

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **об индивидуальных и групповых консультациях для обучающихся**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет виды индивидуальных и групповых консультаций, время проведения, оценивание обучающихся и оформление соответствующей документации

1.2. Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся направлены на:

- повышение качества знаний обучающихся;
- предупреждение неуспеваемости;
- развитие мотивации обучающихся;
- удовлетворение интереса обучающихся с повышенной мотивацией.

1.3. Контроль работы учителя – предметника, ведущего индивидуальные и групповые консультации, осуществляет заместитель директора по учебной работе в форме собеседования с обучающимися и учителями, анализа результатов участия одарённых обучающихся в различных мероприятиях и результатах успеваемости обучающихся. По итогам контроля заместителем директора пишется справка в конце учебного года. Кроме того, вопрос об организации работы со слабоуспевающими или одарёнными обучающимися, подготовки к итоговой и переводной аттестации может быть заслушан на методическом совете или совещании при директоре.

1.4. Для обеспечения административного контроля за проведением индивидуальных и групповых консультаций каждый учитель ведет журнал, в котором фиксируются даты и темы проводимых занятий, фамилии обучающихся, посетивших консультацию.

### **2. Порядок организации и проведения индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся**

2.1. Индивидуальные и групповые консультации проводятся с обучающимися во внеурочное время и используются в одних случаях для удовлетворения потребности одних обучающихся в углубленном изучении тем отдельных учебных предметов, в других – для устранения отставания отдельных обучающихся в учении, устранения пробелов в их знаниях и предупреждения неуспеваемости.

2.2. Индивидуальные и групповые консультации по своей форме и организации могут быть групповыми, индивидуальными, носить характер консультации, собеседования или самостоятельного выполнения учениками заданий под руководством учителя.

2.3. Индивидуальные и групповые консультации предполагают соответствие заданий способностям обучающихся, подбор таких приемов и средств, которые обеспечат оптимальное развитие каждого ученика.

2.4. Индивидуальные и групповые консультации проводятся учителем, ведущим в классе предмет соответствующей образовательной области.

2.5. Часы, отводимые для проведения индивидуальных и групповых консультаций, не входят в максимальный объем учебной нагрузки обучающегося. Обучающиеся посещают консультации на добровольной основе в соответствии с расписанием консультаций.

2.6. Индивидуальные и групповые консультации проводятся по расписанию, утвержденному приказом директора.

2.7. На индивидуальные и групповые консультации отводится время, свободное от классных занятий и внеклассное время. В течение каникул индивидуальные и групповые консультации могут проводиться, но обучающиеся посещают консультации на добровольной основе.

2.8. Индивидуальные и групповые консультации проводятся 1 – 2 раза в неделю. На консультации отводится, как правило, 30 – 40 минут (по необходимости).

2.9. Учителем ведется журнал учета посещаемости и тематики индивидуальных и групповых консультаций.