

## Персональный состав педагогических работников

### дополнительной общеразвивающей программы по адаптации детей старшего дошкольного возраста

|    | Ф.И.О.<br>(при наличии) | Занимаемая<br>должность  | Преподаваемые<br>дисциплины | Ученая<br>степень(п<br>ри<br>наличии) | Ученое<br>звание<br>(при<br>наличии) | Квалифи<br>кационна<br>я<br>категори<br>я | Наименование<br>направления<br>подготовки                | Данные о повышении<br>квалификации  | Общий<br>стаж<br>работы | Стаж<br>работы<br>по<br>специал<br>ности |
|----|-------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---|--|---|-------------------------|--|
| 1. | Гончарова Н.И.          | заместитель<br>директора | Гимназиеведение             | нет                                   | нет                                  | высшая                                    | Учитель<br>начальных<br>классов,<br>педагог-<br>психолог | Управление образовательным<br>учреждением в условиях<br>реализации стандартов второго<br>поколения общего образования<br>Менеджмент в образовании (980<br>часов)<br>Методика проведения<br>компьютерных занятий на основе<br>СИРС для школьников 1-11<br>классов,   | 25                      | 23                                       |
| 2. | Кустова М.А.            | педагог-<br>психолог     | Ступеньки к<br>познанию     | нет                                   | нет                                  | 1<br>категория                            | Педагог-<br>психолог                                     | Организация инклюзивного<br>образования детей-инвалидов,<br>детей с ограниченными<br>возможностями здоровья в<br>общеобразовательных<br>организациях<br>Сказкотерапия как метод<br>психолого-педагогического<br>сопровождения ребенка<br>Профессиональная деятельность<br>педагога-психолога в<br>организации | 12                      | 5  |
| 3. | Параконная Г.Н.         | учитель                  | Английский язык             | нет                                   | нет                                  | 1<br>категория                            | Учитель<br>английского<br>языка                          | Организация работы учителя в<br>современных условиях<br>Организация отдыха и<br>оздоровления детей и подростков   | 25                      | 19                                       |

|    |               |         |      |     |     |        |                           |  |    |    |
|----|---------------|---------|------|-----|-----|--------|---------------------------|--|----|----|
| 4. | Смирнова Н.В. | учитель | СИРС | нет | нет | высшая | Учитель начальных классов | Инновационные технологии сопровождения качества профессионально-педагогической деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО (72 часа) | 20 | 20 |
|    |               |         |      |     |     |        |                           | Формирование модели инклюзивного образования для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС (108 часов)   |    |    |
|    |               |         |      |     |     |        |                           | Современные подходы к преподаванию русского языка в школе и вопросы единого речевого режима (108 часов)  |    |    |
|    |               |         |      |     |     |        |                           | Методика проведения компьютерных занятий на основе СИРС для школьников 1-11 классов  |    |    |
|    |               |         |      |     |     |        |                           | Методика проведения компьютерных занятий на основе СИРС для школьников 1-11 классов, № 1477  |    |    |
|    |               |         |      |     |     |        |                           | Формирование универсальных учебных действий на уроках (36 часов)   |    |    |
|    |               |         |      |     |     |        |                           | Эффективная мотивация обучающихся  |    |    |
| 5. | Рудакова С.В. | педагог | ЮиД  | нет | нет | высшая | Учитель общественности    | Системно - деятельностный подход как основа реализации ФГОС (108 часов)  | 14 | 12 |
|    |               |         |      |     |     |        |                           | Конкурсы профессионального мастерства как условие диссеминации эффективных педагогических практик  |    |    |
|    |               |         |      |     |     |        |                           | Развитие системы научно-   |    |    |

|    |              |         |                 |     |     |               |                           |   |   |   |
|----|--------------|---------|-----------------|-----|-----|---------------|---------------------------|---|---|---|
|    |              |         |                 |     |     |               |                           | технического творчества и исследовательской деятельности школьников   |   |   |
|    |              |         |                 |     |     |               |                           | Охрана труда и техника безопасности. Оказание первой медицинской помощи. Сопровождение выездных групп детей |   |   |
| 6. | Моршель Е.А. | педагог | Английский язык | нет | нет | без категории | Учитель начальных классов | Игропрактика в образовании  | 1 | 1 |
|    |              |         |                 |     |     |               |                           | Скорочтение   |   |   |