

МБОУ «Гимназия № 1»



# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД: МАКСИМОВА Е.В.

г. Ханты-Мансийск



# Артикуляционная гимнастика

Это комплекс упражнений, направленных на развитие подвижности, ловкости и точности движений языка, губ, щек, подъязычной уздечки.

**Цель артикуляционной гимнастики** – выработка правильных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для чёткого произношения звуков.

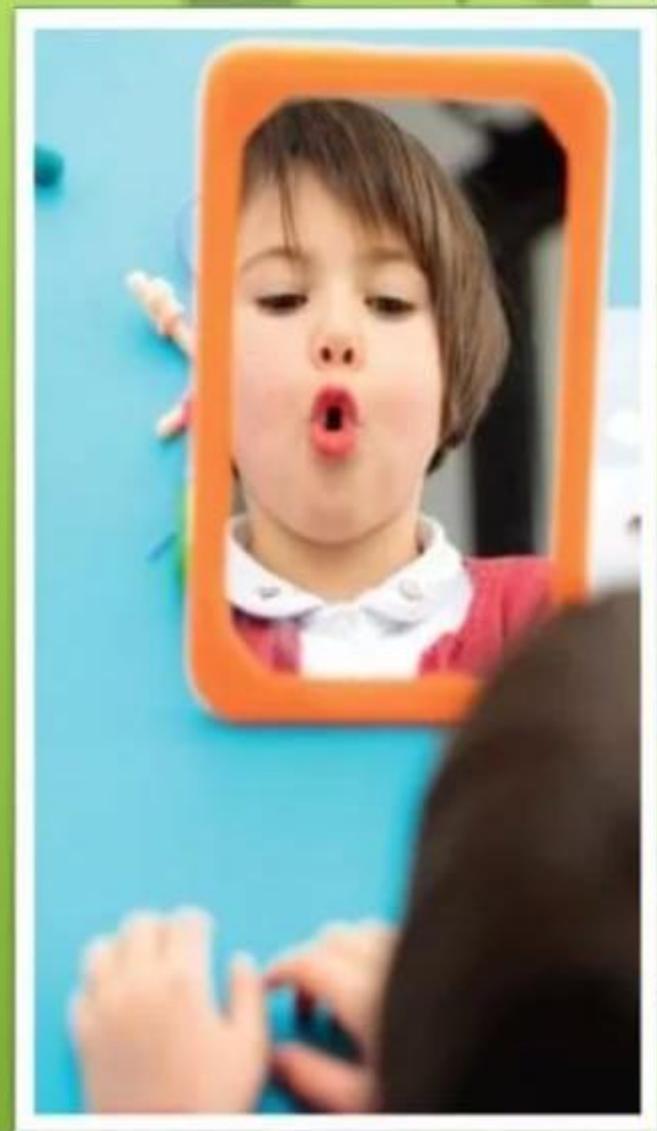


# Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики.

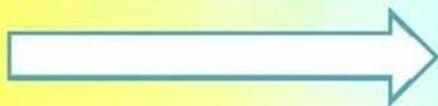
1. Проводить артикул. гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 3-5 минут. Не следует предлагать детям более 2-3 упражнений за раз. Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.

2. Статические упражнения выполняются по 10-15 секунд (удержание артикуляционной позы в одном положении).

3. При отборе упражнений для артикул. гимнастики надо идти от простых упражнений к более сложным. Начинать с упражнений для губ.



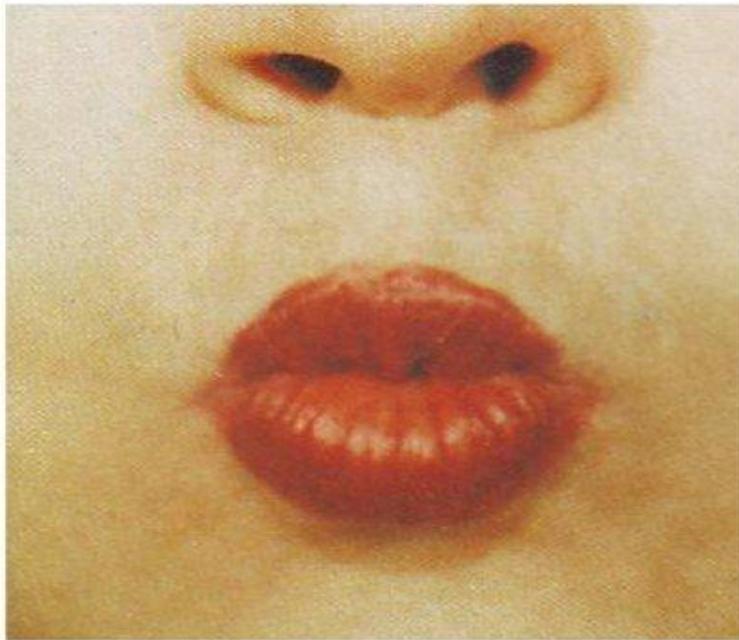
# ЛЯГУШКА



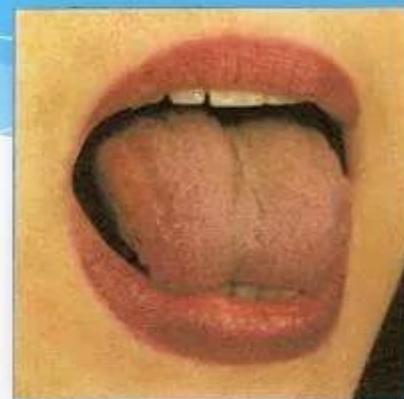
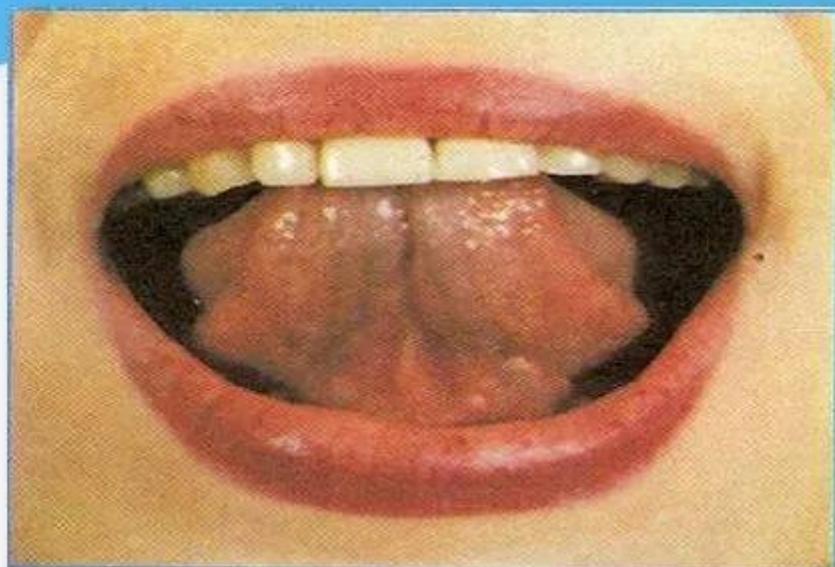
Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Чтобы показать ребенку, как это сделать, надо про себя произносить звук «И». Удерживать в таком положении губы под счет до 5-10.

# «СЛОНИК»

Губы и зубы сомкнуты. С напряжением вытянуть губы вперед трубочкой.  
Удерживать их в таком положении на счет до пяти.



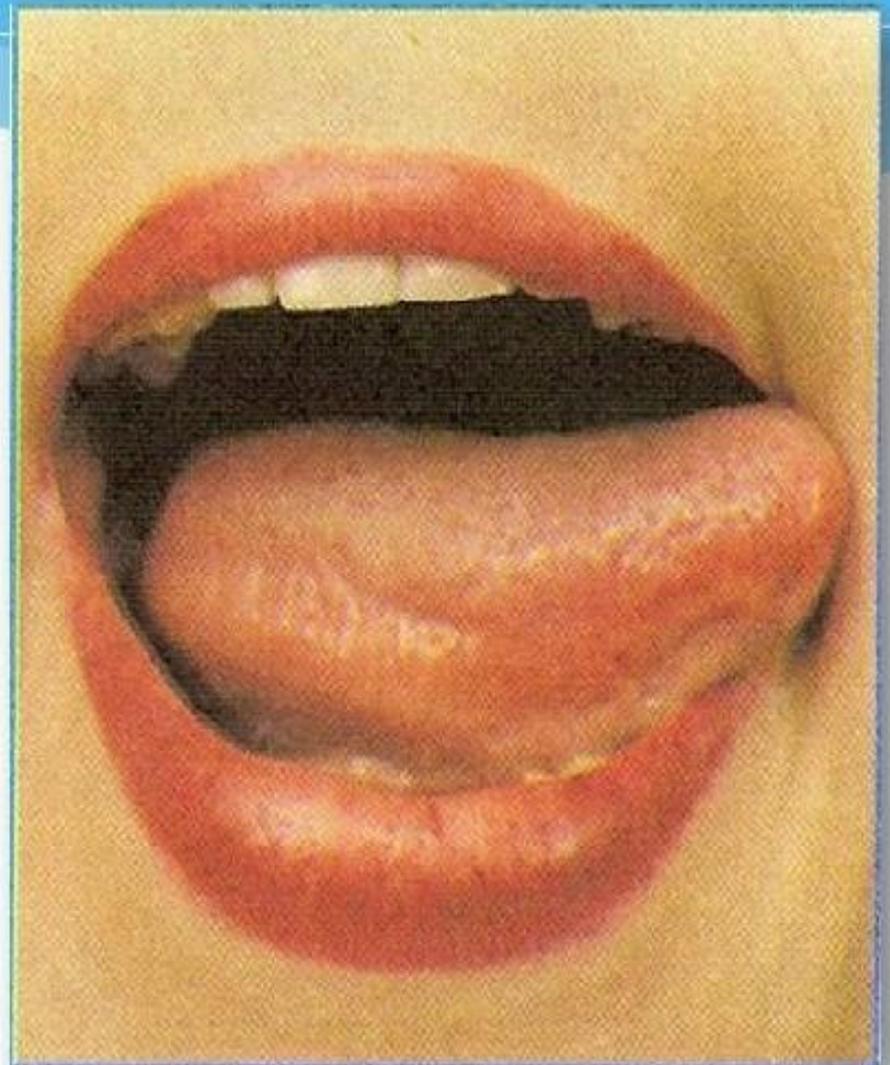
## Артикуляционное упражнение «Качели»



- \* На счет 1-2 поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы.
- \* Нижняя челюсть при этом неподвижна.

## Артикуляционное упражнение «Часики»

- \* Улыбнуться, открыть рот.
- \* Кончик языка переводить на счет раз-два из одного уголка рта в другой.
- \* Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.
- \* Повторить 5 – 10 раз



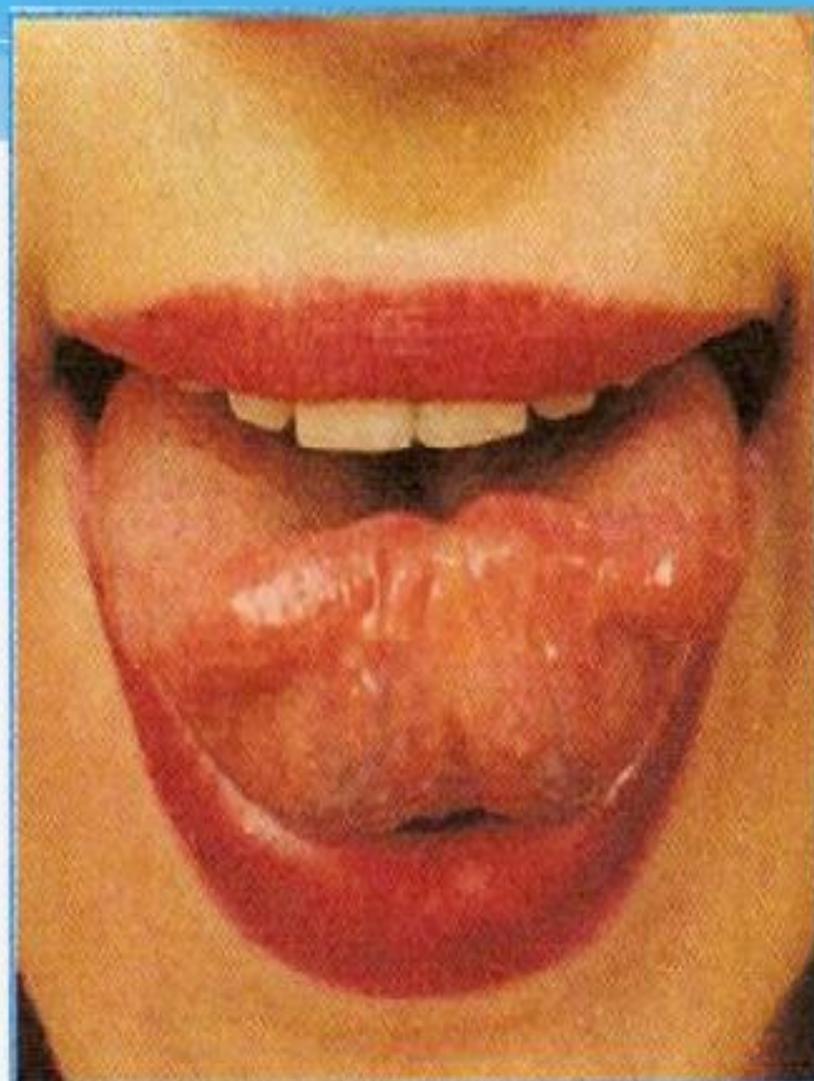
# Артикуляционное упражнение «Лопаточка»



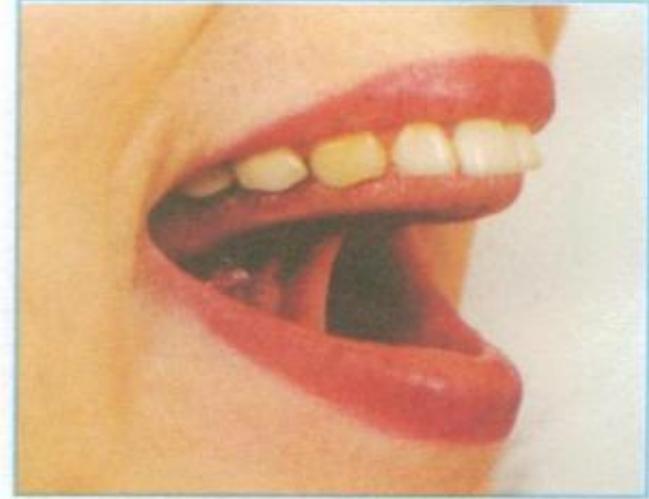
**Улыбнуться, приоткрыть рот, положить передний широкий край языка на нижнюю губу. Удерживать в таком положении под счет от одного до 5- 10.**

## Артикуляционное упражнение «Чашечка»

- \* Улыбнуться
- \* Открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки.
- \* Удерживать на счет до пяти.
- \* Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.



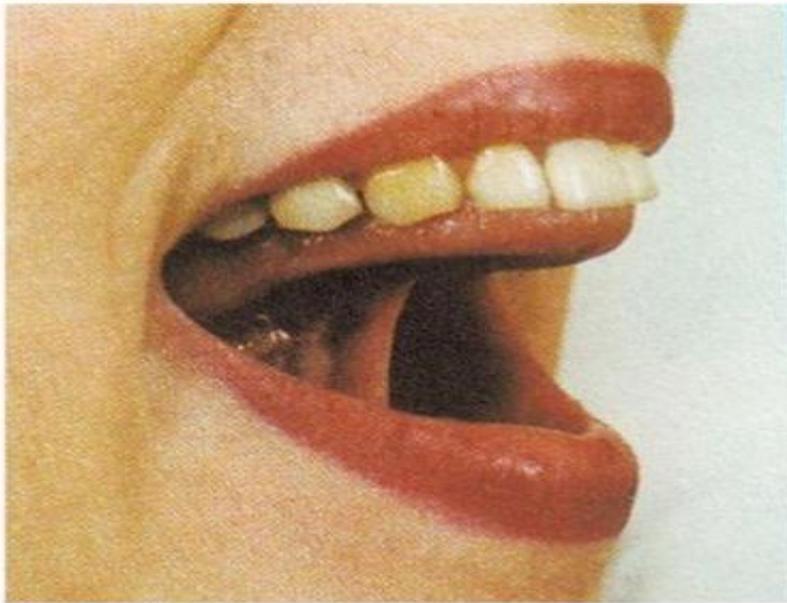
# Артикуляционное упражнение «Лошадка»



Улыбнуться, открыть рот, поднять язык вверх, присосать к верхнему нёбу кончик языка. Щёлкать языком. Челюсть неподвижна, широкий язык за верхними зубами и не подворачивается внутрь. Выполнять 5-6 раз.

## Артикуляционное упражнение «Грибок»

Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язычок к небу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка- ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы - в улыбке. Если ребенку не удастся присосать язык, то можно пощелкать языком, как в упражнении «Лошадка». В пощелкивании улавливается нужное движение языка.



**ЖЕЛАЮ УСПЕХА!**