

## *Развитие логического мышления у детей младшего школьного возраста.*

### *Рекомендации для педагогов.*

Для того чтобы дети успешно учились в начальной школе, с ними нужно регулярно заниматься, развивать у них логическое мышление. Уже в начальной школе они должны овладеть элементами логических операций обобщения, классификации, анализа и синтеза и, конечно, сравнения. Особое внимание педагоги должны уделять переходу детей из начальной школы в среднюю. В среднем звене коренным образом изменяются условия обучения, более высокие требования предъявляются к интеллектуальному и личностному развитию. Существует множество заданий и упражнений, которые позволят педагогам развить логическое мышление детей, а также научить их:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать предметы между собой;
- обобщать;
- классифицировать предметы, слова, числа;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определение тем или иным понятиям и явлениям;
- определять отношение между предметами типа род-вид;
- осуществлять мыслительные операции анализа и синтеза;
- выявлять функциональные отношения между понятиями и явлениями;
- определять отношения между предметами типа «часть-целое»;
- развивать речь;
- использовать операцию логического мышления для решения новых задач в незнакомых ситуациях.



Для развития интеллектуальных способностей ребенка достаточно выполнять ежедневно или через упражнения. Например:

1. Расскажи о форме, цвете, вкусе ЯБЛОКА, АРБУЗА

2. Сколько букв в словах? КИТ, СОН, СНЕГ

3. Из каких цифр состоят числа? 27, 39, 45

4. Назови времена года по перечисленным признакам.

Холодно. Выпал снег. Дети катаются на коньках и лыжах, играют в хоккей. День стал коротким. Очень рано темнеет.

5. Составь слова, переставив буквы.

АЛИГ ЛИГА

ЕОСЛ ОСЕЛ

ОТЛЕ ЛЕТО



Учитель-дефектолог  
Иванова А. А.