

МБОУ «Гимназия №1»

# Мнемотехника

Учитель-логопед:

Максимова Е.В.

г. Ханты-Мансийск

**Мнемотехника** (в переводе с греческого – «искусство запоминания»). Это система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Первоначально мнемотехника возникла как неотъемлемая часть риторики (ораторского искусства) и предназначалась для запоминания длинных речей. Приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение.

Мнемотехника помогает в развитии:

- связной речи;
- ассоциативного мышления;
- зрительной, слуховой и тактильной памяти;
- зрительного и слухового внимания;
- воображения;
- ускорения процесса автоматизации и дифференциации поставленных звуков.

## Мнемотехника- это тренировка внимания и мышления.

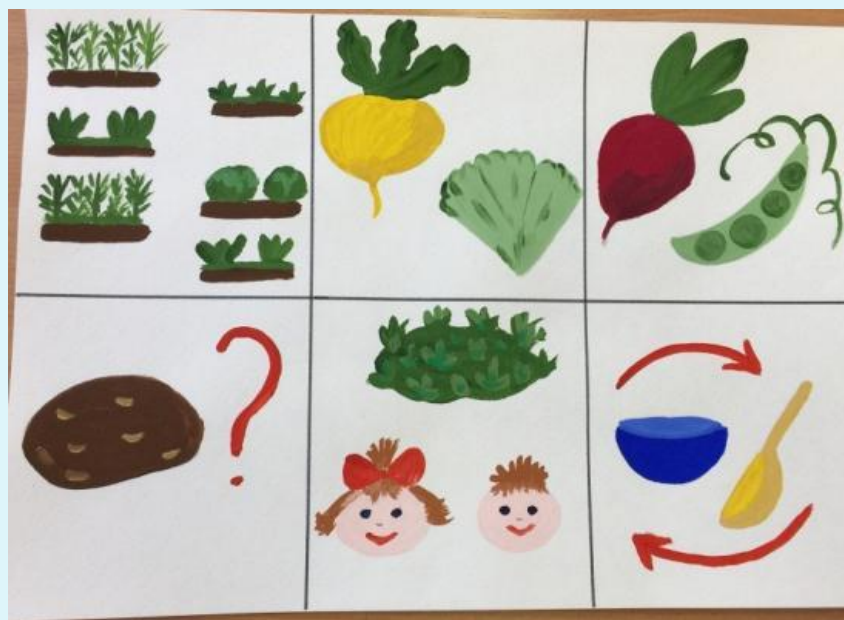
Важную роль в освоении приёмов мнемотехники играет дидактический материал. Здесь особое место занимает использование мнемотаблиц.

Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определённая информация. Овладение приёмами работы с мнемотаблицами значительно сокращает время обучения.

Суть мнемотаблиц заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение).

Таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы – рисунки, ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

Мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений. На каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка.



*«В огороде много гряд.  
Тут и репа и салат.*

*Тут и свекла и горох.*

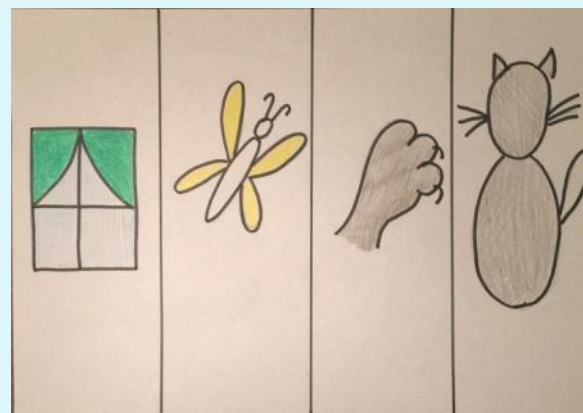
*А картофель разве  
плох?*

*Наш зеленый огород нас  
прокормит круглый  
год.»*

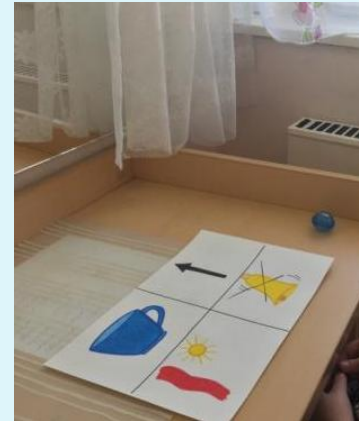
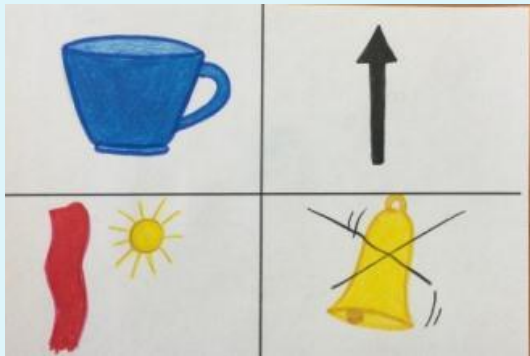
Отгадывание и загадывание загадок «*Под соснами, под елками лежит мешок с иголками*».



При знакомстве со скороговорками «*На окошке крошку - мошку ловит лапой наша кошка*».



# При постановке звуков.



## Автоматизации звуков

Бывает трудно мотивировать ребенка на многократное произношение одних и тех же слов. Сначала отрабатывается произношение слов парами. Ребенку показываются две картинки с автоматизируемым звуком и предлагается их запомнить. Для этого ребенок должен объединить их в единую ассоциативную картину, то есть составить предложение с этими словами.

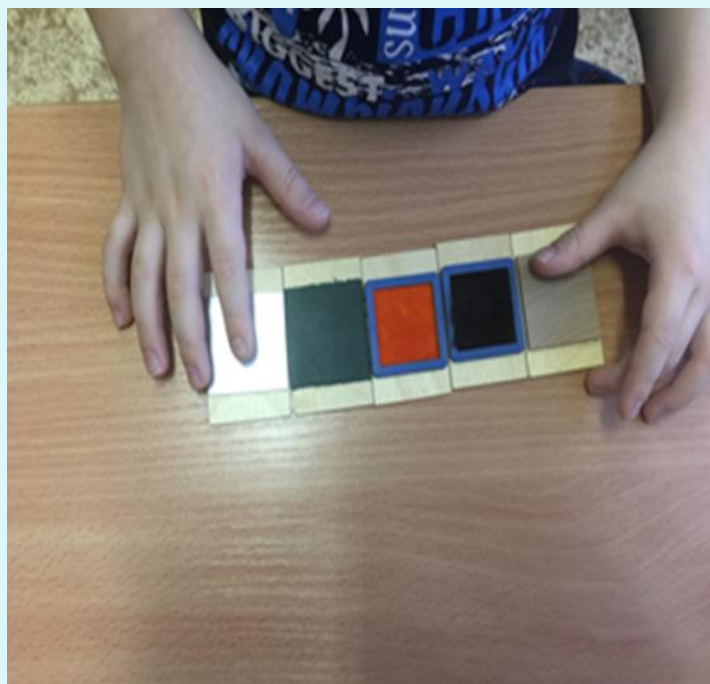
## Развитие связной речи



Мнемотаблицы используются при заучивании текстов, обучении пересказу, составлении описательного рассказа, знакомстве с сезонными явлениями и т.д.

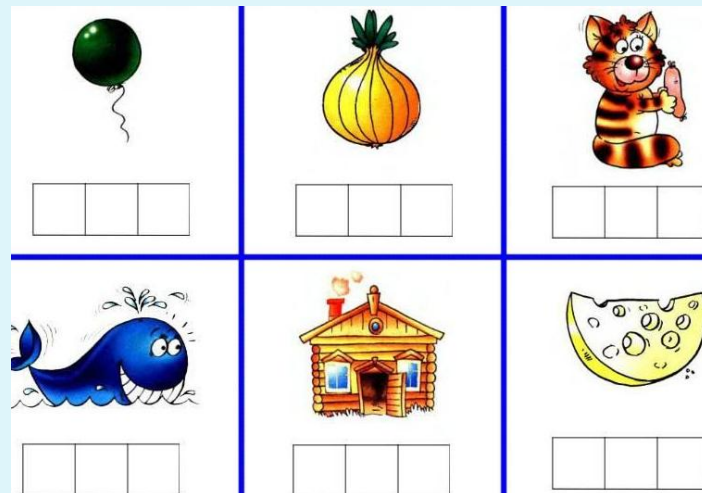
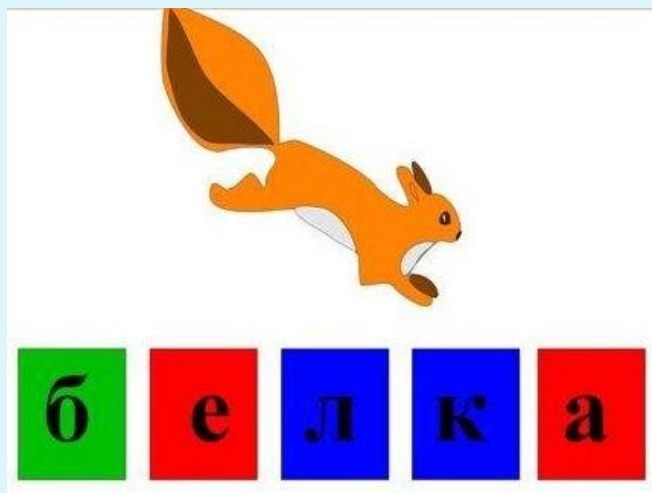


Развитию тактильной памяти способствуют занятия с «тактильными дощечками». Это набор дощечек с разной шероховатостью поверхностей. **Цель таких занятий - развитие воображения, фантазии; развития речи, умения выразить словами свои ощущения от прикосновения.**

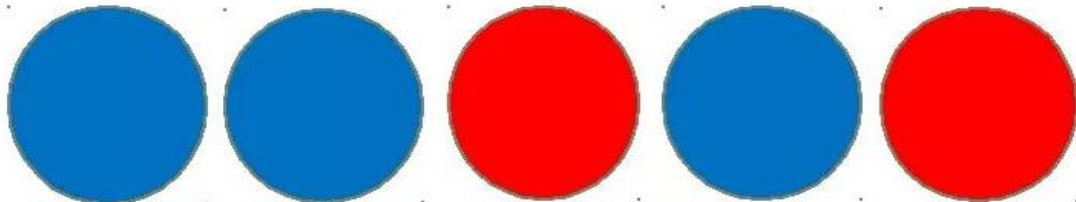












# Приемы мнемотехники очень хорошо использовать при изучении анализа и синтеза слов

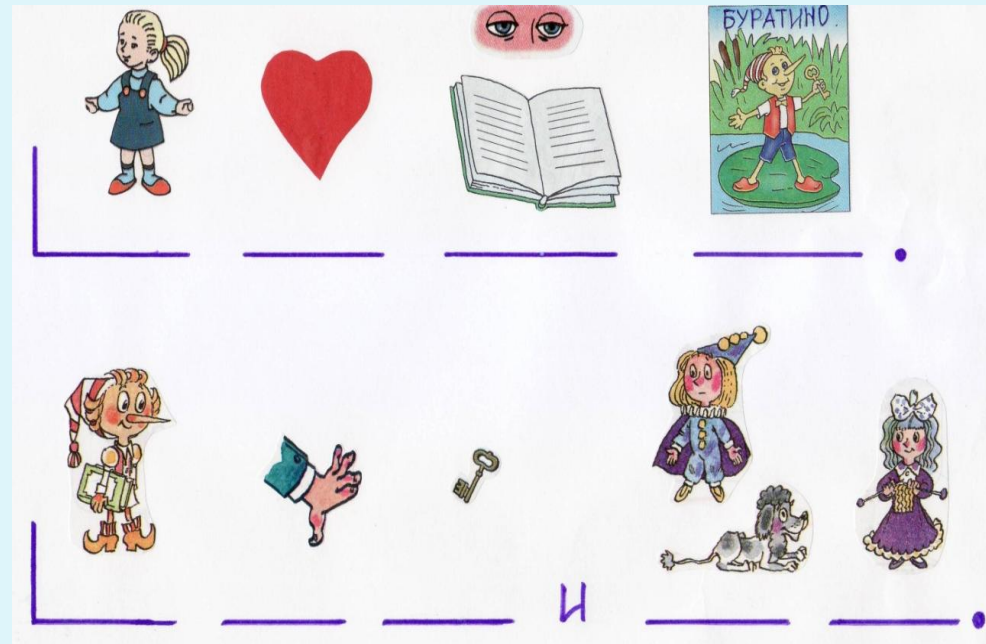


- Сколько в слове гласных?
- Сколько согласных?
- Назови количество слогов.
- Назови 4 звук.
- Назови все звуки по - порядку.



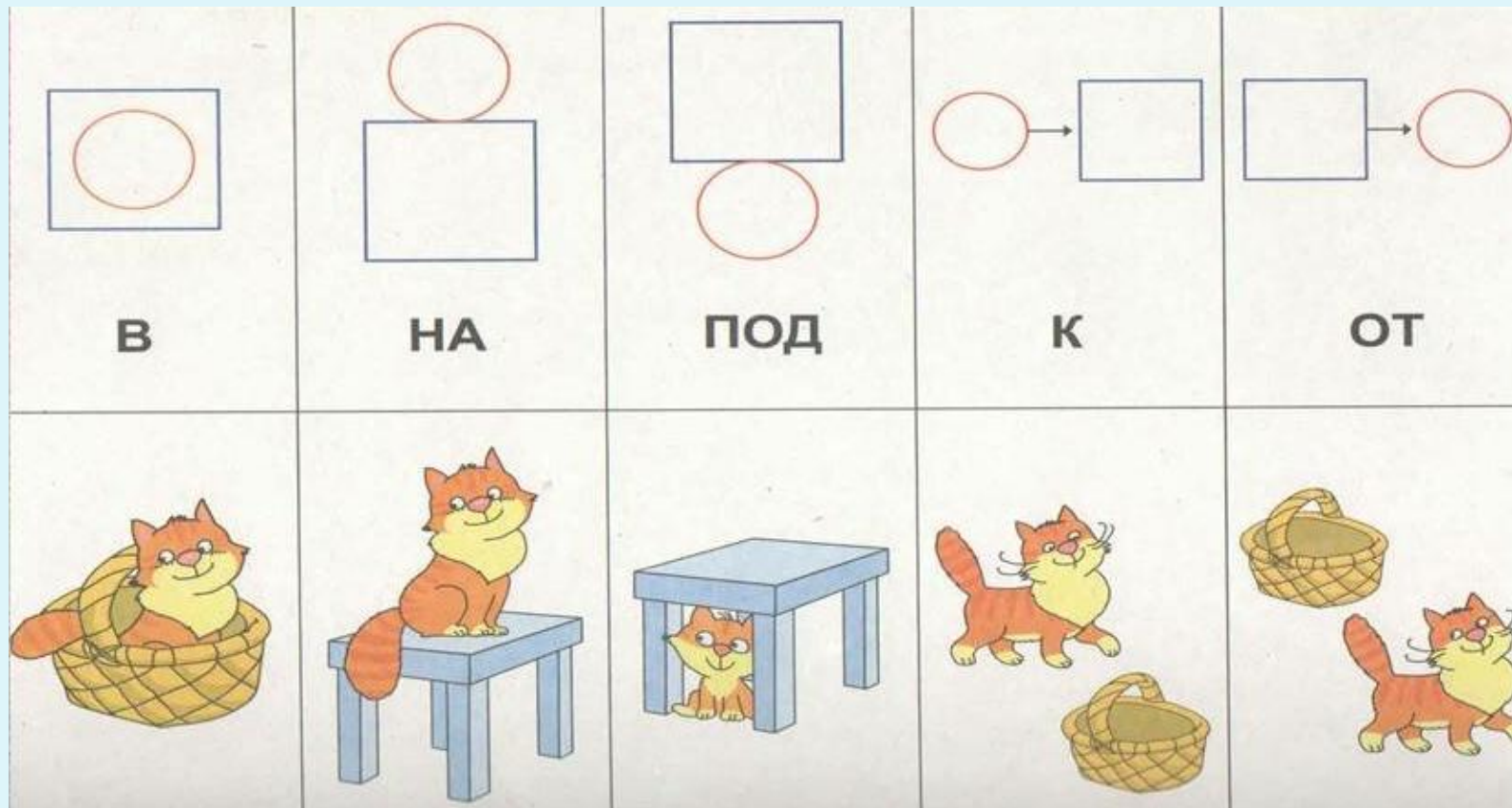
# Использование мнемотехники в изучение анализа предложений

Схемы предложений	Составьте к схемам предложения по картинкам
	
	
	
	



БУРАТИНО

# Мнемотехника при изучение предлогов





# Мнемотехника для запоминания словарных слов

## СЛОВАРНЫЕ СЛОВА. 1–2 КЛАССЫ



**Мнемотехника** использует естественные механизмы памяти мозга и позволяет полностью контролировать процесс запоминания, сохранения и припоминания информации.

**Мнемотехника**- это технология, которая поможет детям преодолевать трудности в обучении.

