

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ

- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»

### **2. Цели и задачи индивидуального обучения**

2.1. Цель организации индивидуального обучения на дому:

- получение образования в объеме, установленном федеральными государственными стандартами;

- создание максимально комфортных условий детям, не посещающим по состоянию здоровья гимназию, для процесса обучения.

2.2. Задачами организации индивидуального обучения больных обучающихся на дому являются:

2.2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

2.2.2. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

### **3. Организация индивидуального обучения больных детей на дому**

3.1. Организация обучения больных детей на дому осуществляется гимназией на основании письменного заявления родителей (законного представителя) обучающегося на имя руководителя гимназии об организации обучения их ребенка на дому, рекомендаций врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения. На основании данных документов директор гимназии издает приказ о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому.

3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет и согласовывает с директором гимназии и с родителями (законными представителями) обучающегося индивидуальный учебный план занятий для организации обучения на дому по медицинским показаниям обучающегося и (или) перечень предметов для иной формы обучения.

3.3. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и

других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор гимназии имеет право организовать индивидуальное обучение на базе гимназии.

**3.4.** При назначении учителей, работающих с больными обучающимися, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

**3.5.** При невозможности организовать обучения на дому больного ученика силами своего педагогического коллектива, администрация гимназии имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в гимназии.

**3.6.** Занятия на дому проводятся строго по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утвержденному приказом директора гимназии. Темы занятий, отметки обучающегося вносятся в соответствии с расписанием занятий в Журнал учета проведенных занятий. Итоговые отметки (за четверть, учебный год) вносятся и в Электронный классный журнал.

**3.7.** Итоговый контроль в переводных классах проводится в форме контрольных работ по математике (алгебра) и русскому языку.

**3.8.** Процедура перевода из класса в класс, аттестация и выпуск из гимназии учеников, обучающихся индивидуально на дому, осуществляется в установленном порядке Законом РФ «Об образовании».

**3.9.** Если обучающийся является выпускником гимназии, то государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-ых, 11-ых классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

**3.10.** Обучающимся выпускных классов (9-х, 11-х) выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

#### **4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому**

**4.1.** Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах максимальной недельной нагрузки обучающихся по общеобразовательным программам согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» от 29 декабря 2010 г. № 189.

**4.2.** Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

**4.3.** В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация гимназии, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

**4.4.** В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

**4.5.** Администрация гимназии представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

#### **5. Участники образовательного процесса**

**5.1.** Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

**5.2.** Права и обязанности обучающегося предусмотрены Законом РФ «Об образовании»:

**5.2.1.** а также обучающийся имеет право:

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию гимназии.

**5.2.2.** а также обучающийся обязан:

- соблюдать требования гимназии;

- соблюдать расписание занятий;

- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;

- вести дневник.

5.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) предусмотрены Законом РФ «Об образовании»:

5.3.1. а также родители (законные представители) имеют право:

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации гимназии, в департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации гимназии;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;

5.3.2. а также родители (законные представители) обязаны:

- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать надлежащие условия для проведения занятий на дому, способствующих освоению знаний ребенком;
- своевременно, в течении дня, информировать гимназию об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- осуществлять контроль проведения занятий с ребенком и фиксировать даты проведения в дневнике ребенка;
- контролировать ведение дневника ребенком, выполнение им домашних заданий.

5.4. Права и обязанности педагогических работников:

5.4.1. Права педагогических работников предусмотрены Законом РФ «Об образовании».

5.4.2. Обязанности педагогических работников:

5.4.2.1. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки;
- своевременно заполнять журналы (приложение 1) учета проводимых индивидуальных занятий с учеником на дому;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- составлять индивидуальный тематический план по предмету;
- обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта, нести ответственность за их реализацию в полном объеме;

5.4.2.2. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка на дому, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности обучающихся, состояние здоровья больных детей.

5.4.2.3. Администрация гимназии обязана:

- согласовывать с родителями (законными представителями) наиболее удобные дни для занятий с ребенком;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- осуществлять руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу директора гимназии;
- составлять расписание занятий;
- систематически проверять заполняемость дневника обучающегося, журнала учета обучения больных детей на дому и электронного классного журнала;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

## **6. Документация**

**6.1.** Основанием для начала индивидуального обучения больных детей на дому является приказ директора гимназии.

**6.2.** При организации индивидуального обучения больных детей на дому гимназия должна иметь следующие документы:

**6.2.1** заявление родителей (законных представителей);

**6.2.2.** медицинское заключение лечебного учреждения (справка ВКК, заключение КЭК);

**6.2.3.** приказ по общеобразовательному учреждению;

**6.2.4.** расписание занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями), утвержденное руководителем гимназии;

**6.2.5.** журнал учета проведенных индивидуальных занятий с учеником на дому;

**6.3.** Каждый учитель ведет записи в журнале учета проведенных индивидуальных занятий с учеником, в котором проставляется дата проведения урока, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание, текущие и итоговые оценки. На основании этих записей производится оплата учителей за индивидуальное обучение.

## **7. Контроль индивидуального обучения**

**7.1.** Систематический контроль индивидуального обучения на дому осуществляется заместителем директора по учебно–воспитательной работе. Объектами контроля являются:

**7.1.1.** Занятия с обучающимся.

**7.1.2.** Документация для организации индивидуального обучения на дому (учебные программы, календарно – тематическое планирование).

**7.1.3.** Объем домашних заданий с целью нормирования перегрузки обучающихся.

**7.1.4.** Текущие, четвертные и итоговые оценки в журнале обучающегося.

**7.1.5.** Систематичность выставления текущих, четвертных, итоговых оценок из дневника ученика в журнал учета проведенных индивидуальных занятий, четвертных и итоговых отметок в электронный классный журнал.

**7.2.** Знания обучающихся, занимающихся индивидуально на дому, систематически оцениваются. Отметки выставляются в журнал учета проведенных индивидуальных занятий, четвертные и итоговые отметки в электронный классный журнал.



