

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия №1»  
Р.И.Шишкина

приказ от 15.04.2020г. № 45/6

СОГЛАСОВАНО

Департамент образования

Администрации города  
Ханты-Мансийска

Директор  
Ю.М.Личкун



**Программа развития  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 1»**

г. Ханты-Мансийск

## Содержание

№	Наименование	Стр.
1	Введение	3
3	Паспорт Программы развития	4
4	Концепция Программы развития	7
5	Механизмы реализации Программы развития	10
	Проект «Современная школа»	
	Проект «Педагогическое мастерство»	
	Проект «Успех каждого ребёнка»	
	Проект «Цифровая школа»	
	Проект «Современный родитель»	
6	Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	15
7	Риски Программы и минимизация их влияния	17
8	Показатели успешности реализации Программы развития	18

## Введение

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» (далее – Программа) определяет основные ценностно-смысловые, целевые и содержательные приоритеты развития гимназии в векторе реализации целевых показателей национального проекта «Образование», задаёт направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы развития и пути развития гимназии на среднесрочную перспективу.

Государственная политика в образовании, законодательно закреплённая в основных нормативных документах, в качестве основного приоритета выделяет высокое качество образования, тесно связанное с такими категориями как развитие, самореализация, благополучие. Поэтому в основе идеи Программы лежит идея достижения высокого качества образования за счёт путей и создания условий для формирования ключевых компетенций обучающегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в быстро меняющемся информационном обществе.

В Программе представлены концептуальные положения функционирования гимназии как системы, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки на основе реализации Национального проекта «Образование» на 2020-2024 годы. Программа развития на 2020-2024 гг. разработана на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа образовательной деятельности по вопросам удовлетворённости участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения и определения актуальных проблем. Проекты Программы развития прошли рассмотрение на заседаниях методических объединений, педагогического совета, Общественного совета. При появлении в процессе реализации Программы развития новых, непрогнозируемых в настоящее время эффектов, эффекты будут фиксироваться в ходе управленческого анализа с целью коррекции и внесения изменений в Программу.



## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» на 2020-2024 годы «Повышение качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование»
<b>Основания для разработки Программы</b>	<p>Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;</p> <p>Государственная программа РФ «Развитие образования», утверждённая Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (с изменениями);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (с изменениями);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (с изменениями);</p> <p>Национальный проект «Образование»</p>
<b>Цель Программы</b>	Повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование»
<b>Задачи Программы</b>	<p>Задача 1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения.</p> <p>Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Задача 3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Задача 4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении гимназией и оценке качества образования.</p> <p>Задача 5. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.</p> <p>Задача 6. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития успешных детей.</p> <p>Задача 7. Развитие механизмов эффективного</p>



	<p>взаимодействия гимназии с образовательными организациями, социальными партнёрами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.</p> <p>Задача 8. Совершенствование единой информационной системы «Цифровая среда».</p> <p>Задача 9. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации обучающихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.</p> <p>Задача 10. Создание условий для активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность</p>
<b>Проекты Программы</b>	<p>Проект «Современная школа»</p> <p>Проект «Педагогическое мастерство»</p> <p>Проект «Успех каждого ребёнка»</p> <p>Проект «Цифровая школа»</p> <p>Проект «Современный родитель»</p>
<b>Целевые показатели Программы</b>	<p>Исполнение муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с утверждённым перечнем;</p> <p>повышение качественного показателя независимой системы оценки качества общего образования;</p> <p>повышение уровня удовлетворённости потребителей качеством предоставления услуги;</p> <p>реализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе для обучающихся с ОВЗ;</p> <p>повышение доли обучающихся, охваченных программами, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности;</p> <p>увеличение доли педагогов, прошедших обучение по обновлённым программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология» и «Информатика»;</p> <p>увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией;</p> <p>увеличение доли педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения деятельности;</p> <p>увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов;</p> <p>увеличение доли обеспеченности специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ;</p> <p>увеличение доли обучающихся в системе взаимодействия</p>

	<p>с технопарком «Кванториум» и учреждениями технической направленности;</p> <p>увеличение доли обучающихся, принявших участие в городских, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;</p> <p>увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призёрами городских, региональных и всероссийских олимпиад, конкурсов, соревнований;</p> <p>увеличение доли обучающихся, включённых в учебно-исследовательскую и проектную деятельность;</p> <p>увеличение количества детей, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;</p> <p>увеличение количества мероприятий по профориентации;</p> <p>увеличение количества детей, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее», проектов на онлайн-платформе «ПроеКТОриЯ» и других проектов, направленных на раннюю профориентацию детей;</p> <p>увеличение доли авторских программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ, имеющих внешнюю рецензию;</p> <p>увеличение доли обучающихся, осуществляющих деятельность по стандарту цифровой школы;</p> <p>увеличение доли педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах;</p> <p>модернизация и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности;</p> <p>увеличение доли педагогических работников и обучающихся, использующих «Электронный кабинет учителя», «Электронное портфолио обучающегося»;</p> <p>увеличение доли родителей (законных представителей), вовлечённых в различные формы активного взаимодействия с гимназией</p>
<p><b>Сроки реализации Программы</b></p>	<p><b>Первый этап (2020 год)</b> – аналитико-проектировочный: проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития; разработка направлений координации образовательной системы гимназии в соответствии с задачами Программы развития на 2020-2024 гг.</p> <p><b>Второй этап (2020 - 2023 годы)</b> – реализующий: реализация мероприятий плана действий Программы; реализация образовательных проектов; нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</p> <p><b>Третий этап (2024 год)</b> – аналитико-обобщающий: итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</p>



	анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития гимназии
<b>Финансовое обеспечение Программы</b>	Бюджетное и внебюджетное финансирования
<b>Система организации контроля за выполнением Программы</b>	Ежегодный мониторинг реализации Программы. Публичный отчёт (ежегодно). Отчёты о реализации основных направлений и отдельных проектов Программы на педагогических советах, совещаниях

### **Концепция Программы развития**

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1» реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. В гимназии обучаются дети с ОВЗ, дети-инвалиды, образование которых является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества. Работа с такими детьми организуется через реализацию адаптированных образовательных программ и построение индивидуальных учебных маршрутов.

Основными условиями результативности развития образовательной организации являются обеспечение высокого уровня профессионализма педагогов и насыщенности образовательной среды, позволяющей достигать обучающимся максимальных результатов с учётом их субъективных характеристик. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» рассматривается в данной Программе как единая образовательная организация, компоненты которой формируются и развиваются в соответствии с единой логикой, а все участники образовательных отношений разделяют ценности и цели, определяющие содержание её деятельности.

Результативность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех в лично значимых результатах. Достижение максимально возможных образовательных результатов каждым обучающимся возможно, если решена задача оптимального сочетания требований ФГОС, индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, разнообразных форм образовательной деятельности, эмоциональной комфортности и интенсивности деятельности обучающихся.

Результативность избранной стратегии развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» зависит от реализации следующих организационно-педагогических принципов:

- принципа расширения образовательного пространства обучающихся благодаря учёту многообразия их интересов и образовательных потребностей;
- принципа преемственности ценностей, целей, содержания, форм и методов образовательной деятельности на всём протяжении образовательного маршрута обучающихся, включающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование, который объединяет урочную и внеурочную деятельность;
- принципа комплексного сопровождения участников образовательных отношений;
- принципа самостоятельности обучающихся и их ответственности за получаемые результаты образовательной деятельности;



- принципа максимальной доступности образовательных ресурсов любому участнику образовательных отношений;
- принципа максимальной эффективности взаимодействия участников образовательных отношений на уроках и в ходе внеурочной деятельности.

В сложившихся условиях миссия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» - вовлечь обучающихся, педагогических работников в непрерывный процесс активного взаимного образования и самосовершенствования:

- создавать условия для овладения обучающимися универсальными компетенциями (способность исследовать, эффективная коммуникация, освоение новых видов деятельности, владение навыками проектирования, выбор профессиональной области и др.);
- создавать условия для овладения педагогическими работниками технологии индивидуализации образовательного процесса, индивидуального сопровождения, современными образовательными технологиями обучения, включая ИКТ, использования возможности предметной, информационно-образовательной и социокультурной среды;
- создавать условия для овладения родителями (законными представителями) на уровне решения задач партнёрства в вопросах образования детей, участия в деятельности гимназии, в управлении и проектировании развивающей образовательной среды.

На основе уже реализуемых в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1» программ, проектов и дорожных карт для достижения заявленной миссии в соответствии с национальным проектом «Образование» необходимо реализовать проекты:

1. «Современная школа»
2. «Педагогическое мастерство»
3. «Успех каждого ребёнка»
4. «Цифровая школа»
5. «Современный родитель»

**Проект «Современная школа»** направлен на достижение следующих задач:

- Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.

**Проект «Педагогическое мастерство»** направлен на достижение следующих задач:

- Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.
- Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.
- Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации обучающихся.
- Развитие имиджевых характеристик педагогических работников гимназии.



**Проект «Успех каждого ребёнка»** направлен на достижение следующих задач:

- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
- Развитие механизмов эффективного взаимодействия гимназии с образовательными организациями, социальными партнёрами в рамках осуществления образовательной, воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.

**Проект «Цифровая школа»** направлен на достижение следующих задач:

- Совершенствование единой информационной системы «Цифровая среда»
- Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации обучающихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.

**Проект «Современный родитель»** направлен на достижение следующих задач:

- Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).
- Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с гимназией.
- Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик».
- Повышение ИКТ-компетентности родителей (законных представителей).

В результате реализации Программы развития прогнозируются следующие изменения в образовательной среде гимназии:

1) по итогам реализации проекта «Современная школа»:

- соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- соблюдение показателя степени удовлетворённости потребителей качеством предоставления услуги на уровне 90%;
- участие в мониторинговых исследованиях по оценке качества образования на уровне 100%;
- проведение не менее 7 муниципальных мероприятий на базе гимназии;
- реализация не менее 4 социально-образовательных проектов.

2) По итогам реализации проекта «Педагогическое мастерство»:

- достижение показателя 85% педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- достижение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации до 10%;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования; увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов до 5 проектов в год;
- реализация мероприятий образовательного проекта «Самообразование. «Навыки XXI века» на уровне 100%.

3) По итогам реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:

- увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, внеурочной деятельностью и проектной деятельностью до уровня 100%;
- увеличение доли обучающихся гимназии, включенных в исследовательскую и проектную деятельность до уровня 50%;



- увеличение доли обучающихся, задействованных в системе взаимодействия с технопарком «Кванториум» и учреждениями технической направленности до уровня 25%;
  - увеличение количества участников проектов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» и других проектов, направленных на раннюю профориентацию обучающихся до уровня 60%;
- 4) По итогам реализации целевого проекта «Цифровая школа»:
- введение «полного» электронного документооборота;
  - создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
  - ведение информационной системы мониторинга достижений обучающихся;
  - усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
  - создание единой системы контроля и управления доступом.
- 5) По итогам реализации целевого проекта «Современный родитель»:
- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
  - увеличение количества консультативных услуг, оказанных гимназией;
  - увеличение доли родителей (законных представителей), принимающих участие в различных формах активного взаимодействия с гимназией.

Значения целевых показателей и ожидаемых результатов Программы развития в разбивке по годам указаны в Приложении 1 к настоящей Программе.

## **Механизмы реализации Программы развития**

### **Проект «Современная школа»**

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы гимназии, вовлечение всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация гимназии, методисты, учителя, педагоги-психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальные партнёры: техноцентр «Кванториум», образовательные организации, организации культуры и спорта города Ханты-Мансийска.

Задачи проекта:

1. Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.
4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.

№	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	2020-2022 гг.



2.	Разработка новых программ дополнительного образования, программ курсов внеурочной деятельности, направленных на организацию работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса	2020-2024 гг.
3.	Обновление содержания адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2020-2024 гг.
4.	Внедрение системы мониторинга одаренности детей	2020-2024 гг.
5.	Разработка и внедрение программ внеурочной деятельности в соответствии с направлениями воспитательной работы	2020-2024 гг.
6.	Расширение сферы применения механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ «Технология» и «Информатика» с техноцентром «Кванториум»	2020-2024 гг.
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.		
1.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2020-2024 гг.
2.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии	2020-2024 гг.
3.	Обеспечение участие детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий	2020-2024 гг.
4.	Усовершенствование системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2020-2024 гг.
5.	Совместная работа с региональным сетевым компетентностным центром «Инклювесариум» (инновационная площадка)	2020-2024 гг.
6.	Ежегодная разработка (модернизация) адаптированных образовательных программ с учётом рекомендации ТПМПК	2020-2024 гг.
Задача 3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учетом изношенности	2020-2024 гг.
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований	2020-2024 гг.
3.	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала логопедического кабинета, кабинета педагога-психолога	2020-2024 гг.
Задача 4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении гимназией и оценке качества образования.		
1.	Обеспечение открытости гимназии, доступность актуальной информации. Модернизация систем оповещения всех	2020-2024 гг.



	участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров, сайта гимназии	
2.	Развитие социального партнёрства с организациями в рамках углубленного изучения отдельных предметов.	2020-2024 гг.

### Проект «Педагогическое мастерство»

Цель проекта: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация гимназии, педагогические работники.

Задачи проекта:

1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.
2. Развитие имиджевых характеристик педагогических работников гимназии.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.		
1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	2020-2024 гг.
2.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	2020-2024 гг.
3.	Создание условий для получения дополнительного профессионального образования, в том числе стажировок.	2020-2024 гг.
4.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников	2022-2024 гг.
5.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	2021-2024 гг.
6.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней	2020-2024 гг.
7.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава	2020-2024 гг.
8.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями (до 35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2020-2024 гг.
9.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых программ внеурочной деятельности	2020-2024 гг.
Задача 2. Развитие имиджевых характеристик педагогических работников гимназии		
10.	Модернизация системы деятельности педагогического работника в рамках организации работы обучающихся «с	2020-2024 гг.



	домашним заданием»	
11.	Включение педагогических работников в реализацию мероприятий гимназического проекта «Самообразование. «Навыки XXI века»	2020-2024 гг.

### Проект «Успех каждого ребёнка»

Цель проекта: организация образовательного процесса, ориентированного на личностные достижения обучающихся и приобретение ими ключевых компетентностей, адекватных социально-экономическим условиям.

Задачи проекта:

1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.

Участники проекта: администрация гимназии, педагогический коллектив, обучающиеся.

Социальные партнёры: общественные организации города Ханты-Мансийска, техноцентр «Кванториум», Югорский Государственный университет.

№	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
3.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности	2020-2024 гг.
2.	Получение обучающимися рекомендаций по построению индивидуальных учебных траекторий в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участие в проекте «Билет в будущее», в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»)	2020-2021 гг.
3.	Участие в проектных и образовательных сменах	2020-2024 гг.
4.	Внедрение лучших практик обмена опытом между обучающимися с привлечением представителей работодателей, в том числе в онлайн-формате	2020-2024 гг.
5.	Организация участия в предметных олимпиадах разного уровня	2020-2024 гг.
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования учитывающие индивидуальные потребности обучающихся	2020-2024 гг.
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» (ранняя профориентация обучающихся)	2020-2024 гг.
3.	Участие в проекте «Билет в будущее»	2020-2024 гг.
4.	Развитие социального партнёрства с организациями в рамках профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов), организации и проведения научно-	2020-2024 гг.



	практических конференций, предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов	
5.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней	2020-2024 гг.
6.	Освоение обучающимися 7-11 классов основных общеобразовательных программ в рамках углублённого изучения отдельных предметов	2020-2024 гг.

### Проект «Цифровая школа»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Участники проекта: администрация гимназии, педагогический персонал, обучающиеся, родители.

Задачи проекта:

1. Совершенствование единой информационной системы «Цифровая среда»
2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации обучающихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.

№	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Совершенствование единой информационной системы «Цифровая среда»		
3.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды. Дальнейшее освоение платформы «Образование 4.0.»	2020-2022 гг.
2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2020-2022 гг.
3.	Обеспечение интернет-соединения со скоростью не менее 100Мб/с	2020-2024 гг.
4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн-обучения	2020-2024 гг.
Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации обучающихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2020-2024 гг.
2.	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося»	2020-2024 гг.
3.	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя»	2020-2024 гг.
4.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс	2020-2024 гг.
5.	Внедрение системы электронного мониторинга одаренности детей	2020-2024 гг.



## Проект «Современный родитель»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация гимназии, педагогический коллектив, родители (законные представители).

№п/п	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).</i>		
1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	2020-2024
2.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям)	2020-2024
3.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей)	2020-2024
<i>Задача 2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с гимназией</i>		
1.	Реализация Программы родительского всеобуча	2020-2024
2.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с гимназией	2020-2024
3.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность)	2020-2024
4.	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов и Общественного совета	2020-2024
<i>Задача 3. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель – ученик»</i>		
1	Создание открытой образовательной системы «внутри», «наружу»	2020-2024
2	Создание совместного клуба «Мы вместе»	2020-2024
<i>Задача 4. Повышение ИКТ – компетентности родителей (законных представителей)</i>		
1	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ - компетентности родителей	2020-2024
2	Создание и функционирование сообщества родителей в социальных сетях (официальная группа)	2021-2024

### Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

#### **Кадровый ресурс:**

административно-координационная группа (директор, заместители директора, руководители групп сопровождения проектов): координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в реализации Программы развития, обеспечивает своевременную отчётность о результатах реализации этапов проекта, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов, вырабатывает рекомендации, создаёт ежегодный план реализации проектов Программы развития.



Педагогические ресурсы (учителя, социальный педагог, педагоги-психологи, логопед, методисты, дефектолог, педагог-библиотекарь): изучают документы реализации, используют новые технологии в образовательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в ФГОС, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями (законными представителями), внедряют новые формы профориентационной работы, ведут учёт своих достижений в профессиональной деятельности, учёт достижений обучающихся и т.д.

Профессиональные сообщества (Педагогический совет, методические объединения учителей, творческие группы учителей): выносят решения по результатам реализации Программы, рассматривают план работы на год (период).

Консультативно-методическая группа (заместители директора, руководители групп сопровождения проектов, руководители творческих групп и МО): обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проводит семинары и совещания с участниками в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта работы участников на гимназическом и (или) муниципальном уровне, оказывает консультативную и методическую помощь учителям, педагогическим работникам.

**Материально-технический ресурс:** за последние годы проведена работа по развитию материально-технической базы, обеспечивающей введение ФГОС образования, гимназия пополнилась отдельным современным информационно-техническим оборудованием, но в связи с введением новых стандартов ФГОС СОО необходимо приобретение оборудования, отвечающего этапам реализации Программы развития.

**Информационный ресурс:** развивающееся открытое информационное пространство.

**Нормативно-правовой ресурс:** утверждённые комплексно-целевые программы реализации проектов, обеспечивающие внедрение Программы развития; Устав; документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности; положения о педагогического совета, методических объединениях учителей, Совета обучающихся, Общественного совета и т.п.

**Программно-методический:** календарно-тематические планы, рабочие программы, используемые в образовательном процессе, программы курсов, программы внеурочной деятельности, банк методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение на всех уровнях образования.

**Мотивационный ресурс:** система стимулирования результативной деятельности (через формы материального и морального поощрения); мотивационная работа среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости внедрения преобразований.

**Финансовый ресурс:** модель развития системы образования опирается на следующие источники финансирования: средства федерального бюджета; средства муниципального бюджета; доходы от развития системы платных дополнительных образовательных услуг; дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).

Календарное планирование реализации Программы включает в себя разработку годовых планов мероприятий, которые утверждаются педагогическим советом в начале календарного года. Планирование включает в себя период летних каникул. На основании годового плана мероприятий Программы разрабатываются планы работы гимназии, групп сопровождения, классных коллективов. Годовые планы мероприятий Программы размещаются на сайте гимназии. Мониторинг Программы, регулярный анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов отражаются в Публичном докладе руководителя.



## Риски Программы и минимизация их влияния

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<b>Нормативно-правовые риски</b>	
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начала реализации мероприятий Программы	Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет её актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам
Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса	Систематическая работа администрации с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно - правовых актов, регламентирующих деятельность и содержание образовательного процесса в целом
<b>Финансово-экономические риски</b>	
Нестабильность и недостаточность бюджетного и внебюджетного финансирования	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учётом реализации новых направлений и программ, перераспределение финансовых средств в целях целенаправленного и эффективного расходования бюджетных средств
	Корректировка объёмов средств в разрезе мероприятий
	Участие в проектах с грантовой поддержкой
	Систематическая работа по расширению финансового партнерства, спонсорства
<b>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</b>	
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению образовательных технологий	Формирование позитивного имиджа и деловой репутации гимназии
	Новые подходы в методической системе работы с педагогическими кадрами (курсовая подготовка, повышение мотивирующего характера управления системой)
Недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях, в создании новых программ и ресурсов	Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы
	пропаганда преимуществ современных информационных и образовательных технологий деятельностного вида
	Психолого-педагогическое сопровождение педагогов
Ограничение площадей необходимого профиля и возможностей материально-технической базы для индивидуализации образовательного процесса и организации внеурочной деятельности в малых группах	целенаправленная работа с социальными партнёрами по консолидации сил в сфере организации внеурочной деятельности
<b>Ресурсно-технологические риски</b>	
Неполнота ресурсной базы для	Систематический анализ, мониторинг

реализации проектов Программы	достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы
Отсутствие механизма коррекции результатов деятельности, выявленных в ходе мониторинга	Разработка механизма коррекции результатов деятельности, выявленных в ходе мониторинга

### **Показатели успешности реализации Программы развития**

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Качество реализации Программы определяется совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и отвечающих интересам общества и государства. Составляющие качества образования следующие:

- уровень достижений обучающихся в образовательном процессе;
- уровень мастерства педагогических работников;
- качество условий организации образовательного процесса;
- качество управления системой образования;
- общественный рейтинг гимназии и её востребованность.

Каждая из выделенных составляющих имеет свои конкретные мониторинговые показатели, достижение которых и является основной задачей Программы развития на 2020-2024 годы.



**ЗНАЧЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
(в разбивке по годам)

№	Наименования показателей результатов	Ед.изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам				Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2024 год)
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Проект «Современная школа»</b>								
1.1	Показатель исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем	%	95	95	96	96	97	100
1.2	Показатель выполнения учебного плана	%	100	100	100	100	100	100
1.3	Степень удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги	%	85	85	85	85	90	90
1.4	Процент участия в мониторинговых исследованиях по оценке качества образования	%	100	100	100	100	100	100
1.5	Количество проведенных муниципальных мероприятий	ед.	5	5	6	6	7	7
1.6	Количество реализуемых социально-образовательных проектов	ед.	2	2	2	3	4	4

№	Наименования показателей результатов	Ед.изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам				Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2024 год)
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Проект «Педагогическое мастерство»</b>								
2.1	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%	50	55	60	70	80	80
2.2	Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах	%	5	10	15	20	25	25
2.3	Доля педагогических работников, распространяющих педагогический опыт через публикации, выступления, участие в профессиональных конкурсах т.д.	%	40	45	50	55	60	60
2.4	Доля педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	%	50	55	60	65	70	70



2.5	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения (первые три года работы)	%	80	85	90	95	100	100
2.6	Доля педагогов, прошедших обучение по обновлённым программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология» и «Информатика»	%	1	10	30	40	50	50
2.7.	Доля авторских программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ, имеющих внешнюю рецензию	%	0	0	10	20	30	30

№	Наименования показателей результатов	Ед.изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам				Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2024 год)
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Проект «Успех каждого ребёнка»</b>								
3.1	Доля обучающихся в возрасте от 6,5 лет до 18 лет, посещающих дополнительное образование и внеурочную деятельность	%	70	75	80	85	90	95
3.2	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, внеурочной деятельностью и проектной деятельностью	%	50	60	70	80	90	100
3.3	Доля обучающихся гимназии, включенных в исследовательскую и проектную деятельность	%	20	25	30	35	40	50
3.4	Доля обучающихся в системе взаимодействия с технопарком «Кванториум» и учреждениями технической направленности	%	5	10	15	20	25	25



3.5	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях	%	40	45	50	55	60	65
3.6	Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	%	20	20	25	30	35	40
3.7	Количество мероприятий по профориентации (год)	ед	10	20	25	30	35	40
3.8	Количество детей, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ед	20	30	35	40	45	50
3.9	Число детей, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее» и проектов на онлайн-платформе «ПроеКТОриЯ» и другие проекты, направленные на раннюю профориентацию детей.	%	35	40	45	50	55	60

№	Наименования показателей результатов	Ед.изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам				Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2024 год)
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Проект «Цифровая школа»</b>								
4.1	Доля оснащённости компьютерным оборудованием со сроком использования менее 5ти лет	%	50	60	75	80	80	80
4.2	Обеспечение доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 100 Мб/с)	%	95	100	100	100	100	100
4.3	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации	%	50	60	70	80	90	100
4.4	Доля обучающихся 5 - 9 классов, осуществляющих деятельность по стандарту цифровой школы	%	60	70	80	90	100	100



4.5	Доля учащихся использующих «Электронное портфолио обучающегося»	%	5	20	30	50	50	50
4.6	Доля педагогических работников использующих «Электронный кабинет учителя»	%	2	10	30	40	50	50

№	Наименования показателей результатов	Ед.изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам				Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2024 год)
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Проект «Современный родитель»</b>								
5.1	Доля родителей (законных представителей) вовлеченных в реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	%	60	60	65	70	75	80
5.2	Доля родителей (законных представителей) включенных в различные формы активного взаимодействия с гимназией	%	30	30	35	40	45	50
5.3	Количество новых форм взаимодействия «Педагог-родитель-ученик».	Шт.	2	2	4	4	5	6



5.4	Доля родителей (законных представителей) заинтересованных в повышении ИКТ-компетентности	%	30	30	35	40	45	50
-----	--	---	----	----	----	----	----	----