулатов Р.И. | Экономика (базовый и углублённый уровни) | 11    | ООО «ДРОФА»  | зачёт   | зачёт   |

«Право» (углублённый уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса права включают требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражают:

1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;



5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Рабочая программа по учебному предмету «Право» (углублённый уровень) для среднего общего образования (10-11 классов) составлена на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями), основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №1».

#### Особенности реализации программы

| Автор учебника | Наименование учебника   | Класс | Издательство                | количество часов в неделю/в году/форма промежуточной аттестации |          |
|----------------|---|-------|-----------------------------|---|----------|
|                |   |       |                             | 10 класс  | 11 класс |
| Певцова Е.А.   | Право: основы правовой культуры (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях) | 10    | ООО «Русское слово-учебник» | 2/68  | 2/68     |
| Певцова Е. А.  | Право: основы правовой культуры (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях) | 11    | ООО «Русское слово-учебник» | зачёт   | зачёт    |

#### Математика и информатика

Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечивает:

сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;

сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;

сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;

сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» включают предметные результаты изучения учебных предметов:

«Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса математики отражают:

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач

Рабочая программа по учебному предмету «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень) для среднего общего образования (10-11 классов) составлена на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями), основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №1».

#### Особенности реализации программы

| Автор учебника | Наименование учебника | Класс | Издательство | количество часов в неделю/в году/форма промежуточной аттестации |         |
|----------------|-----------------------|-------|--------------|---|---------|
|                |                       |       |              | 10 класс  | 11класс |
| Муравин        | Математика: алгебра и | 10    | ООО          | 6/204   | 6/204   |

|  |   |         |                                 |       |       |
|--|---|---------|---------------------------------|-------|-------|
| Г.К.,<br>Муравина<br>О.В.  | начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)                       |         | «ДРОФА»                         |       |       |
| Муравин<br>Г.К.,<br>Муравина<br>О.В.                                       | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) | 11      | ООО «ДРОФА»                     |       |       |
| Бутузов<br>В.Ф.,<br>Прасолов<br>В.В. / Под<br>ред. В.А.<br>Садовниче<br>го | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.<br>Геометрия<br>(базовый и углубленный уровни)             | 10 - 11 | ОАО «Издательство «Просвещение» | зачёт | зачёт |

«Информатика» (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики отражают:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень) для среднего общего образования (10-11 классов) составлена на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями), основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №1».

#### Особенности реализации программы

| Автор учебника                | Наименование учебника | Класс | Издательство            | количество часов в неделю/в году/форма промежуточной аттестации |          |
|-------------------------------|-----------------------|-------|-------------------------|---|----------|
|                               |                       |       |                         | 10 класс  | 11 класс |
| Семакин И.Г.,<br>Хеннер Е.К., | Информатика           | 10    | ООО «БИНОМ. Лаборатория | 1/34  | 1/34     |

|   |                                      |    |                                       |       |       |
|---|--------------------------------------|----|---------------------------------------|-------|-------|
| Шейна Т.Ю.                                  | (базовый уровень)                    |    | знаний»                               |       |       |
| Семакин И.Г.,<br>Хеннер Е.К.,<br>Шейна Т.Ю. | Информатик<br>а<br>(базовый уровень) | 11 | ООО «БИНОМ.<br>Лаборатория<br>знаний» | зачёт | зачёт |

Изучение предметной области «Естественные науки» обеспечивает:

сформированность основ целостной научной картины мира;

формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;  
сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;

сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;

сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Предметные результаты изучения предметной области «Естественные науки» включают предметные результаты изучения учебных предметов:

«Физика» (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса физики отражают:

1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

4) сформированность умения решать физические задачи;

5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

7) овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся) (пп. 7 введён Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578).

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень) для среднего общего образования (10-11 классов) составлена на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями), основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №1».

#### Особенности реализации программы

| Автор учебника | Наименова | Клас | Издательство | количество часов<br>в неделю/в году/форма |
|----------------|-----------|------|--------------|---|
|----------------|-----------|------|--------------|---|

|  | ние учебника                   | с  |                                       | промежуточной аттестации |         |
|--|--------------------------------|----|---------------------------------------|--------------------------|---------|
|  |                                |    |                                       | 10 класс                 | 11класс |
| Мякишев Г.Я.,<br>Буховцев Б.Б.,<br>Сотский Н.Н. / Под<br>ред. Парфентьевой<br>Н.А. | Физика<br>(базовый<br>уровень) | 10 | ОАО<br>«Издательство»<br>Просвещение» | 2/68                     | 2/68    |
| Мякишев Г.Я.,<br>Буховцев Б.Б.,<br>Чаругин В.М. / Под<br>ред. Парфентьевой<br>Н.А. | Физика<br>(базовый<br>уровень) | 11 | ОАО<br>«Издательство»<br>Просвещение» | зачёт                    | зачёт   |

«Химия» (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса химии отражают:

1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;

7) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья овладение основными доступными методами научного познания (пп. 7 введён Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578)

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (базовый уровень) для среднего общего образования (10-11 классов) составлена на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями), основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №1».

### Особенности реализации программы

| Автор учебника | Наименование учебника   | Класс | Издательство | количество часов в неделю/в году/форма промежуточной аттестации |         |
|----------------|-------------------------|-------|--------------|---|---------|
|                |                         |       |              | 10 класс  | 11класс |
| Габриелян О.С. | Химия (базовый уровень) | 10    | ООО «ДРОФА»  | 1/34  | 1/34    |
|                |                         |       |              | зачёт   | зачёт   |

|                   |                               |    |                |  |  |
|-------------------|-------------------------------|----|----------------|--|--|
| Габриелян<br>О.С. | Химия<br>(базовый<br>уровень) | 11 | ООО<br>«ДРОФА» |  |  |
|-------------------|-------------------------------|----|----------------|--|--|

«Химия» (углублённый уровень) - требования к предметным результатам освоения углублённого курса химии включают требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражают:

- 1) сформированность системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях;
- 2) сформированность умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления;
- 3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования;
- 4) владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;
- 5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (углублённый уровень) для среднего общего образования (10-11 классов) составлена на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями), основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №1».

#### **Особенности реализации программы**

| Автор учебника   | Наименование учебника             | Класс | Издательство   | количество часов в неделю/в году/форма промежуточной аттестации |         |
|--|-----------------------------------|-------|----------------|---|---------|
|  |                                   |       |                | 10 класс  | 11класс |
| Еремин В.В.,<br>Кузьменко Н.Е.,<br>Теренин В.И. и<br>др./Под ред.<br>Лунина В.В. | Химия<br>(углублённый<br>уровень) | 10    | ООО<br>«ДРОФА» | 3/102   | 3/102   |
| Еремин В.В.,<br>Кузьменко Н.Е.,<br>Дроздов АА и<br>др./Под ред.<br>Лунина В.В.   | Химия<br>(углублённый<br>уровень) | 11    | ООО<br>«ДРОФА» | зачёт   | зачёт   |

«Биология» (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса биологии отражают:

1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень) для среднего общего образования (10-11 классов) составлена на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями), основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №1».

#### Особенности реализации программы

| Автор учебника  | Наименование учебника            | Класс | Издательство                                       | количество часов в неделю/в году/форма промежуточной аттестации |          |
|---|----------------------------------|-------|--|---|----------|
|   |                                  |       |  | 10 класс  | 11 класс |
| Пасечник В.В.,<br>Каменский А.А.,<br>Рубцов А.М. и др.<br>/Под ред. Пасечника<br>В.В.                     | Биология<br>(базовый<br>уровень) | 10    | ООО<br>Издательский<br>центр<br>«ВЕНТАН<br>А-ГРАФ» | 1/34  | 1/34     |
| Пономарева И.Н.,<br>О.А. Корнилова, Т.Е.<br>Лоцилина, П.В.<br>Ижевский./<br>Под ред.<br>Пономарёвой. И.Н. | Биология<br>(базовый<br>уровень) | 11    | ООО<br>Издательский<br>центр<br>«ВЕНТАН<br>А-ГРАФ» | зачёт   | зачёт    |

«Биология» (углублённый уровень) - требования к предметным результатам освоения углублённого курса биологии включают требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражают:

1) сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях;

2) сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;

3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

4) владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;

5) сформированность убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований.

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (углублённый уровень) для среднего общего образования (10-11 классов) составлена на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями), основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №1».

#### Особенности реализации программы

| Автор учебника   | Наименование учебника          | Класс | Издательство                   | количество часов в неделю/в году/форма промежуточной аттестации |         |
|--|--------------------------------|-------|--------------------------------|---|---------|
|  |                                |       |                                | 10 класс  | 11класс |
| Высоцкая Л.В., Дымшиц Г. М., Рувинский А.О. и др./ Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. | Биология (углублённый уровень) | 10    | АО «Издательство «Просвещение» | 3/102   | 3/102   |
| Бородин П.М., Саблина О.В. и др./Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.                   | Биология (углублённый уровень) | 11    | АО «Издательство «Просвещение» | зачёт   | зачёт   |

#### Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Изучение учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает:

сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

«Физическая культура» (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры отражают:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645)

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;



4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (базовый уровень) для среднего общего образования (10-11 классов) составлена на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями), основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №1».

### Особенности реализации программы

| Автор учебника | Наименование учебника                 | Класс | Издательство                   | количество часов в неделю/в году/форма промежуточной аттестации |          |
|----------------|---------------------------------------|-------|--------------------------------|---|----------|
|                |                                       |       |                                | 10 класс  | 11 класс |
| Лях В.И.       | Физическая культура (базовый уровень) | 10-11 | ОАО «Издательство» Просвещение | -   | 3/105    |
|                |                                       |       |                                | зачёт   | зачёт    |

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности отражают:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт

военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) для среднего общего образования (10-11 классов) составлена на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями), основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №1».

#### **Особенности реализации программы**

| Автор учебника  | Наименование учебника                                   | Класс | Издательство                          | количество часов в неделю/в году/форма промежуточной аттестации |         |
|---|---|-------|---------------------------------------|---|---------|
|   |   |       |                                       | 10 класс  | 11класс |
| Смирнов А.Т.,<br>Хренников Б.О. /<br>Под ред. Смирнова А.Т. | Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) | 10    | ОАО<br>«Издательство<br>«Просвещение» | 1/34  | 1/34    |
| Смирнов А.Т.,<br>Хренников Б.О. /<br>Под ред. Смирнова А.Т. | Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) | 11    | ОАО<br>«Издательство<br>«Просвещение» | зачёт   | зачёт   |

#### **Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся**

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645)

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает:

удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645)

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся отражают:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения,

ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Освоение обучающимися основной образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится по всем изучавшимся учебным предметам.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу, проводится в форме единого государственного экзамена по окончании 11 класса в обязательном порядке по учебным предметам:

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645) «Русский язык»;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613) «Математика». Обучающийся может самостоятельно выбрать уровень (базовый или углублённый), в соответствии с которым будет проводиться государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645).

Допускается прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации по завершении изучения отдельных учебных предметов на базовом уровне после 10 класса.

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645)