

МБОУ «Гимназия №1»

Тренируем орфографическую зоркость

Учитель-логопед:
Максимова Е.В.

г. Ханты-Мансийск



Орфографическая зоркость — это способность обнаруживать в словах, предназначенных для записи орфограммы, а также определять их типы. Отсутствие орфографической зоркости или слабая ее сформированность является одной из главных причин допускаемых школьниками ошибок. Поэтому достижение высокого качества орфографической зоркости было и остается одной из наиболее сложных задач начального обучения.

Козина, А. Н. Развитие орфографической зоркости у младших школьников / А. Н. Козина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2014. — № 18 (77). — С. 584-586. — URL: <https://moluch.ru/archive/77/13291/>



■ В каждом слове вычеркни одну букву так, чтобы получилось новое слова:

Гроза, лось, мрак, спутник, тёлка, трубка, хомут, шлак, шмель. Граната, залп, парад, парк, пенал, рукав, семья, сорт, тире. Горсть, губка, корм, норма, пилот, полюс, рейка, ствол, тепло, паркет, щепка.

■ Произнесите слова так, как бы вам ответило эхо:

Смех, олень, град, снаряд, экран, клещ, мель, победа, малина, густой, овраг, прок, спор, улей, муха, ябеда, ягода.

■ Вычеркни лишние буквы так, чтобы получились слова:

Пасулько, шутятба, брюнеки, коспотюм, рубашлока. Тувамфли, тадапочки, галопоши, бодетинки, салампоги.

Долередис, овугурец, подомидор, картотуфель. Фавслива, грумоша, априбрикос, амельпесин.



В начале или в конце слов вставь одну букву так, чтобы образовалось новое слово:

Точка, стол, утка, каска, лещ, дочка, лень, вол, оса, игры, Волга, роза, рубка, дар, шар, усы, Оля, враг, уха, клад, ария.

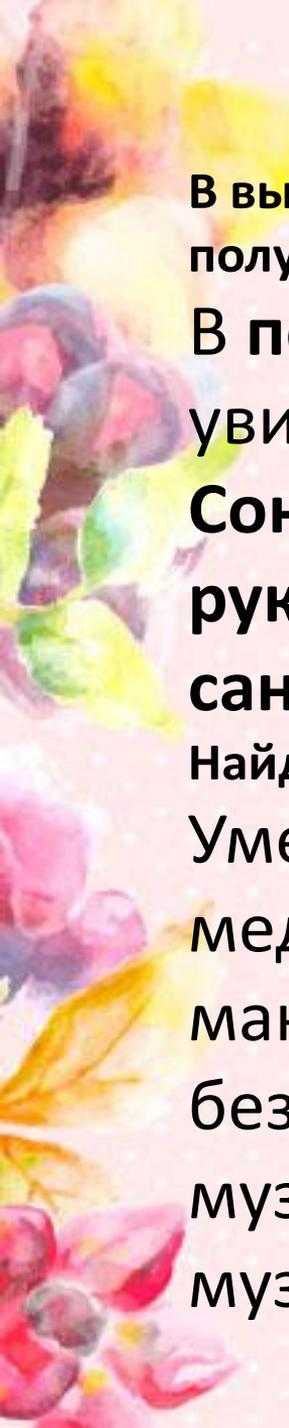
Добавь в середину каждого слова одну букву, чтобы получилось новое слово:

Кот, шесть, рубка, укус, блок, свет, пот, сук, дуло, бак, тир, парк, шея, лапа, сон.

Ответь на вопрос: Что принёс нам почтальон?

Вставьте в предложенные слова буквы так, чтобы получились новые слова. Из этих букв составьте слова и ответите на вопрос задания.

Ду...ло, с...вет, ...рис, ла...па, угол..., ...ром, п...лата, ...лак, с...ук, ...ар, база..., та...к, ...дача, п...лата.



В выделенные слова поставь на место сбежавшую букву «Е» так, чтобы получившийся текст имел смысл:

В **полу** было жарко. Мы **охали** долго-долго, пока увидели **сало**. Нас ждали в **соли**. Тётя **Луна** и дядя **Соня**. Мы хорошо **провыли лото**, ловили рыбу на **руку**, или ватрушки на **моду**. Кувыркались на лугу в **сани**. А потом **поохали** в город.

Найди в словах слово «УМ»:

Умелец, умножение, мундир, суматоха, мушкетер, медуза, сума, пума, мулл, клумба, румяна, мухомор, макушка, перламутр, сумерки, мудрость, тумбочка, безумный, кум, кума, замужем, мужчина, мулине, музей, недоумевать, парфюмерия, полумесяц, музыка, президиума, задуматься, мусор, сумма.



Найди животных, которые «спрятались»:

Пришли ребята в зоопарк. Возле входа – поленья. И объявление: «Мухомор жаренный». Рысью пробежал охранник. Ребята за ним, но впереди заслон. Послышалось рычание. «Принести грабли!», – скомандовал охранник. Принесли самые новые. «Велика банка, - почему-то сказал охранник. И добавил: - Зоопарк закрыт». Так и не видели ни одного зверя. А жаль. Их здесь вон сколько.

В строке написанных букв прочитайте и выделите слова, так чтобы
получилось два набора слов:

ПИРАТ ЛАСТОЧКА

РИФ МАКАКА ОПУШКА

ВЕРСТАКА ПЕЛЬСИНЯК

РУКАВОЛШЕБНИКОМАРШМЕЛЬ

НОСОКНОМЕРЗЛОТАРАБЛЕСКАТОМ

СНЕГОКАТАКВАРЕЛЬНИКАРАНАРЯД

БАЛКОНТУРИСТОКНОГАЗЕЛЬЕВАЛИК

РСКЛОНДОНОРГАНГРОМАНГАРМОШКА

БОРОВРАГУРАКИТАЙОГРАДАРАПОРТ

МАКМАКАКАДУГАЗЕЛЬЕДАТАРАНКА

ШАРЖАБАЖУРНАЛИМЯГАГАГАРАЖРКА

КЛУБОКЛАДАНГАРПУНШКУРАГАМАК



Образуйте новое слово из первых слогов двух слов:

Приказ + **мерка** = пример

Тревога + нервы =

Разведка + резкий =

Разговор + мерцает =

Ремонт + брови =

Провод + резьба =

Курьёз + Ермак =

Сюртук + признать =

Башмак + няня =

Кашка + танки =

Лапти + шаги =

Шпага + ладонь =

Пашня + тетрадь =