



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ПРИКАЗ**

О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.03.2014 № 301 «Об утверждении Плана-графика («дорожной карты») введения инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих программы общего образования, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2015 годы»

г. Ханты-Мансийск  
«14» Апреля 2015 г.

№ 463

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.02.2015 № 07-425 «О направлении Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2015 год (первоочередные меры)», в целях совершенствования деятельности по организации инклюзивного образования и создания в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.03.2014 № 301 «Об утверждении Плана-графика («дорожной карты») введения инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих программы общего образования, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2015 годы» (далее – Приказ) следующие изменения:

1.1 наименование Приказа изложить в следующей редакции:

«Об утверждении Плана-графика («дорожной карты») введения инклюзивного образования в образовательных организациях,

реализующих программы общего образования, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2016 годы»;

1.2 изложить приложение Приказа в новой редакции, согласно приложению к настоящему приказу.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы при введении инклюзивного образования в образовательных организациях руководствоваться Планом-графиком («дорожная карта») введения инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих программы общего образования, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2016 годы, утвержденным настоящим приказом.

3. Главному специалисту отдела организационной работы и защиты информации Департамента Долженко Ю.В обеспечить рассылку настоящего приказа в однодневный срок со дня регистрации.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на начальника управления общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры А.П. Урсу-Архипову.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Л.В. Максимова.

Директор Департамента



Л.Н. Ковешникова

Приложение к приказу  
 Департамента образования и молодежной политики  
 Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
 от « 14 » апреля 2015 г. № 163

**План –график («дорожная карта»)  
 введения инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих программы общего образования, в Ханты-  
 Мансийском автономном округе – Югре на 2014 – 2016 годы**

№ п/п	Направления мероприятий. Региональный уровень	Сроки	ответственные	Уровень учредителя образовательной организации	Институциональный уровень (уровень образовательной организации)
1.	2.	3.	4.	5.	6.
<b>1.</b>	<b>Нормативное правовое обеспечение реализации инклюзивного образования</b>				
1.1.	Разработка и утверждение нормативных правовых актов автономного округа, обеспечивающих введение инклюзивного образования, в общеобразовательных организациях	2014-2015	ДОиМП	Разработка мероприятий по реализации инклюзивного образования	Разработка Плана по мероприятиям реализации инклюзивного образования
1.2.	Обсуждение Плана мероприятий по реализации Концепции инклюзивного образования в образовательных организациях с	Март 2014	ДОиМП	Разработка предложений в окружной план	Обсуждение и направление предложений в окружной план

	МОУ, на заседании Координационного Совета по психолого-педагогическому сопровождению образования					
1.3.	Определение базовых образовательных организаций по введению инклюзивного образования, с учетом создания универсальной безбарьерной среды (не менее 2-3 категорий нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья)	2014-2016			Направление базовых образовательных организаций по введению инклюзивного образования	План мероприятий по созданию условий инклюзивного образования в соответствии с определенными категориями нарушений детей с ограниченными возможностями
1.4.	Подготовка отчета по исполнению Плана мероприятий реализации Концепции инклюзивного образования в образовательных организациях	Декабрь, ежегодно	ДОиМП		Подготовка отчета по исполнению муниципального Плана мероприятий	Подготовка отчета по исполнению Плана мероприятий
1.5.	Разработка примерного перечня локальных актов образовательной организации по введению инклюзивного образования	Март 2014	ДОиМП		Оказание помощи в разработке локальных актов ОО	Разработка локальных актов по подготовке и введению инклюзивного образования
1.6.	Заключение соглашения с Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством ХМАО - Югры о создании условий социальной адаптации детей с ОВЗ	2014-2015	ДОиМП		-	Разработка плана мероприятий по освоению субсидии
1.7.	Заключение соглашения с Министерством образования и науки Российской Федерации и	2014-2016	ДОиМП		Разработка плана по освоению субсидии	-

	Правительством ХМАО - Югры о создании сети ОО, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития							
1.8.	Разработка с примерного Соглашения по оказанию инвалидов в вопросах содействия доступной и универсальной среды в ОО	2015	ДОиМП	Заключение и реализация Соглашений	Реализация мероприятий в рамках Соглашений			
2.	<b>Прекращение практики закрытия отдельных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по отдельным общеобразовательным программам (специальных (коррекционных) образовательных организаций)</b>							
2.1	Анализ подходов к формированию государственных заданий и фактического финансирования обеспечения создания специальных условий получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Апрель 2015	ДОиМП	Аналитические материалы	Аналитические материалы			
2.2	Совещание с общеобразовательными организациями, реализующими адаптированные образовательные программы по формированию и исполнению государственного задания	В течение всего периода	ДОиМП	Организация совещания по вопросам формирования и исполнения государственного задания				
2.3	Анализ государственных и муниципальных программ	Апрель 2015	ДОиМП	Совещание с руководителями	Аналитические материалы			

	развития образования в части создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ			муниципальных образований, осуществляющих управление в сфере образования	
2.4	Соглашение между МСЭ и центральной ПМПК (ДоиМП), территориальной ПМПК (МОУ) в целях эффективного межведомственного взаимодействия	Апрель 2015	ДоиМП, ИРО, МОУО	заключение соглашения между МСЭ и центральной территориальной ПМПК	
3.	<b>Организационное обеспечение реализации инклюзивного образования</b>				
3.1.	Развитие сети образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты и программы по введению и развитию инклюзивного образования в статусе окружных пилотных площадок	2014-2015	ДоиМП МОУО	Определение базовых ОО по реализации инклюзивного образования	Организация внутришкольного совета по инклюзии
3.2.	Проведение мониторинга готовности ОО, стартовых условий введения инклюзивного образования	Март 2014	ДоиМП МОУО	Направление обобщенной информации мониторинга готовности ОО	Участие в мониторинге готовности
3.3	Организация регионального методического центра научно-методического сопровождения инклюзивного образования	Октябрь 2014	ДоиМП	Организация методического центра научно-методического сопровождения инклюзивного образования	Организация методического центра научно-методического сопровождения инклюзивного образования
3.4.	Организация	2014-2015	ДоиМП,	Сотрудничество с	Участие
					<b>В</b>

	межведомственного сотрудничества в вопросах обучения детей с особыми образовательными потребностями	Постоянно (2 раз в год)	Долсодействие, Делздрав	организациями социального обслуживания, здравоохранения	межведомственных мероприятиях
3.5.	Формирование и обновление банка детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в условиях инклюзивного образования	Постоянно (2 раз в год)	ДОиМП, МОУО	Наполнение муниципального банка детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в условиях инклюзивного образования	Заполнение банка детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в условиях инклюзивного образования
3.6.	Формирование и обновление банка данных о педагогах, осуществляющих образовательный процесс детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	Постоянно (2 раз в год)	ДОиМП, МОУО	Наполнение муниципального банка данных о педагогах, осуществляющих образовательный процесс детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	Заполнение банка данных о педагогах, осуществляющих образовательный процесс детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования
3.7.	Организация и проведение Недели инклюзивного образования	Март (ежегодно)	ДОиМП, МОУО, ОО	Организация и проведение Недели инклюзивного образования	Проведение мероприятий Недели инклюзивного образования
3.8.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному Дню инвалидов	ежегодно	ДОиМП, МОУО, ОО	Организация и проведение мероприятий, посвященных	Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню инвалидов

					Международному Дню инвалидов	
3.9.	Организация работы консультационного пункта для родителей детей, включенных в инклюзивный процесс	2015	ДоИМП МОУО		Организация работы консультационного пункта для родителей детей, включенных в инклюзивный процесс	-
3.10.	Организация волонтерского сопровождения инклюзивного образования	2015	ДоИМП МОУО		Организация муниципального волонтерского сопровождения инклюзивного образования	Организация волонтеров по сопровождению инклюзивного образования
3.11	Обеспечение поэтапного введения федерального стандарта образовательного начального общего образования обучающихся с ОВЗ,	Сентябрь 2015г., сентябрь 2016 г.	ДоИМП, ИРО, МОУО, ОО		Организация мероприятий поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ	Организация мероприятий поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ
3.12	Реализация мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015 годы», направленных на создание в общеобразовательных	В течение всего периода	ДоИМП, МОУО		В 2015 г. – в 20% образовательных организациях созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	В 2015 г. – в 20% образовательных организациях созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ



	организациях автономного округа условий инклюзивного образования детей-инвалидов			инвалидов и детей с ОВЗ	
3.13	Участие в мероприятиях федерального уровня (форумы, конференции, съезды, конкурсы)	В течение 2015 года	ДОиМП, МОУО, ОО		
4.	<b>Методическое обеспечение реализации инклюзивного образования</b>				
4.1.	Организация методического сопровождения процессов введения и развития инклюзивного образования	2014	ИРО	Организация методического сопровождения введения и развития инклюзивного образования на муниципальном уровне	Методическое сопровождение процессов введения и развития инклюзивного образования
4.2.	Разработка методических рекомендаций по созданию универсальной среды	Апрель 2014	ДОиМП	Создание условий для приобретения оборудования в рамках универсальной среды	Приобретение оборудования для создания универсальной среды
4.3.	Разработка методических рекомендаций по созданию в основной образовательной программе образовательной организации раздела «Коррекционная работа»	2015	ИРО	Оказание помощи в разработке раздела «Коррекционная работа» в ООП	Разработка раздела «Коррекционная работа» в ООП
4.4.	Разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования	2014-2015	ДОиМП, ИРО	Реализация методических рекомендаций на муниципальном уровне	Реализация методических рекомендаций. Назначение ответственного координатора по развитию и внедрению инклюзивного

						Использование методических рекомендаций	Использование методических рекомендаций	образовании в ОО
4.5.	Разработка методических рекомендаций по работе с родителями детей с ОВЗ	2015	ИРО					
4.6.	Организация методических консультаций для педагогов, организаторов инклюзивного процесса	2014-2015	ДОиМП, ИРО			Организация и проведение методических консультаций для педагогов, организаторов инклюзивного процесса	Участие в методических консультациях для педагогов, организаторов инклюзивного процесса	
4.7.	Анализ и обобщение успешного опыта инклюзивного обучения и социализации детей с особенностями развития	2015	ИРО			Отбор материала для обобщения опыта на муниципальном уровне	Сбор материалов для обобщения опыта	
4.8.	Проведение экспертизы ООП и рабочих программ педагогов	2015	ИРО				Подготовка и направление материалов на экспертизу	
4.9	Использование нормативно-методического обеспечения финансовых и организационных вопросов образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	В течение 2015 г.	ДОиМП			Методические рекомендации Минобрнауки России	Методические рекомендации Минобрнауки России	
4.10	Совершенствование деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России	В течение всего периода	ДОиМП, ИРО, МОУО, ОО					

4.11	Распространение наиболее эффективных практик образования детей с ОВЗ, использование методических рекомендаций Минобрнауки России	В течение всего периода	ДОиМП, ИРО	Аналитические материалы	Аналитические материалы
4.12	Использование методических рекомендаций Минобрнауки России по профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в инклюзивных организациях	В течение всего периода	ДОиМП, МОУО, ОО		
5.	<b>Кадровое обеспечение введения инклюзивного образования</b>				
5.1	Организация и проведение семинаров-совещаний для руководителей базовых общеобразовательных организаций по вопросам инклюзивного образования	постоянно	ДОиМП, ИРО	Создание условий для участия в семинарах-совещаниях по вопросам инклюзивного образования	Участие в семинарах-совещаниях по вопросам инклюзивного образования
5.2	Организация дискуссионной педагогической площадки на ресурсе «Школлеги»	Март 2014	ИРО	Оказание содействия участия педагогов на «Школлеги»	Участие педагогов на ресурсе «Школлеги»
5.3	Организация семинаров, в т.ч. Web-семинаров, педагогических работников образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования	2014-2015	ДОиМП, ИРО	Создание условий для участия в обучающих семинарах	Участие педагогов в обучающих семинарах по вопросам инклюзивного образования
5.4	Организация курсов повышения квалификации для	2014-2015	ИРО	Создание условий для участия в курсах	Участие педагогов в курсах ПК

	педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс с детьми с ОВЗ				ПК	
5.5	Проведение цикла обучающих практико-ориентированных семинаров для педагогов и специалистов системы сопровождения инклюзивного образования	2014-2015	ИРО	2014-2015	Организация системы подготовки специалистов на муниципальном уровне	Участие в практико-ориентированных семинарах для педагогов и специалистов системы сопровождения
5.6	Организация стажировки субъектов образования в инклюзивного образования в ресурсных центрах РФ	2015	ДОиМП	2015	Участие в стажировочных мероприятиях организации инклюзивного образования	Участие в стажировочных мероприятиях организации инклюзивного образования
5.7	Обучение инновационным образовательным технологиям в контексте форм инклюзивного подхода и моделей предоставления специальных образовательных услуг для детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью	2014-2015	ИРО	2014-2015	Создание условий и обучение инновационным образовательным технологиям инклюзивного образования	Ввод инновационных образовательных технологий инклюзивного образования
5.8	Организация и проведение в рамках августовского педагогического совета секции по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ	Июль-август 2014, 2015	ДОиМП, ИРО	Июль-август 2014, 2015	Проведение круглого стола по вопросам инклюзивного образования (в рамках августовского совещания)	Участие в окружных и муниципальных мероприятиях, организация августовских педагогических Чтений

5.9	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ	В течение всего периода	ДОиМП, ИРО, МОУО, ОО	Организация мероприятий поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, включая повышение квалификации педагогических работников по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ	Организация мероприятий поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, включая повышение квалификации педагогических работников по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ
5.10	Повышение квалификации руководителей и педагогических работников по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ	В течение всего периода	ИРО		
5.11	Сокращение дефицита педагогических кадров и специалистов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в образовательных организациях в соответствии с комплексом мероприятий Минобрнауки России	В течение всего периода	ДОиМП	Комплекс мероприятий	Комплекс мероприятий
5.12	Проведение мероприятий по привлечению для работы с детьми-инвалидами и детьми с	В течение 2015 г.	ДОиМП, МОУО, ОО	Информационно-справочные материалы	Информационно-справочные материалы

	ОВЗ учителей-инвалидов					
<b>Финансово-экономическое обеспечение введения инклюзивного образования</b>						
6.						
6.1.	Реализация субсидии РФ на приобретение оборудования	Ноябрь 2014	ДОиМП, ответственные организации	-		Приобретение оборудования для детей с ОВЗ
6.2.	Реализация мероприятий программы «Доступная среда»	2014-2016	ДОиМП, ответственные организации	-		Приобретение оборудования для организации универсальной и доступной среды
<b>Информационное обеспечение введения инклюзивного образования</b>						
7.						
7.1.	Создание и наполнение раздела «Инклюзивное образование» на сайте ДОиМП	Постоянно, 1 раз в квартал	ДОиМП			Создание и наполнение раздела «Инклюзивное образование» на сайте ОО
7.2.	Размещение информации по развитию и развитию инклюзивного образования в региональных СМИ	2014-2016	ДОиМП, ИРО, ОО			Размещение информации по введению и развитию инклюзивного образования в школьных СМИ
7.3.	Организация выступления ведущих специалистов в СМИ по вопросам инклюзивного образования	2014-2016	ДОиМП, ИРО	-		-
7.4.	Проведение дискуссий, «круглых столов» с педагогами и родителями учащихся детей с особенностями развития	2014-2016	ДОиМП, ИРО, МОУО, ОО			Проведение дискуссий, «круглых столов» с педагогами и родителями детей с особенностями

	других (обычных) детей с особенностями развития и обучения детей с ОВЗ			родителями учащихся, детей с ОВЗ	развития и других (обычных) детей по вопросам социальной адаптации и обучения детей с ОВЗ
7.5.	Организация и проведение конкурса детских проектов «Мы вместе»	2015	ДОиМП, ИРО, МОУО, ОО	Реализация проекта «Мы вместе»	Реализация проекта «Мы вместе»
7.6	Участие во Всероссийском конкурсе «Лучший по профессии» среди обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	октябрь-ноябрь 2015	ДОиМП, ОО	Участие обучающихся подведомственных образовательных организаций во Всероссийском конкурсе «Лучший по профессии»	Участие обучающихся подведомственных образовательных организаций во Всероссийском конкурсе «Лучший по профессии»
8.	<b>Материально-техническое обеспечение условий реализации инклюзивного образования</b>				
8.1.	Определение образовательных организаций базовыми площадками по созданию универсальной образовательной среды	47	ДОиМП, МОУО, ОО	Создание универсальной образовательной среды в базовых образовательных организациях	Создание универсальной образовательной среды
8.2.	Организация школьной инфраструктуры для беспрепятственного доступа в образовательные организации маломобильных групп населения (пантусы, подъемники, специально оборудованные туалеты, кабинеты лечебной физкультуры, психомоторной	2014-2016	МОУО, ОО	Создание условий для организации школьной инфраструктуры	Организация школьной инфраструктуры для беспрепятственного доступа в образовательные организации маломобильных групп населения

	коррекции, комнаты для логопедических и коррекционных занятий с дефектологами и психологами, медицинский кабинет, спортивный зал и пр.)					
8.3.	Мониторинг наличия оборудования и приспособлений в образовательных организациях для передвижения маломобильных групп населения	2014-2016	ДОИМП	Проведение мониторинга на муниципальном уровне	Внесение данных в мониторинг	в
8.4.	Мониторинг оснащения объектов спорта образовательных организаций округа оборудованием для детей с особыми образовательными потребностями	2014-2016	ДОИМП	Проведение мониторинга на муниципальном уровне	Внесение данных в мониторинг	в
8.5.	Мониторинг исполнения программы «Доступная среда»	2014-2016	ДОИМП	-	Внесение данных в мониторинг	в
8.6.	Оснащение учебных кабинетов ИКТ оборудованием	2014-2016	МОУО, ОО	Создание условий по оснащению учебных кабинетов необходимым ИКТ оборудованием	Оснащение кабинетов	учебных
8.7	Укрепление материально-технической базы школьных учебных мастерских государственных образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы	В течение всего периода	ДОИМП	Оснащение школьных мастерских (учебно-производственных участков) образовательных организаций	Приобретение оборудования для школьных мастерских (учебно-производственных участков) образовательных организаций	



	(особенно для обучающихся с нарушением интеллекта)					
9.	<b>Развитие дистанционного образования</b>					
9.1	Совершенствование организации дистанционного образования для детей с ОВЗ по различным программам дополнительного образования детей, в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России по использованию моделей дистанционного образования для детей с ОВЗ по различным программам дополнительного образования детей	Апрель-декабрь 2015	ДОИМП, МОУО, ОО	Совещание по вопросам дистанционного образования детей-инвалидов	Участие руководителей педагогов в совещании по вопросам дистанционного образования детей-инвалидов	